

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS  
DI SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH :**

**MIA NOPITASARI**  
**NIM.2011270006**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS  
DI SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S1) Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mia Nopitasari

NIM : 2011270006

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Mia Nopitasari  
NIM. 2011270006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UNIVERSITAS NEGERI ATMAJAYA SUKARNO BENGKULU

FAIMAWATI SURAKNO BENGKES  
Jl. Raya Sambutan, Desa Koto Barokah, 28211

Telp: 0373-51131, 51132, Faksimili (0736) 5

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh:**Mia Nopitasari, NIM. 2011270006** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari selasa, tanggal 8 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua  
**Prof Dr. Adisel, M.Pd**

NIP 197612292003121004

ENTERTAINMENT WEEKLY 10

## Sekretaris

Hanura Pebriani, M. Pd

NIP 199002142020122004

NH : 1990  
Pengui I

Pengaji I **BERG**  
Salamah SE MPd

**Salamaan, SE, M.D.** NIB 107305052000032004

NIP. 197303032000032004

Penguiji II

Pengaruh  
Senri Yunarman M. Si

NIP 189002102019031015

Bengkulu, Oktober 2024

**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP 1970051420000031004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mia Nopitasari

NIM : 2011270006

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis Kompetensi Pedagogik**

**Guru IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

**BENGKULU**

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Salamah, SE, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

**Pembimbing II**

**Sepri Yunarman M. Si**

NIP. 199002102019031015



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.unfasbengkulu.ac.id](http://www.unfasbengkulu.ac.id)

### PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu**

Nama

Mia Nopitasari

NIM

2011270006

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

Sepri Yunarman M. Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'm, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Mia Nopitasari  
NIM : 2011270006

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Mia Nopitasari  
NIM : 2011270006  
Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS  
di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah dan  
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Salamah, SE, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

**Pembimbing II**

**Sepri Yunarman M. Si**  
NIP. 199002102019031015

## **MOTTO**

“tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan  
tanpa kebersamaan, Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Kesuksesan datang bagi mereka yang fokus pada tujuan bukan  
pada penghalang.”

(Mia Nopitasari)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada

1. Secara khusus kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta teruntuk makku (Halimah Tusakdiah) dan bapakku (Agus Irawan) yang telah mendoakanku, memberiku semangat cinta kasih yang tida tara, semoga senantiasa Allah meridhoi kehidupan kita.
2. Adik saya tercinta (Asela Jesika Irawan) selalu memberikan doa, semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing I dan II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Untuk teman dan sahabat saya yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk orang yang sitimewa terima kasih sudah mendukung dan mendoakan saya sampai saya berada dititik ini.
6. Semua teman-teman seangkatan dan seperjuangan.
7. Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi lembaga perubah pola fikirku, sikap dan kepribadianku.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha kuasa atas kelimpahan rahmat dan kasih sayangnya. Tidak lupa pula sholawat dan salam senantiasa tercurahkan bagi Rasulullah SAW. Yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Berkat rahmat dan karunianya lah penulis dapat menyelesaikan sebuah Skripsi yang berjudul “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu”.**

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi ilmu pengetahuan sosial (IPS) jurusan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penulisan terbuka pada saran, masukkan, bantuan, motivasi, Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih.

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

(UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Suekarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Bapak Kosi'in, M.Pd.Si. Selaku Ketua Jurusan Sainsos di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak M. Iham Gilang, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

5. Salamah, SE.M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahannya kepada penulis.
6. Bapak Sepri Yunarman, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta sudah memberikan ilmu dan arahannya kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.

Bengkulu, 2024

Mia Nopitasari  
2011270006

**MIA NOPITASARI, NIM 201127006**, Judul Skripsi “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu**”. Skripsi Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

Pembimbing 1: Salamah, SE, M.Pd, Pembimbing II. Sepri Yunarman M.Si.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menetahui Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran di SMPN 6 Kota Bengkulu dan mengetahui hambatan guru dalam mengembangkan kompetensi pedagoik Dalam Proses Pembelajaran. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik merupakan kompetensi khas, yang akan membedakan guru dengan profesi lainnya dan akan menentukan tingkat keberhasilan proses dan hasil pembelajaran peserta didiknya. Beberapa indikator kompetensi pedagogik diantaranya Memahami peserta didik secara mendalam, Merancang pembelajaran, Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (setting) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif, Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (assessment) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya.Kendala yang dialami oleh guru dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik pembelajaran masih berpusat pada guru, masih ada sebagian guru yang usianya sudah tua sehingga mereka sudah jenuh dan malas melakukan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam penggunaan IT. Ada dua faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ini sebenarnya berkaitan erat dengan syarat-syarat menjadi seorang guru.

Adapun faktor yang dimaksud Latar belakang pendidikan guru, Pengalaman mengajar guru, Keadaan kesejahteraan ekonomi guru. Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi peningkatan kompetensi guru diantaranya Sarana pendidikan, Kedisiplinan kerja disekolah, Pengawasan kepala sekolah.

**Kata kunci: Kompetensi, Pedagogik**



**MIA NOPITASARI, NIM 201127006**, Thesis title "**Analysis of the Pedagogical Competency of Social Studies Teachers at SMP Negeri 6 Bengkulu City**". Tadris Study Thesis in Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu

Supervisor 1: Salamah, SE, M.Pd, Supervisor II. Sepri Yunarman M.Si.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the teacher's pedagogical competence in the learning process at SMPN 6 Bengkulu City and determine the obstacles teachers have in developing pedagogical competence in the learning process. The type of research used is field research with a qualitative approach. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that pedagogical competence is a distinctive competence, which will differentiate teachers from other professions and will determine the level of success of the learning process and outcomes of students. Some indicators of pedagogical competence include understanding students in depth, designing learning, carrying out learning which includes arranging the learning setting and carrying out conducive learning, designing and carrying out learning evaluations which include designing and carrying out evaluations (assessments) of learning processes and outcomes on an ongoing basis. using various methods, developing students to actualize their various potentials. The obstacles experienced by teachers in implementing pedagogical learning competencies are still teacher-centered, there are still some teachers who are old so they are bored and lazy to innovate in learning, especially in the use of IT. There are two influencing factors, namely internal factors and external factors. These internal factors are actually closely related to the requirements to become a teacher. The factors referred to are teacher educational background, teacher teaching experience, teacher's economic welfare situation. External factors that can influence increasing teacher competency include educational

facilities, work discipline at school, supervision of the school principal.

**Keywords:** Competence, Pedagogics



## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>PERYATAAN KEASLIAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Definisi Istilah.....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Komponen Kompetensi Pedagogik .....	10
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	10
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....	13
3. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru.....	14
4. Manfaat Kompetensi Pedagogik Guru.....	16
B. Guru IPS .....	19

1. Pengertian Guru .....	19
2. Fungsi Guru. ....	19
3. Pengertian dan Hakikat IPS.....	20
4. Tujuan IPS .....	21
5. Model-Model Pembelajaran IPS .....	23
C. Penelitian yang Relevan .....	26
D. Karangka Berfikir .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian. ....	28
B. Kehadiran Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Pengecekan Keabsahan Data. ....	31
G. Tahap-Tahap Penelitian. ....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	35
1.Gambaran Umum Latar Penelitian .....	39
2.Paparan Data Penelitian	
B. Pembahasan Penelitian.....	69

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	37
B. Saran.....	38

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN- LAMPIRAN**