

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) PELAJARAN IPS MATERI
BENUA DI DUNIA KELAS IX DI SMP NEGERI 2
KOTA BENGKULU**



Diajukan Oleh :

EVA DAMAYANTI

NIM 2011270029

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
PELAJARAN IPS MATERI BENUA DI DUNIA
KELAS IX DI SMP NEGERI 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



**Diajukan Oleh :
Eva Damayanti
Nim 2011270029**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 382111

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT(*teams games tournament*) mata pelajaran IPS materi benua di dunia kelas IX di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu “ yang disusun oleh Eva Damayanti, NIM 2011270029, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 08 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd.

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Salamah SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
(Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran
IPS Materi Benua di Dunia di kelas IX di SMP
Negeri 2 Kota Bengkulu**

Nama : **Eva Damayanti**

NIM : **2011270029**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd, Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Eva Damayanti

NIM : 2011270029

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Benua di Dunia di kelas IX di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Saepudin, S.Ag. M.Si. M.Pd
NIP. 196802051997031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Damayanti
Nim : 2011270029
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Benua di Dunia di kelas IX di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan



Eva Damayanti
NIM. 2011270029

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada henti saya ucapkan rasa syukur dari lubuk hati terdalam. Sehingga dengan segala karunia dan nikmat nya saya dapat menyelesaikan segala tanggung jawab yang ada pada hasil skripsi ini. Dengan ini saya mempersembahkan hasil karya ilmiah ini kepada mereka yang telah membantu, mendukung serta mendoakan saya, dengan ini saya persembahkan kepada:

- a. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Ayah (Indra) dan Ibu (Wasiyah) yang selalu mendukung, memberikan semangat, cinta dan kasih sayangnya selalu serta mendoakan seluruh usaha dan kerja keras yang selalu kalian berikan dengan dengan segenap jiwa dan raga sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan kuliah dalam wujud ingin mengejar ilmu serta gelar sarjana
- b. Untuk ayukku Ike Susanti dan adikku tersayang Indah Ilsa Lestari yang selalu mendukung dan selalu saling mendoakan seluruh usaha ini, sehingga semangat baru selalu ada dalam mewujudkan skripsi ini.
- c. Untuk keluarga besarku serta kakak-kakak sepupu yang selalu mendukung serta memberikan masukkan dalam berbagi ilmu yang kalian miliki. Selalu mendukung dan mendorong seluruh usaha yang menjadikan motivasi yang baik bagi saya.
- d. Teruntuk teman-teman seperjuangan (Dia dan Siti) yang selalu membantu dan memberikan semangat serta candaan yang bisa menjadi motivasi dalam seluruh hal.
- e. Almamaterku UIN FAS Kota Bengkulu

MOTTO

"Perjuangan meraih mimpi adalah hal manis yang akan dikenang saat tercapai" (Eva Damayanti)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karna berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul **‘PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (TGT) TEAMS GAMES TOURNAMENT PELAJARAN IPS MATERI BENUA DI DUNIA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU'** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah Kehadirat junjungan alam Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses membuat skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna kelancaran penulis dalam menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) yang telah banyak memberi bantuan di dalam perkuliahan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Prof Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen pembimbing I skripsi penulis yang telah banyak memberikan saran serta ilmu kepada penulis.
4. Dr. Saepudin, M.Si, S.Ag, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II skripsi penulis, yang selalu memberikan arahan terbaik serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini

5. Perpustakaan UIN FAS Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis dan pemikiran ide dalam penulisan
6. Kepala SMP Negeri 2 Kota Bengkulu beserta staf dan dewan guru terkhusus untuk Ibu Aprianti, S.Pd yang telah memberikan izin bagi penulis melakukan penelitian di lembaga tersebut dan telah membimbing serta memberikan banyak masukan kepada peneliti dalam membuat penelitian ini.
7. Dosen dan Staf Jurusan Tarbiyah, Prodi IPS UIN FAS Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
8. Kepada Kedua Orang Tuaku Bapak Indra Kusuma dan Ibu Wasiyah Susanti yang telah membesarkanku, mendidik, memotivasi, membimbing dan mendoakan selalu serta yang tak pernah lelah berjuang demi kami anak-anaknya.
9. Kepada ayukku Ike Susanti dan adikku Indah Iلسya Lestari ,keluarga, sahabat yang selalu mendoakan dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini agar penyusunan skripsi nantinya lebih sempurna dan maksimal. Akhir kata semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai amal jariyah bagi kita semua

Bengkulu, 2024

Penulis

Eva Damayanti

ABSTRAK

Nama Eva Damayanti Nim 2011270029 Judul Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT(*teams games tournament*) mata pelajaran IPS materi benua di dunia di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu"

Skripsi Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing 1 Prof Dr. Suhirman, M.Pd,
Pembimbing 2. Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Model Kooperatif , *Teams games tournamen*, Mata Pelajaran IPS, materi benua di dunia

Pembelajaran kooperatif merupakan sebuah ide-ide inovatif yang menekankan karya siswa demi pembelajaran siswa harus aktif. Kegiatan pendidikan itu penting yang mempengaruhi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*teams games tournament*) Pada Mata Pelajaran IPS materi Benua di Dunia Kelas IX di SMP 2 Kota Bengkulu dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru IPS dan peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan yang lain yaitu tujuan proses belajar dapat dicapai jika peserta didik berpartisipasi aktif dalam pelajaran dan dalam penugasan kelompok. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April dan Mei 2024 .Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada guru IPS dan siswa kelas IX B sebagai objek informasi pada penelitian. Hasil penelitian ini adalah Menjelaskan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe tgt(*teams games tournament*) pada mata pelajaran IPS Materi Benua di dunia kelas IX SMP Negeri 2 Kota Bengkulu sudah diterapkan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah atau dalam Rencana Proses Pembelajaran (RPP). Model pembelajaran yang digunakan oleh guru IPS yaitu model kooperatif *Teams Games tournamen* (TGT) memberikan proses pembelajaran peserta didik dan juga semangat dalam belajar sambil bermain. Guru IPS IX B ini sering menggunakan tipe TGT menggunakan model ini memiliki sebuah kendala pada saat pembelajaran berlangsung waktu belajar atau jam pelajaran yang memerlukan waktu yang lama karena dengan waktu yang sedikit ini guru tidak dapat maksimal dalam pembelajaran model kooperatif dan membuat siswa merasa kurang puas pada saat proses pembelajaran berlangsung di kelas.hal ini perlu diteliti.

ABSTRACT

Eva Damayanti, NIM 2011270029. Title: "The Implementation of Cooperative Learning Model Type TGT (Teams Games Tournament) in Social Studies on the Topic of Continents of the World at SMP Negeri 2 Kota Bengkulu".

Social Science Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Supervisor I: Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Supervisor II: Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

Keywords: Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament, Social Studies, Continents of the World

Cooperative learning is an innovative concept that emphasizes active student engagement through collaborative efforts to enhance the learning process. This educational activity is crucial in shaping the effectiveness of the teaching and learning process. The objective of this research is to analyze the implementation of the cooperative learning model type TGT (Teams Games Tournament) in Social Studies on the topic of "Continents of the World" for grade IX students at SMP Negeri 2 Kota Bengkulu, as well as to identify the challenges faced by Social Studies teachers and students during the learning process. Another goal of this study is to determine how the learning process can be optimized when students actively participate in lessons and group assignments. This research was conducted in April and May 2024, utilizing a qualitative research method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving Social Studies teachers and grade IX B students as primary sources of information. The findings of this study demonstrate that the implementation of the cooperative learning model type TGT in Social Studies on the topic of "Continents of the World" in grade IX at SMP Negeri 2 Kota Bengkulu has been effectively applied in accordance with the steps outlined in the Lesson Plan (RPP). The cooperative learning model used by the Social Studies teacher, specifically the Teams Games Tournament (TGT), fosters an engaging learning environment where students are motivated to learn through interactive play. However, the Social Studies teacher of class IX B encounters a challenge regarding the limited amount of instructional time. Due to the short duration of lessons, the teacher cannot fully optimize the cooperative learning model, which results in students feeling less satisfied with the learning process. This issue warrants further investigation.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFA BENGKULU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7

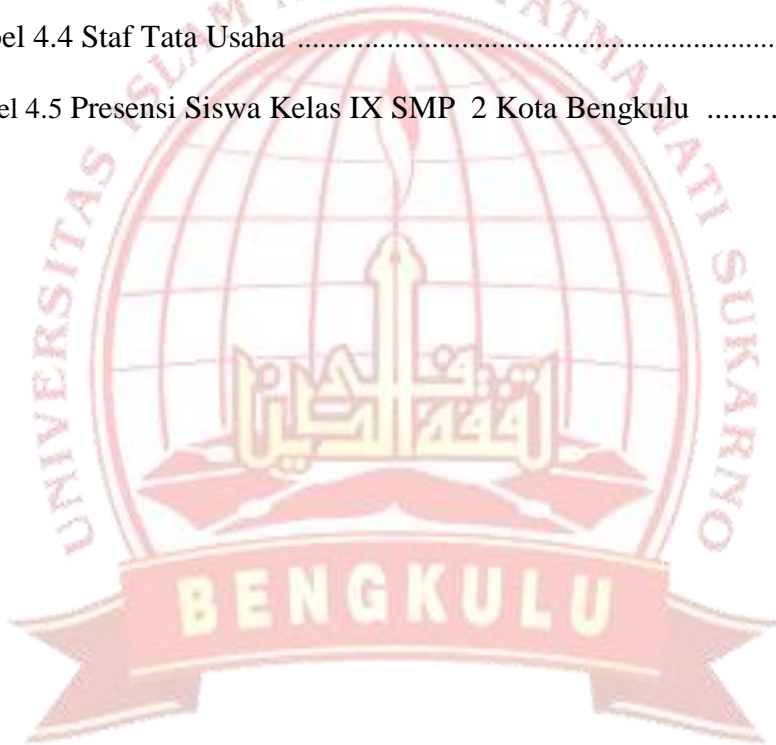
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Model pembelajaran kooperatif	9
B. Tipe TGT(<i>teams games tournament</i>)	22
C. Mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.....	25
D. Materi Benua di Dunia	27
E. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
F. Kerangka berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Pengecekan Keabsahan Data	37
G. Analisis Data	38
H. Tahap -tahap Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	40
B. Paparan Data Penelitian.....	50

C. Pembahasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Kepala Sekolah.....	41
Tabel 4.2 Fasilitas Ruang SMP 2 Kota Bengkulu	42
Tabel 4.3 Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai	43
Tabel 4.4 Staf Tata Usaha	46
Tabel 4.5 Presensi Siswa Kelas IX SMP 2 Kota Bengkulu	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.2	Gambar Kerangka Berpikir	32



LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukkan Bimbingan
- Lampiran 2 Surat izin penelitian ke sekolah
- Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5 Perubahan Judul
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan
- Lampiran 7 Plagiasi
- Lampiran 8 Surat Pernyataan
- Lampiran 9 Kisi- kisi instrument penelitian
- Lampiran 10 Pedoman Observasi
- Lampiran 11 Dokumentasi

