

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF  
MATERIBANGUN RUANG SISI DATAR  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
TABUT BENGKULU DENGAN  
APLIKASI ADOBE  
FLASH CS6**



**RISMA NEVIANA**  
**NIM 2011280006**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
TABUT BENGKULU DENGAN  
APLIKASI ADOBE  
FLASH CS6**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**RISMA NEVIANA  
NIM 2011280006**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Risma Neviana

NIM : 2011280006

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Tabut Bengkulu Dengan Aplikasi Adobe Flash CS6”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



**Risma Neviana**  
**NIM. 2011280006**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Tabut Bengkulu Dengan Aplikasi Adobe Flash CS6”** yang disusun oleh: **Risma Neviana, NIM. 2011280006** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 10 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

**Dr.Khermarinah,M.Pd.I** :

NIP. 19631231993032002

Sekretaris

**Dina Putri Juni Astuti,M.Pd** :

NIP. 199006022019032010

Penguji I

**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd** :

NIP. 198107202007101003

Penguji II

**Poni Saltifa, M.Pd** :

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Oktober 2024  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Risma Neviana  
NIM : 2011280006  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Tabut Bengkulu Dengan Aplikasi Adobe Flash CS6**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

**Pembimbing II**

**Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat**  
NIP. 198803192015032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi  
Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis  
Etnomatematika Tabut Bengkulu Dengan  
Aplikasi Adobe Flash CS6**

**Nama : Risma Neviana**  
**NIM : 2011280006**

**Program Studi : Tadris Matematika**  
**Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

**Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat**  
NIP. 198803192015032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan

**Khosi'in, M.Pd.Si**  
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Risma Neviana

NIM : 2011280006

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Risma Neviana

NIM : 2011280006

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Bangun

Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika

TabutBengkulu Dengan Aplikasi Adobe Flash CS6

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah  
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan  
Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing II

**Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat**  
NIP. 198803192015032003

## MOTTO

“Ibumu punya retak. Ayahmu punya retak.  
Memaafkan mereka, adalah obat segala obat.  
Karena ada deras keringat ayah dan banjir tangis ibu  
dalam langkah kakimu sampai hari ini.”

–*Jombang Santani Khairen*

“Tetaplah hidup sekecil apa pun alasannya.  
Sebab mati *seng klitek* hanya sekali,  
maka persiapkanlah.”

–*Risma Neviana*

七転び八起き

*Nana Korobi, Ya Oki*

“Jatuh tujuh kali, bangun delapan kali”



## PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia-Mu Ya Allah Swt. yang telah memberikan aku petunjuk, kekuatan dan kesabaran sehingga aku mampu untuk menghadapi tantangan dalam menjalani pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lepas dari dukungan orang-orang terdekatku. Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- Diriku sendiri, Risma Neviana. Terima kasih sudah memutuskan untuk melawan ego dan hawa nafsu bermalas-malasan menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini di tengah guncangan mental dan distraksi. Selamat sudah sampai di titik ini. *Anata wa kakkoi*, Cimok!
- Cinta pertamaku laki-laki terhebat, Pak Giran dan pintu surgaku wanita terkuat, Mak Menik (Mujiati). Terima kasih sudah menjadi anugerah terindah dari Allah dengan menjadi orang tua kami anak-anakmu. Terima kasih untuk doa yang Bapak dan Mamak panjatkan sepanjang waktu, untuk kesabaran berlimpah yang Bapak dan Mamak teladankan dalam menjalani kehidupan. Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Mamak berlipat ganda. Aku tahu ucapan terima kasih satu paragraf ini tidak cukup untuk mengungkapkan rasa sayang dan syukurku ditakdirkan menjadi anak kalian, tapi doaku untuk Bapak

dan Mamak selalu kupanjat setiap hari. Semoga Bapak dan Mamak senantiasa diberikan kesehatan lahir dan bathin, selalu dalam lindungan Allah serta bahagia dunia akhirat. Kombot sayang sekali dengan Bapak dan Mamak.

- Wanita putih cengeng yang sangat menyayangiku, Mbak Siska Oktavia dan kakak iparku yang baik maksimal, Kak Mulyono. Terima kasih atas dukungan terkuat yang Mbak dan Kakak bantu untuk Bapak dan Mamak dalam menyekolahkan aku dari segi apa pun. Juga untuk keponakanku yang cantik pintar nan lucu, Cahaya Ulva yang selalu menghibur dan memberikan kabar gembira seperti juara kelas atau juara lomba sehingga menambah semangat penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
- Gadis muda dan bujang kecil kesayanganku, Miranti Aprilia dan Gibran. Terima kasih untuk menjadi penyemangat penulis dengan mengungkapkan kata-kata rindu sehingga penulis tergerak untuk segera menyelesaikan skripsi untuk kemudian bertemu. Semoga Allah meridhoi kalian untuk bisa mendapatkan pendidikan setinggi mungkin dan meraih cita-cita yang kalian inginkan, serta menjadi anak yang sholeh dan sholeha.
- Keluarga besar Pakwo Suji dan Pakwo Muhtadi (Alm.) yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menjadi orang pertama yang menyelesaikan kuliah di kedua pihak keluarga.

- Orang tua yang membimbingku selama di Ma'had Al-Jami'ah, Ustadz Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag., Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd., Ummi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd., Ustadzah Usmi Laila, S.Sos., M.Ag., Ustadz Muhammad Yusuf, S.Ag., Ustadz Muhammad Jordi, S.Ag., semoga Allah senantiasa meridhoi langkah ustadz-ustadzah di mana pun berada.
- Sahabat-sahabatku, Shohibul Qur'an angkatan 2020 Ma'had Al-Jami'ah. Puncak Permata Siregar, S.Ag., Iqsan Chaidar, S.hum., Indra, S.Ag., Helmi Rosmelina, S.E., Siti Fitri Nurhaliza, S.Ag., Ainur Rohma, S.Pd., Elina Septikasari, S.Pd., Putri Fabela, S.Pd., Maliya, S.Pd., Indah Juni Permata Sari, S.Pd., Wahidatus Sholiha, S.Pd., Ginta Apriyanti, S.Pd., Kurnia Kusuma, S.Pd., Rasmiana, S.Pd., Annisa Istiqomah, S.Ag, Dila Nur Afifa, S.Pd., Karselawati, S.Ag., Melza Sapitri, S.Pd., dan Ulfa Mutmainnah, S.Pd. Terima kasih sudah menjadi jawaban dari Allah tentang doaku dalam surat Asy-Syu'ara, 26:83.
- Adik-adik mahasantri Ma'had Al-Jami'ah, Al-Ittizan Gen'21, Ihna Al-Mukhtar Gen'22, Shaf Al-Wahda Gen'23, Wahdatul Ikhtilafat Gen'24, dan keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih untuk setiap doa dan dukungan. Semoga Allah memudahkan hafalan dan kuliah kalian hingga selesai.

- Adik ketemu gede yang selalu bersedia mendengar keluh kesahku selama skripsian, Naylatun Ni'mah dan Muhammad Farhan Mahesa. Terima kasih untuk setiap motivasi dan kata-kata penyemangat meskipun kadang asbun.
- Pembimbingku Bapak Prof. Suhirman, M.Pd dan Ummi Dr. Fatrима Santri Syafri, M.Pd. Mat, yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan dan memberi semangat dengan tulus penuh kesabaran.
- Semua Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Imadiksi KIP-Kuliah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih karena telah membantu materil selama kuliah.
- Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

## ABSTRAK

**Risma**                    **PENGEMBANGAN            BAHAN            AJAR**  
**Neviana :**            **INTERAKTIF            MATERI BANGUN**  
**RUANG            SISI            DATAR            BERBASIS**  
**ETNOMATEMATIKA TABUT BENGKULU**  
**DENGAN APLIKASI ADOBE FLASH CS6**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar interaktif materi bangun ruang sisi datar berbasis etnomatematika Tabut Bengkulu dengan aplikasi *Adobe Flash CS6* yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*research and development*). Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan model ADDIE merupakan proses penelitian pengembangan yang terdiri dari lima fase yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan prosedur penelitian tersebut didapatkan hasil dari pengumpulan data berupa angket yang diberikan kepada 3 orang ahli, dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi 83%, validasi ahli media 92%, dan validasi ahli bahasa 96%. Berdasarkan penilaian ketiga ahli tersebut didapatkan rata-rata sebesar 90%, sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi bahan ajar interaktif yang dikembangkan berkriteria “Sangat Valid”. Hasil analisis angket respon guru didapatkan persentase 84%, sedangkan hasil analisis angket respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 90%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi bahan ajar interaktif yang dikembangkan berkriteria “Sangat Praktis”. Hasil uji efektif yang diambil dari data nilai *posttest* kelas kontrol yang menggunakan buku cetak dan replika bangun ruang sisi datar, dan nilai *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi bahan ajar interaktif, kemudian dianalisis menggunakan uji *independent sample t test* dengan aplikasi SPSS versi 29 dengan hasil nilai sig. (1-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa nilai kelas A (eksperimen) yang melakukan pembelajaran dengan aplikasi bahan ajar interaktif secara signifikan lebih besar daripada nilai kelas B (kontrol) yang melakukan pembelajaran dengan buku

cetak. Dengan kata lain, aplikasi bahan ajar interaktif yang dikembangkan ber kriteria efektif.

**Kata Kunci: Aplikasi Bahan Ajar Interaktif, Bangun Ruang Sisi Datar, Tabut Bengkulu, Adobe Flash CS6**



## ABSTRACT

**Risma**                    **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE**  
**Neviana :**            **TEACHING MATERIALS ON FLAT-SIDED**  
                              **SPACE FIGURES BASED ON**  
                              **ETHNOMATHEMATICS OF TABUT**  
                              **BENGGULU USING ADOBE FLASH CS6**

*This study aims to produce valid, practical, and effective interactive teaching materials on flat-sided space figures based on the ethnomathematics of Tabut Bengkulu using Adobe Flash CS6. This research is a research and development (R&D) study. The research method employed is the ADDIE model, a development research process consisting of five phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the research procedure, data collection through questionnaires distributed to three experts yielded validation results of 83% from the content expert, 92% from the media expert, and 96% from the language expert. The average validation score from these three experts is 90%, indicating that the developed interactive teaching material is categorized as "Very Valid." The analysis of teacher response questionnaires revealed a percentage of 84%, while the analysis of student response questionnaires showed a percentage of 90%. These results indicate that the developed interactive teaching materials are categorized as "Very Practical." The effectiveness test results, derived from the post-test scores of the control class using printed books and flat-sided geometric replicas, as well as the experimental class scores using interactive teaching applications, were analyzed using an independent sample t-test with SPSS version 29. The significance value (1-tailed) was 0.001, which is less than 0.05, leading to the rejection of  $H_0$ . This indicates that the scores of class A (experimental), using interactive teaching applications, are significantly higher than those of class B (control), using printed books. Therefore, the developed interactive teaching application is deemed effective.*

**Keywords:** *Interactive Teaching Materials, Flat-Sided Space Figures, Tabut Bengkulu, Adobe Flash CS6*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Tabut Bengkulu Dengan Aplikasi Adobe Flash CS6”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Prof. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I.
5. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat selaku pembimbing II.



6. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan apabila ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

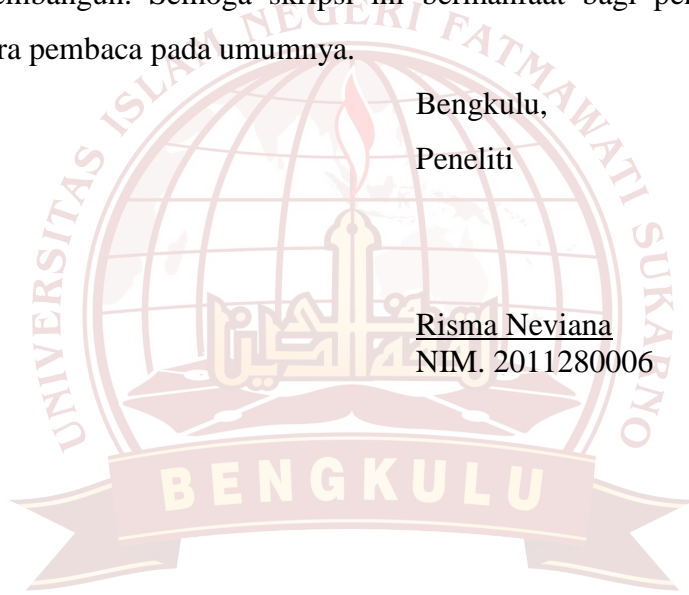
Bengkulu,

2024

Peneliti

Risma Neviana

NIM. 2011280006



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Spesifikasi Produk.....	13
F. Tujuan Penelitian.....	14
G. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori .....	16
1. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif dengan Adobe Flash CS6.....	16

2. Bangun Ruang Sisi Datar .....	23
3. Etnomatematika Tabut Bengkulu .....	30
B. Hasil Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Teoritik .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Prosedur Pengembangan .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
.....	<b>75</b>
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Analisis Data.....	98
C. Pembahasan.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kubus .....	16
Gambar 2. Jaring-jaring Kubus .....	16
Gambar 3. Balok .....	17
Gambar 4. Jaring-jaring Balok .....	18
Gambar 5. Prisma .....	19
Gambar 6. Jaring-jaring Prisma .....	19
Gambar 7. Limas .....	20
Gambar 8. Jaring-jaring Limas .....	20
Gambar 9. Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 10. Media Pembelajaran Dari Sekolah .....	55
Gambar 11. Tampilan Perbaikan Tes Latihan .....	60
Gambar 12. Tampilan Perbaikan Tes Kuis .....	60
Gambar 13. Tampilan Perbaikan Tombol .....	62
Gambar 14. Tampilan Perbaikan Detail .....	63
Gambar 15. Tampilan Perbaikan Background .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli Materi .....	41
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli Bahasa .....	42
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli Media .....	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	44
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 6. Indikator Tes Hasil Belajar .....	45
Tabel 7. Skor Penilaian Validasi Ahli.....	47
Tabel 8. Kriteria Validasi Media, Bahasa, dan Materi.....	48
Tabel 9. Skor Penilaian Uji Coba Produk .....	49
Tabel 10. Kriteria Kepraktisan Produk .....	49
Tabel 11. Interpretasi Nilai Effect Size.....	52
Tabel 12. Saran Validator Ahli Materi.....	60
Tabel 13. Revisi Saran Validator Ahli Materi .....	60
Tabel 14. Saran Validator Ahli Media .....	62
Tabel 15. Revisi Saran Validator Ahli Media.....	62
Tabel 16. Saran Validator Ahli Bahasa.....	65
Tabel 17. Revisi Saran Validator Ahli Bahasa.....	65
Tabel 18. Hasil Angket Praktis Guru .....	66
Tabel 19. Hasil Angket Praktis Peserta Didik.....	66
Tabel 20. Nilai Kelas Kontrol .....	67
Tabel 21. Nilai Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 22. Hasil Validasi Para Ahli.....	69
Tabel 23. Hasil Angket Praktis Peserta Didik.....	70

Tabel 24. Nilai Kelas Kontrol .....	72
Tabel 25. Nilai Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 26. Statistik Deskriptif .....	73
Tabel 27. Uji Normalitas.....	73
Tabel 28. Uji Homogenitas .....	74
Tabel 29. Independent Sample T Test.....	74

