

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MELALUI *GAME WORDWALL*
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS IX SMP N 21 KOTA BENGKULU**



Oleh :

MELINDA

NIM. 2011270038

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024M/1446 H**

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MELALUI
GAME WORDWALL MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IX SMP N 21
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Sosial



Oleh :

MELINDA
NIM. 2011270038

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN AJARAN
2024M/1446 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53870 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfsukarno.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinda
NIM : 2011270038
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui *Game Wordwall* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX SMP N 21 Kota Bengkulu Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu., September 2024



MELINDA
NIM. 201120038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran melalui *game wordwall* mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX Smp Negeri 21 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Melinda, NIM 2011270038, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kantis, 11 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Rini Fitria, S. Ag, M.Si,
NIP. 197510132006042001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd.
NIDN. 2020038802

Penguji I

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muhyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melinda

NIM : 2011270038

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi

Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui *Game Wordwall* Mata

Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX SMPN 21 Kota

Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003


M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewu Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151472

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui Game Wordwall Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX SMPN 21 Kota Bengkulu

Nama : Melinda

NIM : 2011270037

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

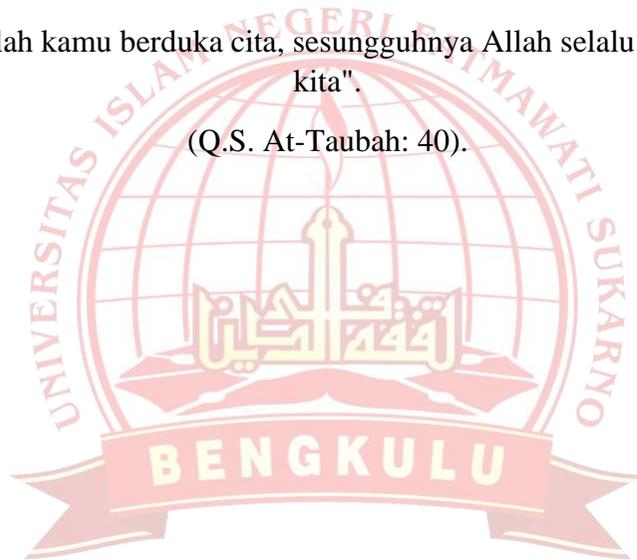
NIP. 198807102019031004

MOTTO

"Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian success stories-nya tanpa tahu prosesnya. Berjuang untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah mau berjuang sejauh ini"

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita".

(Q.S. At-Taubah: 40).



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita. Aamiin YRA. Dengan kerendahan hati skripsi sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Annawi. Beliau memang tidak merasakan hangatnya bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana dan penulis persembahkan gelar ini untuknya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Rodiah. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa dan tidak mampu. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. Saudari kandung penulis kakak saya Della dan adik saya Natalia Calista Putri, serta kakak ipar saya Kiki, yang

turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan. Tak lupa keponakan kecil saya Arsyila Havva Belvania yang menghibur ketika penulis merasa bosan dalam penulisan skripsi ini.

4. Sahabat saya Santika Tyara Dwita, Zema Hayati, dan Zelvita Dwi Rahmadayanti Terimakasih sudah ada, selalu siap mendengarkan dan tidak pernah menghakimi penulis, memberikan semangat dan tidak pernah membuat penulis merasa sendirian selama dalam masa penulisan skripsi ini.
5. Abang , ayuk dan Adik ku di perkumpulan mahasiswa lembak (PML) terimakasih atas support dan bantuannya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Teman terdekat semasa perkuliahan, Widiyawati, Anisa Orsidia, dan Meisya azzahra yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sampai ke tugas akhir.
7. Terimakasih juga untuk orang orang baik yang sudah membantu memberikan informasi tentang apa saja perihal penulisan, urusan sidang dan hal yang mengenai persoalan bimbingan.
8. Dosen pembimbing, Prof. Dr. Suhirman. M. Pd dan M. Ilham Gilang M. Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajarkan saya dengan sabar dan ikhlas selama di bangku perkuliahan

10. Dan yang terakhir diri sendiri, Melinda. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih sudah kuat sampai akhir. Terimakasih sudah yakin kalau kamu mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang sudah diusahakan selama ini. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses yang sudah kamu lalui selama penyusunan skripsi ini dan terimakasih telah menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, dirikuu. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Pada era digital saat ini, tantangan utama bagi guru adalah bagaimana menyulut motivasi belajar siswa di kelas, terutama dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di tingkat SMP. Siswa seringkali cenderung kurang antusias terhadap mata pelajaran yang dianggap abstrak atau kurang menarik, seperti Ilmu Pengetahuan Sosial. Tujuan penelitian ini ialah untuk Mengdeskripsikan Strategi Pemanfaatan Wordwall oleh Guru dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa di kelas IX SMP N 21 Kota Bengkulu dan mendeskripsikan tantangan implementasi *Wordwall* perangkat pembelajaran, termasuk aspek teknis, waktu, dan kesiapan siswa dalam menggunakan platform tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan dan penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa yang terjadi pada suatu kelompok masyarakat. Penulis menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode pengolahan data dengan cara menganalisis faktor-faktor yang berkaitan dengan objek penelitian dengan penyajian data secara lebih mendalam terhadap objek penelitian untuk memperoleh informasi yang lebih akurat dan mendalam.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *game wordwall* sebagai alat bantu pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. *Game* ini mampu menarik perhatian siswa dan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, yang pada gilirannya meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam kelas. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam penggunaan *Game Wordwall* menunjukkan peningkatan motivasi belajar. Hal ini terlihat dari antusiasme mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan, kesediaan untuk berpartisipasi dalam diskusi kelas, dan peningkatan dalam hasil belajar mereka. Faktor utama yang berkontribusi pada peningkatan motivasi ini adalah sifat kompetitif dan interaktif

dari game tersebut, yang membuat siswa merasa lebih tertantang dan terlibat.

Kata kunci : Motivasi belajar, *Wordwall*, dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Melalui *Game Wordwall* Mata Pelajaran Ips Kelas IX SMPN 21 Kota Bengkulu”. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkalan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mus mulyadi, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Khosi'in, M. Pd., Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains Dan Sosial.
3. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M. Pd., selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pemgetahuan Sosial, yang memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi.

4. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd., selaku pembimbing I skripsi, yang telah telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M. Pd., selaku pembimbing II skripsi, yang telah telah memberika bimbingan, ilmu, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Kepala sekolah, guru, staff, dan siswa SMPN 21 Kota Bengkulu yang telah memberi izin, bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan, doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan akan pengetahuan yang di miliki oleh penulis, oleh karena itu, kritik maupun saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, Oktober 2024



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
SURAT PERNYATAAN	viii
PENGESAHAN	viii
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xxvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Guru	13
B. Motivasi Belajar	27
C. Media Berbasis Wordwall	44
D. Kajian Terdahulu	49

E. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Penelitian	55
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Uji Keabsahan Data	59
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Permainan Wordwall	45
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	54
Gamabar 4.1 Game Kuis Pada Materi ASEAN	79

