

**IMPLEMENTASI P5 (PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA) DALAM DIMENSI BERFIKIR
KRITIS DAN KREATIF PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SHERLY ARLENA UTAMI
NIM. 2011240076

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI P5 (PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA) DALAM DIMENSI BERFIKIR KRITIS DAN
KREATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SHERLY ARLENA UTAMI

2011240076

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

SURAT KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sherly Arlena Utami
Nim : 2011240076
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
IbtidaiyahFakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu.”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024



Sherly Arlena Utami
NIM. 2011240076



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp.(0736)51276, 51171
Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Sherly Arlena Utami NIM. 2011240076**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin Tanggal 07 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP.196312231993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP.199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober
2024 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp.(0736)51276, 51171
Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI


Judul : Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan
Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD
Negeri 32 Kota Bengkulu
Nama : Sherly Arlena Utami
NIM : 2011240076
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Oktober 2024

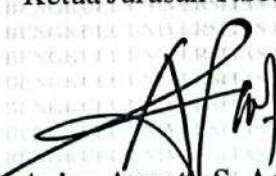
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmahnah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Drs. Lukman, SS. M. Pd
NIP. 19700525000031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171
Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Sherly Arlena Utami

NIM : 2011240076

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr.

Nama: Sherly Arlena Utami

NIM : 2011240100

Judul : Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 32
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

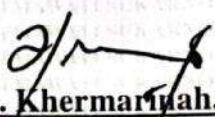
Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarifah, M. Pd. I
NIP. 196312251993032002


Drs. Lukman, SS. M. Pd
NIP. 19700525000031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp.(0736)51276, 51171

Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis

oleh: Nama : Sherly Arlena Utami

Nim 2011240076

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I
Nip. 196312231993032002


Drs. Lukman, SS. M. Pd
Nip. 19700525000031003

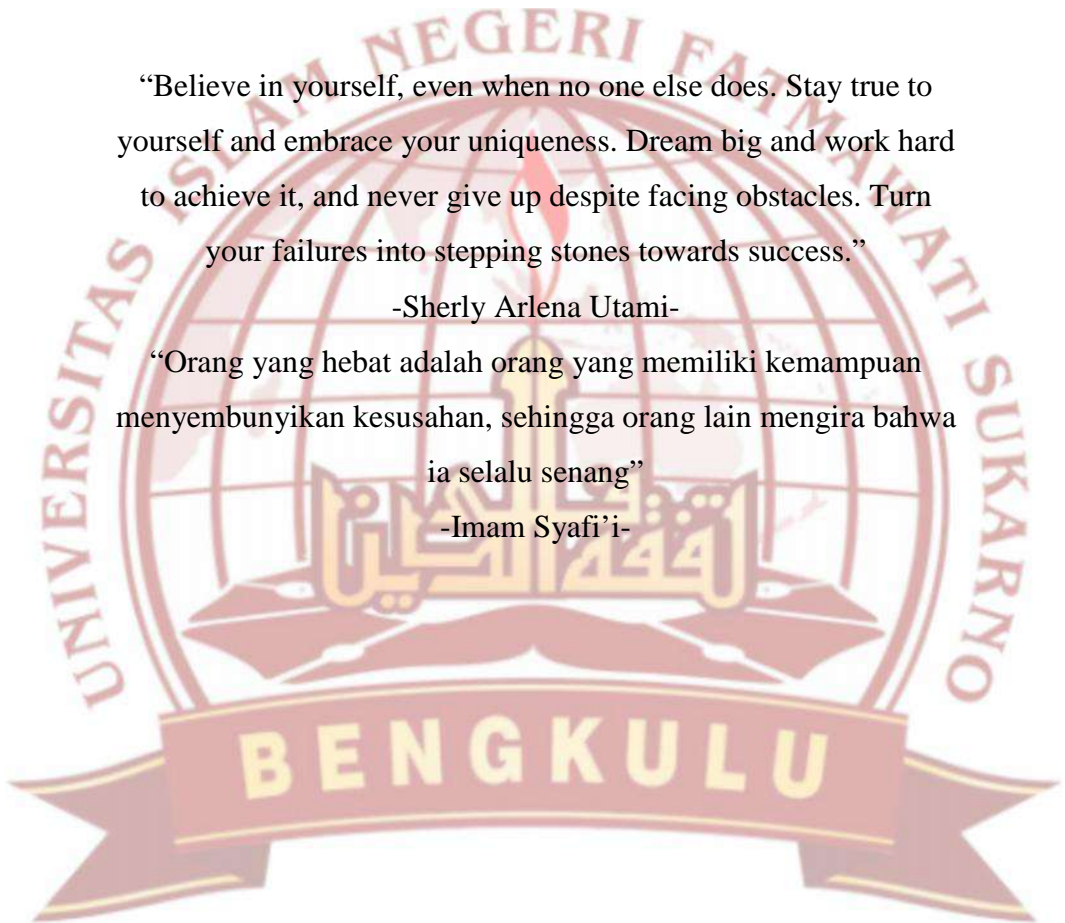
MOTTO

“Believe in yourself, even when no one else does. Stay true to yourself and embrace your uniqueness. Dream big and work hard to achieve it, and never give up despite facing obstacles. Turn your failures into stepping stones towards success.”

-Sherly Arlena Utami-

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

-Imam Syafi'i-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas izin dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak pula pula kita panjatkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalam yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk ummatnya, saya persembahkan karya saya kepada :

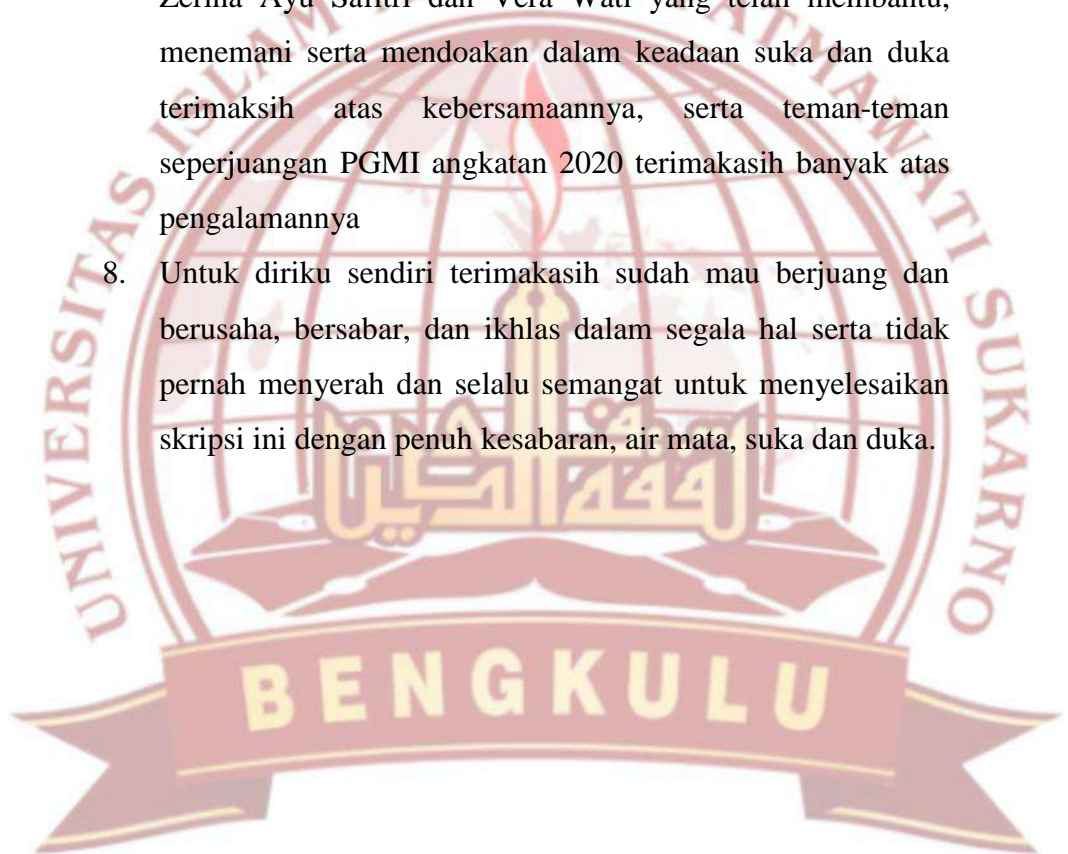
1. Untuk yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Rusdi Apan dan Ibu Lenda Hartin Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga ayuk persembahkan karya kecil ini kepada bunda dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ayuk balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bunda dan ayah bahagia karena ayuk sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk bunda dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan ayuk, selalu menasehati ayuk menjadi lebih baik.
2. Untuk Dosen Pembimbing Ibu Dr. Khermarinah,M.Pd.I dan Bapak Drs. Lukman,SS.M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arah dan dukungan dalam proses menyusun skripsi hingga selesai. Terimakasih telah

memotivasi dan memberi ilmu kepada saya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dan bapak.

3. Untuk Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalaman terbaik.
4. Untuk nenek dan kakek lihatlah cucumu ini telah menyelesaikan tugasnya sebagai seorang mahasiswa terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini. Untuk nenek Nining sehat selalu ya biar bisa melihat ayuk memakai toga nanti. Untuk kedua kakekku dan nenek yang tenang di sana ya, semoga kakek dan nenek bahagia dengan persembahan kecil ayuk ini dan doain terus ayuk dari sana ya semoga ayuk bisa menjalankan amanah kakek dan nenek dan membahagiakan apa yang kalian tinggalkan untuk ayuk.
5. Untuk yang tersayang Bucik, Sudara dan saudari, Bucik Kurnia, Dwi, Abang Fadel dan Adek Safanah yang telah memberikan dukungan serta doa, menemani hingga selesai, terimakasih telah menjadi penyemangat dan motivasi saya dalam menempuh pendidikan.
6. Untuk Sahabat-sahabat terbaikku, Happy Family (Hepyliani, Gihta, Aqmal, Roni, Kadek, Cahyo Yudha dan Ridho) terimakasih sudah menjadi rumah kedua, selalu menjadi penyemangat dikala penatnya dalam menempuh pendidikan ini. Terimakasih sudah menjadi salah satu orang yang menjadikan tami seperti sekarang dan selalu ada dikala susah

maupun senang serta terimakasih selalu membawa keceriaan selama delapan tahun ini.

7. Untuk Teman – teman seperjuangan Hikmah Puspasari, Dea Fadillah Chairunisa, Dea Puspita Sari, Azizah Munawaroh, Zerina Ayu Safitri dan Vera Wati yang telah membantu, menemani serta mendoakan dalam keadaan suka dan duka terimakasih atas kebersamaannya, serta teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 terimakasih banyak atas pengalamannya
8. Untuk diriku sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan berusaha, bersabar, dan ikhlas dalam segala hal serta tidak pernah menyerah dan selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, air mata, suka dan duka.



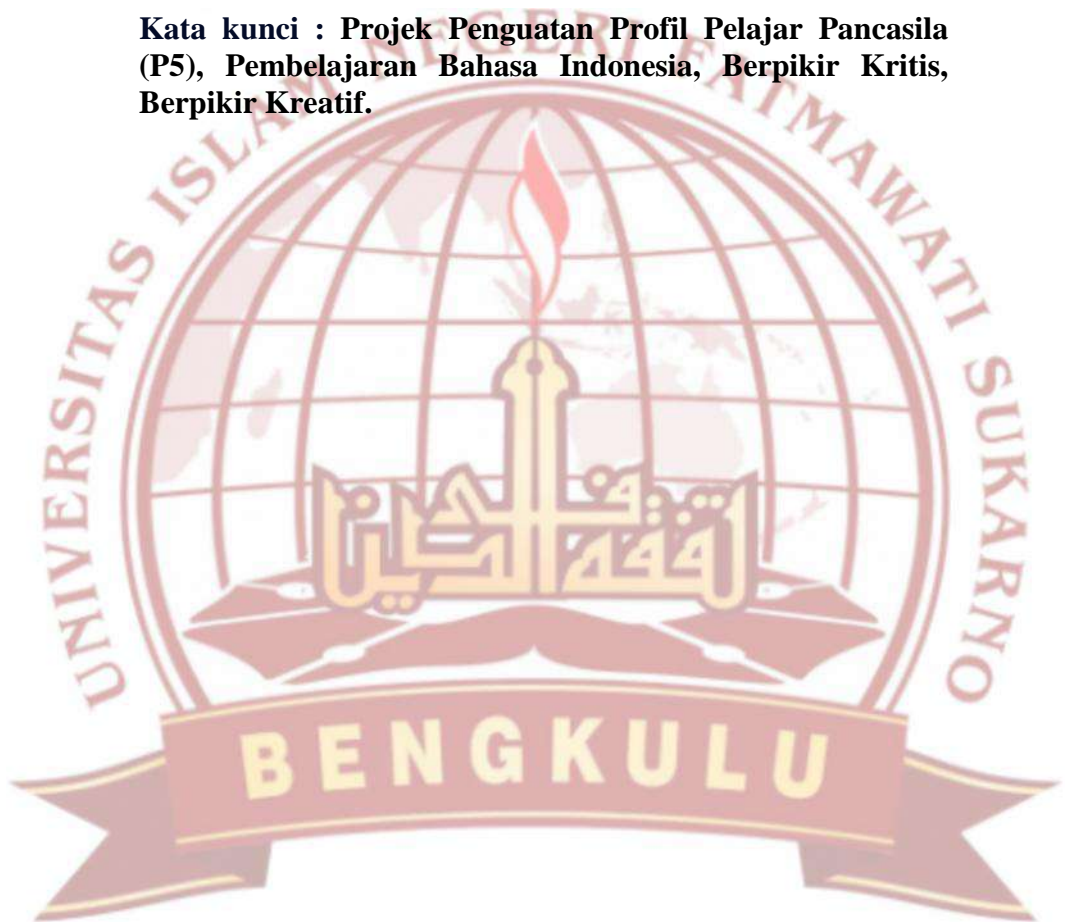
ABSTRAK

Nama : Sherly Arlena Utami
Nim : 201124076
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : “Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman guru dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada dimensi berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 32 Kota Bengkulu. P5 merupakan pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk memperkuat karakter dan kompetensi siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, penelitian ini menemukan bahwa implementasi P5 mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam diskusi, analisis teks, dan proyek kreatif yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. P5 juga mendorong kerja sama antar siswa dan menumbuhkan ide-ide orisinal dalam tugas-tugas kreatif, seperti menulis cerita pendek, puisi, dan drama. Pencapaian guru dalam merancang modul pembelajaran dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kolaborasi terbukti efektif, dengan 85% siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan analitis. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi hambatan seperti kurangnya pelatihan, keterbatasan sumber daya, dan waktu yang terbatas dalam pelaksanaan P5. Oleh karena itu, diperlukan koordinasi yang matang dan dukungan berkelanjutan untuk mengatasi tantangan ini dan memaksimalkan hasil pembelajaran.

Kesimpulannya, implementasi P5 telah memberikan dampak positif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa, meskipun tantangan tetap ada dan perlu ditangani secara sistematis.

Kata kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif.



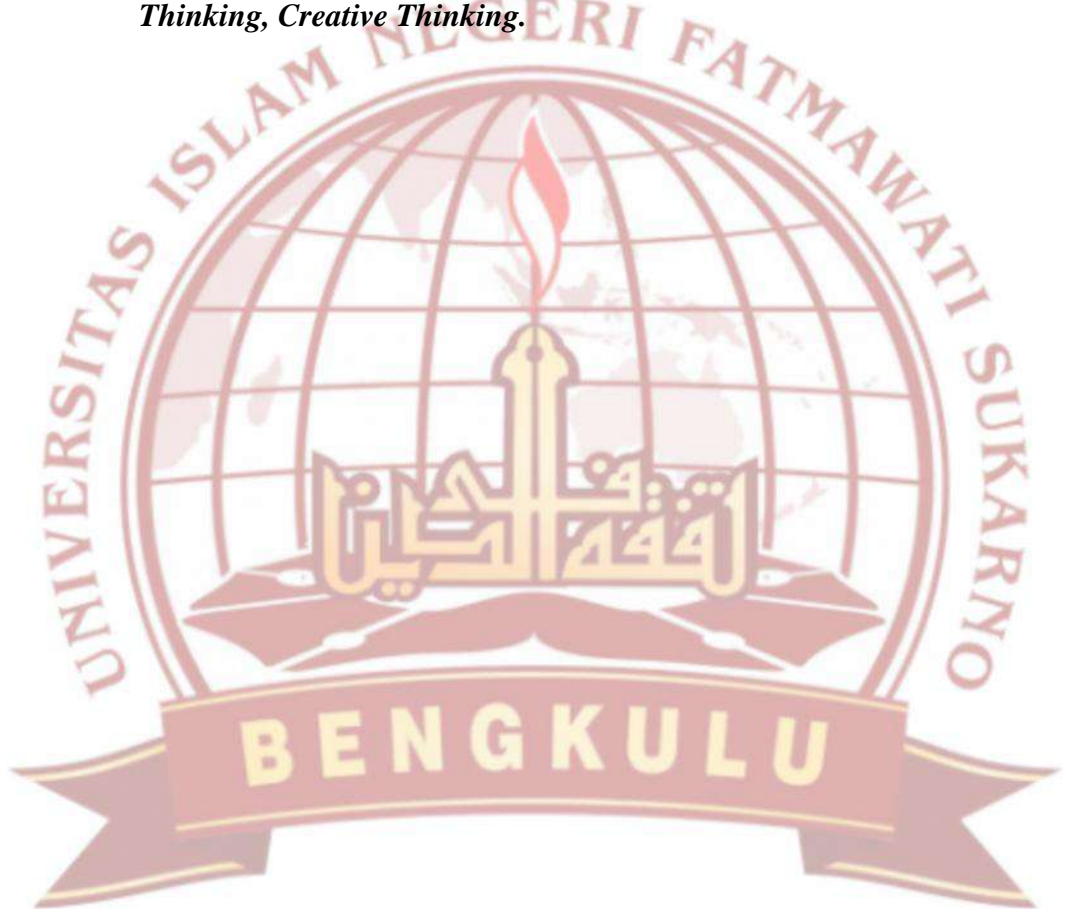
ABSTRACT

Nama : Sherly Arlena Utami
Nim : 201124076
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : “Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu”

This study aims to analyze teachers' understanding in implementing the Project Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) in the dimensions of critical and creative thinking in Indonesian language learning at SD Negeri 32 Kota Bengkulu. P5 is an educational approach designed to strengthen students' character and competencies in accordance with the values of Pancasila. Through interviews, observations, and documentation methods, this research found that the implementation of P5 encourages students to actively participate in discussions, text analysis, and creative projects that enhance critical and creative thinking skills. P5 also promotes collaboration among students and fosters original ideas in creative assignments, such as writing short stories, poetry, and drama. Teachers' achievements in designing learning modules and creating a collaborative learning environment proved effective, with 85% of students showing improvement in analytical abilities. However, this study also identified barriers such as a lack of training, limited resources, and restricted time in the implementation of P5. Therefore, careful coordination and ongoing support are needed to address these challenges and maximize learning outcomes. In conclusion, the implementation of P5 has positively impacted the development of students' critical and

creative thinking skills, although challenges remain that need to be systematically addressed.

Keywords : Project Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), Indonesian Language Learning, Critical Thinking, Creative Thinking.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Dimensi Berfikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

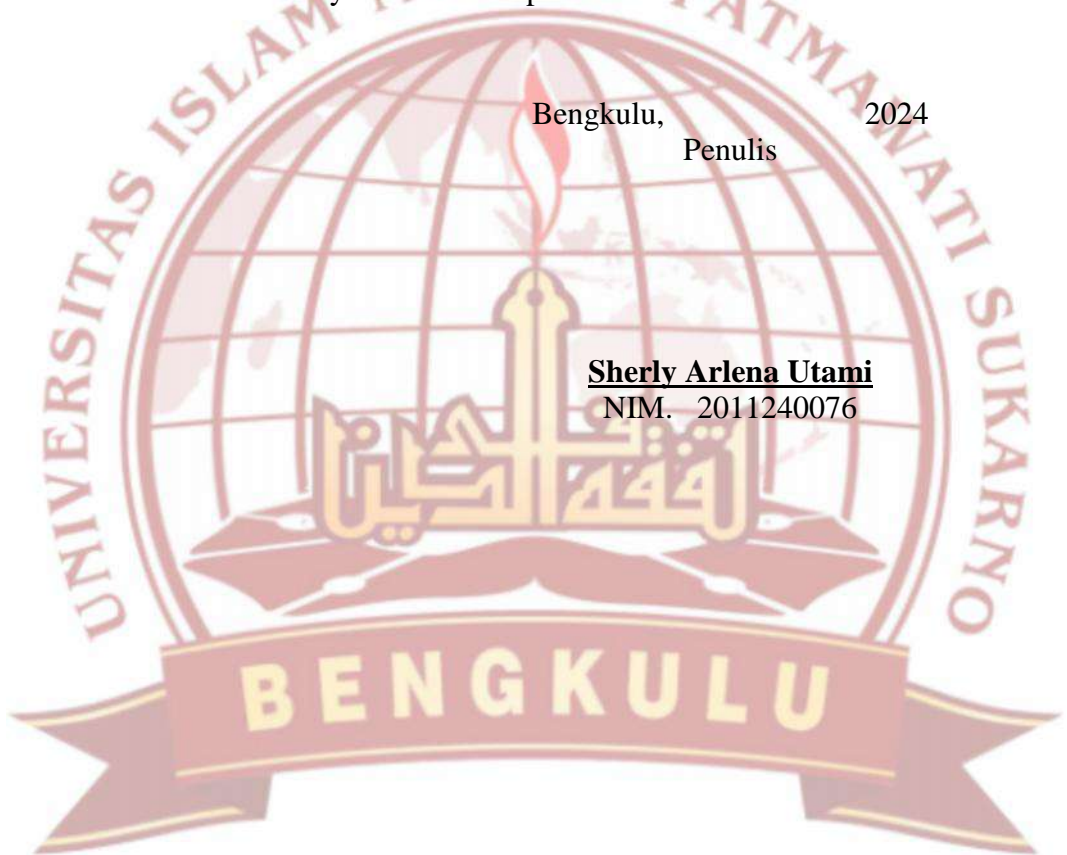
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Mengadakan Fasilitas Guna Kelancaran Mahasiswa Menuntut Ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Banyak Memberikan Bantuan Di Dalam Perkuliahan Dan Telah Menyediakan Segala Fasilitas Yang Menunjang Proses Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.

3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Datis Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Seallu Memberikan Motivasi, Petunjuk Dan Bimbingan Demi Keberhasilan Penulis.
4. Adi Saputra,M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Coordinator Prodi PGMI Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memberikan Masukan, Bimbingan Serta Arahan Dalm Penulisan Skripsi Ini.
6. Dr. Khermarinah, M.Pd.I Selaku Pembimbing Utama Yang Telah Memberikan Dukungan Kepada Penulis Dalam Menyelesaikan Studi Dan Penulisan Skripsi Ini.
7. Drs. Lukman , SS.M.Pd Selaku Pembimbing Dua Yang Telah Memberikan Dukungan Kepada Penulisan Dalam Menyelesaian Studi Dan Penulisan Skripsi Ini.
8. Dr. Hj. Ellyana,M.Pd.I Selaku Pembimbing Akademik Yang Telah Menerikan Dukungan Kepada Penulis Dalam Menyelesaikan Studi Dan Memberikan Masukan Dalam Perkuliahan.
9. Ibu Tina Puspita, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu Yang Telah Memberikan Izin Untuk Melaksanakan Penelitian.

10. Seluruh Staf Unit Perpusakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu Yang Telah Mengizinkan Penulis Untuk Mencari Berbagai Rujukan Mengenai Skripsi Ini.
11. Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Yang Terlibat Selama Penulisan Menyelesaikan Skripsi Ini.

Bengkulu, 2024
Penulis

Sherly Arlena Utami
NIM. 2011240076



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSTUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka.....	10
1. Filosofi Merdeka Belajar.....	10

2. Pengertian <u>Kurikulum Merdeka</u>	14
B. P5(Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)	20
1. Pengertian P5	20
2. Dimensi P5	23
C. Pembelajaran	47
1. Pengertian Pembelajaran.....	47
D. Teori Belajar.....	48
1. Teori Behaviorisme	49
2. Teori Kognitivisme	49
3. Teori Konstruktivisme	50
4. Teori Humanisme.....	51
E. Pendidik	54
1. Pengertian Guru.....	54
2. Peran Guru.....	55
F. Penelitian Relevan.....	57
G. Kerangka Berpikir.....	61
H. Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Sumber Data	65
D. Fokus Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Uji Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisis Data.....	75

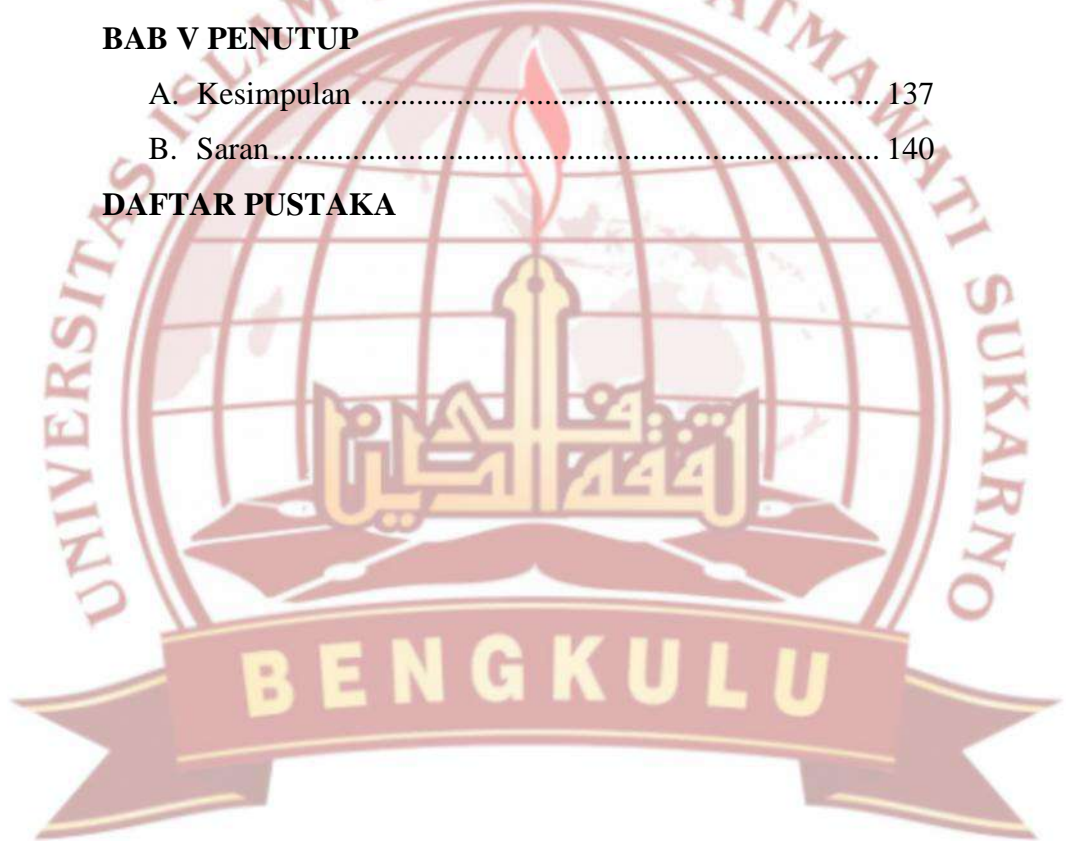
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	79
B. Penyajian Data.....	82
C. Analisis Data	109
D. Keterbatasan Penelitian	135

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Jumlah Guru, Staf dan Tugasnya 80
2. Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana 81
3. Tabel 4.3 Jumlah Lapangan 82



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Modul Ajar
2. Lampiran Wawancara
3. Lampiran Lembar Validasi
4. Lampiran Daftar Hadir Seminar Proposal
5. Lampiran Pengesahan Penyeminar
6. Lampiran Surat Penunjukan
7. Lampiran Nota Penyeminar
8. Lampiran Nota Perubahan Judul
9. Lampiran Surat Izin Penelian
10. Lampiran Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
11. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian dari SDN 32 Kota Bengkulu
12. Lampiran Surat Permohonan Selesai Penelitian dari SDN 32 Kota Bengkulu
13. Lampiran SK Ujian Kompre
14. Lampiran Kartu Bimbingan
15. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
16. Lampiran Cek Turnitin
17. Lampiran Persetujuan Munaqosyah
18. Lampiran Cek Referensi Daftar Pustaka
19. Lampiran SK Sidang Munaqosyah
20. Lampiran Dokumentasi