

**PENERAPAN STRATEGI TEBAK GAMBAR KLASIFIKASI HEWAN
DENGAN METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA
KELAS VII MTS HIDAYA TUL QOMARIAH**



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD FAWWAZ DZAKWAN DZIAULHAQ
NIM 2011260004**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENERAPAN STRATEGI TEBAK GAMBAR
KLASIFIKASI HEWAN DENGAN METODE TEAMS
GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA KELAS VII MTS
HIDAYATUL QOMARIAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Ilmu Pengetahuan Alam



Disusun Oleh:

MUHAMMAD FAWWAZ DZAKWAN DZIAULHAQ
NIM. 2011260004

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq
NIM : 2011260004
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan Dengan Metode Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII MTs Hidayatul Qomariah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang menyatakan



Muhammad Fawwaz
NIM. 2011260004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736)

51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Penerapan Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan Dengan Metode Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII Mts Hidayatul Qomariah" yang disusun oleh: Muhammad Fawwaz, NIM. 2011260004 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 03 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Fadilah, S.Si, M.Si

NIP. 198407172008042002

Pengujii

Khosim, M.Pd, Si

NIP. 198807102019031004

Pengujii II

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 199209272023211025

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muljadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736)

51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq**
NIM : **2011260004**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr

Nama : **Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq**

NIM : **2011260004**

Judul : **Penerapan Strategi Tebak Gambar**

Klasifikasi Hewan Dengan Metode Teams

Games Tournament Untuk Meningkatkan

Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII MTs

Hidayatul Qomariah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu

Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I : **Dr. Irwan Satria, M.Pd**

Pembimbing II : **Meirita Sari, M.Pd, Si**

Bengkulu, Oktober 2024

NIP. 19740718200312004

NIP. 199105242020122006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736)

51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Fawwaz Dzakwari Dzauhah

NIM : 201126004

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Tebak Gambar
Klasifikasi Hewan Dengan Metode Teams Games Tournament
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII
M.Is. Hidayatul Qomariah" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan
pada sidang munaqosah skripsi

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP.197407182003121004

NIP.199105242020122006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736)

51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENERAPAN STRATEGI TEBAK GAMBAR
KLASIFIKASI HEWAN DENGAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN
INTELEKTUAL SISWA KELAS VII MTS
HIDAYATUL QOMARIAH**

Nama : Muhammad Rawwaz Dzakwan Dzaiulhaq

NIM : 2011260004

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu,

Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 197407182003121004

NIP. 199105242020122006

Mengetahui

Ketua Jurusan

Khosi'm, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“ Jika Kamu Gagal Hari Ini, Kamu Harus Ingat, It A Bad Day
Not A Bad Life, Kamu Udah Hebat Kamu Udah Berusaha Sebaik
Mungkin Dan Itu Sudah Sangat Cukup ”

{Muhammad Fawwaz Dzakwan Dzaiulhaq}



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

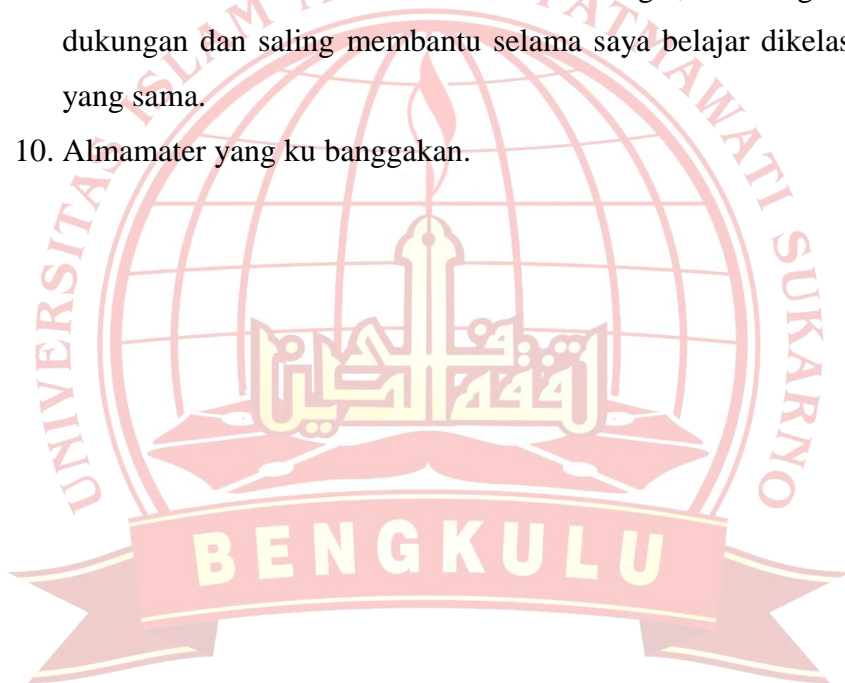
Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji dan syukur atas Ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ucapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua saya, Ibu (Jusa Dian Panjta Anggraeni) dan Ayah (Rulli Feri) yang sangat saya sayangi, saya cintai dan saya banggakan yang telah memberikan pengorbanan, telah memberikan semangat khususnya untuk ibu saya yang telah memberikan dukungan kepada saya disaat keadaan berantakan dan selalu mendoakan saya setiap waktu untuk keberhasilan anak tunggalmu ini.
3. Untuk keluarga besar kakak kandung dari ibu saya, Bude (Henny Dwi Kartika Rini) dan Pakpuh (Abdu Arbain) yang sangat saya hormati yang telah mensupport dan membiayai kehidupan saya hingga skripsi ini bisa terselesaikan, dan saya mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya karena saya merasa kedatangan saya dibengkulu ini menjadi beban untuk keluarga besar bude saya yang ada dibengkulu.

4. Untuk dosen pembimbing I Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, yang telah membimbing, mengoreksi dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Untuk keluarga besar Pondok Pesantren MTs Hidayatul Qomariah Bengkulu yang telah memberikan kesempatan serta dukungan baik kepada saya dalam melaksanakan penelitian guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman seperjuangan Egi Nurfaizi, Muflih Martua Tanjung, Anggi Suwi Apriansyah, dan Rizki Edo Saputra. Terimakasih kepada teman-teman yang selalu membantu, menasehati, tempat berkeluh kesah, selalu menemani saya di semester akhir ini dan saling menyemangati selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman seperjuangan Satu Pembimbing, Rika Ayu Lestari, Enda Herlidia, Tike Seprianti, Linda Wahyuningsih, dan Sahabat Muflih Martua Tanjung. Terimakasih selalu membantuku dan berjuang bersama-sama dalam bimbingan, saling mengingatkan dalam mengerjakan skripsi, dan saling menyemangati untuk memperjuangkan gelar S.Pd.
8. Teruntuk diri saya sendiri Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq. Terimakasih karena telah bekerjasama selama ini.

Selalu kuat untuk melewati segala ujian hidup ini, sabar, ikhlas, semangat, optimis, berpikir positif dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

9. Untuk teman-teman Prodi Tadris IPA angkatan 2020 kelas A dan B yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah memberikan semangat, dorongan, dukungan dan saling membantu selama saya belajar dikelas yang sama.
10. Almamater yang ku banggakan.



Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq : Penerapan Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan Dengan Metode Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII Mts Hidayatul Qomariah

ABSTRAK

Kecerdasan intelektual siswa masih lemah, ditandai dengan siswa belum mampu memahami materi, dan belum mampu berfikir rasional. Tujuan Penelitian untuk mengetahui penerapan strategi tebak gambar klasifikasi hewan dengan metode *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan kecerdasan intelektual siswa kelas VII di MTs Hidayatul Qomariah. Menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan teknik pengumpulan data melalui tes (*Pretest* dan *Posttest*) dan teknik dokumentasi. Populasi semua siswa kelas VII sebanyak 53 orang dan sampel menggunakan satu kelas sebanyak 28 orang. Analisis data kedua kelompok menggunakan uji-t (*Independent Samples Test*) dengan bantuan program SPSS Versi 26.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas VII yang menggunakan strategi tebak gambar dengan metode (TGT) lebih tinggi dibanding dengan nilai rata-rata yang menggunakan metode ceramah yaitu $84,5 > 50,6$. Selain itu berdasarkan perhitungan uji-t (*Independent Samples Test*) dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai Sig. (2- tailed) $< 0,05$ atau $(0,000 < 0,05)$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi tebak gambar klasifikasi hewan dengan metode *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kecerdasan intelektual siswa, sehingga dapat disarankan bahwa untuk meningkatkan kecerdasan intelektual siswa maka terapkanlah strategi tebak gambar klasifikasi hewan dengan metode *Teams Games Tournament* di madrasah.

Kata Kunci : *Penerapan Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan, Metode Teams Games Tournament, Kecerdasan Intelektual*

Muhammad Fawwaz Dzakwan Dziaulhaq: *Implementation of the Animal Classification Picture Guessing Strategy Using the Teams Games Tournament Method to Increase the Intellectual Intelligence of Class VII Students of Mts Hidayatul Qomariah*

ABSTRACT

Students' intellectual intelligence is still weak, indicated by students not being able to understand the material and not being able to think rationally. The aim of this research is to determine the application of the Animal Classification Picture Guessing Strategy Using the Teams Games Tournament Method to Increase the Intellectual Intelligence of Class VII Students at MTs Hidayatul Qomariah. This type of research is quantitative with a quasi-experimental approach. The sampling technique uses simple random sampling and data collection techniques through tests (Pretest and Posttest) and documentation techniques. The population of class VII students is 53 people and this research sample uses one class, where this class consists of 28. Data analysis for both groups used the t-test (Independent Samples Test) with the help of the SPSS Version 26.0 program. The results of data analysis show that the average score of class VII students who used the picture guessing strategy using the (TGT) method was higher than the average score that used the lecture method, namely $84.5 > 50.6$. Apart from that, based on t-test calculations (Independent Samples Test) with a significance level of 5%, the Sig value was obtained. (2-tailed) < 0.05 or $(0.000 < 0.05)$ then it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the Strategy for Guessing Pictures of Animal Classification Using the Teams Games Tournament Method Increases the Intellectual Intelligence of class VII Mts Hidayatul Qomariah. Therefore, it can be recommended that to increase students' intellectual intelligence, apply the Animal Classification Picture Guessing Strategy using the Teams Games Tournament Method.

Keywords: *Teams Games Tournament, Application, Picture Guessing Strategy, Intellectual Intelligence, Animal Classification*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

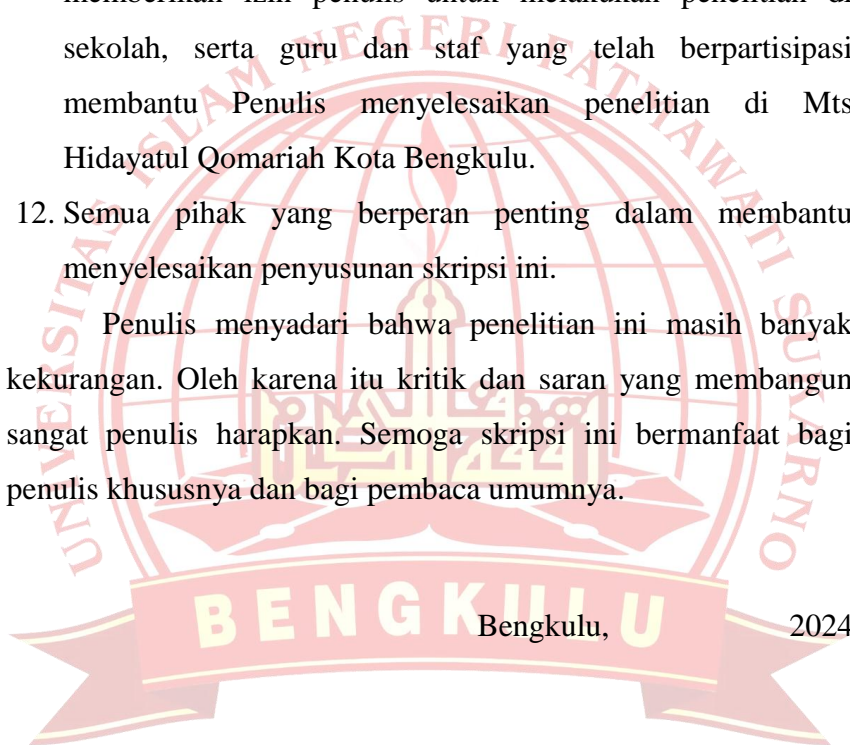
Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan dengan Metode Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas VII MTs Hidayatul Qomariah”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan Terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.

4. Ibu Rossi Delta Fitriyah, SS, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

10. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu , yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
11. Bapak Kh. Aly Shodiq Ahmad selaku Kepala Pondok Pesantren Hidayatul Qomariah Kota Bengkulu, yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta guru dan staf yang telah berpartisipasi membantu Penulis menyelesaikan penelitian di Mts Hidayatul Qomariah Kota Bengkulu.
12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.



Muhammad Fawwaz

NIM. 2011260004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik	12
1. Strategi Tebak Gambar Klasifikasi Hewan Metode TGT	12
a. Pengertian Metode Teams Games Tournament (TGT)	12
b. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran TGT	15
2. Strategi Tebak Gambar.....	17
a. Pengertian Kartu Gambar	17
b. Keunggulan Dan Kekurangan Permainan Kartu Gambar.....	19
3. Klasifikasi Hewan	20
a. Vertebrata.....	23
b. Inveterbrata	24
4. Kecerdasan Intelektual	28
a. Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	28
b. Indikator Kecerdasan Intelektual	30
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	33
B. Kajian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46

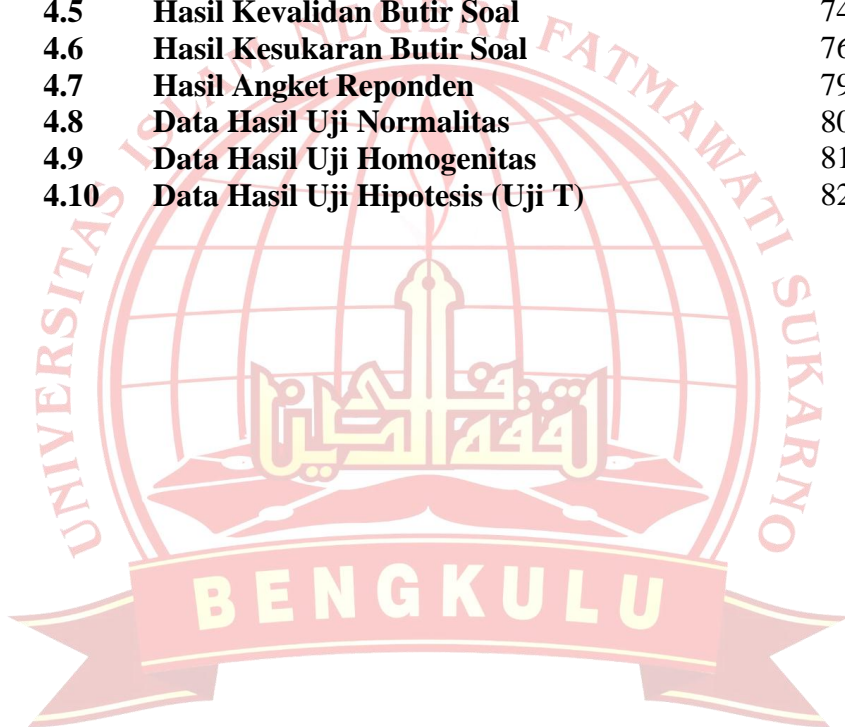
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
--------------------------	----

B. Populasi dan Sampel	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penilaian.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum.....	62
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	62
2. Visi Misi Pondok Pesantren	63
3. Ekstrakurikuler	63
4. Fasilitas	65
B. Analisis Data	67
1. Uji Instrumen	67
2. Uji Asumsi Klasik	80
3. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1	Hasil penelitian terdahulu yang relevan	39
3.1	Kriteria Validitas	57
4.1	Hasil Validasi Bahasa	69
4.2	Hasil Revisi Saran Ahli bahasa	70
4.3	Hasil Validasi Media	72
4.4	Hasil Revisi Saran Ahli Media	73
4.5	Hasil Kevalidan Butir Soal	74
4.6	Hasil Kesukaran Butir Soal	76
4.7	Hasil Angket Reponden	79
4.8	Data Hasil Uji Normalitas	80
4.9	Data Hasil Uji Homogenitas	81
4.10	Data Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	82



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir

45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rancangan Perlakuan
Lampiran 2	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Pergantian Judul
Lampiran 6	Lembar Validasi Pretest dan Postest
Lampiran 7	Lembar Turnitin (Plagiasi) Skripsi
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 9	Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
Lampiran 10	Data Hasil Pengujian Hipotesis
Lampiran 11	Dokumentasi

