

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
DESKRIPSI KELAS VII.1 DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**OLIVIA WEDIKA PUTRI TARIGAN
NIM 2011290098**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS DESKRIPSI KELAS VII.1
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**


SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Wedika Putri Tarigan
NIM : 2011290098
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMPN 14 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2466264019. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


M. Hidayaturrehman, M.Pd.I.
NIP 197805202007101002

Bengkulu,
Yang Menyatakan



Olivia Wedika Putri Tarigan
NIM 2011290098



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Olivia Wedika Putri Tarigan

NIM : 2011290098

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Olivia Wedika Putri Tarigan

NIM : 2011290098

Judul : Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas VII.1 Di SMPN 14 Kota Bengkulu.


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas VII.1 Di SMPN 14 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Olivia Wedika Putri Tarigan, NIM. 2011290098** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 10 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIPPPK. 198806122023211030

Penguji I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 19850227201101100

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M. Pd.

NIP. 197605142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51121-51172
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka
Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Materi Teks Deskripsi Kelas VII.1 Di SMPN 14
Kota Bengkulu.

Nama : Olivia Wedika Putri Tarigan

NIM : 2011290098

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu,

2024,

Disetujui

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP.196312231993032002

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP.199006022019032010

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP.197805202007101002

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

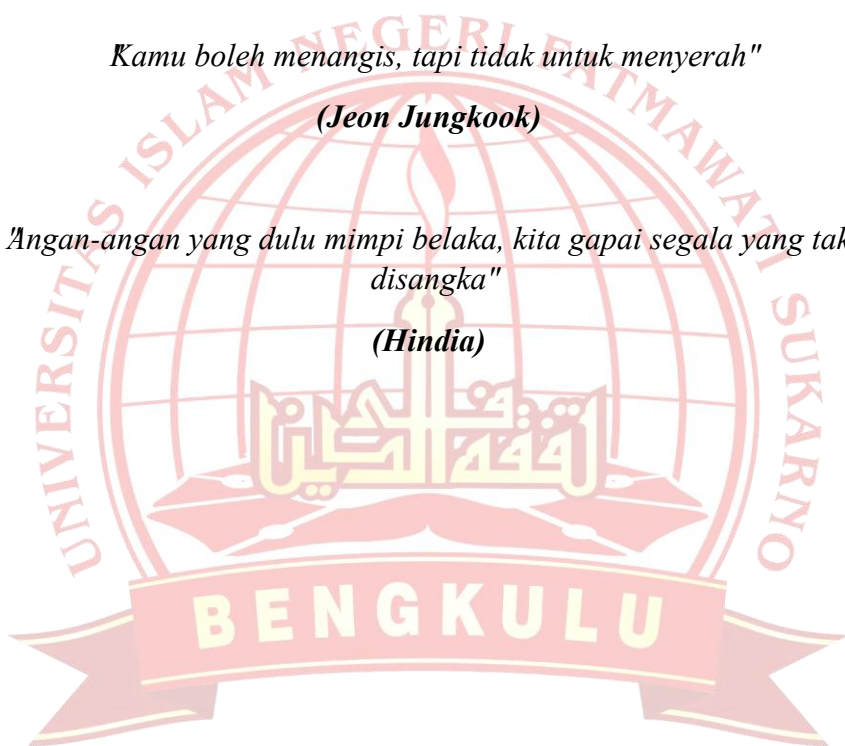
(QS. Al-Baqarah 2 : 286)

Kamu boleh menangis, tapi tidak untuk menyerah"

(Jeon Jungkook)

'Angan-angan yang dulu mimpi belaka, kita gapai segala yang tak disangka"

(Hindia)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Budi Karya Tarigan dan pintu surgaku, Wehelmi. Terima kasih senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan, serta memberikan perhatian dan dukungan. Terima kasih telah menjadi Orang Tua saya, yang menjadi motivasi hidup saya hingga mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana.
2. Kakak pertamaku dan Kakak Iparku, Thomas Wedika Putra Tarigan dan Ayu Karina terima kasih banyak atas dukungan dan motivasinya kepada saya.
3. Adikku, Satria Indrawan Wedika Tarigan. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik untuk saya dan menjadi motivasi saya agar bisa membahagiakanmu.
4. Sahabat perkuliahan saya Meta Deslia Putri, Septi Rahmadani, dan Rahma Novita, terima kasih telah banyak membantu selama proses perkuliahan dan terima kasih telah menjadi pendengar setia saya.

5. Sahabat seperjuangan saya dan saudara saya, Cinta Najwa Maharani dan Dwi Azka Amalia terima kasih sudah menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
6. Untuk semua teman-teman kelas C dan teman prodi yang telah membantu saya saat pembuatan skripsi ini, terima kasih sudah banyak memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Terakhir yaitu diri saya sendiri. Olivia Wedika Putri Tarigan. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha walau terkadang merasa tidak mampu untuk melewatinya, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun dalam menyusun skripsi, ini merupakan pencapaian yang tidak mudah. Selalu ingat Allah SWT yang meridhoi setiap langkah dan mengabulkan semua doa-doa.

ABSTRAK

**Olivia Wedika Putri Tarigan: EFEKTIVITAS PENERAPAN
KURIKULUM
MERDEKABELAJAR PADA
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS
DESKRIPSI KELAS VII.1 DI
SMPN 14 KOTA BENGKULU**

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum pembelajaran intrakurikuler yang beragam, di mana guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Kurikulum merdeka ini dapat mengembangkan potensi dan kompetensi peserta didik salah satunya proses pembelajaran dengan membuat proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan untuk mendeskripsikan efektif atau tidaknya kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks deskripsi di kelas VII.1 SMPN 14 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yakni penelitian yang memberikan gambaran tentang situasi dan kejadian faktual. Teknik pengumpulan data yang dilakukan secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data secara induktif, yaitu berdasarkan data nyata yang telah berhasil diperoleh dari hasil penelitian dengan tiga tahapan yaitu, pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Efektivitas Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas VII.1 Di SMPN 14 Kota Bengkulu sudah dilaksanakan dengan baik. Penerapan kurikulum merdeka di SMPN 14 Kota Bengkulu dilaksanakan dengan melalui beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Materi pembahasan mengenai penerapan teks deskripsi berdasarkan

hasil wawancara dan observasi kepada siswa dan guru maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan materi teks deskripsi sudah berjalan dengan baik karena sebagian besar dari siswa sudah mengerti bagaimana menulis teks deskripsi sesuai dengan tema yang ditentukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar sudah dilaksanakan dengan baik pada siswa kelas VII.1 SMPN 14 Kota Bengkulu

Kata kunci : Efektivitas, Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka Belajar



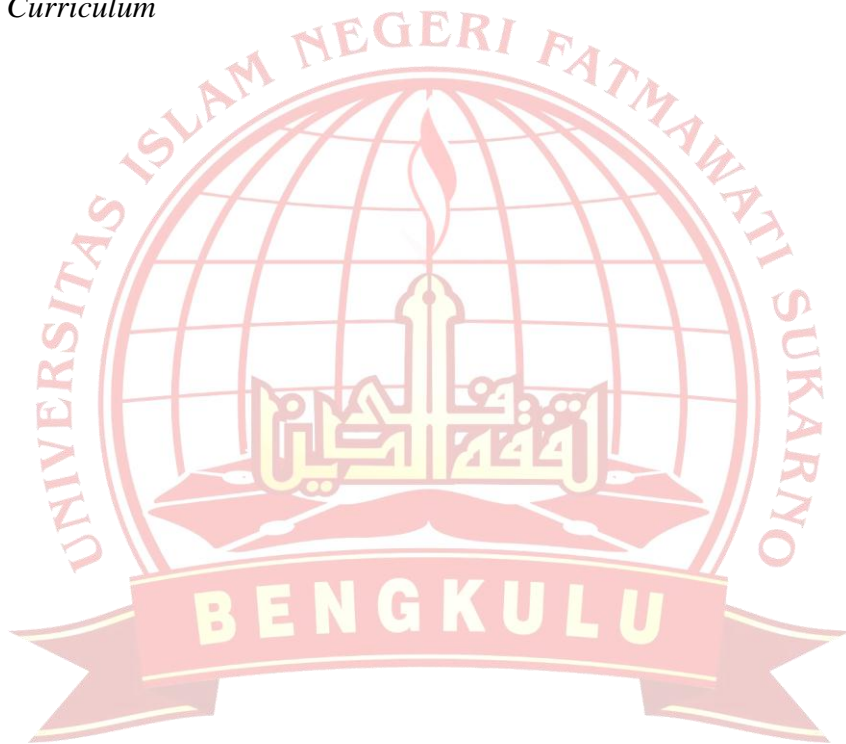
ABSTRACT

**Olivia Wedika Putri Tarigan: EFEKTIVITAS PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS
DESKRIPSI KELAS VII DI
SMPN 14 KOTA BENGKULU**

The independent curriculum is a diverse intracurricular learning curriculum, where teachers have the freedom to choose various teaching tools so that learning can be tailored to the learning needs and interests of students. This independent curriculum can develop students' potential and competencies, one of which is the learning process by creating projects. This research aims to describe the implementation of the independent learning curriculum in Indonesian language learning and to describe whether or not the independent learning curriculum is effective in learning Indonesian in class VII SMPN 14 Bengkulu City. This research uses a descriptive qualitative approach, namely research that provides an overview of factual situations and events. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this research use inductive data analysis techniques, namely based on real data that has been successfully obtained from research results with three stages, namely, data collection, data reduction and data conclusion drawing. The results of this research show that the effectiveness of the Independent Learning Curriculum in Indonesian Language Learning, Class VII Description Text material at SMPN 14 Bengkulu City has been implemented well. The implementation of the independent curriculum at SMPN 14 Bengkulu City is carried out through several stages, namely the preparation stage, implementation stage and evaluation stage. The discussion material regarding the application of descriptive text is based on the results of interviews and observations with students and teachers, so it can be concluded that the implementation of descriptive text material

has gone well because the majority of students already understand how to write descriptive text according to the specified theme. The results of this research indicate that the implementation of Indonesian language learning in the Independent Learning Curriculum has been carried out well for class VII students at SMPN 14 Bengkulu City.

Keywords: Effectiveness, Indonesian, Independent Learning Curriculum



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T, yang telah memberi Rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas VII.1 Di SMPN 14 Kota Bengkulu" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga Yaumul akhir kelak, amin ya rabbal alamin. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam menyusun skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan untuk bimbingan serta dorongan

dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta staffnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia yang telah mendorong kami untuk terus semangat usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Vebby Andra, M.Pd. selaku koordinator Prodi Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Para Dosen Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama nusa dan bangsa.

7. Rekan-rekan utamanya dari Program Studi Bahasa Indonesia UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

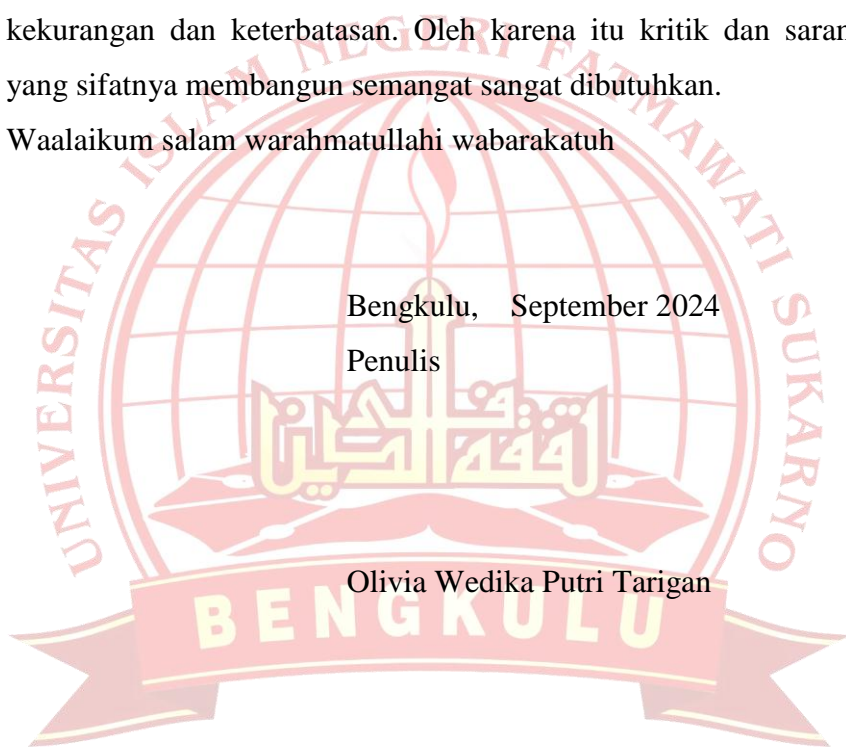
Penelitian menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan.

Walaikum salam warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, September 2024

Penulis

Olivia Wedika Putri Tarigan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori Dasar.....	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	52

B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	59
2. Paparan Data Penelitian	61
3. Temuan Penelitian	65
B. Pembahasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
C. DAFTAR PUSTAKA	
D. LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	43
-----------------	----



DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir 2.1	51
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Validasi Instrumen
2. Lembar Validasi Wawancara dan Observasi
3. Lembar Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Dokumentasi Penelitian
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Distribusi Alokasi Waktu
9. Capaian Pembelajaran
10. Alur Tujuan Pembelajaran
11. Modul ajar
12. Analisis Alokasi Waktu
13. Sk Pembimbing
14. Surat Permohonan Izin Penelitian
15. Surat Selesai Penelitian
16. Pengesahan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
17. Lembar Bimbingan Skripsi
18. Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi