

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI
SMP NEGERI 30 BENGKULU TENGAH**



IMA KURNIA HARYANI
NIM. 1911290086

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI
SMP NEGERI 30 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Tadris Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ima Kurnia Haryani

NIM : 1911290086

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Ima Kurnia Haryani
NIM. 1911290086



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Ima Kurnia Haryani NIM. 1911290086** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 08 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I :

NIP. 19751002200312004

Sekretaris

Randi, M.Pd :

NIPPPK. 198806122023211030

Penguji I

M. Hidayatturahman, M.Pd.I :

NIP.197805202007101002

Penguji II

Vebbi Andra, M.Pd :

NIP. 198502272011011009

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ima Kurnia Haryani

NIM : 1911290086

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Oktober 2024
Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999032002

Randi, M.Pd
NIPPPK.198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah**

Nama : Ima Kurnia Haryani

NIM : 1911290086

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999032002

Randi, M.Pd

NIPPPK.198806122023211030

Mengetahui
Ketua Jurusan Tadris

M. Hidayatturahman, M.Pd.I

NIP.197805202007101002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. **Ima Kurnia Haryani**

NIM : **1911290086**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Ima Kurnia Haryani

NIM : 1911290086


Judul : **Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Oktober 2024
Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999032002


Randi, M.Pd
NIPPPK.198806122023211030

MOTTO

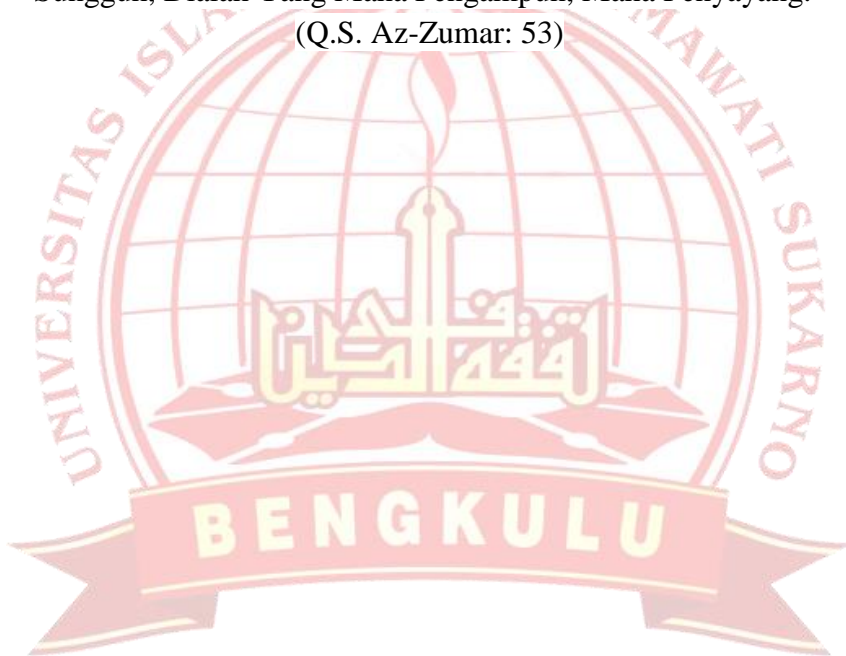
الدُّنُوبَ يَغْفِرُ اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ مِّن تَقَنُّطُوا لَا أَنْفُسِهِمْ عَلَىٰ أَسْرَفُوا الَّذِينَ يُعْبَادِي قُل
الرَّحِيمِ الْغَفُورُ هُوَ ۖ إِنَّهُ جَمِيعًا

"Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.

Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya.

Sungguh, Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang."

(Q.S. Az-Zumar: 53)



PERSEMBAHAN

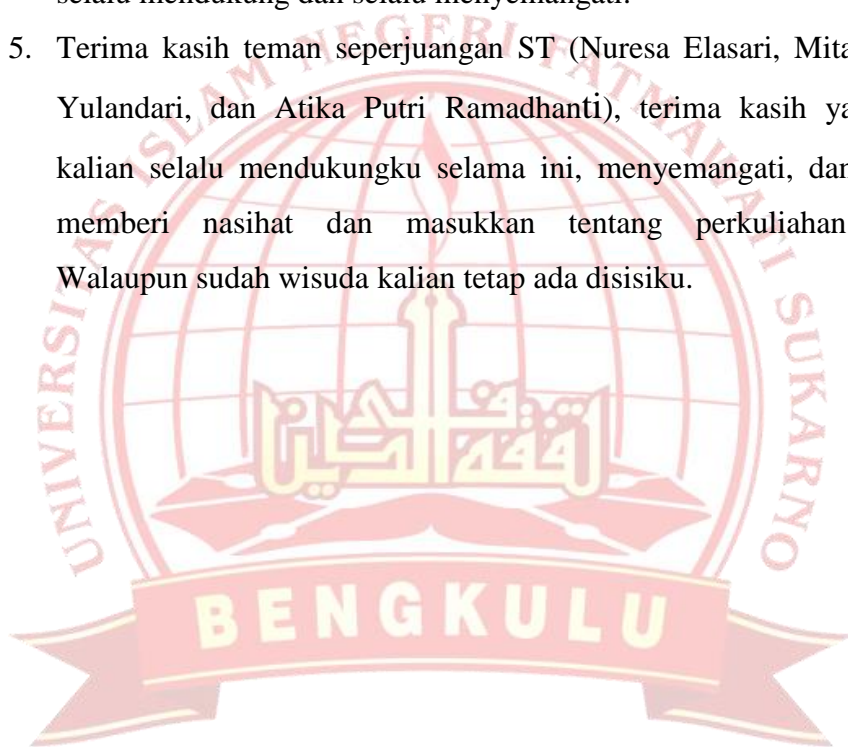
Sembah sujud dan Puji Syukur kepada Allah SWT. Sentuhan cinta kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan. Ya Allah waktu yang telah ku jalani dalam hidup ini sudah menjadi bagian dari akhirat bagiku. Rasa sedih dan senang telah ku rasakan. Kemudian tetes keringat lagi dan lagi basahi tubuh ini. Kekecewaan yang dulu sempat menghiasi hariku telah berubah menjadi air mata syukur dan bahagia dalam setiap sujud penantian.

Di ujung penantian ini, ku persembahkan karya sederhana untuk orang-orang yang aku cintai dan orang-orang yang juga mencintaiku.

1. Terima kasih kedua orang tuaku (Ayah Hidayat dan Ibu Martini) yang telah membimbing, menyayangi serta telah memberikan semangat dari lahir hingga sekarang dan sudah membantu memenuhi kebututuhanku baik secara material maupun non material. Anakmu mengucapkan terima kasih yang tak terhingga karena berkat do'a, usaha serta dukungan kalianlah anakmu bisa mencapai titik sekarang ini dan Alhamdulillah sudah berhasil meraih gelar S.Pd.
2. Terima kasih untuk ketiga saudariku tersayang (Uni Dian Melisa Sari, Dodo Mia Hartati, dan Ayuk Rahayu Putri. P.B.) yang selalu memberi dukungan dan selalu menyemangati aku,

ketika aku lagi frustrasi menghadapi perkuliahan kalian selalu ada disisiku.

3. Teman dan sahabat ku terima kasih selalu membantu dan memberi semangat agar aku dapat menyelesaikan skripsi.
4. Untuk seluruh keluarga besar ku terima kasih banyak sudah selalu mendukung dan selalu menyemangati.
5. Terima kasih teman seperjuangan ST (Nuresa Elasari, Mita Yulandari, dan Atika Putri Ramadhanti), terima kasih ya kalian selalu mendukungku selama ini, menyemangati, dan memberi nasihat dan masukan tentang perkuliahan. Walaupun sudah wisuda kalian tetap ada disisiku.



ABSTRAK

Ima Kurnia Haryani: PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII DI SMP NEGERI 30 BENGKULU TENGAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah, bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII, dan bagaimana kendala dan solusi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Subjek dan informan dalam ini yaitu kepala sekolah, wakil kurikulum, guru bahasa indonesia, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan kurikulum merdeka berjalan dengan baik dan diteri ma oleh warga sekolah, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya wawancara dengan kepala sekolah, wakil kurikulum, pendidik dan siswa. Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah juga terdapat kendala seperti kesulitan mengubah mindset atau kebiasaan lama, penerapan pembelajaran diferensiasi yang kurang maksimal, dan banyaknya perangkat pembelajaran, dengan adanya kendala ini pihak sekolah memiliki solusi seperti memperbanyak pengetahuan, mengikuti workshop atau lokakarya intern dan ekstern, dan sharing dengan sesama pendidik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Bahasa indonesia kelas VII di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah sudah 95% sudah berjalan cukup baik.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRAK

Ima Kurnia Haryani: IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN CLASS VII INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS AT SMP NEGERI 30 CENTRAL BENGKULU

This research aims to find out how the independent curriculum is implemented at SMP Negeri 30 Central Bengkulu, how the planning, implementation and evaluation of independent curriculum learning in class VII Indonesian language subjects are, and what are the obstacles and solutions to implementing the Independent Curriculum at SMP Negeri 30 Central Bengkulu. The method used is a qualitative method. The subjects and informants in this were the school principal, curriculum representatives, Indonesian language teachers, and students. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The results of this research are that the implementation of the independent curriculum is going well and is being accepted by the school community, this can be proven by interviews with school principals, curriculum representatives, educators and students. At SMP Negeri 30 Central Bengkulu there are also obstacles such as difficulty changing old mindsets or habits, the implementation of differentiated learning is not optimal, and the large number of learning tools, with these obstacles the school has solutions such as increasing knowledge, attending internal and external workshops, and share with fellow educators. The conclusion of this research shows that the implementation of the independent curriculum in class VII Indonesian language subjects at SMP Negeri 30 Central Bengkulu is 95% running quite well.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Indonesian Language Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 30 Bengkulu Tengah”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam pengesahan dalam pemberkasan skripsi ini.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.I, Selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memberikan fasilitas dan memberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi.
5. Randi, M. Pd selaku pembimbing 2 yang selalu sabar untuk memberikan saran, dan selalu mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah membantu memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya dosen tadaris bahasa Indonesia yang telah mendidik dari semester awal sampai akhir sehingga kami mendapat ilmu pengetahuan sebagai bekal penulis untuk masa depan dan sebagai pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa serta Negara
8. Segenap Civitas Akademi baik Fakultas Tarbiyah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

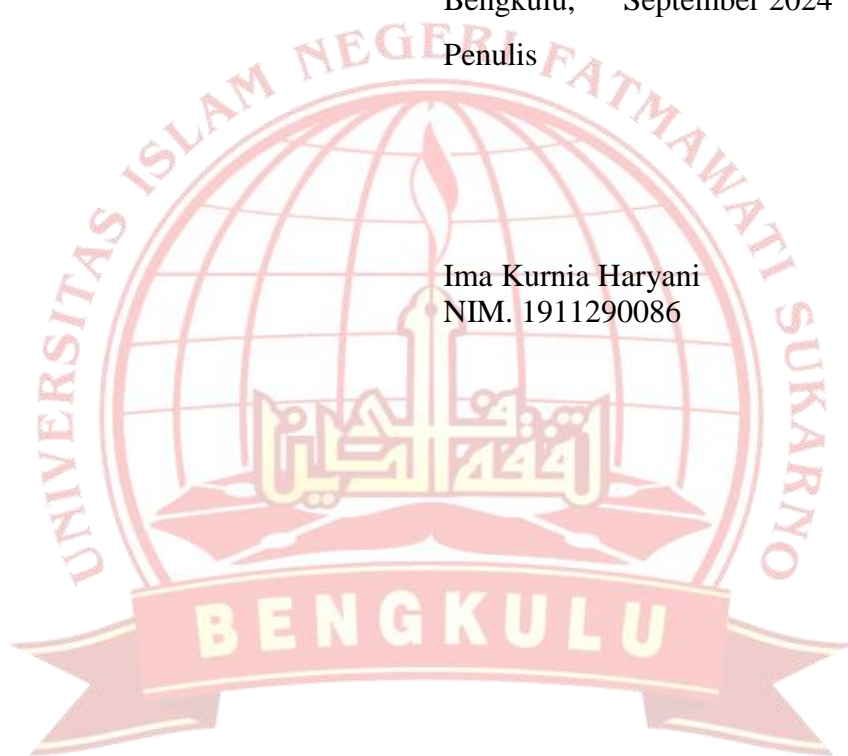
Semoga Allah SWT membalas semua amal serta kebaikan dari pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya serta dapat menambah wawasan keilmuan baik secara teoritis maupun praktis. Selayaknya kalimat yang menyatakan bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, Penulis

juga menyadari bahwa skripsi ini juga masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Ima Kurnia Haryani
NIM. 1911290086



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Proses Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data	32
G. Pemeriksaan Keabsaan Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN...36	
A. Gambaran Lengkap Lokasi Penelitian	36
B. Temuan Penelitian.....	38
C. Pembahasan Penelitian.....	54
.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesiimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

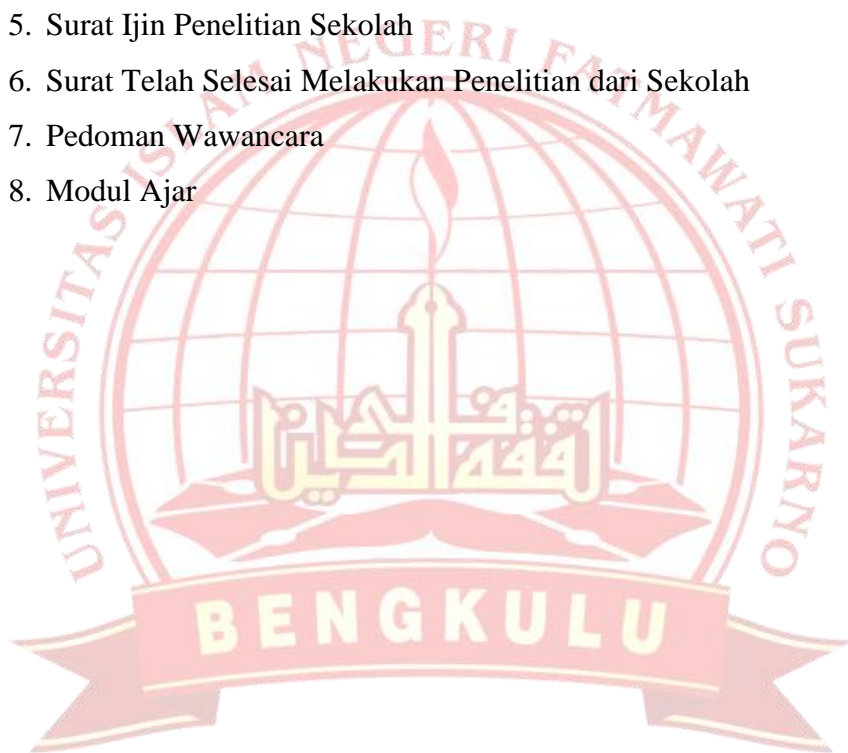
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru, Staf TU, Karyawan TU38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Penelitian dengan Narasumber
2. Surat Penunjukan Pembimbing
3. Surat Keterangan Revisi Judul
4. Surat Ijin Penelitian Fakultas
5. Surat Ijin Penelitian Sekolah
6. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah
7. Pedoman Wawancara
8. Modul Ajar



DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Dokumentasi 1 Observasi Awal

Dokumentasi 2 Wawancara dengan Operator Sekolah

Dokumentasi 3 Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

Dokumentasi 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah

Dokumentasi 5 Wawancara dengan Wakil Kurikulum

Dokumentasi 6 Wawancara dengan Siswa

