

**PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN
OBAT BENGKULU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS
MAHASISWA PRODI TADRIS IPA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

Enda Herlidia
NIM 2011260031

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN OBAT
BENGKULU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS
MAHASISWA PRODI TADRIS IPA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Enda Herlidia
NIM 2011260031

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enda Herlidia
Nim : 2011260031
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bengkulu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang menyatakan



Enda Herlidia
NIM. 2011260031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bengkulu Untuk meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh: **Enda Herlidia NIM. 2011260031** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 25 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 199105242020122006

Penguji I

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

Penguji II

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

Bengkulu, 17 Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN
TUMBUHAN OBAT BENGKULU UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS MAHASISWA
PRODI TADRIS IPA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Nama : Enda Herlidia
NIM : 2011260031
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Di setujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, 17 Oktober 2024

**Disetujui
Pembimbing I**

**Disetujui
Pembimbing II**

**Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004**

**Meirita Sari, M.Pd.Si
NIP.199105242020122006**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

**Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031000**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Enda Herlidia
NIM : 2011260031

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Enda Herlidia

NIM : 2011260031

Judul : Pengembangan Modul Ajar Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bengkulu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, **17** Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP.199105242020122006

MOTTO

“Dan Janganlah Kamu (Merasa) Lemah, Dan Jangan (Pula) Bersedih Hati,
Sebab Kamu Paling Tinggi (Derajatnya), Jika Kamu Orang Beriman. ”

(Qs. Ali 'Imran:139)



PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dengan ini teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpah, berkah, nikmat, kedamaian dan kemudahan dalam menjalani dan memaknai kehidupan ini, serta rasa sayang dan perlindungan-Nya yang selalu mengiringi disetiap hela nafas dan langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Yang paling utama dari segalanya, Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT ,Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu atas karunia serta kemudahan dan kelancaran yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan . Shalawat berserta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW .
2. Nabiku,Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT. Memberikan motivasi tentang kehidupan dan mengajarku hidup melalui sunnah-sunnahnya.
3. Kedua orangtuaku tercinta: Ayahnda (Kimarjo) dan ibunda (Indri Hayati) terimakasih atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan serta nasihat dan do'a yang tulus tiada henti demi terciptanya keberhasilanku. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan kesehatan kepada keduanya. Terimakasih banyak atas semua yang telah kalian berikan.
4. Kakak dan ayukku tersayang. Eko Sandri, Andrisman S.Pd.I, dan Eka Marliana yang senantiasa memberiku do'a, semangat serta motivasi demi tercapainya cita-cita, semoga kita semua bisa membuat orang tua kita selalu bangga dan bahagia.
5. Diriku sendiri yaitu Enda Herlidia, Terima kasih atas ketekunan dan kerja keras yang telah aku curahkan hingga hari ini. Mengerjakan skripsi bukanlah perjalanan yang mudah, namun aku telah melewati setiap tantangan dengan keberanian dan dedikasi. Aku bangga dengan setiap langkah yang telah diambil

dan setiap pelajaran yang dipetik. Hari ini, aku merayakan pencapaian ini dengan penuh rasa syukur dan bangga. Terima kasih, diriku, karena tidak pernah menyerah.

6. Keluarga besar dari pihak Kakek (Alm Cik Mamit) dan nenek (Alm Nima Lia) yang memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kalian menjadi pendorong utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap kata semangat dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi saya. Terimakasih atas segalanya.
7. Keluarga besar dari pihak Kakek (Alm Nuranang) dan nenek (Alm Ruaidah) yang memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kalian menjadi pendorong utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap kata semangat dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi saya. Terimakasih atas segalanya.
8. Untuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya, agar penulis menjadi lebih baik.
9. Sahabatku Egan Fernando, yang telah membantu Skripsi ini hingga memberikan dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk bantuan teknis maupun semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, bantuan, dan dedikasimu yang luar biasa. Sahabatku Linda Wahyuningsih, terimakasih semuanya, mulai dari seminar proposal selalu bantu sampai selesai hingga menemaniku terjun ke lapangan langsung panas-panasan, selalu menemani ku sampai penelitian pokoknya terimakasih. Terimakasih kepada sahabatku Rika Ayu Lestari atas saran, dukungan, dan semangat yang tak ternilai sepanjang perjalanan ini. Kehadiranmu sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, yang selalu support dan bantuin aku selama ini. Sahabatku Yana Mareza, yang senantiasa selalu memberikan do'a dukungan, motivasi, semangat, serta nasihat yang baik tiada hentinya demi terciptanya keberhasilanku, dan anak sepembimbing yang tidak bisa disebutkan.
10. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) angkatan 2020 khususnya kelas B yang selalu kompak terimakasih atas dukungan yang kalian berikan.

11. Teruntuk orang- orang baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa selalu memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, dan nasihat selama masa perkuliahan ku dari awal hingga akhir berjalan, terimakasih banyak atas pengorbanan yang kalian berikan.
12. Almamaterku tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik dalam iman, ilmu dan amal serta mendewasakan dalam berpikir dan bertindak.



Enda Herlidia, 2011260031, 2024 ‘Pengembangan Modul Ajar Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bengkulu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu’, Skripsi, Prodi Ilmu Pengetahuan Alam , Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1: Dr. Irwan Satria, M.Pd. Pembimbing 2: Meirita Sari, M.Pd.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kendala dalam pembelajaran IPA, di mana mahasiswa kurang memahami materi dan merasa bosan karena metode pembelajaran yang kurang menarik. Oleh karena itu, dikembangkan modul berbasis materi keanekaragaman tumbuhan obat untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa dan mendorong kemandirian serta kreativitas. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Modul IPA berbasis Learning bagi mahasiswa semester 6 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan instrumen angket validasi kelayakan modul dan respon mahasiswa. Subjek penelitian melibatkan 3 dosen ahli media, 3 dosen ahli materi, 3 dosen ahli bahasa, 1 dosen IPA, serta 12 mahasiswa.

Hasil validasi menunjukkan bahwa modul layak digunakan dengan persentase pencapaian ahli media (82.1%), ahli bahasa (89.13%), dan ahli materi (91.6%). Modul juga dinilai sangat praktis oleh mahasiswa dan dosen IPA dengan persentase 88.92%. Uji-t satu sampel menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa lebih tinggi setelah menggunakan modul berbasis Learning, dengan thitung > ttabel. Perbandingan pretest dan posttest juga menunjukkan peningkatan signifikan, dengan thitung > ttabel. Kesimpulannya, modul ini efektif sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran keanekaragaman tumbuhan obat.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Ajar, Literasi Sains Mahasiswa, Tumbuhan Obat

Enda Herlidia, 2011260031, 2024 ‘Pengembangan Modul Ajar Keanekaragaman Tumbuhan Obat Bengkulu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu’, Skripsi, Prodi Ilmu Pengetahuan Alam , Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1: Dr. Irwan Satria, M.Pd. Pembimbing 2: Meirita Sari, M.Pd.Si

ABSTRACT

This research was motivated by obstacles in science learning, where students did not understand the material and felt bored because the learning methods were less interesting. Therefore, a module based on medicinal plant diversity was developed to increase students' interest in learning and encourage independence and creativity. This research aims to develop a Learning-based Science Module for 6th semester students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. The research method used is Research and Development (R&D) with a validation questionnaire instrument for module feasibility and student responses.

The research subjects involved 3 media expert lecturers, 3 material expert lecturers, 3 language expert lecturers, 1 science lecturer, and 12 students. The validation results show that the module is suitable for use with a percentage of achievements by media experts (82.1%), language experts (89.13%), and material experts (91.6%). The module was also assessed as very practical by science students and lecturers with a percentage of 88.92%. The one sample t-test shows that student learning outcomes are higher after using the Learning-based module, with $t_{count} > t_{table}$. Comparison of pretest and posttest also shows a significant increase, with $t_{count} > t_{table}$. In conclusion, this module is effective as teaching material to increase students' understanding in learning about the diversity of medicinal plants.

Keywords: *Teaching Module Development, Student Literacy, Medicinal Plants*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Obat Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.” ini dengan baik. Sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Tadris jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) UINFAS Bengkulu. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, atas jasa beliau kita sebagai umat islam bisa melihat dunia ini yang dipenuhi akhlak mulia, rahmat, dan kasih sayang yang selalu tumbuh diantara umatnya.

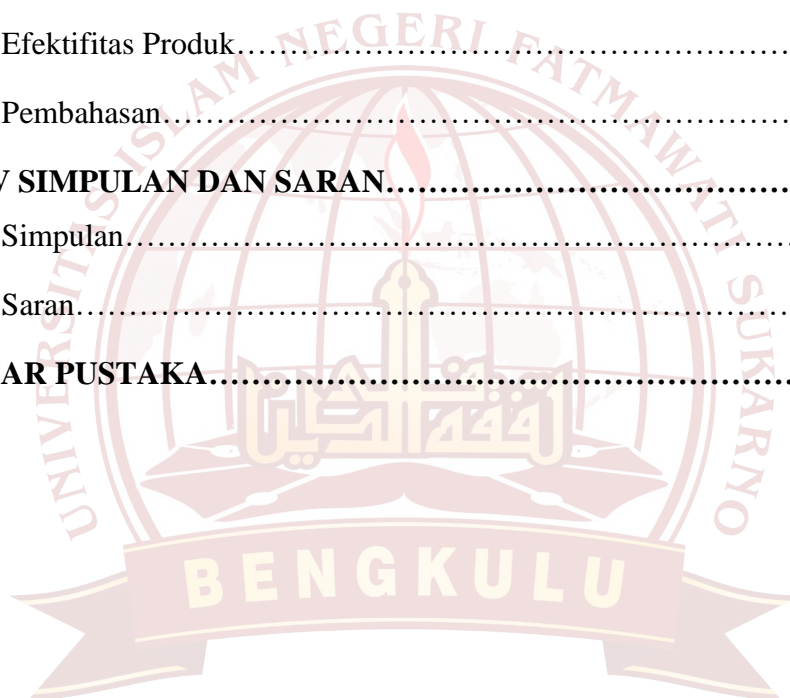
Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang selalu memberi arahan dan kemudahan yang terbaik kepada kami.
3. Bapak Khosii'n, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah melancarkan penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir dan selalu Ikhlas dalam memberi bimbingan dan arahan yang terbaik kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd, sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	5
C.Pembatasan Masalah.....	6
D.Perumusan Masalah.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Tujuan Modul.....	7
G.Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A.Konsep Pengembangan Produk.....	9
B.Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
C.Kerangka Teoritik.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A.Metode Pengembangan.....	35
B.Prosedur Pengembangan.....	36

C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D.Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.Hasil Pengembangan Produk.....	50
B.Kelayakan Produk.....	59
C.Efektifitas Produk.....	65
D.Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A.Simpulan.....	75
B.Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	89

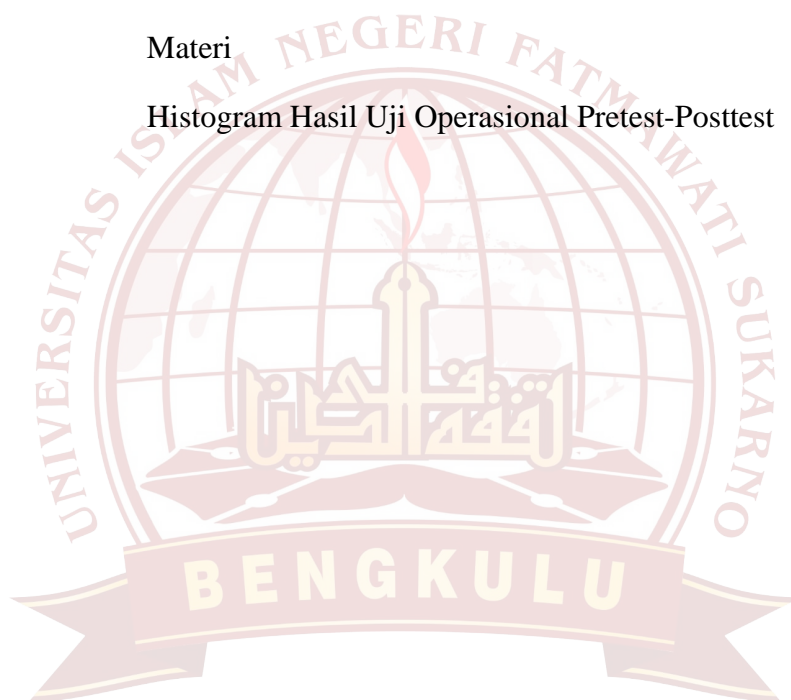


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
3.1	Hasil Uji Validitas Yang Valid	43
3.2	Hasil Uji Realiabilitas	44
3.3	Kriteria Kevalidan	46
3.4	Kriteria Kelayakan	47
3.5	Kriteria Kepraktisan	47
3.6	Kriteria Keefektifan	48
4.1	Hasil Analisis Kebutuhan Dosen	50
4.2	Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa	51
4.3	Hasil Validasi Materi	59
4.4	Hasil Revisi Saran Ahli Materi	59
4.5	Hasil Validasi Media	60
4.6	Hasil Revisi Saran Ahli Media	60
4.7	Hasil Validasi Bahasa	61
4.8	Hasil Revisi Saran Ahli Bahasa	61
4.9	Hasil Validitas Butir Soal	62
4.10	Hasil Responden Kelompok Terbatas	63
4.11	Hasil Interval Butir Soal	64
4.12	Hasil Responden Uji Operasional	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	28
3.1	Siklus Model R & D	36
4.1	Desain Cover Modul	54
4.2	Halaman Utama Canva	54
4.3	Materi	55
4.4	Histogram Hasil Uji Operasional Pretest-Posttest	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Perubahan Judul
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7. Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi
- Lampiran 8. Modul Ajar
- Lampiran 9. Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 10. Lembar Validasi Kebutuhan Dosen
- Lampiran 11. Angket Validasi Materi
- Lampiran 12. Angket Validasi Bahasa
- Lampiran 13. Angket Validasi Media
- Lampiran 14. Angket Respon Dosen Terhadap Modul
- Lampiran 15. Angket Respon Mahasiswa Terhadap Modul
- Lampiran 16. Data Mentah Hasil Respon Mahasiswa
- Lampiran 17. Validasi Soal Oleh Para Ahli
- Lampiran 18. Validasi Mentah Soal
- Lampiran 19. Uji SPSS (Kelompok Kecil)
- Lampiran 20. Hasil Nilai *Pretest* Dan *Posttest* (Uji Operasional)
- Lampiran 21. Histogram *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 22. Uji Normalitas
- Lampiran 23. Hasil Analisis Uji T (Operasional)
- Lampiran 24. Dokumentasi