

**UPAYA GURU IPS DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**REVITA PUJIARTI
NIM 2011270008**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**UPAYA GURU IPS DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VII DI
SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**REVITA PUJARTI
NIM 2011270008**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Revita Pujiarti

Nim : 2011270008

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Revita Pujiarti
NIM 2011270008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh Revita Pujiarti NIM 2011270008, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 09 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Revita Pujiarti

NIM : 2011270008

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimidi (0736) 5117151172

Website: www.uinfabengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter
Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota
Bengkulu**

Nama : Revita Pujiarti

NIM : 2011270008

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Revita Pujiarti**

NIM : **2011270008**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Revita Pujiarti**

NIM : **2011270008**

Judul : **Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

MOTTO

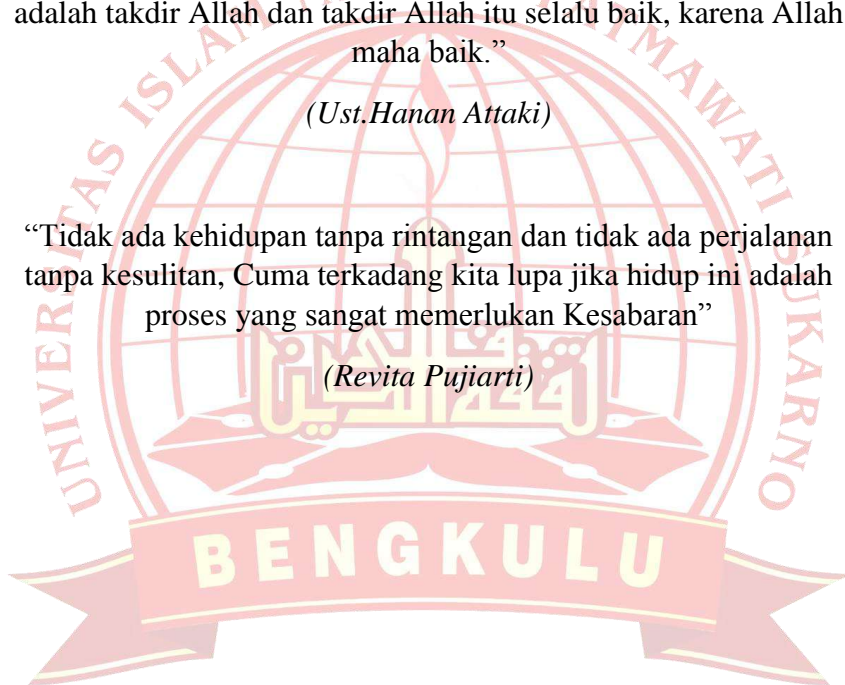
"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (*Q.S Al Baqarah: 286*)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu jangan katakan seandainya tapi katakan Qadarullah karena semua yang terjadi adalah takdir Allah dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah maha baik.”

(Ust.Hanan Attaki)

“Tidak ada kehidupan tanpa rintangan dan tidak ada perjalanan tanpa kesulitan, Cuma terkadang kita lupa jika hidup ini adalah proses yang sangat memerlukan Kesabaran”

(Revita Pujiarti)



PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirrahim alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Cinta pertamaku dan pintu surgaku, Ayahanda (Subaidi) dan Ibunda (Purwati), terima kasih selalu memberikan segala hal terbaik untuk anak-anaknya, selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, nasehat, serta do'a yang tidak ada henti-hentinya, dan terus menyemangati mbak untuk terus maju dalam menggapai cita-cita serta terima kasih atas semua pengorbanan dan perjuangan yang tak terhingga serta tidak pernah merasa lelah dan juga selalu mengusahakan apapun yang anak-anaknya inginkan.
2. Kepada adik saya tercinta Airin Leby Avivi, yang selalu memberikan semangat lewat obrolan-obrolannya, serta terima kasih telah menjadi alasan saya untuk pulang kerumah, semoga kita selalu kuat dalam menghadapi ujian yang telah terjadi serta semoga kita bisa sukses dan

membanggakan untuk keluarga kita, dan saya akan selalu menjadi garda terdepan buat kamu.

3. Kepada nenek tersayang saya, Sunarmi terima kasih selalu mendoa'akan kesuksesan pendidikan saya hingga saya berada dititik ini, serta selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat, mengajarkan untuk tidak mudah menyerah dan selalu mengingatkan untuk tidak lupa sholat serta berbagi terhadap orang lain, semoga nenek sehat selalu serta menggiringi setiap proses langkah cucu-cucunya untuk bisa sukses.
4. Kepada semua keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu termasuk dengan teman-teman terdekat saya, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta do'a untuk saya terus mengejar cita-cita yang saya harapkan, terima kasih selalu ada dalam kondisi apapun dan selalu memberikan semangat.
5. Kepada pembimbing I Bapak Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd dan pembimbing II Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd. terima kasih telah sabar membimbing, mendidik, dan memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Muhammad sandi satrio, terimakasih sudah menjadi partner dalam segala hal, baik susah maupun senang, terima kasih telah menemani saya sejauh ini, terimakasih juga telah berkontribusi banyak hal dalam

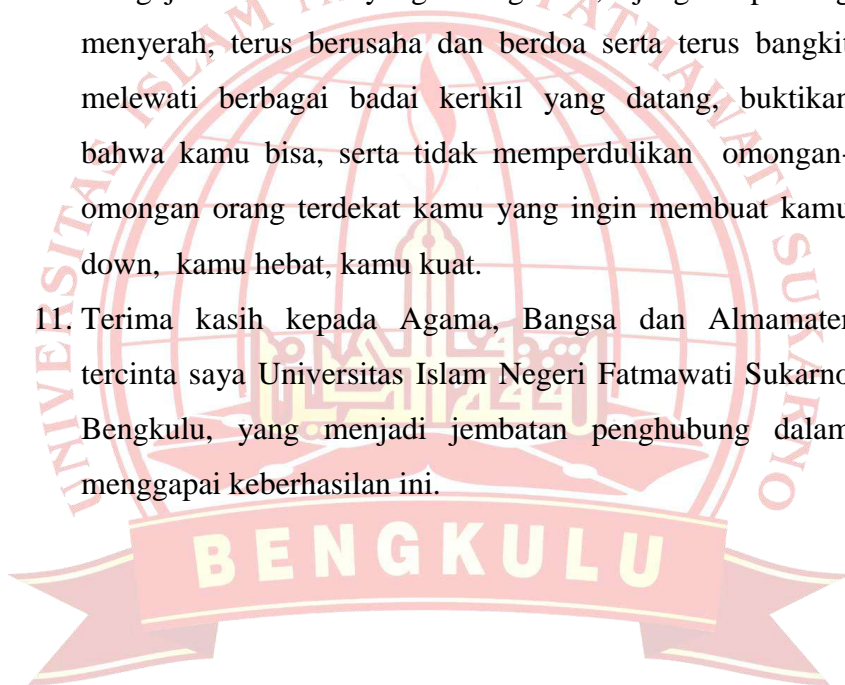
penulisan skripsi ini, selalu memberikan semangat dan dukungan untuk terus mengejar cita-cita dan selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi kepada penulis serta terima kasih juga terhadap keluarga baikmu yang selalu memberikan saya semangat dan terus memberikan nasehat untuk tidak pantang menyerah.

7. Kepada sahabat karib saya sekaligus teman seperjuangan dari masa bangku kuliah sampai detik dalam penyelesaian skripsi ini demi menyanggah gelar S1, Tensi Ariska Putri dan Nabila Tri Ezalia, terima kasih selalu kebersamaan serta selalu memberikan semangat, masukan, arahan serta membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita bisa sukses bersama dan mewujudkan semua wishlist yang selalu kita doa-doakan selama ini amin.
8. Kepada sahabat terbaik saya, Camelya Agustin, terima kasih selalu menjadi sosok yang selalu ada buat saya serta menyaksikan segala perjuangan hingga saya berada dititik ini dan terima kasih selalu membela saya disaat orang-orang menjatuhkan saya, terima kasih selalu menjadi pendengar keluh kesah setia saya serta memberikan motivasi walaupun terkadang sesat, terima kasih juga kepada keluarga baikmu yang selalu memberikan semangat dan nasehat.
9. Terima kasih juga kepada Ibu kepala sekolah, serta terima kasih kepada Bapak, Ibu guru dan siswa SMP Negeri 5

Kota Bengkulu, yang sangat menyambut hangat kedatangan saya, terima kasih banyak telah membantu peneliti dalam melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.

10. Kepada diri saya sendiri, Revita Pujiarti terima kasih banyak sudah mampu berjuang sampai sejauh ini dan ingat ini merupakan bagian dari proses untuk terus berjuang mengejar cita-cita yang diinginkan, jangan pantang menyerah, terus berusaha dan berdoa serta terus bangkit melewati berbagai badai kerikil yang datang, buktikan bahwa kamu bisa, serta tidak memperdulikan omongan-omongan orang terdekat kamu yang ingin membuat kamu down, kamu hebat, kamu kuat.

11. Terima kasih kepada Agama, Bangsa dan Almamater tercinta saya Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.



ABSTRAK

REVITA PUJIARTI : UPAYA GURU IPS DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru IPS dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP N 5 Kota Bengkulu. Selain itu juga untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala dan solusi dari upaya guru dalam membentuk karakter disiplin siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan upaya guru IPS dalam membentuk karakter disiplin siswa di kelas VII yaitu: 1) membimbing, 2) pembiasaan, 3) menjadi contoh teladan yang baik bagi siswa, 4) membuat peraturan kelas beserta sanksi, 5) memberikan motivasi, 6) selalu melakukan refleksi di akhir pembelajaran, dan 7) menjalin komunikasi yang baik dengan siswa dan wali murid. Pembentukan karakter disiplin pada siswa kelas VII sudah terlihat pada beberapa hal seperti tidak terlambat datang ke sekolah, melaksanakan piket kelas dengan baik, mengerjakan tugas PR dengan baik, penggunaan seragam yang rapi serta menjaga kebersihan, dan lain sebagainya. Sedangkan faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin tersebut antara lain terjalinnya komunikasi yang baik antar pihak guru serta kepala sekolah, lingkungan sekolah yang positif, dan motivasi dalam pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor keluarga, rendahnya kesadaran diri siswa, dan faktor lingkungan. Sedangkan solusi dari adanya kendala pembentukan

karakter disiplin siswa tersebut melalui kontrol dari kepala sekolah, serta peran aktif guru.

Kata kunci : Upaya guru, Karakter disiplin siswa, Pembelajaran IPS.



ABSTRACT

REVITA PUJARTI : SOCIAL STUDIES TEACHERS' EFFORTS TO SHAPE THE DISCIPLINED CHARACTER OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 5 BENGKULU CITY.

The purpose of this research is to determine the efforts of social studies teachers in forming the disciplined character of class VII students at SMP N 5 Bengkulu City. Apart from that, it is also to find out and describe the obstacles and solutions to the teacher's efforts to shape students' disciplinary character. This type of research is field research using a descriptive qualitative research method approach. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data reduction steps, data display, and drawing conclusions. Data validity checking technique using triangulation of techniques and sources.

Based on the results of this research, it shows the efforts of social studies teachers in forming the disciplined character of students in class VII, namely: 1) guiding, 2) habituation, 3) being a good role model for students, 4) making class rules and sanctions, 5) providing motivation, 6) always reflect at the end of learning, and 7) establish good communication with students and parents. The formation of disciplined character in class VII students can be seen in several things, such as not coming to school late, carrying out class pickets well, doing homework assignments well, wearing neat uniforms and maintaining cleanliness, and so on. Meanwhile, the supporting factors in forming the character of discipline include the establishment of good communication between teachers and principals, a positive school environment, and motivation in learning, while the inhibiting factors are family factors, students' low self-awareness, and environmental factors. Meanwhile, the solution to the obstacles to the formation of students' disciplinary character is

through control from the school principal, as well as the active role of teachers.

Keywords: *Teacher efforts, students' disciplined character, social studies learning.*



KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” ini bisa terselesaikan dengan baik. Hal ini patut dipelajari dan diketahui apalagi kita sebagai calon guru agar mempunyai pola dan pemikiran agar seorang guru dapat menerapkan sebuah upaya dalam membentuk nilai karakter disiplin siswa, guru memiliki peran kunci dalam membentuk karakter disiplin siswa. Karakter disiplin tidak hanya mencakup kedisiplinan dalam hal akademis, tetapi juga melibatkan pengembangan nilai-nilai, perilaku, dan sikap positif yang akan membantu siswa menjadi individu yang bertanggung jawab dan disiplin. Dengan begitu, kita bisa mengetahui Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu telah membantu memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M.Ilham Gilang, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Rossi Delta Fitriannah, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi II yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Prodi Tadris IPS

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selama ini telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka menimbah ilmu pengetahuan.

9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

Tiada satu apapun yang mampu penulis berikan selain ucapan terimakasih beserta do'a semoga Allah Swt, menjadikan suatu ibadah dan mendapatkan imbalan kebaikan disisinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan kesalahan baik dari segi tulisan maupun penggunaan kata. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan untuk masa yang akan datang.

Bengkulu, Oktober 2024
Penulis

Revita Pujiarti

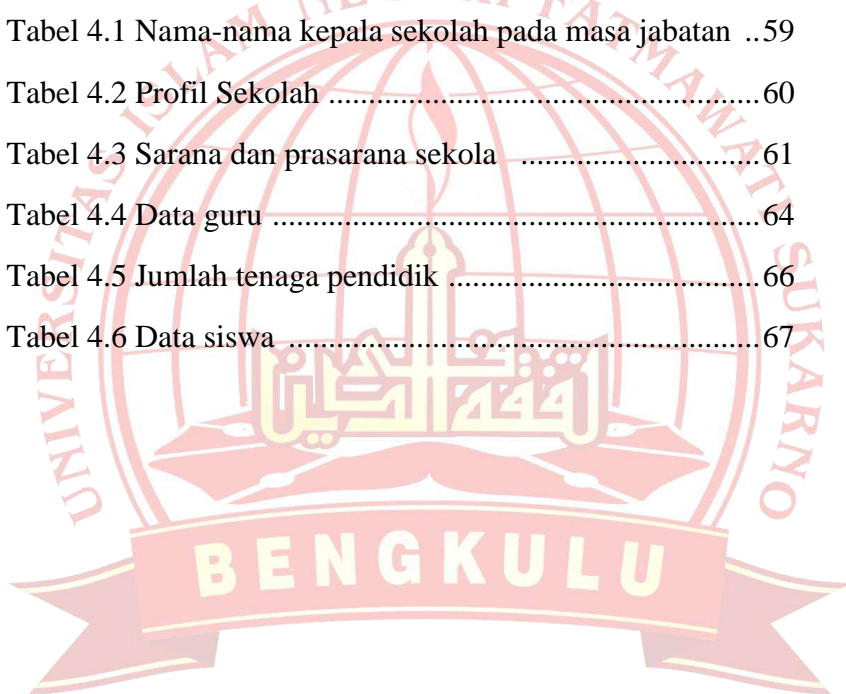
DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ASBTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Hakikat Upaya.....	17
2. Konsep Guru	19

3. Pendidikan Karakter dan Disiplin Siswa	34
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan pendekatan penelitian	70
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	71
C. Sumber Data	71
D. Fokus Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Uji Keabsahan Data	83
G. Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	88
B. Hasil Penelitian	105
C. Pembahasan Penelitian	123
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu yang relevan	42
Tabel 3.1 Pedoman lembar observasi	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman dokumentasi	53
Tabel 4.1 Nama-nama kepala sekolah pada masa jabatan ..	59
Tabel 4.2 Profil Sekolah	60
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana sekola	61
Tabel 4.4 Data guru	64
Tabel 4.5 Jumlah tenaga pendidik	66
Tabel 4.6 Data siswa	67



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Penyeminar
2. Lembar Seminar Proposal
3. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
4. SK Pembimbing
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Wawancara
7. Pedoman Dokumentasi
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Selesai Penelitian
10. Lembar Bimbingan Skripsi
11. Surat Pengesahan Dosen Pembimbing
12. Nilai Komprehensif
13. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
14. Dokumentasi

