

**PENGARUH MEDIA VIDEO *YOUTUBE* TERHADAP
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 09 KAUR PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**LARA SANTI
NIM. 2011270039**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MEDIA VIDEO *YOUTUBE* TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 09
KAUR PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



LARA SANTI

NIM. 2011270039

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lara Santi

Nim : 2011270039

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Lara Santi

NIM. 2011270039



KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu”** yang disusun oleh Lara Santi, NIM. 2011270039, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 04 Oktober 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Sekretaris

Nur Harvanto, M.Pd

NIP. 199109082020121006

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lara Santi

NIM : 2011270039

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Ynarmarman, M.Si
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 09 KAUR PROVINSI BENGKULU

Nama : Lara Santi

NIM : 2011270039

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Lara Santi**

NIM : **2011270039**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Lara Santi

NIM : 2011270039

Judul : Pengaruh Media Video *Youtube* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

MOTTO

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan serta memperhalus perasaan”

Tan Malaka

Kegagalan adalah Kesuksesan yang tertunda



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehinggah penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana walaupun jauh dari kata sempurna, namun skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta. Untuk Bapak (Nirianto) Terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan, yang telah Bapak berikan kepada saya anakmu. Tanpa pengorbanan, dan kasih sayang, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud kecil dari rasa terima kasih dan bakti saya kepada Bapak. Dan saya persembahkan untuk ibu (Disti Herliana). Terima kasih atas cinta kasih, dukungan, pengorbanan, dan doa restu yang telah dirimu berikan sepanjang perjalanan anakmu ini. Ibu adalah sumber inspirasi, kekuatan, dan teladan bagi saya. Setiap langkah dalam penulisan skripsi ini saya berikan kepada dirimu tercinta. Semoga skripsi ini bisa menjadi bukti kecil dari penghargaan dan rasa terima kasih saya kepada ibu.
2. Saka Depa Tindian, adik kandung laki-laki saya, terimakasih sudah menjadi adik terbaik saya, tetaplah semangat kita gapai keberhasilan sama-sama.
3. Teruntuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebut satu persatu terimakasih karena telah memberikan doa dan *support* yang begitu berperan bagi diriku dalam mencapai keberhasilan ini.
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yaitu Dr. Moch Iqbal, M.Pd dan Sepri Yunarman, M.Si dan khususnya dosen Tadris IPS telah membimbing dan membantu saya menyelesaikan karya tulis ini.
5. Teruntuk semua teman-teman seperjuangan, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama masa-masa perkuliahan, semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

ABSTRAK

Nama : Lara Santi
NIM : 2011270039
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Pengaruh Media Video *Youtube* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan media pembelajaran menggunakan video youtube terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran video youtube. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi experimental* dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas Kontrol 29 orang siswa dan siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen 29 orang siswa dengan jumlah keseluruhan siswa dijadikan sampel sebanyak 58. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *deskriptif, statistic inferensial*, dan uji manova (Uji t-test). Hasil penelitian berpengaruh media video *youtube* lebih baik digunakan dibandingkan tanpa menggunakan media video *youtube*. Sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa media video *youtube* berpengaruh lebih signifikan di bandingkan tanpa menggunakan media video *youtube*, terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu Berdasarkan hasil analisis pengujian multivariate t-test dalam uji manova diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahawa terdapat Pengaruh Media Video *Youtube* terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas VII SMP Negeri 09 Kaur Provinsi Bengkulu

Kata Kunci: Video *Youtube*, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nama : Lara Santi
NIM : 2011270039
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : *The Influence of Youtube Video Media on the Interest and Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP Negeri 09 Kaur, Bengkulu Province*

This study aims to describe the learning media using youtube videos on the interests and learning outcomes of grade VII students of SMP Negeri 09 Kaur, Bengkulu Province before and after using youtube video learning media. This study uses a quantitative research method with a Quasi experimental approach with a Pretest-Posttest Design research design. The population in this study is 29 students of class VII A as a control class and 29 students of class VII B as an experimental class with a total number of students as a sample of 58. The data analysis techniques used are descriptive analysis, inferential statistics, and manova test (t-test). The results of the study have an effect on youtube video media that is better used than without using youtube video media. Meanwhile, the results of inferential analysis showed that youtube video media had a more significant effect compared to without using youtube video media, on the interest and learning outcomes of grade VII students of SMP Negeri 09 Kaur, Bengkulu Province Based on the results of the analysis of the multivariate t-test in the manova test, a value of Sig. 0.000 < 0.05 was obtained. Thus, it can be concluded that there is an Influence of youTube Video Media on the Interest and Learning Outcomes of grade VII students of SMP Negeri 09 Kaur, Bengkulu Province

Keywords: *Youtube Videos, Learning Interests, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul "**Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 09 Kaur**".

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. Karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta indahnya Iman, Islam dan Ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya skripsi ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Khosi'in, M.Pd. Si Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Koordinator Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa Tadris IPS.

5. Dr. Moch Iqbal, M.Si selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Sepri Yunarman, M.Si selaku pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan Skripsi.
7. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang saya perlukan.
8. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga bapak ibuk yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah Swt dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, Oktoer 2024

Lara Santi

2011270039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan	8
F. Manfaat	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Pengertian Media pembelajaran	10
2. Video <i>Youtube</i> sebagai media pembelajaran	14
3. Minat Belajar	19
4. Hasil Belajar	22
5. Hakekat Pembelajaran IPS	25
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Rumusan Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Matriks Penelitian Relevan	28
3.1	Populasi	34
3.2	Kisi-kisi Instrumen minat belajar	36
3.3	Kisi-kisi Instrumen hasil belajar	38
3.4	Data Hasil Validasi soal	40
3.5	Data hasil Validasi angket	41
4.1	Data guru dan karyawan SMPN09 Kaur	46
4.2	Data keseluruhan siswa SMPN09 Kaur	47
4.3	Data sarana dan prasarana	47
4.4	Nilai Pretest dan Postest Hasil Belajar kelompok Ekperimen	49
4.5	Distribusi kategori frekuensi Pretest kelas Eksperimen	50
4.6	Distribusi kategori frekuensi Postest kelas Eksperimen	50
4.7	Nilai Pretest dan Postest Hasil Belajar kelompok Kontrol	51
4.8	Distribusi kategori frekuensi Pretest kelas Kontrol	52
4.9	Distribusi kategori frekuensi Postest kelas Kontrol	53
4.10	Nilai Pretest dan Postest Minat Belajar kelompok Ekperimen	54
4.11	Distribusi kategori frekuensi Pretest kelas Eksperimen	55
4.12	Distribusi kategori frekuensi Postest kelas Eksperimen	55
4.13	Nilai Pretest dan Postest Minat Belajar kelompok Kontrol	56
4.14	Distribusi kategori frekuensi Pretest kelas Kontrol	57
4.15	Distribusi kategori frekuensi Postest kelas Kontrol	57
4.16	Nilai Pretest-Postes Hasil Belajar Eksperimen-Kontrol	58
4.17	Nilai Pretest-Postes Minat Belajar Eksperimen-Kontrol	59
4.18	Uji Normalitas Hasil belajar Kelas Eksperimen-Kontrol	60
4.19	Uji Normalitas Minat belajar Kelas Eksperimen-Kontrol	61
4.20	Uji Homogenitas Hasil belajar kelas Eksperimen -Kontrol	62
4.21	Uji Homogenitas Minat belajar kelas Eksperimen -Kontrol	62
4.22	Uji Hepotesis Minat Angket Belajar Pretest-Postes	63
4.23	Uji Hepotesis Hasil Nilai Belajar Pretest-Postes	63
4.24	Uji Manova	64

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka berpikir

31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Soal pilihan Ganda Pos-test
- Lampiran 7 Soal Pilihan Ganda Pre-test
- Lampiran 8 Soal Angket Pre-Test -Pos-Test
- Lampiran 9 Modul/RPP
- Lampiran 10 Tabulasi kelas Eksperimen Hasil Belajar Pre-Test
- Lampiran 11 Tabulasi kelas Eksperimen Hasil Belajar Pos-Test
- Lampiran 12 Tabulasi kelas Eksperimen Angket Belajar Pre-Test
- Lampiran 13 Tabulasi kelas Eksperimen Angket Belajar Pos-Test
- Lampiran 14 Tabulasi Kelas Kontrol Hasil Belajar Pre-Test
- Lampiran 15 Tabulasi Kelas Kontrol Hasil Belajar Pos-Test
- Lampiran 16 Tabulasi kelas Kontrol Angket Belajar Pre-Test
- Lampiran 17 Tabulasi kelas Kontrol Angket Belajar Pos-Test
- Lampiran 18 Surat Pernyataan Keaslian
- Lampiran 19 Dokumentasi Aktivitas Penelitian
- Lampiran 20 Dokumentasi Instrumen Test Penelitian