

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 10 SELUMA**



Oleh :

SULASTRI
NIM. 2011270055

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024/1446 M**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 10 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu penndidikan sosial



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024/1446 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51275-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulastri
NIM : 2011270029
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran Ips Di Smpn 10 Seluma Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2024



Sulastri
NIM. 2011270055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMPN 10 Seluma"** yang disusun oleh **Sulastris, NIM 2011270055**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jum'at 11 Oktober 2024** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Rini Fitria, S. Ag, M.Si
NIP. 197510132006042001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

Penguji I

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Bengkulu, **11 Oktober 2024**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Sulastri**

NIM : **2011270055**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Sulastri**

NIM : **2011270055**

Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMPN 10 Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024
Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172/ATI
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Sulastri

NIM : 2011270055

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMPN 10 Seluma" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMPN 10 Selama

Nama: Sulastru

NIM: 2011270055

Program Studi: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan: Sains dan Sosial

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 196606051997021003

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Rasakanlah setiap proses yang ditempuh dalam hidup, sehingga aku tahu betapa hebatnya diriku karena bisa berjuang sampai detik ini” (Sulastri)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Sesungguhnya Dalam Kesulitan Ada Kemudahan
(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. *Percaya proses* itu yang paling penting karena Allah SWT. telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit” (Edwar Satria)

PESEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, telah memberikan akal sehat untuk berpikir sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Terima kasih yang tak terhingga aku ucapkan kepada-Mu yang telah menghadirkan mereka yang senantiasa selalu memberikan doa, motivasi, semangat, baik materi maupun non materi dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dengan mengharapkan Ridho-Mu ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk Ayahku Sahnin Alm bin Muhiir Alm yang aku sayangi dan cintai meskipun engkau sudah tenang di alam sana aku yakin dirimu masih selalu mendukung dan selalu bangga dengan proses yang aku lalui sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi pendidikan di perguruan tinggi dan aku berhasil mewujudkan impianmu agar aku menjadi seorang sarjana.
2. Teruntuk Ibuku Sandia binti Spidin Alm yang aku cintai dan aku sayangi di seluruh alam semesta ini, terima kasih telah menjaga, merawat, dan mendidik aku dari dalam kandungan sampai berada di titik sekarang. Aku tidak tahu dengan apa aku bisa membalas semua jasa dan pengorbanan yang telah diberikan kepadaku. Ibu adalah perempuan yang paling hebat bagi ku, selalu memberikan yang terbaik diantara yang baik.

Selalu mengajarkan dan mengingatkan bahwa kebutuhan lebih penting daripada keinginan sehingga hidup bisa dijalani dengan alur yang baik tanpa rasa iri dan dengki dan selalu bersyukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan. Sebagai seorang anak, dengan tulus aku meminta maaf atas semua perlakuan yang telah aku perbuat kepada kalian. Sekali lagi aku sayang kalian Ayah dan Ibu I Love You More

3. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah berjuang sampai titik ini, terima kasih telah bertahan, *I Love My Self*.
4. Terima Kasih kepada Adikku Nike Ardila, dan seluruh Kakak-Kakak ku yang selalu membantuku dalam urusan perkuliahan dan memberikan senyuman kecil yang membuat ku semangat dalam membuat Skripsi ini
5. Terima kasih kepada dosen pembimbingku Bapak Sepri Yunarman, M.Si dan Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Yang selalu sabar membantu memperbaiki dalam penulisan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Dodi Romansah, S.H yang selalu ada untuk membantuku, menghiburku dan mendorongku untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima Kasih Teruntuk sahabat-sahabatku yang selalu ada menghiburku dengan candaan-candaan recehnya.
8. Terima kasih teruntuk teman seperjuanganku Tadris IPS C 2020 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

9. Dan terima kasih kepada orang-orang baik yang selalu berperan dalam kehidupan ini yang telah memberikan pengalaman pahit maupun manis.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas limpah rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran Ips Di Smpn 10 Seluma”** shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. oleh karena itu penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam membina ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengtahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Pembimbing I dan Bapak Sepri Yunarman, M.Si Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan
5. Ibuk Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik Prodi Tadris Ilmu Pengtahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
7. Pejabat dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi
8. Semua pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini

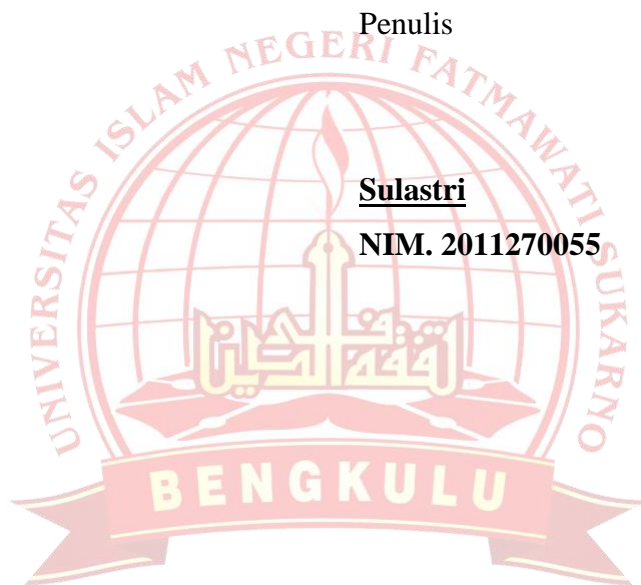
Kemudian penulis juga menyadari bahwa skripsi ini, tentu tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas yang lebih baik dalam skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Sulastri

NIM. 2011270055



ABTSRAK

Nama : Sulastri
Nim : 2011270055
Prodi : Tadris Ilmu Penegetahuan Sosial
Judul : Ipmlementasi Kurikulum Merdeka dalam sistem pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 10 Seluma
Pembimbing : (I) Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (II) Sepri Yunarman, M.Si

Dalam pengenalan kurikulum merdeka ini pastinya tidak akan terlepas dari berbagai problem yang harus dihadapi oleh berbagai guru. Ada beberapa contoh dari hasil permasalahan mengenai problem pelaksanaan kurikulum merdeka yaitu, (1) kesulitan guru dalam menyusun alur tujuan pembelajaran, kurangnya penguasaan teknologi dan proses pembelajaran, kesulitan dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka. (2) masih terdapat beberapa problem pada tahap perencanaan berupa kesulitan dalam alur tujuan pembelajaran, kesulitan dalam alokasi waktu saat melakukan pembelajaran berbasis proyek. (3) minimnya kemampuan menggunakan teknologi, terbatasnya buku siswa, kurangnya kemampuan menggunakan metode dan media pembelajaran.

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Ipmlementasi Kurikulum Merdeka dalam sistem pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 10 Seluma. Dalam penelitian ini metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum merdeka akan cocok untuk program IPS di SMP Negeri 10 Seluma. Melihat deskripsi kursus dan membuat beberapa rencana pembelajaran adalah dua dari banyak nya langkah yang dipersiapkan. Hasil penelitian menyatakan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPS di SMPN 10 Seluma memepunyai beberapa tahapan yaitu: tahap perencanaan

yang merupakan tahapan awal proses pembelajaran, tahap pelaksanaan yang merupakan proses pembelajaran yang berpedoman pada siklus kurikulum merdeka, dan tahap evaluasi yang merupakan tahap untuk mengukur ketercapaian pembelajaran dari siswa. Ada beberapa kendala guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada pola pembelajaran IPS di SMPN 10 selama yaitu, kesulitann dalam perencanaan persiapan kurikulum merdeka, kesulitan dalam modul ajar, kesulitan dalam perancangan profil pancasila, kesulitan dalam pelaksanaan penerapakan kurikulum merdeka serta kendala dalam melakukan penilaian atau evaluasi sesuai kurikulum merdeka.

Kata kunci: implementasi, kendala guru , kurikulum merdeka



ABSTRACT

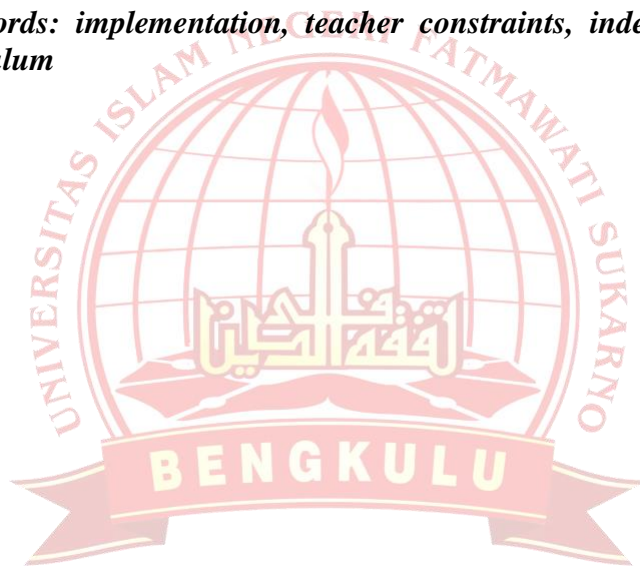
Name : Sulastri
Number : 2011270055
Study Program : Tadris Social Sciences
Title : *Implementation Of The Independent Curriculum In The Social Sciences (Ips) Learning System At SMPN 10 Seluma*
Supervisor : (I) Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (II) Sepri Yunarman, M.Si

In the introduction of this independent curriculum, it certainly will not be free from various problems that must be faced by various teachers. There are several examples of the results of problems regarding the implementation of the independent curriculum, namely, (1) the difficulty of teachers in compiling the flow of learning objectives, lack of mastery of technology and learning processes, difficulty in developing learning models that are in accordance with the independent curriculum. (2) there are still several problems at the planning stage in the form of difficulties in the flow of learning objectives, difficulties in allocating time when conducting project-based learning. (3) minimal ability to use technology, limited student books, lack of ability to use learning methods and media.

Therefore, the purpose of aim of this research is to determine the implementation of the Independent Curriculum in the Social Sciences (IPS) learning system at SMPN 10 Seluma. In this research, the method used by the researcher is a descriptive qualitative method. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The research results showed that the independent curriculum would be suitable for the social studies program at SMP Negeri 10 Seluma. Looking at the course description and creating some learning plans are two of the many steps involved. The results of research on the implementation of the Merdeka Curriculum in social studies learning at SMPN 10 Seluma have several stages, namely: the planning stage which is the initial stage of the learning process, the implementation stage which is a learning process which is

guided by the independent curriculum cycle, and the evaluation stage which is the stage for measuring learning achievements. student. There are several obstacles for teachers in implementing the Independent Curriculum in the social studies learning pattern at SMPN 10 Seluma, namely, difficulties in planning the preparation of the independent curriculum, difficulties in teaching modules, difficulties in designing the Pancasila profile, difficulties in implementing the implementation of the independent curriculum and obstacles in carrying out appropriate assessments or evaluations. independent curriculum.

Key words: implementation, teacher constraints, independent curriculum



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PESEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
ABTSRAK	xv
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Tahapan Implementasi	17
3. Kesiapan Implementasi	23
B. Kurikulum	23

1. Pengertian Kurikulum.....	23
2. Fungsi Kurikulum.....	27
3. Komponen-Komponen Kurikulum.....	31
C. Kurikulum Merdeka.....	36
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	36
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	38
3. Fungsi Kurikulum.....	39
4. Prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka.....	40
5. Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	43
D. Pembelajaran IPS.....	51
1. Pengertian IPS.....	51
2. Pengertian Pembelajaran IPS.....	53
3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	55
4. Tujuan Pembelajaran IPS.....	56
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	58
E. Penelitian Terdahulu.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Pendekatan.....	64
C. Sumber Data.....	64
1. Data Primer.....	64
2. Data Sekunder.....	66
D. Metode Pengumpulan Data.....	66
1. Wawancara.....	66
2. Observasi.....	67
3. Dokumentasi.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	68
1. Reduksi Data (data reduction).....	68

2. Penyajian Data (data display)69
3. Penyimpulan dan Verifikasi (*conclusion drawing*)69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian71
 1. Sejarah SMP Negeri 10 Seluma.....71
 2. Profil Sekolah.....71
 3. Keadaan Guru Dan Karyawan SMP Negeri 10 Seluma.72
 4. Kondisi fisik SMP Negeri 10 Seluma73
 5. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 10 seluma75
 6. Struktur Organisasi SMPN 10 Seluma77
 7. Data Guru IPS SMP Negeri 10 Seluma78
 8. Sarana Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 10 Seluma.....79
- B. Temuan Penelitian.....81
 1. Kurikulum IPS Pada Merdeka Belajar.....81
 2. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMP Negeri 10 Seluma Tahun Pelajaran 2024.....83
 3. Kendala guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada pola pembelajaran IPS di SMPN 10 seluma110
- C. Pembahasan Hasil Penelitian123
 1. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sistem Pembelajaran IPS di SMP Negeri 10 Seluma Tahun Pelajaran 2024.....123
 2. Kendala guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada pola pembelajaran IPS di SMPN 10 seluma134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan141
B. Saran.....144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	60
Tabel 4.1 Data Guru Dan Karyawan Smpn 10 Seluma	73
Tabel 4.2 Jumlah Sarana Dan Prasarana Smpn 10 Seluma	74
Tabel 4.3 Data Guru Ips	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	: Bukti Kehadiran Seminar Proposal
Lampiran 3	: Lembar Seminar Proposal Skripsi
Lampiran 4	: Nota Penyeminar
Lampiran 5	: Perubahan Judul
Lampiran 6	: SK Pembimbing
Lampiran 7	: Persetujuan Pembimbing
Lampiran 8	: Surat Permohonan Melakukan Penelitian
Lampiran 9	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 11	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	: Jadwal Seminar Proposal
Lampiran 13	: Jadwal Ujian Komprehensif
Lampiran 14	: Bukti Hadir Sidang Monaqosah
Lampiran 15	: Surat Pernyataan Plagiasi
Lampiran 16	: Hasil Plagiasi
Lampiran 17	: Foto Dokumentasi