

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA SMP
NEGERI 05 KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RENO ALPA LOPI
NIM 2011270024**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN IPS
PADA SISWA SMP NEGERI 05
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Reno Alpa Lopi

Nim : 2011270024

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya guru dalam menumbuhkan sikap toleransi melalui pembelajaran IPS pada siswa SMP Negeri 05 kabupaten Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Reno Alpa lopi
NIM. 2011270024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Upaya Guru dalam Menumbuhkan sikap toleransi melalui pembelajaran IPS pada siswa SMP Negeri 05 Kabupaten Bengkulu** “ yang disusun oleh **Reno Alpa Lopi, NIM 2011270024**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd :

NIP. 196512311498031015

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd :

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd :

NIP. 197407182003121004

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd :

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reno Alpa Iopi

NIM : 2011270024

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Menumbuhkan sikap toleransi melalui Pembelajaran IPS pada siswa SMP Negeri 05 Kabupaten Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN IPS
PADA SISWA SMP NEGERI 05 KABUPATEN
BENGKULU SELATTAN**

Nama : Reno Alpa Lopi

NIM : 2011270024

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196802051997031002

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd, Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfaibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Reno Alpa Lopi

NIM : 2011270024

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Reno Alpa Lopi

NIM : 2011270032

Judul : Upaya Guru dalam Menumbuhkan sikap toleransi melalui Pembelajaran IPS pada siswa SMP Negeri 05 Kabupaten Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196802051997031002

NIP. 196308231994032001

ABSTRAK

Reno Alpa Lopi, 2024 NIM 2011270024 : “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa SMPN 05 kabupaten Bengkulu Selatan”.

Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I : **Dr.Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd.**

Pembimbing II : **Dra. Nurniswah, M.Pd.**

Toleransi Pada Siswa Di SMPN 05 kabupaten Bengkulu Selatan Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu .Pendidikan berbasis Negeri latar belakang yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru IPS dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa, untuk mengetahui bagaimana kendala guru IPS dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa, untuk mengetahui solusi dalam mengatasi kendala guru IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/menarik kesimpulan. Hasil penelitian adalah mengetahui proses pembelajaran, upaya-upaya, kendala dan solusi dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa di SMPN 05 Kabupaten Bengkulu Selatan. Adapun upaya-upaya Guru IPS dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa diantaranya lebih mengenalkan keberagaman budaya yang ada di Indonesia, menanamkan kesadaran diri pada siswa agar bisa saling menghormati satu sama lain. Kendala Guru IPS dalam menumbuhkan sikap toleransi diantaranya faktor lingkungan, adanya siswa yang berasal dari beragam daerah dan agama yang berbeda. Solusi dalam mengatasi kendala Guru IPS yaitu melakukan pendekatan-pendekatan dan harus ada kerjasama antara pihak sekolah SMPN 05 kabupaten Bengkulu Selatan dan orangtua.

Kata kunci: Guru IPS, Sikap Toleransi

ABSTRACT

Reno Alpa Lopi, 2024 NIM 2011270024: *Teacher's Efforts to Cultivate an Attitude of Tolerance Through Social Studies Learning in Students of SMPN 05, South Bengkulu Regency.*"

Thesis: Social Sciences Study Programs, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.

Supervisor I: Saepudin, M.Si, M.Pd.

Supervisor II: Dra. Nurniswah, M.Pd.

Tolerance in Students at SMPN 05, Pino Raya subdistrict, South Bengkulu district. Thesis, Department of Social Sciences Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University. State-based education with different backgrounds. The purpose of this research is to find out how social studies teachers try to foster attitudes of tolerance in students, to find out what obstacles social studies teachers have in cultivating attitudes of tolerance in students, to find out solutions to overcome obstacles for social studies teachers. This research uses a qualitative approach with a descriptive type, data collection techniques through interviews, observation, documentation. Data analysis uses qualitative descriptive analysis through data collection, data reduction, data presentation, and data verification/drawing conclusions. The results of the research are to understand the learning process, efforts, obstacles and solutions in cultivating an attitude of tolerance in students at SMPN 05, Pino Raya District, South Bengkulu Regency. The social studies teacher's efforts to foster students' tolerance include introducing more cultural diversity that exists in Indonesia, instilling self-awareness in students so they can respect each other. Obstacles for social studies teachers in fostering an attitude of tolerance include environmental factors, the presence of students who come from various regions and different religions. The solution to overcome the obstacles of social studies teachers is to take approaches and there must be cooperation between the SMPN 05 school, Pino Raya subdistrict, South Bengkulu district and parents.

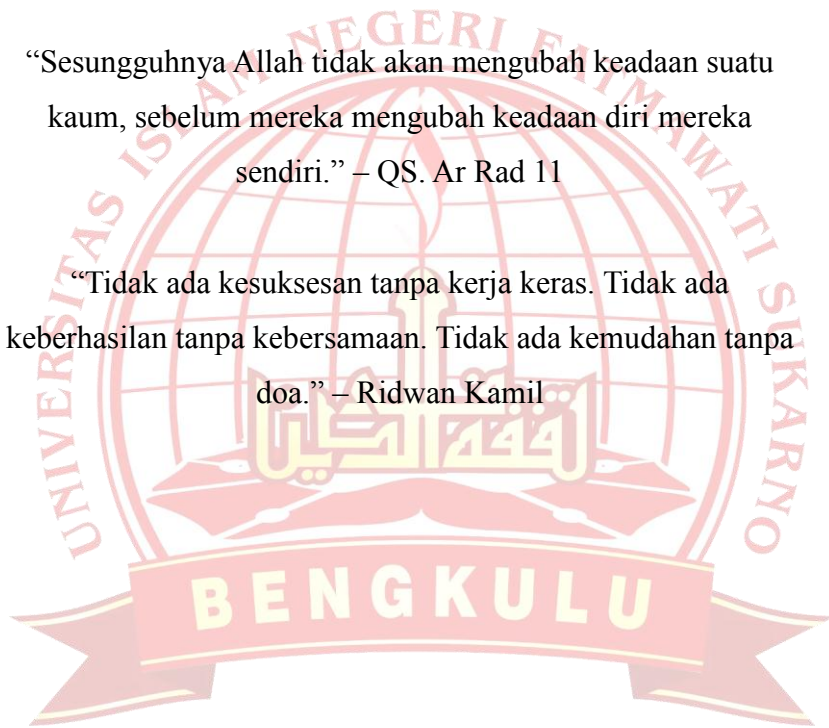
Keywords: Social Studies Teacher, Tolerance Attitud

MOTTO

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena, 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya'." (QS. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” – QS. Ar Rad 11

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil



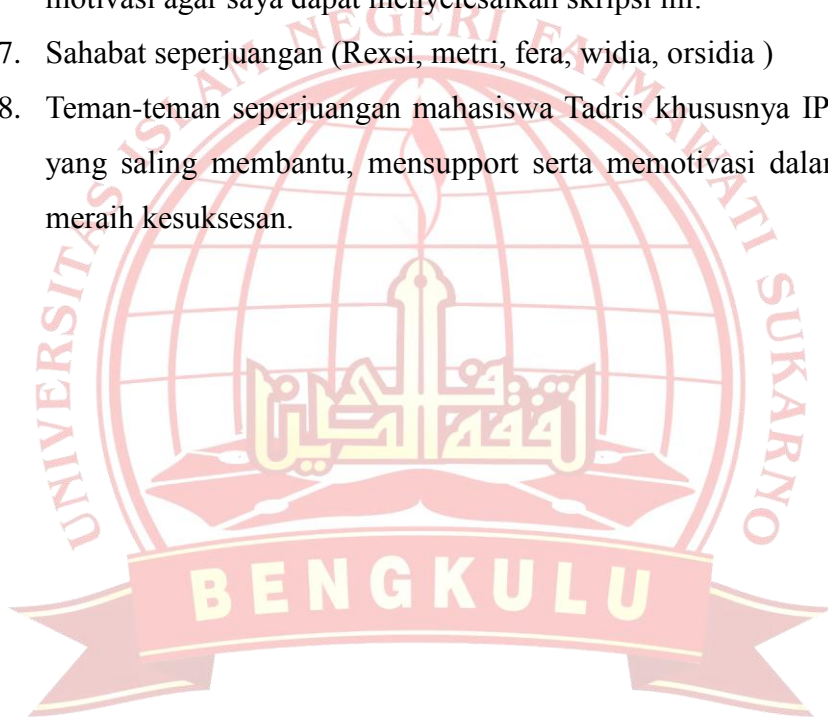
PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Allah Swt pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Skripsi ini aku persembahkan dengan penuh cinta dan penghargaan kepada almarhum ayahku yang tercinta, mardi Arizal yang telah meninggalkan jejak kebaikan, dukungan, dan inspirasi dalam hidupku. Meskipun beliau telah tiada secara fisik, semangat dan arahan beliau akan selalu menjadi sumber motivasi dan kekuatan dalam perjalanan akademis ini. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan cinta yang tak terhingga. Semoga skripsi ini dapat menjadi bentuk kebanggaan bagi beliau di surga. Saya akan selalu merindukanmu, Ayah."
3. Persembahan yang tulus ini saya dedikasikan untuk Ibu saya tercinta, ibu Niras yang selalu memberikan doa, motivasi, dorongan dan semangat yang tidak akan bisa bayar dengan nominal apapun.
4. Saudarah kandungku Veara karunia ilahi yang selalu

memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini

5. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
6. Kakak sepupu Novetris badia kalven, Papenta, Ahmad halim, wahyu, ahmad fiki yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan (Rexsi, metri, fera, widia, orsidia)
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Tadris khususnya IPS yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.



KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam menumbuhkan sikap toleransi melalui pembelajaran IPS pada siswa SMPN 05 kabupaten Bengkulu Selatan”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah swt. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr.Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini .
3. Khosi'in, M.Pd. Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu mmemberi motivasi kepada penulis.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang selalu memberi dukungan
5. Dr. Saepudin, M.Si,M.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepala Perpustakaan dan Staf selaku pengelola yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah SMPN 05 kabupaten Bengkulu Selatan beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dimasa mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Bengkulu, Juni 2024

Reno Alpa Lopi
NIM. 2011270024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN.....	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Upaya	9
2. Guru	10
3. Sikap.....	16
4. Toleransi.....	16
B. Hakikat Pembelajaran IPS	20
1. Pengertian IPS.....	20
2. Tujuan IPS.....	20
C. Penelitian Relevan.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Uji Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

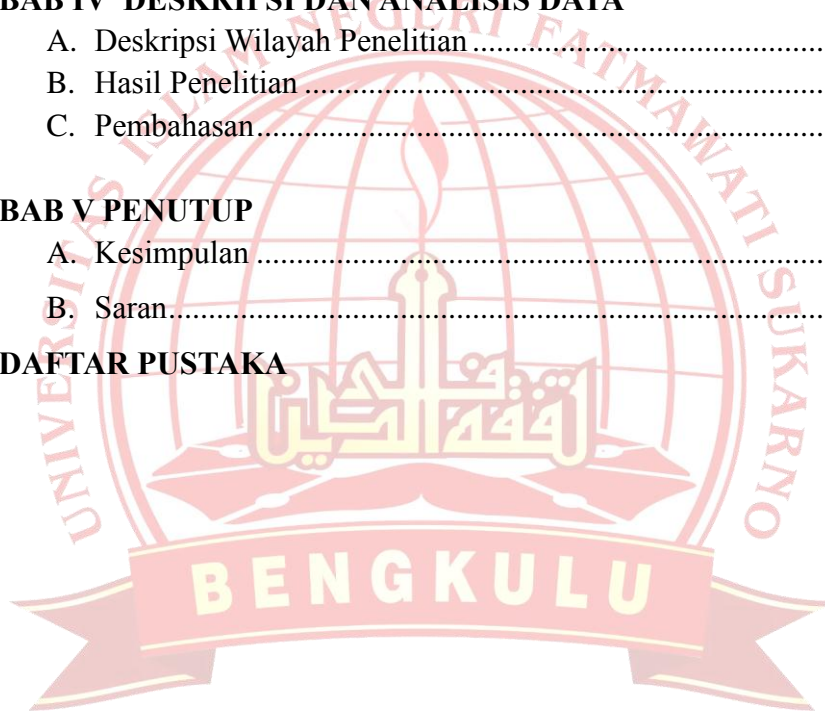
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Gerbang Depan SMPN 05 Bengkulu Selatan

Gambar 5.2 Pembelajaran Di Dalam Kelas SMPN 05 Bengkulu Selatan

Gambar 5.3 Wawancara Dengan Ibu Endang SMPN 05 Bengkulu Selatan

Gambar 5.4 Foto Bersama Dengan Kepala Sekolah Dan Guru Ips SMPN 05 Bengkulu Selatan

Gambar 5.5 Foto Lapangan SMPN 05 Bengkulu Selatan



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan

Tabel 4.1 Profil SMPN 05 Bengkulu Selatan

Tabel 4.2 Data Guru SMPN 05 Bengkulu Selatan

Tabel 4.3 Data Siswa SMPN 05 Bengkulu Selatan

Tabel 4.4 Agama Siswa SMPN 05 Bengkulu Selatan

Tabel 4.5 Sarana Prasarana SMPN 05 Bengkulu Selatan



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi wawancara

Lampiran 2. Pedoman wawancara

Lampiran 3. Kisi-kisi observasi

Lampiran 4. Sk Pembimbing

Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6. Sk Komprehensif

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 9. Cek Plagiasi

Lampiran 10. Dukumentasi

Lampiran 11. Riwayat Hidup

