

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP  
NEGERI 12 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**SITI PATIMAH  
NIM 2011270032**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP  
NEGERI 12 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**SITI PATIMAH  
NIM 2011270032**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Patimah  
Nim : 2011270032  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



**Siti Patimah**  
NIM. 2011270032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu “ yang disusun oleh Siti Patimah, NIM 2011270032, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd** : .....

NIP. 196512311498031015

Sekretaris

**Dina Putri Juni Astuti, M.Pd** : .....

NIP. 199006022019032010

Penguji I

**Dr. Irwan Satria, M.Pd** : .....

NIP. 197407182003121004

Penguji II

**M. Ilham Gilang, M.Pd** : .....

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfesbengkulu.ac.id](http://www.uinfesbengkulu.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Patimah

NIM : 2011270032

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

**Dr. Saepudin, S.Ag., M.Si., M.Pd**  
NIP. 196802051997031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117153172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**


**Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN  
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN  
IPS DI SMP NEGERI 12 KOTA BENGKULU**

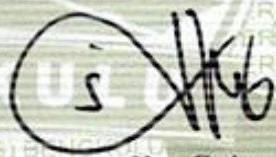
**Nama : Siti Patimah**  
**NIM : 2011270032**  
**Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Jurusan : Sains dan Sosial**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
**NIP. 196802191999031003**

  
**Dr. Saepudin, S.Ag. M.Si. M.Pd**  
**NIP. 196802051997031002**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

  
**Khosi'in, M.Pd. Si**  
**NIP. 198807102019031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Siti Patimah

NIM : 2011270032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Siti Patimah

NIM : 2011270032

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam  
Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui  
Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota  
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
NIP. 196802191999031003

Bengkulu, Oktober 2024

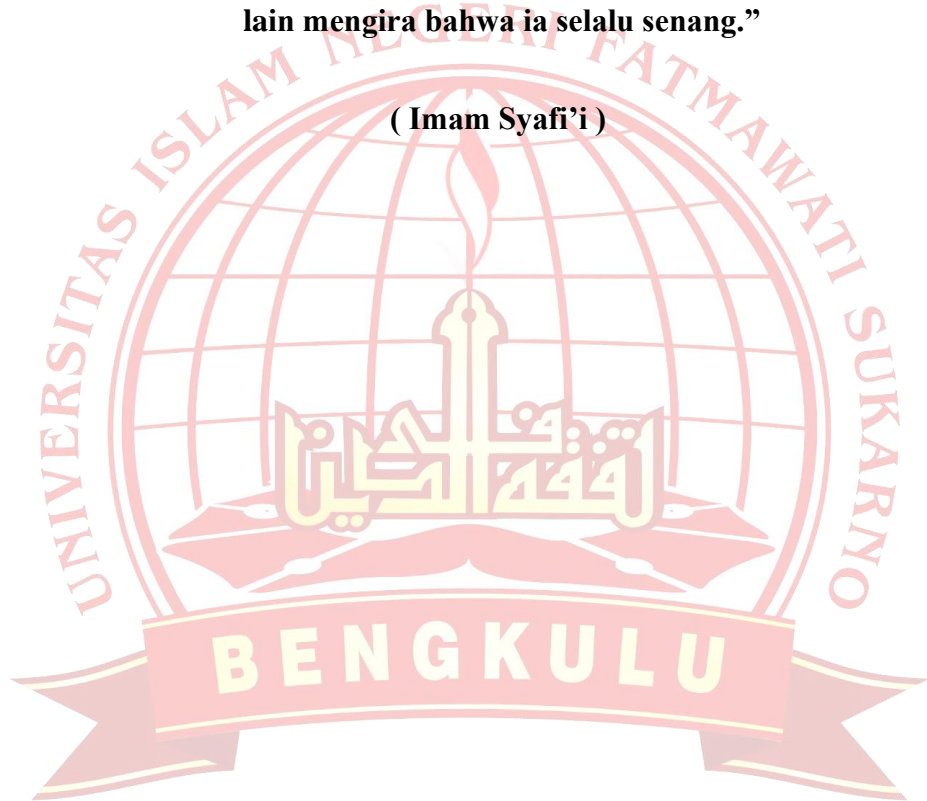
Pembimbing II

**Dr. Saepudin, S.Ag. M.Si. M.Pd**  
NIP. 196802051997031002

## MOTO

**“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”**

**( Imam Syafi’i )**



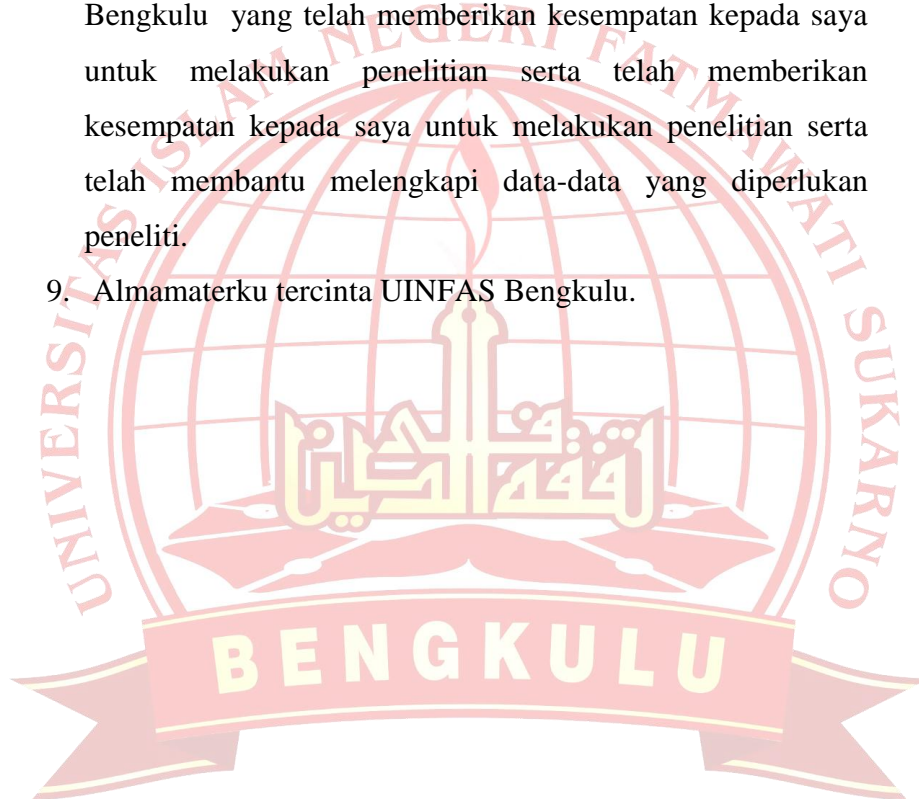


## PERSEMBAHAN SKRIPSI

Terukir dalam hati yang begitu besar atas kemenangan yang diraih dari perjalanan dan perjuangan yang begitu panjang dan penuh suka, duka, terlepas dari kata alhamdulillahirabbal'amin. Atas anugrahnya dan rasa suka cita serta terima kasih yang mendalam kupersembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai:

1. Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang saya butuhkan.
2. Terkhusus diriku sendiri yang bisa bertahan sampai sejauh ini, terus kejar mimpi dan jangan menyerah dan tetap semangat.
3. Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta ayahanda tercintaku Sabawaihi dan ibuku tersayang Asmah, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan tak kenal lelah berjuang dalam memberikan yang terbaik dan senantiasa mendoakan anak-anaknya dalam setiap sujudnya. terima kasih ayah dan ibu atas semua doamu aku bisa menyelesaikan karya ini.
4. Keluargaku tersayang (Hesti, Mirna, Norkolis, Eri, Edi, Darli dan Rita) yang selalu membantu, mendukung dan melewati hari-hari bersama dengan penuh canda tawa.
5. Sahabatku (Nada, Aulia, Dheby, Septi, Sari, Lara, Okta, Eva

- ) yang selalu memberi motivasi dan dorongan semangat.
6. Kosanku tercinta (Nabila,Sindi,Vio, Yendra,Mora dan Yayas ) yang selalu mendukung demi kelancaran pendidikan ini.
  7. Untuk teman-teman seperjuangan tadriss IPS angkatan 2020
  8. Terima kasih kepada sekolah SMP Negeri 12 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
  9. Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt karena limpahan rahmat dan bimbingan-nya dapat diselesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu”** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak membantu memberi motivasi dan semangat dalam penulisan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu hingga memberikan semangat.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.S.i selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberi motivasi kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

6. Bapak Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
7. Bapak Sepri Yunarman M.Si selaku pembimbing akademik yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris dan perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Para dosen tadrir IPS yang telah waktu dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2024

Penulis

Siti Patimah  
NIM. 2011270032

## ABSTRAK

Siti Patimah :“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.”

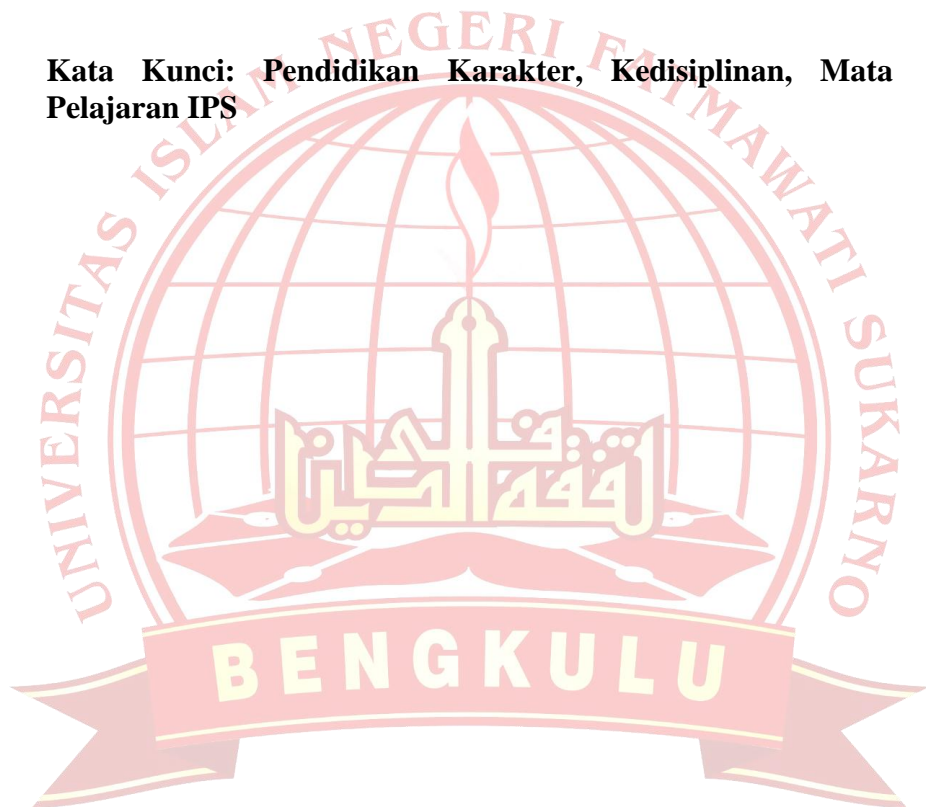
Program Sarjana (S1) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP 12 Kota Bengkulu 2) Untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dalam implementasi pendidikan kurakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP 12 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, metode dan waktu. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran IPS kelas VIII di SMP 12 Kota Bengkulu meliputi: a. Perencanaan guru dalam implementasi pendidikan karakter kedisiplinan melalui pembelajaran IPS kelas VIII, b. Pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan melalui Pembelajaran IPS Kelas VIII, c. Evaluasi pendidikan karakter kedisiplinan melalui pembelajaran IPS kelas

VIII. 2) Hambatan dan solusi implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran IPS di SMP 12 Kota Bengkulu. Meliputi: hambatannya yaitu, Metode yang digunakan, lingkungan, orang tua, dan karakter peserta didik dan solusinya yaitu guru dan orang tua, memberikan motivasi dan mengevaluasi diri.

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Mata Pelajaran IPS**



## ABSTRACT

*Siti Patimah: "Implementation of Character Education in Forming Student Discipline Through Social Studies Learning at SMP Negeri 12 Bengkulu City." Undergraduate Program (S1) Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor I: Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Supervisor II: Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd.*

*The purpose of this research are 1) To describe the implementation of character education in forming student discipline through social studies learning at SMP 12 Bengkulu City. 2) To describe the obstacles and solutions in implementing character education in forming student discipline through social studies learning at SMP 12 Bengkulu City. This research uses field research with a qualitative approach and the type of research used is descriptive qualitative. The data collection techniques are observation, interviews and documentation. Testing the validity of the data used is triangulation of sources, methods and time. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of this research show that: 1) The implementation of character education in forming students' discipline through learning social studies class VIII at SMP 12 Bengkulu City includes: a. Teacher planning in implementing disciplinary character education through learning social studies class VIII, b. Implementation of disciplinary character education through class VIII social studies learning, c. Evaluation of disciplinary character education through class VIII social studies learning. 2) Obstacles and solutions to implementing character education in forming student discipline*

*through social studies learning at SMP 12 Bengkulu City. Includes: the obstacles, namely, the method used, the environment, parents, and the character of the students and the solution, namely teachers and parents, providing motivation and self-evaluation.*

**Keywords: Character Education, Discipline, Social Sciences Subjects**





## \DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Pendidikan karakter .....	8
a. Pengertian karakter .....	8
b. Hakikat Pendidikan Karakter .....	9
c. Tujuan pendidikan karakter .....	11
d. Peran pendidikan karakter.....	11
e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter .....	12
f. Ciri-ciri dasar pendidikan karakter.....	13
g. Nilai-nilai pembentukan karakter.....	14

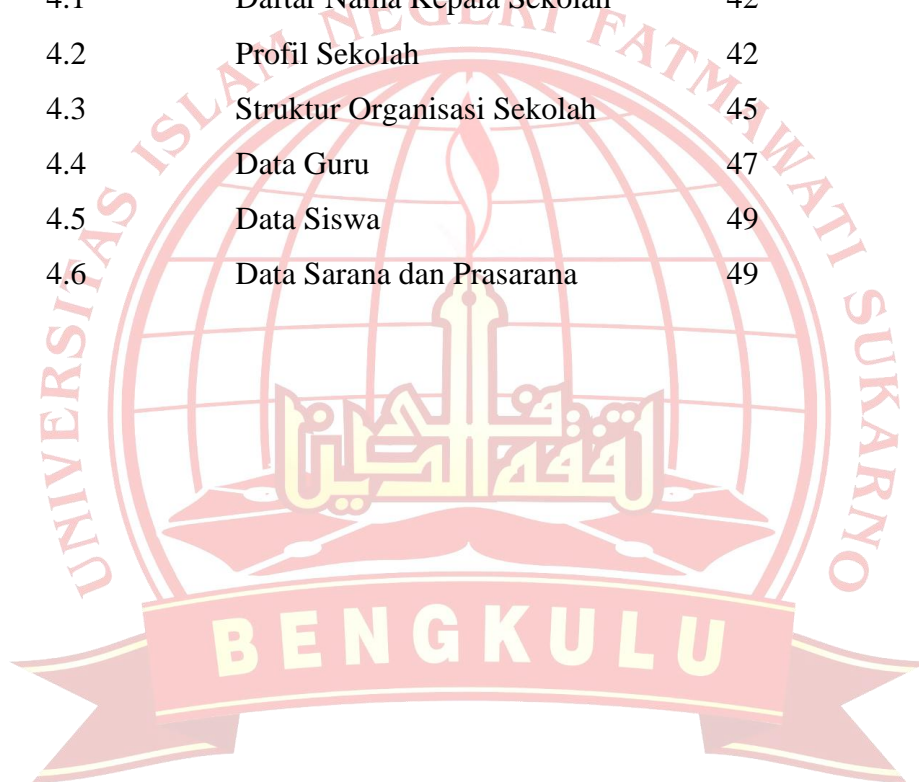
h. Faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter.....	16
i. Evaluasi pendidikan karakter .....	18
2. Kedisiplinan .....	20
a. Pengertian disiplin.....	20
b. Tujuan karakter disiplin .....	22
c. Bentuk kedisiplinan.....	23
d. Indikator kedisiplinan.....	23
e. Upaya penanaman disiplin .....	24
3. Pembelajaran IPS .....	25
a. Pengertian pembelajaran IPS .....	25
b. Karakteristik pembelajaran IPS .....	26
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Fokus penelitian .....	35
F. Prosedur pengumpulan data .....	35
G. Teknik Analisis data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan data .....	39
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	41
1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	41
2. Paparan Data Penelitian.....	50
3. Temuan Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81

B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>	<b>Judul</b>
2.1	Kajian Pustaka	28
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah	42
4.2	Profil Sekolah	42
4.3	Struktur Organisasi Sekolah	45
4.4	Data Guru	47
4.5	Data Siswa	49
4.6	Data Sarana dan Prasarana	49



**DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>	<b>Judul</b>
2.2	Bagan Kerangka Berpikir	31



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
4. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
5. Surat Pernyataan
6. Plagiasi
7. Kartu Bimbingan
8. Modul Ajar
9. Pedoman Wawancara
10. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
11. Transkrip Wawancara
12. Dokumentasi
13. Riwayat Hidup

