

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MI NURUL HUDA KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

**ZIPEN APRIANSYAH**  
**NIM. 2223550010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM S2 PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024/2025**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
MI NURUL HUDA KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

**ZIPEN APRIANSYAH**

**NIM. 2223550010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM S2 PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2024/2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Musmulyadi, M.Pd**  
NIP. 19705142000031004

**Dr. Mindani, M.Ag**  
NIP. 196908062007101002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. Mindani, M.Ag**  
NIP. 196908062007101002

Nama: Zipen Apriansyah  
NIM: 2223550010  
Tanggal Lahir: 19 April 1988



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:  
**"Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MI Nurul Huda Kota Bengkulu"**

Penulis  
**Zipen Apriansyah**  
 NIM.2223550010

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 17 Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	<b>Dr. Musmulyadi, M.Pd</b> (Ketua)	18/10/2024	
2	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Sekretaris)	18/10/2024	
3	<b>Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd</b> (Anggota)	19/10/2024	
4	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b> (Anggota)	18/10/2024	

Mengetahui  
 Bengkulu, 18 Oktober 2024

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu      Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Ego Himin, M. Ag  
 NIP. 196106311991031001

NIP. 196201011994031005



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024  
Yang Menyatakan,



**Zipen Apriansyah, S.Pd**  
**NIM. 2223550010**

## MOTTO

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Q.S Al-Insyirah 5-6)**

**“Kesuksesan butuh usaha dan kerja keras”**

**(Zipen Apriansyah)**



## ABSTRAK

### STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI NURUL HUDA KOTA BENGKULU

**Penulis:**

**Zipen Apriansyah**

**NIM. 2223550010**

**Pembimbing:**

**1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

**2. Dr. Mindani, M.Ag**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi dan faktor pendukung serta penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, yang melibatkan wawancara mendalam dengan kepala sekolah, serta lima guru sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan kolaboratif dan partisipatif, yang melibatkan guru dalam pengambilan keputusan. Strategi ini mencakup pembinaan dan pengembangan kompetensi guru melalui program pelatihan, pengawasan yang berkelanjutan, dan evaluasi kinerja. Selain itu, kepala sekolah juga aktif dalam melibatkan orang tua dan masyarakat dalam kegiatan sekolah, yang diharapkan dapat meningkatkan dukungan terhadap proses belajar mengajar. Faktor pendukung yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi adanya kerjasama yang baik antara kepala sekolah, guru, dan orang tua, serta komitmen yang tinggi dari seluruh pihak untuk meningkatkan mutu pendidikan. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, serta tantangan dalam komunikasi antara pihak-pihak terkait.

**Kata Kunci :** *Strategi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan*

## **ABSTRACT**

### **SCHOOL PRINCIPAL'S STRATEGY IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AT MI NURUL HUDA BENGKULU CITY**

**Writer:**

**Zipen Apriansyah**

**NIM. 2223550010**

**Advisors:**

- 1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd      2. Dr. Mindani, M.Ag**

*This study aims to analyze the strategies and supporting factors as well as the inhibiting leadership of school principals in improving the quality of education in MI Nurul Huda, Bengkulu City. The background of this research is based on the importance of the role of school principals as leaders in creating a conducive and quality learning environment. The method used in this study is a qualitative approach with a case study type, which involves in-depth interviews with the principal, as well as five teachers as informants. The results of the study show that school principals apply a collaborative and participatory leadership style, which involves teachers in decision-making. This strategy includes coaching and developing teacher competencies through training programs, continuous supervision, and performance evaluation. In addition, the principal is also active in involving parents and the community in school activities, which is expected to increase support for the teaching and learning process. The supporting factors found in this study include good cooperation between school principals, teachers, and parents, as well as high commitment from all parties to improve the quality of education. However, this study also identifies several inhibiting factors, such as limitations in facilities and infrastructure, as well as challenges in communication between related parties.*

**Keywords:** Leadership Strategy, Principal, Quality of Education



## خلاصة

استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدينة مي نور الهدى بنجكولو

كاتب :

**Zipen Apriansyah**

**NIM. 2223550010**

مرشد :

**1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

**2. Dr. Mindai, M.Ag**

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الاستراتيجيات والعوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون قيادة مديري المدارس في تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية دور تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية نور الهدى ، مدينة بنجكولو الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نصح مديري المدارس كقادة في خلق بيئة تعليمية مواتية وعالية الجودة نوعي مع نوع دراسة الحالة ، والذي يتضمن مقابلات متعمقة مع المدير ، بالإضافة إلى خمسة معلمين كمخبرين

تظهر نتائج الدراسة أن مديري المدارس يطبقون أسلوب القيادة التعاونية والتشاركية ، والذي يشرك المعلمين في وتشمل هذه الاستراتيجية توجيه وتطوير كفاءات المعلمين من خلال برامج التدريب والإشراف . صنع القرار بالإضافة إلى ذلك ، ينشط المدير أيضا في إشراك أولياء الأمور والمجتمع في الأنشطة . المستمر وتقييم الأداء تشمل العوامل الداعمة الموجودة في هذه المدرسة ، والتي من المتوقع أن تزيد من الدعم لعملية التعليم والتعلم الدراسة التعاون الجيد بين مديري المدارس والمعلمين وأولياء الأمور ، فضلا عن الالتزام العالي من جميع الأطراف ومع ذلك ، تحدد هذه الدراسة أيضا العديد من العوامل المثبطة ، مثل القيود في المرافق .لتحسين جودة التعليم والبنية التحتية ، فضلا عن التحديات في التواصل بين الأطراف ذات الصلة.

استراتيجية القيادة ، المدير ، جودة :الكلمات المفتاحية

التعليم

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Nurul Huda Kota Bengkulu. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Mindani, M.Ag, I selaku Ketua Prodi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku dosen pembimbing 2
6. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi MPI (S2) beserta staf pengelola program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Teman-teman seperjuangan prodi MPI (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



8. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi sebagai rujukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kedua orang tua, istri dan anak - anak tercinta.
10. Saudara dan sanak family
11. Kepala Sekolah beserta Guru dan Staff yang ada di MI Nurul Huda Kota Bengkulu yang telah memberi dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
12. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini, Allah sebaik-baik pemberi balasan. Semoga semua pengorbanan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat kebaikan dan pahala di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Bengkulu, 2024**  
**Penyusun**

**ZIPEN APRIANSYAH**  
**NIM. 2223550010**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>TADRID.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kajian Strategi .....	14
2. Konsep Kepemimpinan Sekolah .....	16
3. Mutu Pendidikan .....	18
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
C. Mutu Pendidikan .....	38
D. Penelitian Relevan.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	59
B. Setting Penelitian .....	60



C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	64
G. Teknik Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	72
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
2. Objek Penelitian.....	72
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	74
4. Tata Tertib MI Nurul Huda .....	74
B. Hasil Penelitian .....	78
C. Pembahasan.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>122</b>
A. Kesimpulan .....	122
B. Keterbatasan.....	123
C. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	
Lampiran 4 Kisi-kisi Dokumentasi	
Lampiran 5 Catatan Lapngan Hasil Wawancara	
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kepala Sekolah .....	29
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	57
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MI Nurul Huda Kota Bengkulu .....	76
Tabel 4.2 Data Siswa MI Nurul Huda Kota Bengkulu .....	77
Tabel 4.3 Data Guru dan Staff MI Nurul Huda Kota Bengkulu .....	77





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Teknik Analisis Data Milles dan Huberman.....67



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es



ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

## 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tabel 0.2 : Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌ِىَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
◌ِوُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:



Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

##### 1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

##### 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

##### 3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh :

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.



Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

### G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

### H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِیْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْاَمْوُرُ جَمِیْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid.