

مشكلاتُ تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع  
في المدرسة المتوسطة محمديّة بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية  
التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

إندري سيفتا أنغرايني

رقم التسجيل : ١٧١١٢٢٠٠٢٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

مشكلاتُ تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع  
في المدرسة المتوسطة محمديّة بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية  
التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

إندري سيفتا أنغرايني

رقم التسجيل : ١٧١١٢٢٠٠٢٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

١٤٤٥م/٢٠٢٤هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171-Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم

رقم التسجيل

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "مشكلات تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصفاتاسع في المدرسة المتوسطة محمدية بنجكولو أحضرها وكتبها بنفسي وما زورها من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا وجدتها مخالفا لليس بخصني فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤

الكتابة



إندري سيفيتا انغرايني



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UIN-FAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**تقرير المسرف**

للكرم : **عمد كلية التربية والتدريس**

للجامعة **فتماواتي** **بنوكارنو** **الإسلامية الحكيمية** **بengkulu**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة: **إندري مينيئا أعراني**

رقم التسجيل: **١٧١١٢٠٠٠٠٠٠**

الموضوع: **مشكلات تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن**

في **المدرسة المتوسطة محمدية بنحكولو**

فرضي أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنحكولو، **٢٠٢٤** **أكتوبر**

مواف

المشرف الثاني

المشرف الأول

**فلاح العلوم الماجستير**

**الدكتور، فتي حوزي، الماجستير**

رقم التوظيف: **١٧١١٢٠٠٠٠٠٠٠**

رقم التوظيف: **١٧١١٢٠٠٠٠٠٠٠**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. (0736)  
 51276-51171-51172 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id/](http://www.uinfasbengkulu.ac.id/)

**تقرير لجنة المناقشة**

**الرسالة: منهج كليات تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع**

**في المدرسة المتوسطة محمدية بنجكول التي قدمتها الطالبة إندري سيفيتا أنغراي رقم**

**التسجيل ١٧١٠٢٢٠٢٢ بعد اجراء المناقشة في يوم: ١٧ يونيو ٢٠١٤م وقد قررت**

**الجنة نجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة**

**العربية لكلية التربية والتدريس بالجمعة قاتواني سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية**

**الرئيس: الدكتور، نور هدايات، الماجستير**

**رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢**

**٢. السكرتير: زيدة، الماجستير**

**رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١٢٠٠٩**

**٣. الممتحن الأول: ذولفكري محمد، الماجستير**

**رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١١٠٠٥٠٠١٠٠١٠٥**

**٤. الممتحن الثاني: محمد هداية الرحمن، الماجستير**

**رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٥٢٠٢٠٠٧١٠٠٢**

**بنجكولو ٢٤ أكتوبر ٢٠١٤م**

**المعروف**

**محمد كيم التربية والتدريس**

**(الدكتور: موسى مليدي، الماجستير)**

**رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٢١٠٠٤**

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (شوال) وأمي (مارديانا)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.

٢. أخواتي (إندح) والزوج (رمضان) وكل عائلتي، التي تدفعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.

٣. إلى صديقي نرمان حلیم شكرا لك على حما سك ودعمك حتى الآن.

٤. صاحباتي ملد غسطينا وتيتين انجغرين ورنتي النساء ومايا نوفيتا سارى ورائي

سيمامورا وإيكا نورعين سعيدة التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتى أكملت

الباحثة دراستها.

٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٧ خاصة

للفصل ب شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٦. جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

## الكلمة الطيبة

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

(Barangsiapa berjalan pada jalannya maka dia akan sampai)

**-Kitab Al Muntakhofat fil Mahfudzot Juz Awwal-**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani hambaNya melebihi kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)



## الملخص

إندري سيفتا أنغرايني : مشكلاتُ تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمدية بنجكولو.

يهدف البحث إلى معرفة المشكلات غير اللغوية في تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة لدى طلاب الصف التاسع والوقوف على الجهود التي بذلها المعلمون في التغلب على المشكلات غير اللغوية في تعلم اللغة العربية في مهارات القراءة في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية بنجكولو.

نذا النوع من البحث هو تم تطبيق منهج البحث الوصفي النوعي في هذه الدراسة. في صعوبات البحث وعن طريق الشرح في شكل كلمات ولغة في بيئة فريدة من نوعها، مصادر البيانات البيانات الأولية أو البيانات الرئيسية في هذا البحث هم طلاب الصف التاسع ومدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة محمدية بنجكولو. البيانات الثائية أو البيانات الإضافية في هذا البحث هي مدير المدرسة وكيل المدرسة رئيس القسم منهج الدراسة في المدرسة المتوسطة محمدية بنجكولو، أسلوب تحليل البيانات تخفيض البيانات، عرض البيانات، الإستنتاج.

ومن المعروف أن نتائج هذا البحث يعتبر الطلاب دروس اللغة العربية صعبة، يفتقر الطلاب إلى الاهتمام والدافع لتعلم اللغة العربية، طريقة المعلم في توصيل المواد التعليمية، وخاصة مهارات القراءة، أقل إثارة للاهتمام، يفتقر الطلاب إلى مفردات عربية إضافية، يجد الطلاب صعوبة في قراءة الحروف العربية بسبب الاختلافات في الصوت بين اللغات، يواجه الطلاب صعوبة في قراءة اللغة العربية، ونادرا ما ينتبهون إلى قواعد اللغة عند قراءة النصوص العربية. يجب على المعلمين استخدام مجموعة متنوعة من أساليب ووسائل التعلم زيادة المعروض من الكتب العربية في المكتبة.

**الكلمة الرئيسية: تعلم اللغة، مهارات القراءة**

## **Abstrak**

**Indri Septa Anggraini** : problematika pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan membaca di kelas IX SMP Muhammadiyah Bengkulu.

Tujuan penelitian Adalah Untuk mengetahui problematika non linguistik dalam pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan membaca pada siswa kelas IX dan Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan membaca di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Bengkulu.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dan Sumber Data Penelitian Data primer atau data utama dalam penelitian ini adalah peserta didik pada kelas IX, guru bahasa arab di SMP Muhammadiyah, Data Sekunder atau data tambahan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua kurikulum di SMP Muhammadiyah Bengkulu.

Diketahui bahwa hasil penelitian ini Siswa menganggap pelajaran bahasa Arab sulit, Kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab, Cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya keterampilan membaca yang kurang menarik, Siswa kurang memiliki tambahan kosa kata bahasa Arab, Siswa merasa kesulitan ketika membaca huruf arab karena perbedaan tata bunyi antar bahasa, Siswa kesulitan membaca bahasa arab, jarang memperhatikan tata bahasa ketika membaca teks bahasa Arab. guru Hendaknya menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, Penambahan persediaan buku bahasa Arab di Perpustakaan.

***Kata kunci: Pembelajaran bahasa arab, keterampilan membaca.***

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام

على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية  
بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ  
الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليادي الماجستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور قلمي خويري الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني فلاح النعم الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٧

٨. كل الأصدقاء الأخرى في الجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية  
بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الاقتراحات من عدة جوانب وأخير

أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤

الكاتبة

إندري سيفتا أنغرايني

١٧١١٢٢٠٠٢٢

## الفهرس

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	الكلمة الطيبة i
vii	الملخص
ix	كلمة الشكر والتقدير
xi	الفهرس
xiv	قائمة الملاحق
١	الباب الاول : المقدمة
١	أ. خلفلية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٧	الباب الثاني : الأساس النظري
٧	أ. مشكلات تعليم اللغة العربية
٧	١. تعريف المشكلات
٩	٢. أنواع مشكلات تعليم اللغة العربية
٢٠	ب. تعليم اللغة العربية

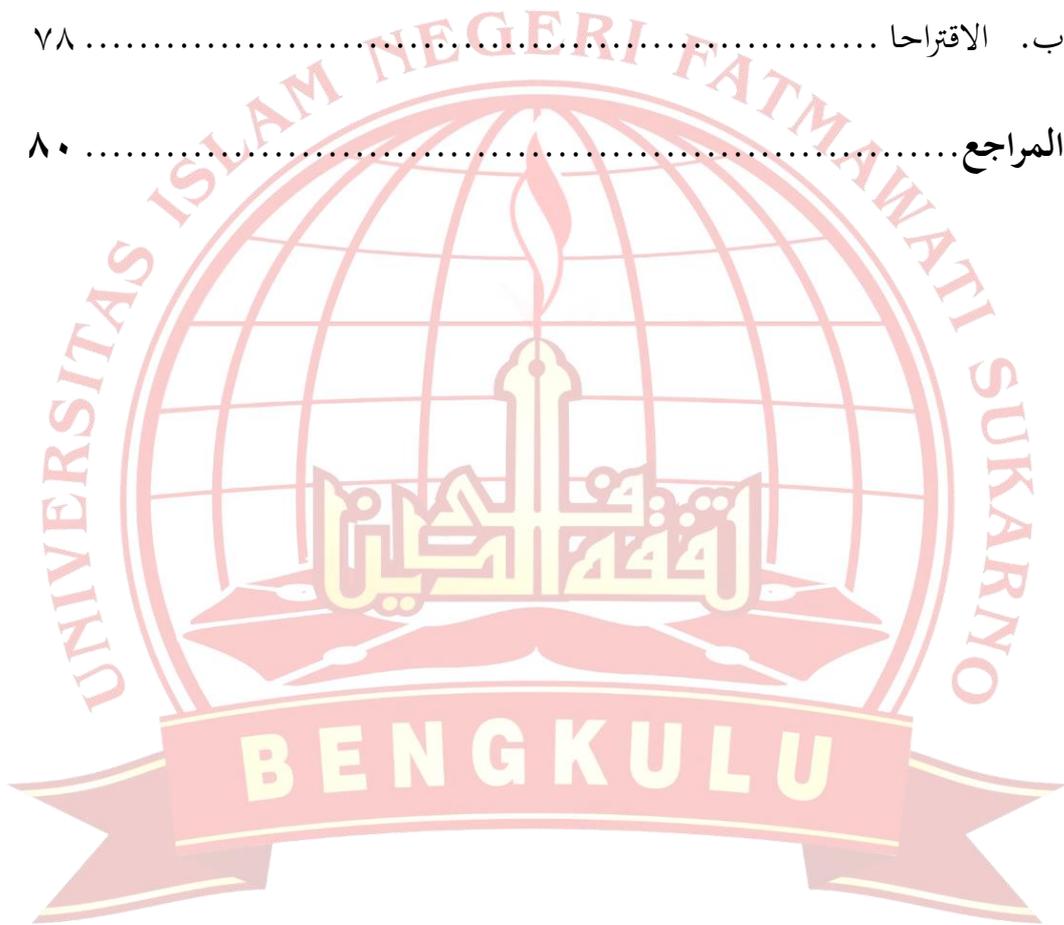
٢١	١ . فهم تعليم اللغة العربية .....
٢٢	٢ . أهداف المواد اللغة العربية .....
٢٢	٣ . خصائص المواد اللغة العربية .....
٢٣	ج . مهارة القراءة .....
٢٤	١ . فهم مهارة القراءة .....
٢٥	٢ . الغرض من تعليم مهارة القراءة .....
٢٧	٣ . طريقة تعليم مهارة القراءة .....
٢٨	٤ . أنواع القراءة .....
٣٠	د . الدراسات السابقة .....
٣٠	هـ . الأسس التفكيرية .....
٣٣	الباب الثالث : مناهج البحث .....
٣٣	أ . نوع البحث .....
٣٣	ب . موقع البحث .....
٣٤	ج . مصادر البيانات .....
٣٥	د . أسلوب جمع البيانات .....
٣٧	هـ . إختبار صحة البيانات .....
٣٨	و . أسلوب تحليل البيانات .....
٤٠	الباب : الرابع : نتائج البحث .....
٤٠	أ . وصف عاملموقع البحث .....
٤٠	ب . نتائج البحث والمناقشة .....
٤٥	ج . مناقشة نتائج البحوث .....

٧٧ ..... الباب الخامس : الختمة

٧٧ ..... أ. الخلاصة

٧٨ ..... ب. الاقتراحا

٨٠ ..... المراجع



## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Pedoman Wawancara	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٨	.٨
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٤	.١١