

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN
HAFALAN PERKALIAN SISWA KELAS III DI SDN 06
MANNA BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh

**Sevi Wahdatun
NIM. 2011240111**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN
HAFALAN PERKALIAN SISWA KELAS III DI SDN 06 MANNA
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**SEVI WAHDATUN
NIM. 2011240111**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Sevi Wahdatun NIM. 2011240111** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 27 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP.199002142020122004

Penguji I

Nurhadi, M.Pd

NIP.196802142006041001

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP.197902172009122003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197003142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Sevi Wahdatun
NIM : 2011240111

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Sevi Wahdatun
NIM : 2011240111
Judul : Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Salamah, SE. M.Pd
NIP.197305052000632004

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Sevi Wahdatun
NIM : 2011240111
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan ” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd
NIP.197305052000632004

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Radan Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan
Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna
Bengkulu Selatan

Nama : Sevi Wahdatun

NIM : 2011240111

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :
Bengkulu,

Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd
NIP.197305052000632004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

PERNYATAAN KEASLIAN

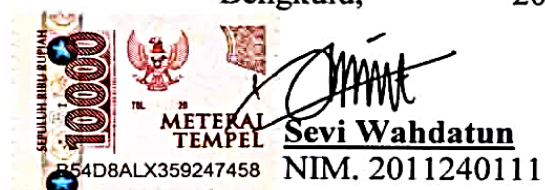
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sevi Wahdatun
Tempat, Tanggal Lahir : Wana, 01 September 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240111

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa kelas III di SD Negeri 06 Manna Bengkulu Selatan
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2024



Sevi Wahdatun, NIM. 2011240111, judul skripsi “**Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing I: Salamah SE, M.Pd, Pembimbing II. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan hafalan perkalian siswa kelas III di SD Negeri 06 Manna Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan yang berjumlah 48 siswa. Selanjutnya untuk sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik menentukan sampel dengan beberapa pertimbangan. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis melalui uji prasyarat analisis statistik berupa uji homogenitas data, uji normalitas data, uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bernyanyi dengan peningkatan hafalan perkalian siswa kelas III di SDN 06 Bengkulu Selatan, dasar pengambilan keputusan diambil dari hasil uji Paired Sample T-test yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest atau sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan, dimana nilai hasil uji parietal untuk sampel pretest di kelas kontrol sebesar 85.21, sedangkan nilai pada kelas eksperimen sebesar 90.21, sedangkan nilai posttest kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan memperoleh skor sebesar 88.75, sedangkan kelas eksperimen atau kelas yang mendapat perlakuan meningkat secara signifikan dengan skor sebesar 97.29. Sejalan dengan hal tersebut, hasil uji sampel independen menunjukkan nilai (2-tailed signifikansi) sebesar 0,001 kurang dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen atau kelas yang tidak mendapat perlakuan. dan kelas yang mendapat perlakuan.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Hafalan Perkalian

Sevi Wahdatun, NIM. 2011240111, thesis title "The Influence of the Singing Method on Increasing Multiplication Memorization for Class III Students at SDN 06 Manna South Bengkulu". Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor I: Salamah SE, M.Pd, Supervisor II. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the singing method on improving multiplication memorization for class III students at SD Negeri 06 Manna, South Bengkulu . The type of research used is quantitative research with an experimental approach. The research design used is the design used in this research, namely quasi-experimental. The population in this study was all class III students at SDN 06 Manna South Bengkulu, totaling 48 students. Next, the research sample was determined using a purposive sampling technique, namely a technique for determining the sample with several considerations. In this research, data collection was carried out using observation, tests and documentation. Next, the data is analyzed through statistical analysis prerequisite tests in the form of data homogeneity tests, data normality tests, hypothesis tests. The results of this study show that there is a significant influence between the singing method and increasing the memorization of multiplication for class III students at SDN 06 Bengkulu Selatan. The basis for decision making was taken from the results of the Paired Sample T-test which showed that there was a significant difference between the pretest and posttest or before treatment. and after treatment, where the parietal test result score for the pretest sample in the control class was 85.21, while the score in the experimental class was 90.21, while the posttest score for the control class which did not receive treatment obtained a score of 88.75, while the experimental class or class which received treatment increased significantly. significant with a score of 97.29. In line with this, the results of the independent sample test show a value (2-tailed significance) of 0.001, less than 0.05, which means there is a significant difference between the control class and the experimental class or the class that did not receive treatment. and the class that received treatment.

Keywords: Singing Method, Memorizing Multiplication

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu, lebahkan lagi sabarnya. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kamu ceritakan”

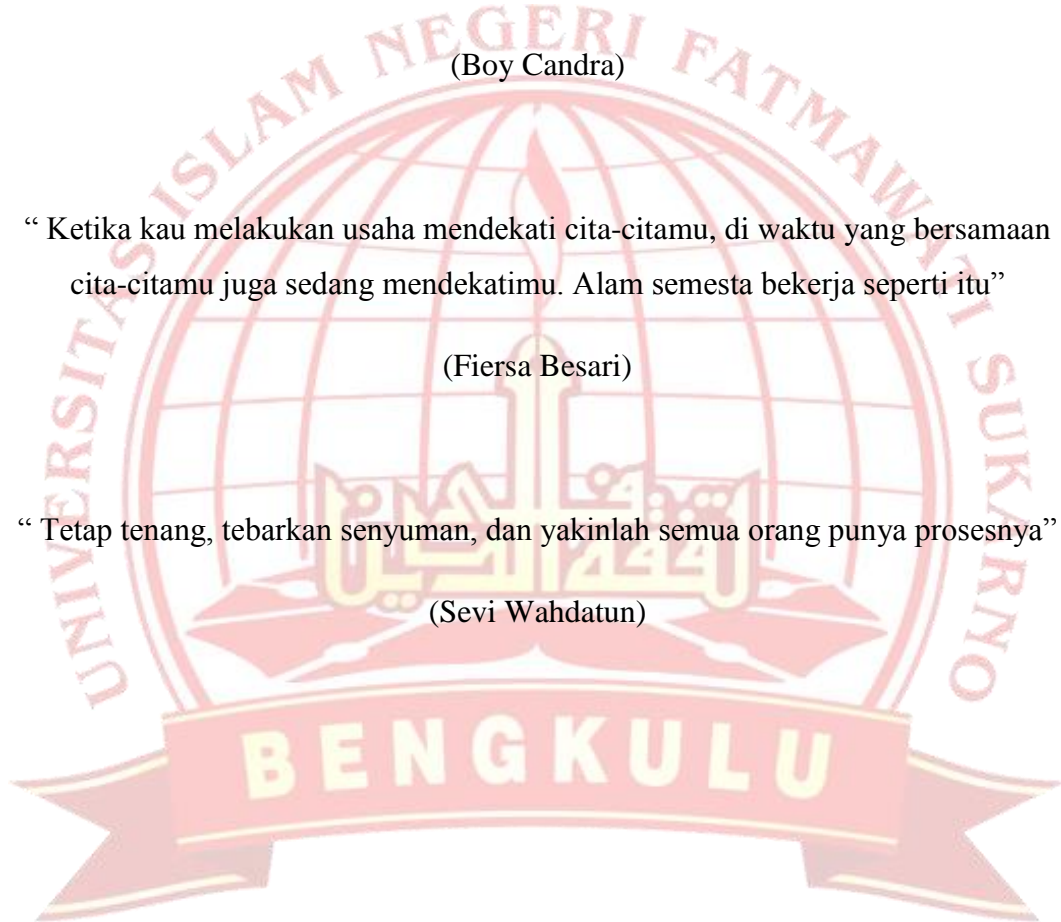
(Boy Candra)

“Ketika kau melakukan usaha mendekati cita-citamu, di waktu yang bersamaan cita-citamu juga sedang mendekatimu. Alam semesta bekerja seperti itu”

(Fiersa Besari)

“Tetap tenang, tebarkan senyuman, dan yakinlah semua orang punya prosesnya”

(Sevi Wahdatun)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan terkhusus:

1. Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda MATSURI. Beliau memang tidak sempat merasakan hangatnya bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, doa dan motivasi tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana dan penulis persembahkan gelar ini hanya untuknya. Pintu surgaku, Ibunda SARIFAH. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa dan tidak mampu. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu. Ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Kakak tersayang, TOMMY AGUSTIAWAN, S.T, Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, yang telah memberikan semangat dan dukungannya melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi, Terimakasih abang. Adik tersayang, RIZKY MAULANA VIKRY, Terimakasih banyak sudah hadir dan menjadi adik yang baik, teruslah belajar dan belajar sampai engkau bisa mencapai cita-citamu setinggi mungkin abang dan ayuk akan selalu mendukung apapun cita-citamu banggakan ayah dan ibu jangan pernah kecewakan mereka.
4. Salamah, S.E, M.Pd dan Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mendukung dan memberikan arahan. Penulis ucapkan

terimakasih yang mendalam atas petunjuk dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Sahabatku Linda Marlensi, Jeli Syah Putri, Rica Andela, Yuli Astuti, Melisa Juniarti Putri, Bella Selvia Wulandari, Terimakasih telah kebersamai sejak semester satu sampai detik ini yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman selama di bangku perkuliahan. Terimakasih telah mendengarkan setiap keluhan penulis serta tidak pernah bosan memberikan dukungan dan perhatiannya untuk kelancaran penyelesaian skripsi penulis. Semoga Allah selalu menjaga kalian dan memudahkan segala urusannya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Perkalian Siswa Kelas III di SDN 06 Manna Bengkulu Selatan”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan, dan penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

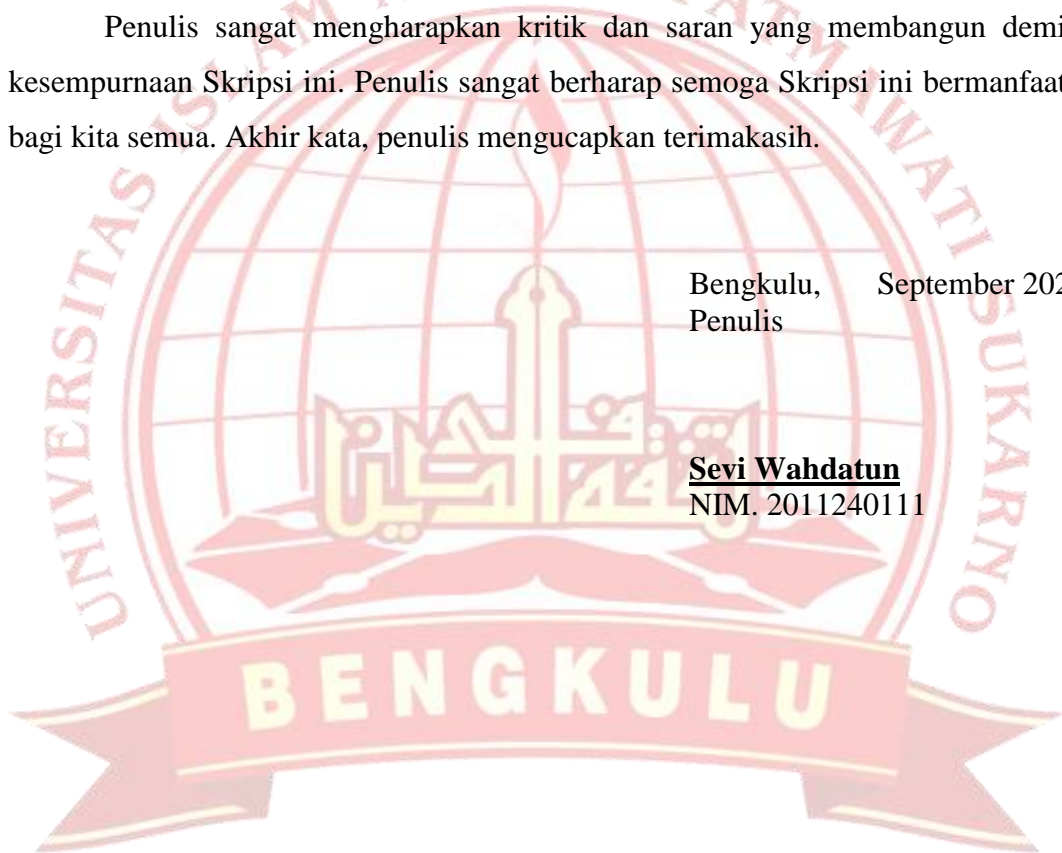
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Ibu Salamah SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
8. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN 06 Manna Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Bengkulu, September 2024
Penulis

Sevi Wahdatun
NIM. 2011240111



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR RABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Metode Bernyanyi	8
2. Matematika SD.....	17
3. Hafalan Perkalian di SD	23
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	39
D. Asumsi Penelitian.....	40
E. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Desain Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Definisi Operasional Variabel	44

F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Pengumpulan Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Penelitian	68

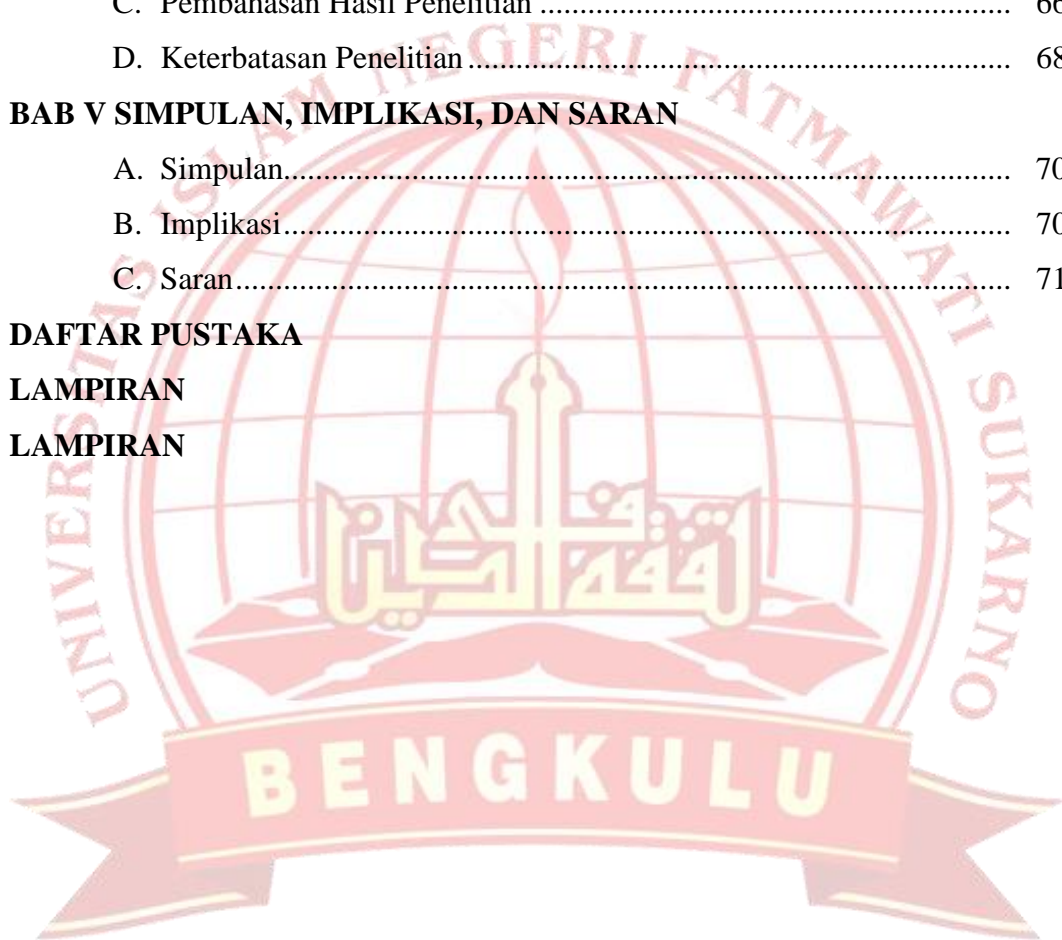
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Matematika.....	4
Tabel 2 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 4 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 5 Pedoman Penilaian Kemampuan Menghafal Perkalian.....	45
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen.....	46
Tabel 7 Hasil Uji Deskriptif Pretest dan Postest di Kelas Kontrol.....	51
Tabel 8 Hasil Uji Deskriptif Pretest dan Postest di Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 9 Uji Normalitas Data Pretest.....	53
Tabel 10 Uji Normalitas Data Postest.....	53
Tabel 11 Uji Homogenitas.....	54
Tabel 12 Paired Sample T- test di Kelas Kontrol.....	54
Tabel 13 nilai Uji Paired Sample T-test pada Kelas Kontrol.....	55
Tabel 14 Paired Sample T- test di Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 15 nilai Uji Paired Sample T-test pada Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 16 Independen Sample Test.....	56
Tabel 17 Perbandingan Skor kelompok kontrol dan eksperimen.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir 38

