

**PEMANFAATAN BANGUNAN PENINGGALAN
KOLONIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**WINDAH RAHAYU
NIM. 1711270005**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**PEMANFAATAN BANGUNAN PENINGGALAN
KOLONIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

WINDAH RAHAYU
NIM. 1711270005

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windah Rahayu
NIM : 1711270005
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PEMANFAATAN BANGUNAN PENINGGALAN KOLONIAL SEBAGAI
SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 18 KOTA
BENGKULU**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2024



Windah Rahayu
NIM. 1711270005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windah Rahayu
NIM : 1711270005
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Judul Skripsi : Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial Sebagai Sumber belajar Mata Pelajaran IPS Di SMP N 18 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2263547485. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2024

Mengetahui

Ketua Tim Verifikasi



Khosi'in, M.Pd.Si
NIP.198807102019031004

Yang Menyatakan



Windah Rahayu
NIM. 1711270005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh:

Nama: Windah Rahayu

NIM: 1711270005

Jurusan Prodi: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester: : XIV

Fakultas: : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Bangunan Peninggalan**

Kolonial Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP N 18

Kota Bengkulu” ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diujikan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Hj. Asyiah, M.Pd
Dr. Hj. Asyiah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

M. Ilhami Gilang, M.Pd
M. Ilhami Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Halwa Skripsi Sdr/i Windah Rahayu
NIM : 1711270005

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Windah Rahayu
 NIM : 1711270005
 Judul : Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP N 18 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
 NIP. 196510272003122001

M. Iham Gilang, M.Pd
 NIP. 199004122020121003

AM NEGERI (UN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU... UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU...
KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN
Skripsi dengan judul **Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP N 18 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Windah Rahayu, NIM. 1711270005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

Ketua
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003
Sekretaris
Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Penguji I
Saeudin, M.Si
NIP. 196802051997031002
Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, **Mengetahui**
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.iunfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PEMANFAATAN BANGUNAN PENINGGALAN KOLONIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 18-KOTA BENGKULU

Nama : Windah Rahayu
NIM : 1711270005
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

M. Iham Gilang, M.Pd

NIP. 196510272003122001

NIP. 199004122020121003

Mengetahui
 Ketua Jurusan

Khos'in, M. Pd, Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

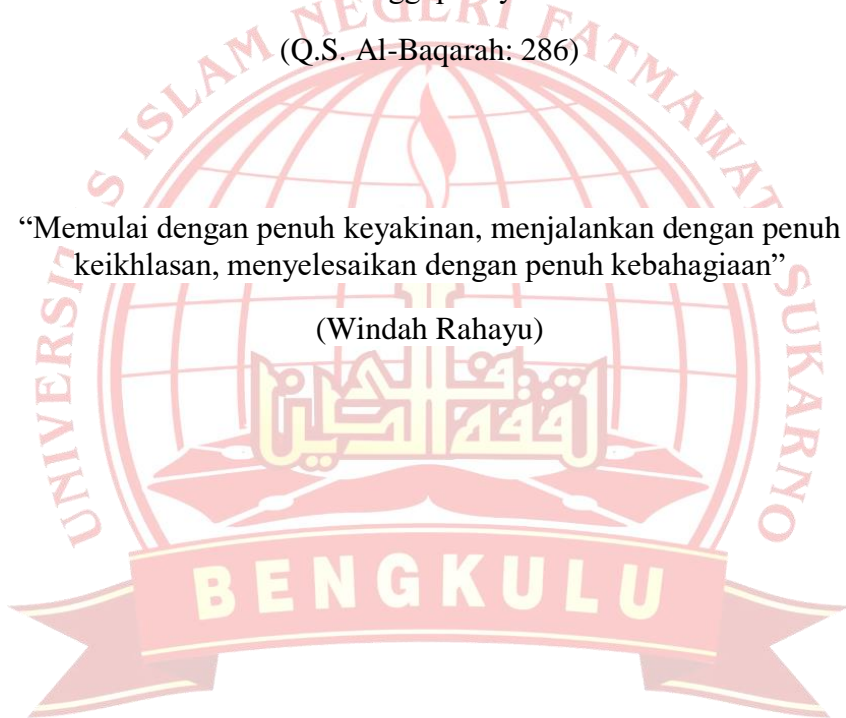
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

(Windah Rahayu)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur, *Alhamdulillahirobbil'alamin*, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang aku rasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku:

- ✓ Orang tua saya yang tercinta dan tersayang untuk Bapak Mubin dan Ibu Yuhal yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mendo'akan kebaikan untukku dengan penuh kasih sayang dan penuh kesabaran. Terima kasih untuk do'a dan motifasi, pengorbanan serta selalu memberikan yang terbaik untuk saya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang untuk keberhasilan anakmu ini.
- ✓ Kakak-kakaku yang tersayang Adi, Awi (Alm. Ica) dan adikku tersayang Bimi, yang selalu memberikan motivasi secara langsung dan tak langsung kepada saya hingga bisa ketahap ini. Semoga selalu diberkahi kesehatan.
- ✓ Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ✓ Buat almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Windah Rahayu, NIM: 1711270005, Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP N 18 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk menganalisis pemanfaatan bangunan peninggalan kolonial sebagai sumber belajar mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu, 2) Untuk mengidentifikasi kendala dalam pemanfaatan bangunan peninggalan kolonial sebagai sumber belajar mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknis pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Pemanfaatan bangunan peninggalan kolonial sebagai sumber belajar mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 18 Kota Bengkulu dilakukan dengan: *pertama*, beragam metode atau langkah-langkah di dalam mengajarkan seperti, guru menggunakan berbagai metode seperti ceramah, penugasan pembuatan klipring, diskusi dan studi kunjungan langsung ke Benteng Marlborough. *Kedua*, diterapkan dengan berbagai media dalam mengajarkan materi tentang bangunan-bangunan peninggalan kolonial menggunakan beragam media, seperti media gambar-gambar, kemudian media elektronik seperti seperti handphone yang digunakan bersamaan dengan media Laptop, proyektor/OHP untuk menonton video tentang sejarah dan benda-benda yang ada di Benteng Marlborough. 2) Kendala dalam Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu yakni: biaya dan waktu yang ada, perijinan untuk melakukan studi kunjungan yang agak sedikit sulit dan kemudian rasa malas dari diri siswa itu sendiri yang sulit untuk diatasi, dan kurang mendapat tanggapan yang baik dari pihak keluarga siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Bangunan Peninggalan Kolonial, Sumber Belajar, IPS.

ABSTRACT

Windah Rahayu, NIM: 1711270005, Utilization of Colonial Heritage Buildings as Learning Resources for Social Studies Subjects at SMP N 18 Bengkulu City. The objectives of this study are: 1) To analyze the utilization of colonial heritage buildings as learning resources for Social Studies subjects for Class VII at SMP N 18 Bengkulu City, 2) To identify obstacles in the utilization of colonial heritage buildings as learning resources for Social Studies subjects for Class VII at SMP N 18 Bengkulu City. This study uses qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include interviews, documentation and observation. The results of the study are as follows: 1) The utilization of colonial heritage buildings as learning resources for Social Studies subjects for Class VII at SMPN 18 Bengkulu City is carried out with: first, various methods or steps in teaching such as, teachers use various methods such as lectures, assignments for making clippings, discussions and direct study visits to Fort Marlborough. Second, it is applied with various media in teaching material about colonial heritage buildings using various media, such as picture media, then electronic media such as mobile phones used together with laptop media, projectors/OHP to watch videos about history and objects in Fort Marlborough. 2) Constraints in Utilizing Colonial Heritage Buildings as Learning Resources for Social Studies Subjects for Class VII at SMP N 18 Bengkulu City, namely: costs and time available, permits to conduct study visits which are a bit difficult and then the laziness of the students themselves which is difficult to overcome, and lack of good responses from the students' families.

Keywords: Utilization, Colonial Heritage Buildings, Learning Resources, Social Studies.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Bangunan Peninggalan Kolonial Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP N 18 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

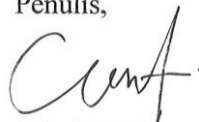
Tak lupa penulis ucapkan terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Kh. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS (Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

3. Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UINFAS Bengkulu
4. M. Ilham Gilang, M.Pd, selaku selaku Ka. Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus sebagai pembimbing 2 dalam penulisan skripsi ini yang sepenuh hati dan ikhlas membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
5. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah bersungguh-sungguh dan sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi SMP Negeri 18 Kota Bengkulu yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.

Akhirnya tiada ucapan yang mampu penulis ungkapkan kecuali ucapan terima kasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membuka wawasan bagi kita semua, Amin.

Bengkulu, 2024
Penulis,



Windah Rahayu
NIM. 1711270005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pengertian Pemanfaatan	14
2. Bangunan-Bangunan Bersejarah	16
3. Benda-Benda Bersejarah Peninggaln Masa Kolonial	21

4. Sumber Belajar	22
a. Pengertian Sumber Belajar.....	22
b. Tujuan dan Kegunaan Sumber Belajar	26
c. Macam-Macam Sumber Belajar	29
5. Pembelajaran IPS di SMP	32
B. Kajian Pustaka.....	35
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	