

**ANALISIS PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**OKTA TRI RESKI
NIM 2011270023**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**ANALISIS PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**OKTA TRI RESKI
NIM 2011270023**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

JURUSAN TADRIS

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okta Tri Reski
Nim : 2011270023
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Okta Tri Reski
NIM. 2011270023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Okta Tri Reski, NIM 2011270023, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd :

NIP. 196512311498031015

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd :

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd :

NIP. 197407182003121004

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd :

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Okta Tri Reski

NIM : 2011270023

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : ANALISIS PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU
Nama : Okta Tri Reski
NIM : 2011270023
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Yudarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uininfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Okta Tri Reski
NIM : 2011270023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Okta Tri Reski
NIM : 2011270023
Judul : Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

MOTTO

“Jangan pernah menyerah dalam menghadapi masalah, karena masalah datang untuk diselesaikan bukan untuk dihindari”

(Okta Tri Reski)

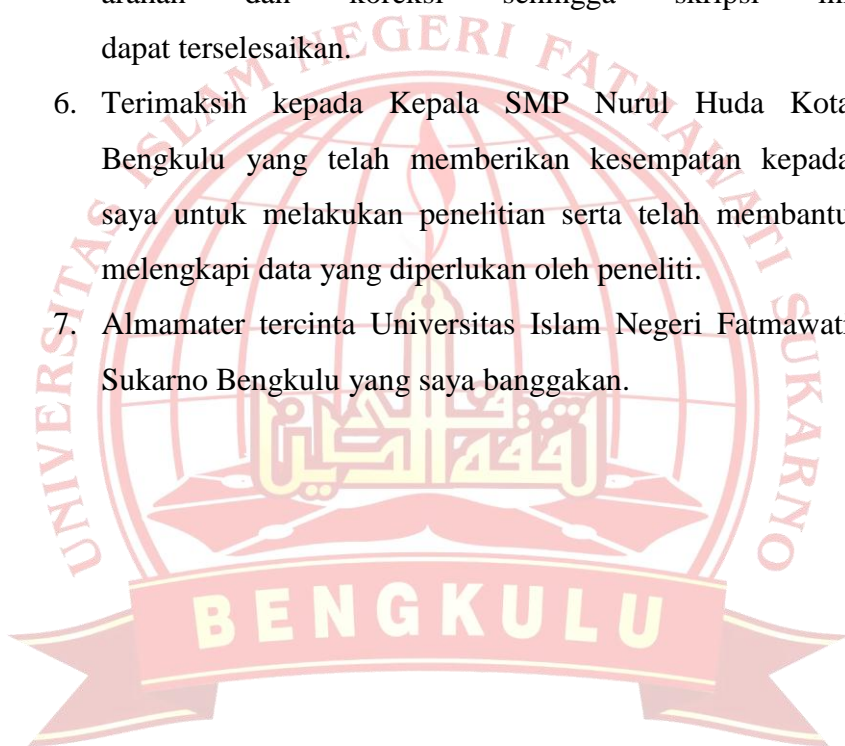


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, skripsi dengan judul “Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”. Akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rusdi dan Ibu Helna Wati, dengan penuh cinta yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Terimakasih atas doa, dukungan, serta pengorbanan dan perjuangan mereka sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Reti Desruheju, S.Sos. dan adekku Andika Saputra terimakasih telah memberikan kasih sayang dan doa serta membantu, mendukung, melewati hari-hari yang kita lewati bersama.
3. Untuk teman knn Niken, Nur, Nurafni, Khodijah, Ade, dan Winda yang selalu memberi semangat dan motivasinya.

4. Untuk teman-teman seperjuangan Siti, Lara, Seli, Eva dan IPSB yang telah kebersamai selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si dan Bapak Sepri Yunarman, M.Si, yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Terimakasih kepada Kepala SMP Nurul Huda Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti.
7. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang saya banggakan.



ABSTRAK

Okta Tri Reski:”Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.”

Program Sarjana (S1) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I : Dr. Moch Iqbal, M.Si,

Pembimbing II: Sepri Yunarman, M.Si

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dokumentasi. Informan yang diteliti ialah guru IPS, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Kurangnya guru dalam memahami kurikulum merdeka sehingga menyebabkan penerapan kurikulum merdeka menjadi kurang maksimal dan berdampak pada proses pembelajaran, sedangkan permasalahan guru dalam membuat modul ajar serta menganalisis capaian pembelajaran disebabkan dalam menyusun capaian pembelajaran harus benar-benar teliti karena di buat per fase. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan permasalahan seputar kurikulum merdeka maka guru harus ikut serta dalam sosialisai, pelatihan dan workshop yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang di hadapi.

Kata Kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Okta Tri Reski: "Analysis Problematics of Implementing the Independent Curriculum in Learning Social Studies at SMP Nurul Huda Kota Bengkulu"

Undergraduate Program (SI) Tadris Social Sciences Study Program, Faculty Of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor I: Dr. Moch Iqbal, M.Si, Supervisor II: Sepri Yunarman, M.Si

The aim of research is to identify the analysis problem of implementing the Independent Curriculum in Social Studies Learning at smp Nurul Huda Kota Bengkulu. This type of research is field research with a descriptive qualitative approach. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The informants studied were Social Studies teachers, school principals, Head of Curriculum and students at SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Techniques for checking the validity of data using triangulation sources, triangulation techniques, and triangulation times. Data were analyzed using reduction steps, data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The lack of teachers in understanding the independent curriculum causes the implementation of the independent curriculum to be less than optimal and has an impact on the learning process, while teachers' problems in creating teaching modules and analyzing learning outcomes are due to the fact that when compiling learning outcomes they have to be really careful because they are made per phase. The solution to overcome problems surrounding the independent curriculum is that teachers must participate in socialization, training and workshops aimed at overcoming the problems they face.

Keywords: Problems, Independent Curriculum, Social Sciences

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya dapat diselesaikan skripsi dengan judul **Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak membantu memberi motivasi dan semangat dalam penulisan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.S.i selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Bapak M.Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberi motivasi dan arahan dalam mengerjakan skripsi.
5. Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Bapak Sepri Yunarman, M.Si selaku pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan,

ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

7. Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing akademik yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Para dosen Tadris IPS yang telah waktu dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pada umumnya

Wassalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2024
Penulis

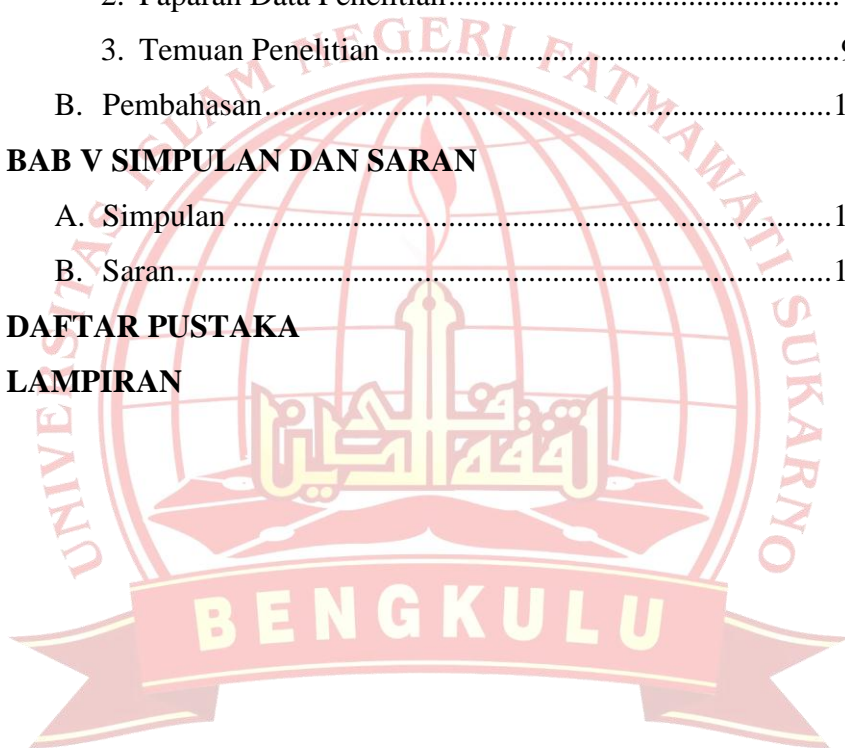
Okta Tri Reski
NIM. 2011270023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	18
1. Penerapan Kurikulum Merdeka	18

a. Pengertian Kurikulum	18
b. Pengertian Kurikulum Merdeka	20
c. Tujuan Kurikulum Merdeka	22
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka	24
e. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
f. Struktur Kurikulum Merdeka	29
g. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Intrakulikuler	31
2. Hakekat Mata Pelajaran IPS di SMP	33
a. Pengertian Mata Pelajaran IPS di SMP	33
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP	38
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP	40
3. Problematika Pembelajaran	42
a. Pengertian Problematika	42
b. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	59

H. Fokus Penelitian	61
I. Tahap-Tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	63
2. Paparan Data Penelitian	71
3. Temuan Penelitian	99
B. Pembahasan	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel Judul Halaman

2.1	Kajian Pustaka	47
4.1	Profil Sekolah SMP Nurul Huda Kota Bengkulu	63
4.2	Struktur Organisasi SMP Nurul Huda Kota Bengkulu	65
4.3	Data Sarana dan Prasarana	68
4.4	Data Guru	69
4.5	Data Siswa	71
4.6	Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka	121

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar Judul Halaman

4.1	Gelar Karya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	73
4.2	Kegiatan Bimtek dan Workshop	79
4.3	Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	85
4.4	Kegiatan Bimtek dan Workshop	97



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Surat Pernyataan
- Lampiran 5. Plagiasi
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara
- Lampiran 9. Modul Ajar
- Lampiran 10. Daftar Informan Penelitian
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Riwayat Hidup