

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI  
SMP MUHAMMADIYAH  
KOTA BENGKULU**



**Diajukan oleh:**

**ANNISA SALINA BARDURY**  
**NIM. 2011270021**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S.Pd. Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan oleh:  
**Annisa Salina Bardury**  
NIM. 2011270021

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Salina Bardury  
NIM : 2011270021  
Jurusan : Tadris  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengunaan Media Pembelajaran Diorama Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP MUHAMMADIYAH Kota Bengkulu Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2024

Annisa Salina Bardury

NIM. 2011270021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA  
BENGKULU** yang disusun oleh **Annisa Salina Bardury, NIM 2011270021**,  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan  
Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 10 Oktober 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang  
Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.**  
NIP. 197512102007102002

Sekretaris

**M. Ilham Gilang, M.Pd.**  
NIP. 199004122020121003

Penguji I

**Drs. Sukarno, M.Pd.**  
NIP. 196102052000031002

Penguji II

**Sepri Yunarman, M.Si.**  
NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Muliyadi, M.Pd.**  
NIP. 19650514200031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0730) 51270-51171-51172 Fax (0730) 51171-51172  
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal: Skripsi Sdr Annisa Salina Bardury**

**NIM : 2011270021**

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno**  
**Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Assalamualaikum Wr. Wb.** Setelah membaca dan memberikan  
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing  
berpendapat bahwa skripsi Sdr

**Nama Annisa Salina Bardury**

**NIM 2011270021**

**Judul PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**DIORAMA DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP**  
**MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah

skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu

Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan

terimakasih. **Wasalamu-alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Moch Iqbal, M.Si**

**NIP. 19750526009121001**

**Sepri Ynarnan, M.Si**

**NIP. 199002102019031015**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Patah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Salina Bardury

NIM : 2011270021

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Moch Iqbal, M.Si

  
Sepri Yuzarman, M.Si

NIP. 19750526009121001

NIP. 199702102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telephone: (0736) 51276-51171-52879 Faxsimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasobengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**

**Nama : Annisa Salina Bardury**

**NIM : 2011270021**

**Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Jurusan : Sains dan Sosial**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I : Pembimbing II**

**Dr. Moch Iqbal, M.Si**

**Sepri Yurman, M.Si**

**NIP. 19750526009121001**

**NIP. 199002102019031015**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

**Khosi'in, M.Pd. Si**

**NIP. 198807102019031004**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya ada kesulitan pasti terdapat kemudahan*

(QS. Al-Insyirah: 6)

Tidak Peduli Sehancur Apapun Keadaanku yang Paling Penting

Pulang Dengan Gelar Sarjana Dan Semua Buat Ayah Ibu

(Annisa Salina Bardury)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda saya Bapak Junaidi (almarhum) yang membuat saya berani menerima semua hambatan dan tantangan dalam hidup sehingga saya bisa sampai di titik sekarang.
2. Ibunda saya Wayan Suratmi yang di mana telah berusaha membesarkan saya sewaktu di tingalkan almarhum ayah saya sampai saya seperti sekarang. Tanpa dukungan dan support dari ibu saya tidak akan bisa merasakan sampai di titik sekarang. Dari materi, usaha dan upaya yang ibu lakukan saya persembahkan skripsi ini untuk ibu. Ibu selalu yakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan akhirnya saya bisa Terima kasih ibuk atas semua yang engkau berikan, disini saya mengucapkan berapa sayang saya kepada ibuk walau tidak berani mengucapkan secara langsung.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Moch Iqbal, M.si dan Bapak Sepri Yunarman, M.si yang telah membantu saya dan membimbing saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dgn telat waktu.
4. Adek saya Iche Margareta dan Momo yang telah membantu saya dalam melakukan penulisan skripsi ini, yang rela mengorbankan waktu di saat saya merasa putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Partner saya Andika Rahmat yang selalu memberikan saya dukungan setelah orang tua saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah memberikan saya motivasi dan mengajak saya jalan-jalan di saat saya sedang merasa putus asa tidak berani bercerita dgn orang tua.



## **ABSTRAK**

### **Penerapan Media Pembelajaran Diorama Dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Kota Bengkulu**

Oleh Annisa Salina Bardury, NIM. 2011270021

Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan penerapan media pembelajaran diorama dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Muhammadiyah Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga tahapan dalam penggunaan media diorama dalam pembelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Kota Bengkulu. Pertama adalah awal pembelajaran dengan membuat siswa penasaran akan media diorama. Kemudian tahap kedua proses pembelajaran langsung dimana guru IPS menerapkan suatu media pembelajaran diorama sesuai dengan materi ajar. Kemudian tahap ketiga adalah akhir pembelajaran, dengan cara melihat sejauh mana pemahaman siswa dari materi dengan media diorama ini. Penggunaan media diorama mempunyai dampak kepada siswa yakni menumbuhkan minat dan motivasi belajar IPS. Adapun hambatan dalam penerapannya yakni dalam pembelajarn IPS guru membutuhkan waktu lebih dalam pembuatan media sebelum belajar. Disamping hambatan tentu adanya pendukung yakni dukungan dari kepala sekolah berupa sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan belajar terpenuhi. Dalam penerapannya media diorama ini tergolong ke pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik menjadi termotivasi dalam belajar. Serta biaya yang digunakan tergolong terjangkau dan mudah didapat.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Diorama**

## **ABSTRACT**

*Application of Diorama Learning Media in Social Sciences  
Subjects at Muhammadiyah Middle School in Bengkulu City  
By Annisa Salina Bardury, NIM. 2011270021*

*The aim of this research is to describe the application of diorama learning media in social studies learning. This research uses descriptive qualitative research methods. This research was carried out at Muhammadiyah State Middle School, Bengkulu City. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation, then analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research show that there are three stages in the use of diorama media in social studies learning at Muhammadiyah Middle School in Bengkulu City. The first is the beginning of learning by making students curious about diorama media. Then the second stage is a direct learning process where the social studies teacher applies a diorama learning media according to the teaching material. Then the third stage is the end of learning, by seeing the extent of students' understanding of the material using this diorama media. The use of diorama media has an impact on students, namely increasing interest and motivation in learning social studies. The obstacle in its implementation is that in social studies learning teachers need more time to create media before learning. Apart from obstacles, of course there are supporters, namely support from the school principal in the form of facilities and infrastructure that ensure successful learning. In its application, this diorama media is classified as fun learning so that students become motivated in learning. And the costs used are relatively affordable and easy to obtain.*

**Keywords: Learning Media, Diorama**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt karena limpahan rahmat dan bimbingan-nya dapat diselesaikan skripsi dengan judul **Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Dalam Mata Pelajaran Ips Di Smp Muhammadiyah Kota Bengkulu** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak membantu memberi motivasi dan semangat dalam penulisan.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.S.i selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.

4. Bapak M.Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberi motivasi dan arahan dalam mengerjakan skripsi.
5. Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Bapak Sepri Yunarman, M.Si Selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
7. Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Para dosen Tadris IPS Yang telah waktu dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak

kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pada umumnya.

*Wassalammualakum warahmatullahi wabarakatuh*

Bengkulu, 2024  
Penulis

Annisa Salina Bardury  
NIM. 2011270021



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13



## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	17
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	50

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	52
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Fokus Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Uji Keabsahan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	58

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan.....	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	103

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	106

## **DAFTAR PUSTAKA**

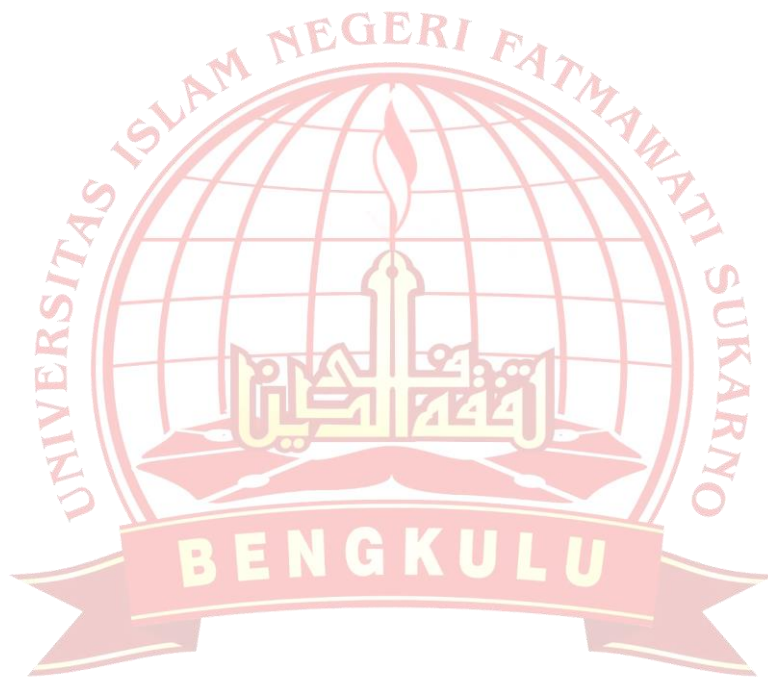
## DAFTAR TABEL

Penelitian Terdahulu .....	42
Data Pendidik .....	64
Data Peserta Didik.....	65
Sarana dan Prasarana.....	67



## DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....	50
Teknik Analisis Data.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Teknik Pengumpulan Data.....	50
Penyampaian Materi IPS Melalui Media Diorama .....	72
Timbal Balik Siswa.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
4. Surat Pernyataan
5. Plagiasi
6. Kartu Bimbingan
7. Lembar Validasi
8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
9. Pedoman Wawancara
10. Dokumentasi
11. Daftar Riwayat Hidup

