

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP
PLURALIS SISWA DI SMP NEGERI 07 KINAL
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

ETIN TRIWAHYUNI

NIM: 1811270017

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP
PLURALIS SISWA DI SMP NEGERI 07 KINAL
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

ETIN TRIWAHYUNI
NIM: 1811270017

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736)
51171

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Etin Triwayuni
Nim : 1811270017
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Peran Guru Ips Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Smp 07 Kinal
Kabupaten Kaur.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu,

2024



Etin Triwayuni

Nim. 1811270017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **peran guru ips dalam membentuk sikap pluralis siswa smp 07 kinal kabupaten kinal** “ yang disusun oleh Etin Triwayuni, NIM: 1811270017, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 03 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

M.Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

Dr. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Etin Triwayuni

NIM : 1811270017

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Ips Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Smp 07 Kinal Kabupaten Kinal”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd **Dra. Nurniswah, M.Pd**

NIP. 197512102007102002

NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **peran guru ips dalam membentuk sikap pluralis
siswa smp 07 kinal kabupaten kinal**
Nam : **Etin Triwayuni**
NIM : **1811270017**
Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**
Jurusan : **Sains dan Sosial**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 197512102007102002


Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Etin Triwayuni**
NIM : **1811270017**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Etin Triwayuni
NIM : 1811270017

Judul : **Peran Guru Ips Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Smp 07 Kinal Kabupaten Kinal**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat segala rahmat, nikmat, hidayah dan kerunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk Nabi Kekasih Allah, tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Segala perjuangan hingga titik ini, ku persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, yang menjadi alasan untukku kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini kupersembahkan karya ini kepada:

- ✓ Teruntuk kedua orang tua-ku tercinta. Terutama Bapak Indri, seseorang yang biasa saya sebut ayah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Dan Ibu Marwini perempuan yang hebat, yang selalu menjadi penyemangat, yang selalu berjuang untuk kehidupan saya dengan penuh cinta.
- ✓ Teruntuk kakak ku tercinta Akmal Anas, terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada hentinya untuk memberikan semangat kepada saya.
- ✓ Terima kasih untuk teman-temanku Azizah, Ando, Erza Sandora dan Ganda Warman, yang sudah sama-sama berjuang dari awal sampai akhir, yang tiada henti-hentinya saling menyemangati untuk menggapai sebuah impian.
- ✓ Alamamaterku UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Etin Triwahyuni, NIM: 1811270017, Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru mata pelajaran IPS dalam membentuk sikap pluralis siswa kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur, 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung guru IPS dalam membentuk sikap pluralis siswa kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur, 3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat guru IPS dalam membentuk sikap pluralis siswa kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknis pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Peran Guru mata pelajaran ips dalam membentuk sikap pluralis siswa kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur, yaitu *pertama*, berperan sebagai pendidik yaitu dengan memberikan contoh dan teladan yang baik, sehingga dapat diserap dengan baik didikan tersebut dan dapat ditiru dengan baik sikap yang diberikan oleh gurunya tersebut di lingkungannya di luar sekolah. *Kedua* peran guru sebagai pengajar guru yaitu melaksanakan pengajaran kepada siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang didalamnya terdapat materi tentang pluralism, kemudian pelaksanaan pembelajaran menggunakan beragam metode dan media sehingga membangkitkan semangat belajar pada anak didik serta dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan terutama dalam hal ini mengenai sikap pluralis. *Ketiga*, peran guru sebagai pembimbing yaitu terlebih dahulu memperlakukan para siswa dengan menghormati dan menyayangi serta mencintai siswa-siswinya. 2) Faktor Pendukung Guru IPS dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur, adalah adanya kerjasama yang baik antar guru-guru yang terkait, adanya fasilitas pembelajaran yang baik seperti buku-buku penunjang, media elektronik sebagai media pembelajaran, adanya fasilitas ibadah serta lingkungan sekolah yang terletak diantara masyarakat yang pluralis. 3) Faktor Penghambat Guru IPS dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur adalah tingkat kepedulian orang tua dirumah dan kerjasamanya dengan pihak sekolah, sehingga terlihat seperti abai akan pendidikan anaknya dan menyerahkan sepenuhnya kepada guru disekolah saja.

Kata Kunci: Peran Guru IPS, Sikap Pluralis Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur**”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Tak lupa penulis ucapan terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

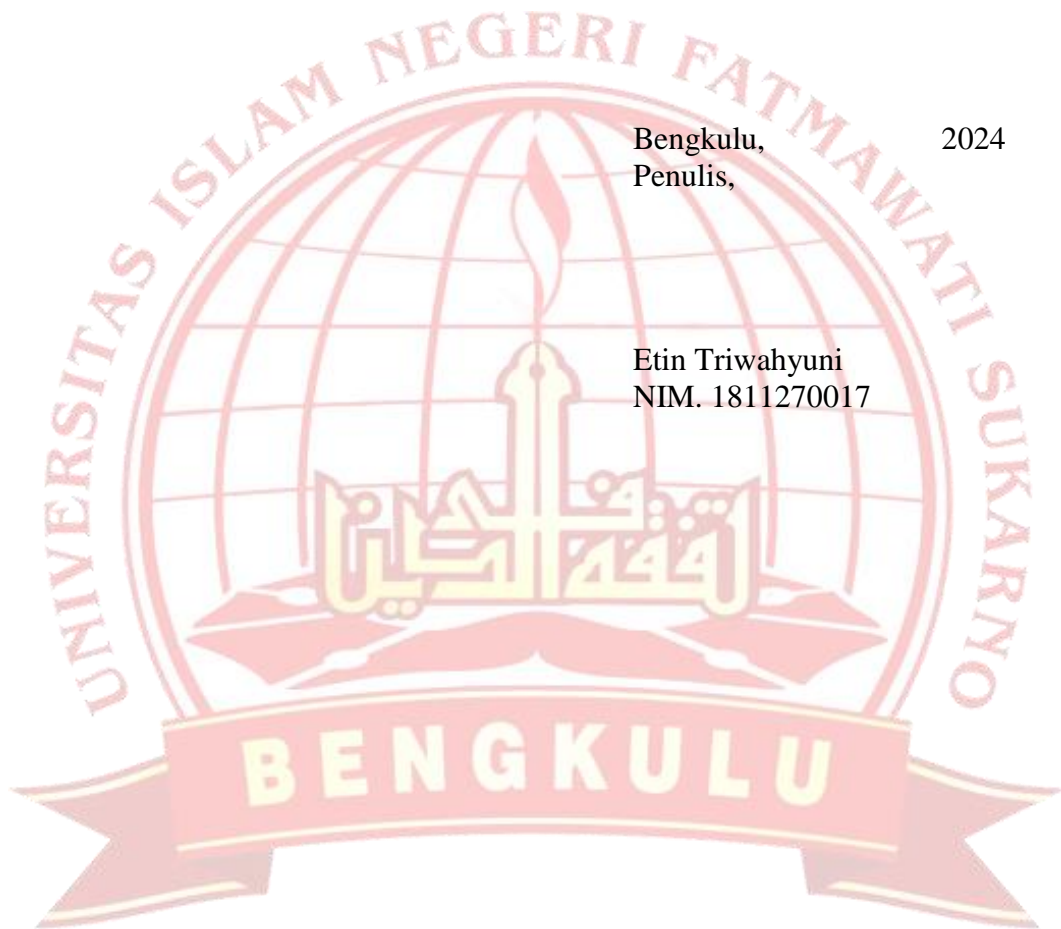
1. Prof. Dr. Kh. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS (Universitas Islam Negri Fatmawati Soekarno) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UINFAS Bengkulu
4. M. Ilham Gilang, M.Pd, selaku selaku Ka. Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah bersungguh-sungguh dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang sepenuh hati dan ikhlas membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

7. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi SMP Negeri 07 Kinal Kabupaten Kaur yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.

Akhirnya tiada ucapan yang mampu penulis ungkapkan kecuali ucapan terima kasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membuka wawasan bagi kita semua, Amin.

Bengkulu, 2024
Penulis,

Etin Triwahyuni
NIM. 1811270017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	10
1. Pengertian Peran Guru	10
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	11
3. Macam-Macam Peran Guru	12
4. Fungsi Guru	13
B. Sikap Pluralis	14
1. Pengertian Sikap Pluralis	14
2. Bentuk-Bentuk Sikap Pluralis	18
3. Faktor Penyebab Terjadinya Sikap Pluralis	21
C. IPS	24
1. Pengertian IPS	24
2. Tujuan Pembelajaran IPS	25
3. Ruang Lingkup IPS	26
D. Kajian Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Informan Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Uji Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

