

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
BERBENTUK *BOOKLET* PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII
UNTUK SISWA MTS PANCASILA**



Oleh :

SRI WAHYU DINANTI
NIM.2011260018

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
BERBENTUK *BOOKLET* PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII
UNTUK SISWA MTS PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1
Dalam Bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :
SRI WAHYU DINANTI
NIM.2011260018

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
ALAM JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyu Dinanti
Nim : 20112600
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbentuk *Booklet* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Untuk Siswa MTS Pancasila”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Juli 2024

Yang menyatakan



Sri Wahyu Dinanti
NIM.2011260018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbentuk Booklet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Untuk Siswa MTS Pancasila”** yang disusun oleh: **Sri Wahyu Dinanti NIM. 2011260018** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 24 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris IPA.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Fadilah, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uirfbsengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Sri Wahyu Dinanti

NIM : 2011260018

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Sri Wahyu Dinanti

NIM : 2011260018

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbentuk Booklet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Untuk Siswa MTS Pancasila

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris IPA. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP/NIDN. 2011059101

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Fadilah, S.Si. M.Si

NIP. 198407172008042002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Sri Wahyu Dinanti**

NIM **: 2011260018**

Prodi **Tadris IPA**

Jurusan **Sains dan Sosial**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran**

IPA Berbentuk Booklet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia

Kelas VIII Untuk Siswa MTS Pancasila” Telah dibimbing, diperiksa

dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk

Sidang Munaqosah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd


Fadilah, S.Si. M.Si

NIP/NIDN. 2011059101

NIP. 198407172008042002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbentuk Booklet Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Untuk Siswa MTS Pancasila

Nama: Sri Wahyu Dinanti

NIM: 2011260018

Program Studi: Tadris IPA

Jurusan: Sains dan Sosial

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh .

Bengkulu,

September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd


Fadilah, S.Si. M.Si

NIP/NIDN. 2011059101

NIP. 198407172008042002

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu ”.

-Umar bin Khattab-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia dengan rasa syukur dan terimakasih kupersembahkan skripsi ini untuk:

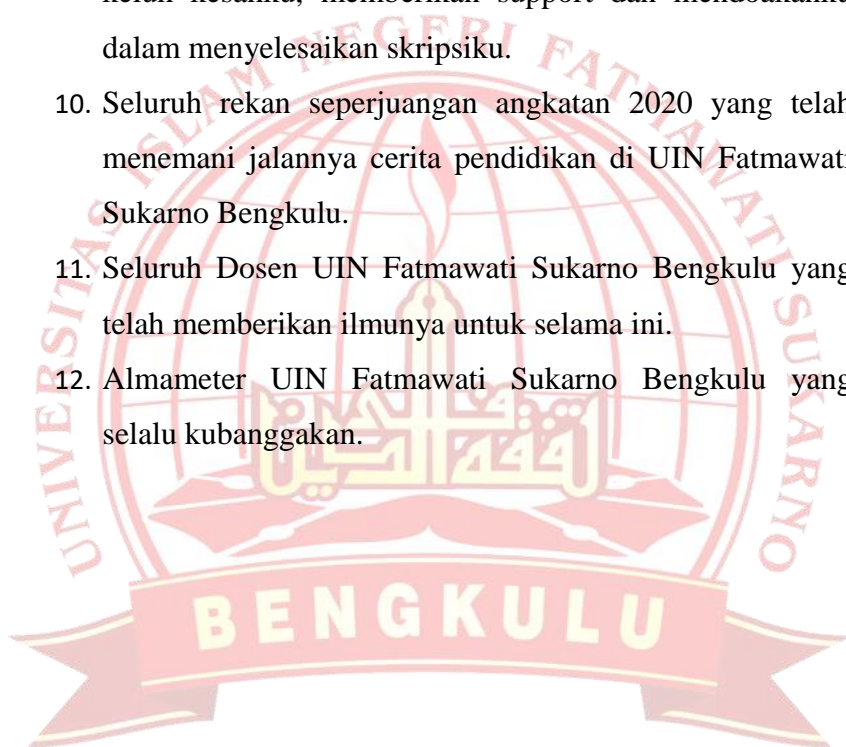
1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Nabiku, Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT. Memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajari ku hidup melalui sunnah-sunnahnya.
3. Kedua orangtuaku tersayang yang telah mendidik terkhusus kepada cinta pertama dan panutanku Bapak Alm. Hazairin, dan mamak Hayati. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini dan mampu menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terimakasih untuk semua yang bak berikan, kasih sayang dan cinta paling besar untuk gadis sulung mu ini. Terimakasih *support*, semua do'a dan dukungan untuk penulis. Walaupun kini bak sudah tidak bisa menemani penulis menyelesaikan studi sarjana, bak tetap selalu ada

di hati penulis sampai kapanpun. Dan gelar penulis raih penulis persembahkan untuk Alm. Ayahanda dan mamak saya tercinta. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bak ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT Aamin. Bak sampai berjumpa dikehidupan selanjutnya dan saya tetap sebagai anak gadis sulung bak.
Iloveyou more, i miss

4. Orangtua keduaku Bapak Prof.Dr Sudarwan Danim dan Ibu Dr. Meriwati, SKM., MKM. yang telah memberikan *support* dukungan moril dan materi, terimakasih atas jasa yang tak terhingga dalam hidupku.
5. Ayuk,adik,ponaan Anggun Clara Septiana, Keizah Alvaro Baihaqi, Alzhio yang telah memberikan *support* dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsiku.
6. Sri Wahyu Dinanti Ya! Diri saya sendiri. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.
7. Untuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd dan Ibu Fadila, S.Si .M.Si yang telah meluangkan waktu untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi dengan arahan dan motivasi hingga selesai.
8. Sahabat-sahabatku Rika Ayu Lestari dan Tike Seprianti. Terimakasih atas segala bentuk *support*, canda, tawa, tangis air mata yang kita lalui bersama-sama dalam

menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu serta membantuku dalam menyelesaikan skripsiku.

9. Ayuk-ayuku dirumah Ayuk Maesy, Ayuk Rinda, Ayuk Velya, Yuk Selpia, Adek farzan yang selalu jadi tempat keluh kesahku, memberikan support dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsiku.
10. Seluruh rekan seperjuangan angkatan 2020 yang telah menemani jalannya cerita pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmunya untuk selama ini.
12. Almameter UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu kubanggakan.



Nama : Sri Wahyu Dinanti

NIM : 2011260018

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Siswa masih kesulitan memahami materi pembelajaran IPA, karena media pembelajaran IPA masih kurang menarik dan siswa terlihat bosan dan jenuh dalam belajar. Tujuan penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *booklet* pada materi sistem pencernaan manusia pada kelas VIII MTs Pancasila. Jenis penelitian kuantitatif, menggunakan pendekatan *research and development (R&D)*. Hasil uji kelayakan *booklet* adalah 6 dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan persentase pencapaian pada setiap komponen yaitu 85,71% (ahli media), 88,33% (ahli bahasa), 87,05% (ahli materi) dengan kategori layak digunakan. Uji Kepraktisan *booklet* pembelajaran IPA berdasarkan data hasil respon guru, pengukuran dan metode ilmiah termasuk kriteria sangat praktis digunakan tanpa revisi dengan persentase sebesar 86%. Hasil uji keefektivan perhitungan adalah uji t *Paired Sample t-Test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan SPSS versi 24 maka diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran IPA berbentuk *booklet* pada materi sistem pencernaan manusia kelas

VIII untuk siswa MTs Pancasila. Ini menunjukkan bahwa hasil rata-rata dari 20 siswa uji coba *post-test* yaitu lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA berbentuk *booklet* dapat dikembangkan pada materi sistem pencernaan manusia, sehingga dapat disarankan untuk memudahkan pemahaman materi sistem pencernaan manusia, maka kembangkanlah media pembelajaran berbentuk *booklet* di madrasah

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran IPA, Berbentuk *Booklet*, Materi Sistem Pencernaan Manusia



Nama : Sri Wahyu Dinanti

NIM : 2011260018

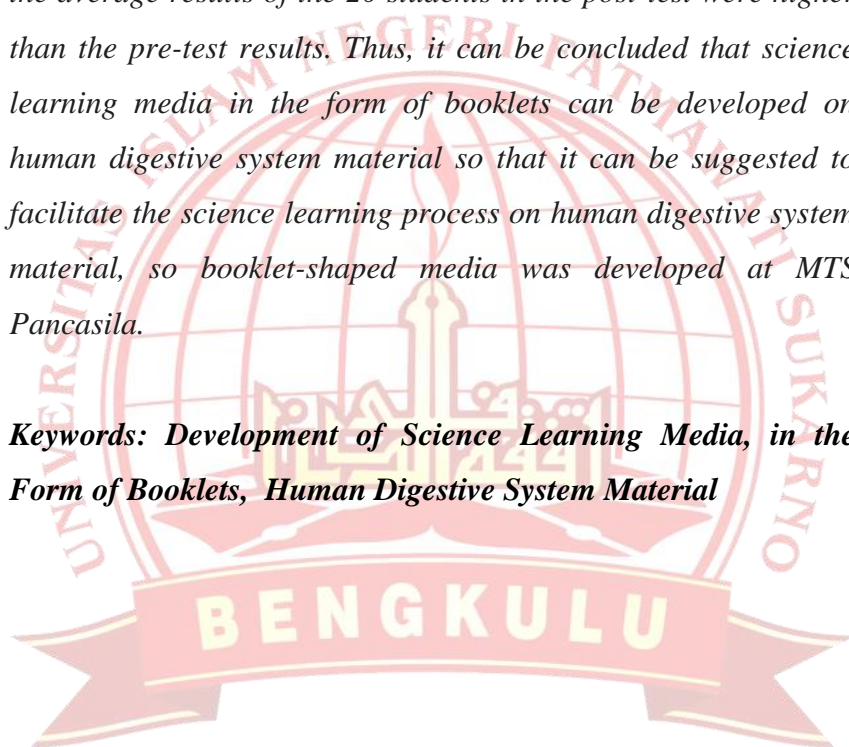
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Students still create difficulties in understanding science learning material because the science learning media is less interesting and students look bored. The aim of this research is to develop booklet-shaped media on the human digestive system in class VIII for MTs Pancasila students. This type of research uses research and development (R&D) and the instruments used. The characteristics of science learning media in the form of booklets are to help convey learning material practically and effectively and this media in the form of booklets can be accessed via a YouTube link using the internet. The results of the booklet feasibility test were 6 lecturers at Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University with a percentage of achievement in each component, namely 85.71% (media expert), 88.33% (linguist expert), 87.05% (material expert) with the category suitable for use. . Practicality test of science learning booklets based on data from teacher responses, measurements and scientific methods including criteria that are very practical to use without revision with a percentage of 86%. The results of the calculation effectiveness test are the Paired Sample t-Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. Based on the results of data

processing with SPSS version 24, a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ was obtained, so it can be concluded that there is a significant influence between the use of science learning media in the form of booklets on the material on the human digestive system in class VIII for MTs Pancasila students. . This shows that the average results of the 20 students in the post-test were higher than the pre-test results. Thus, it can be concluded that science learning media in the form of booklets can be developed on human digestive system material so that it can be suggested to facilitate the science learning process on human digestive system material, so booklet-shaped media was developed at MTS Pancasila.

Keywords: Development of Science Learning Media, in the Form of Booklets, Human Digestive System Material



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, atas jasa beliau kita sebagai umat islam bisa melihat dunia ini yang dipenuhi akhlak mulia, rahmat, dan kasih sayang yang selalu tumbuh diantara umatnya.

Penyusunan skripsi ini mengangkat dari permasalahan media pembelajaran pendidikan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatamawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang selalu memberi arahan dan kemudahan yang terbaik kepada kami.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah melancarkan penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd, sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Fadila, S.Si.M.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan di kampus.
8. Seluruh staff UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik selama melaksanakan perkuliahan.
9. Bapak Pikrun, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Pancasila Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.

10. Ibu Ridha setya ningsih, S.Pd yang telah banyak membantu saya selama penelitian di MTs Pancasila Bengkulu.
11. Seluruh rekan seperjuangan angkatan 2020 yang telah menemani jalannya cerita pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Teman-teman yang telah bekerja sama dilapangan selama melakukan Kegiatan KKN, PLP 1 Dan PLP 2.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan, dicatat sebagai amal baik, dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalasnya dengan kebaikan. Di dunia ini tidak ada yang sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila dalam skripsi penulis terdapat kesalahan yang tidak penulis sengaja. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi dan laporan ini bisa lebih sempurna serta lebih bermanfaat bagi pendidikan penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Bengkulu, Agustus 2024

Sri Wahyu Dinanti

NIM. 2011260018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Asumsi Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pembelajaran IPA.....	13
2. Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia	24
3. Metode <i>ADDIE</i>	36
4. Media Booklet.....	17
5. Sistem Pencernaan manusia.....	24
6. Metode <i>ADDIE</i>	25

B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	45
B. Subjek Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	45
D. Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Prototipe Produk.....	43
B. Analisis Data.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

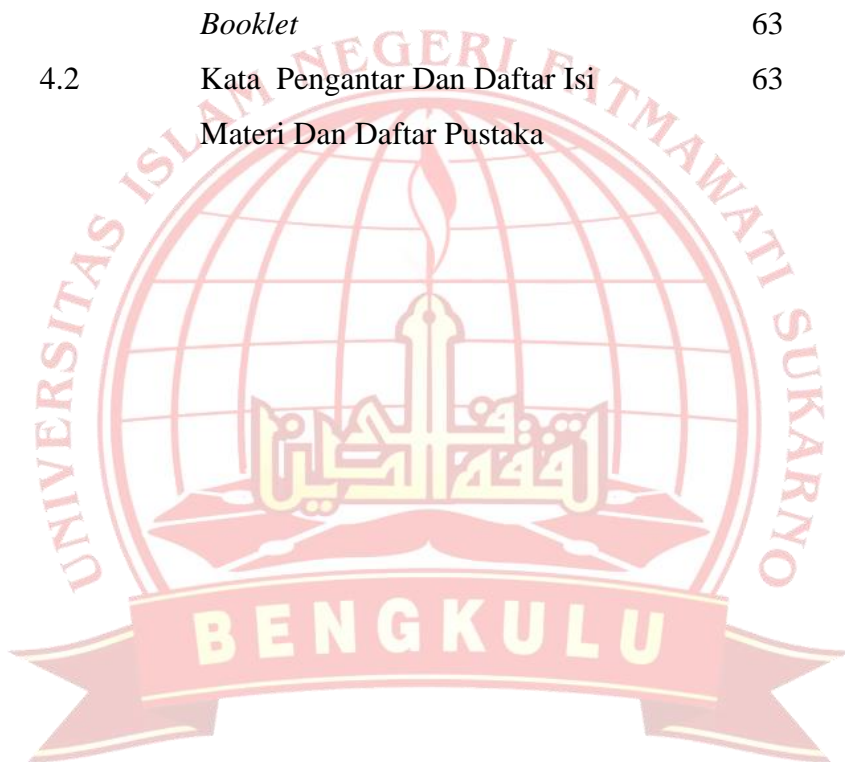


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Hasil penelitian Yang Relevan	37
3.1	Kisi-kisi Validasi Media Kelayakan <i>Booklet</i>	47
3.2	Kisi-kisi Validasi Materi Kelayakan <i>Booklet</i>	48
3.3	Kisi-kisi Validasi Bahasa Kelayakan <i>Booklet</i>	48
3.4	Kisi-kisi Respon Siswa	49
3.5	Kisi-kisi Respon Guru	50
3.6	Kisi-kisi Soal	51
3.7	Kriteria kevalidan	54
3.8	Kriteria kelayakan	55
3.9	Kriteria Angket Respon Guru	56
3.10	Data Respon Guru	56
3.11	Data Respon Siswa	57
4.1	Hasil Revisi Saran Ahli Media	61
4.2	Hasil Validasi Materi	65
4.3	Hasil Revisi Saran Ahli Materi	66
4.4	Hasil Validasi Bahasa	66
4.5	Hasil Revisi Saran Ahli Bahasa	67
4.6	Hasil Analisis Kepraktisan Respon Siswa	74
4.7	Hasil Analisis Kepraktisan Respon Guru	74
4.8	Uji Efisiensi <i>Paired Samples Statistic</i>	75
4.9	Uji Efisiensi <i>Paired Samples Correlations</i>	76
4.10	Uji <i>Paired samples Test</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	40
3.1	Siklus Model R&D	42
4.1	Cover Depan Dan Belakang <i>Booklet</i>	63
4.2	Kata Pengantar Dan Daftar Isi Materi Dan Daftar Pustaka	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 4. Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 9. Angket Respon Guru Terhadap *Booklet*
- Lampiran 10. Angket Respon Siswa Terhadap *Booklet*
- Lampiran 11. Soal *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran . Dokumentasi

