

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
DALAM MENGPTIMALAKAN KEPERCAYAAN  
DIRI ANAK DIDIK TINDAK PIDANA  
KRIMINAL KELAS II A BENGKULU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Serjana Sosial (S.Sos)  
Pada Bidang Bimbingan Konseling Islam**

**Disusun Oleh**

**KASIHATI  
NIM 2011320050**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN DAKWAH  
FAKULTAS USHULUDIN ADNAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
DALAM MENGPTIMALAKAN KEPERCAYAAN DIRI  
ANAK DIDIK TINDAK PIDANA KRIMINAL KELAS II A  
BENGKULU**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Bidang Bimbingan Konseling Islam

Disusun Oleh

**KASIHATI**  
**NIM 2011320050**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
ISLAM  
JURUSAN DAKWAH  
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Kasihati NIM. 2011320050 yang berjudul  
“Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Mengoptimalkan  
Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal Kelas II A  
Bengkulu” telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang  
Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada:  
Hari : Jumat

Tanggal : 6 September 2024

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan  
sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam  
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, Oktober 2024  
Dekan

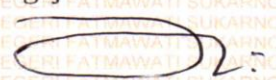
  
Dr. Aan Supiani, M.Ag  
NIP. 196906151997031003

Tim Sidang Munaqasyah

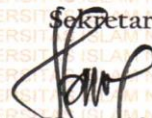
Ketua

  
Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons  
NIP. 197203122000032003

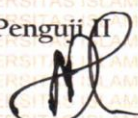
Penguji I

  
Dr. Nelly Marhayati, M.Si  
NIP. 197803082003122003

Sekretaris

  
Asti Maryati M. Pd  
NIP. 199108252023212050

Penguji II

  
Dilla Astarini, M.Pd  
NIP. 199001212019032008



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: Kasihati, NIM. 2011320050 yang berjudul  
"Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Mengoptimalkan  
Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal Kelas II A  
Bengkulu" Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan  
Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah  
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan  
Pembimbing II. Maka skripsi telah memenuhi persyaratan ilmiah dan  
disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas  
Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati  
Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Sugeng Sejati, S. Psi, MM  
NIP. 198206042006041001

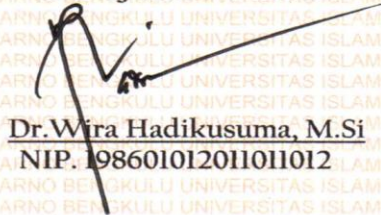


Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050

Mengetahui

AN. Dekan

Ketua Jurusan Dakwah



Dr. Wira Hadikusuma, M.Si  
NIP. 198601012011011012





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/Kasihati  
NIM : 2011320050

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati  
Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Kasihati  
NIM : 2011320050  
Judul : Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam  
Mengoptimalkan Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak  
Pidana Kriminal Kelas II A Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosial (S.sos) dalam bidang  
Bimbingan dan Konseling Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, September 2024  
Pembimbing II

Pembimbing I

Sugeng Sejati, S. Psi, MM  
NIP. 198206042006041001

Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan

1. Skripsi dengan judul "Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Mengoptimalkan Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal Kelas II A Bengkulu" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tecantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



**Kasihati**  
2011320050

## MOTTO

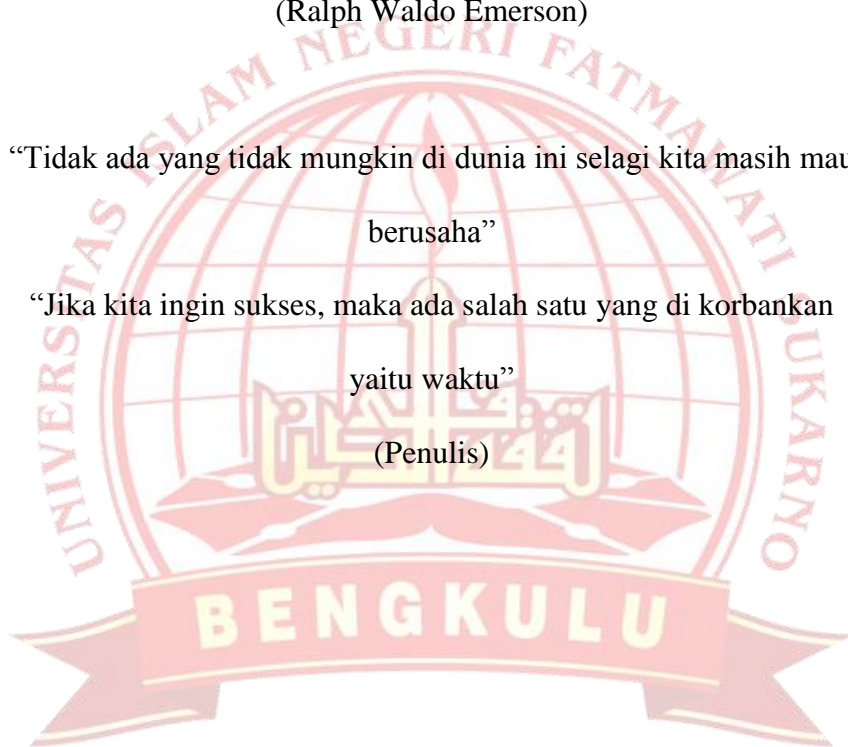
“Semua kehidupan di dunia ini adalah eksperimen. Jika kita sering bereksperimen, kita telah melakukan sesuatu yang tetap”

(Ralph Waldo Emerson)

“Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini selagi kita masih mau berusaha”

“Jika kita ingin sukses, maka ada salah satu yang di korbankan yaitu waktu”

(Penulis)





## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat atas semua kemudahan yang telah Allah SWT berikan dan segala syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti dihidup saya, yang selalu memberi semangat dan doa sehingga skripsi saya dapat selesai dengan baik, karya ini saya persembahkan kepada:

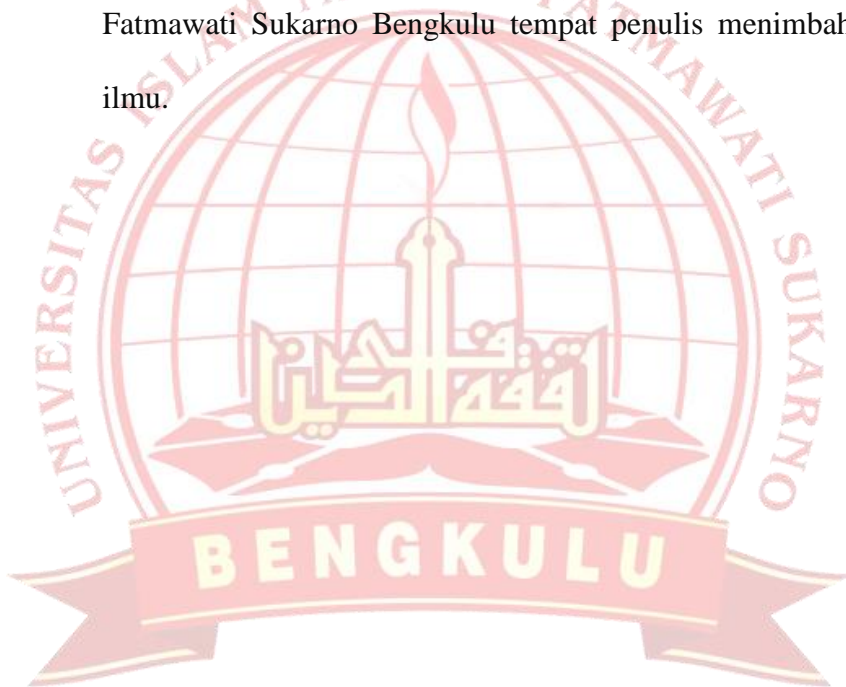
1. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha kuat dan berjuang sejauh ini. Mampu mengedalikan diri dari berbagai cobaan dan tak pernah memutuskan menyerah seaneuit apapun proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak tercinta, Almh Ansori. Banyak hal yang menyakitkan saya lalui, tanpa sosok bapak babak belur dihajar oleh kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar oleh realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga



dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga

3. Ibu tersayang, Nurhasia. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan-bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang diberikan. Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terimakasih. Ibu.
4. Terimakasih untuk saudara-saudara ku dan mende yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Kepada dosen-dosen yang telah membantu dan membimbing saya dengan tulus serta ikhlas, yaitu Bapak Sugeng Sejati. S. Psi., MM, Ibu Asti Haryati dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Sahabat-sahabatku di kampus yaitu Amel, Helpina, Wulan, Vika, dan Reti yang selalu sharing serta saling mendukung penulis ucapkan terimakasih.

7. Terimakasih untuk sahabat ku Yosi Rahmadani Putri.  
Terimakasih telah mendukungku mendengar keluh kesah ku, terimakasih telah menasehati dan selalu memberi motivasi untuk ku.
8. Kepada kampus tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat penulis menimba ilmu.



## ABSTRAK

### **Kasihati : 2011320050, Peran Lembaga Khusus Anak Dalam Mengoptimalkan Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal Kelas II A Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran petugas dalam mengoptimalkan kepercayaan diri Anak Didik yang berhadapan dengan hukum tindak pidana Kriminal pembunuhan, perlindungan anak dan pencurian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan Kualitatif. Sumber penelitian ini yaitu data primer dan sekunder, data penelitian ini dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemilihan informan yang digunakan *purposive sampling* sehingga dapat sebanyak 7 orang informan.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa peran lembaga petugas LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak ) dalam mengoptimalkan kepercayaan diri Anak Didik tindak pidana kriminal sudah sesuai dengan peraturan perundangan-undangan SPPA (Sistem Peradilan pidana anak), hal ini dapat dilihat dari kualitas petugas LPKA Kelas II A Bengkulu. Dalam melaksanakan pembinaan pada anak didik petugas menggunakan metode pembinaan perorangan (Individual) dari luar dan dari dalam diri juga menggunakan metode berkelompok, metode-metode ini digunakan dalam pembinaan intelektual, keagamaan, dan keterampilan

**Kata Kunci : Pembinaan, Kepercayaan diri, Anak Didik, LPKA**



## ABSTRACT

### **Kasihati : 2011320050, The Role Of Special Institutions For Children In Optimizing The Self-Confidence Of Class II A Criminal Students In Bengkulu**

This study aims to determine the role of officers in optimizing the self-confidence of children who are in conflict with the law on criminal acts of murder, child protection and theft. This study uses a field research method with a qualitative approach. The sources of this study are primary and secondary data, the data of this study were 7 collected through observation techniques, interviews, and documentation. The informants from the results of the study, it was found that the role of the LPKA (Special Child Development Institution) officers in optimizing the self-confidence of children who are involved in criminal acts is in accordance with the SPPA (Children's Criminal Justice System) laws and regulations. This can be seen from the quality of LPKA class II A Bengkulu officers. In carrying out guidance for children, Officers use individual guidance methods from outside and from within themselves. Also use group methods, these methods are used in intellectual, religious and skills development

**Keywords : Coaching, Self-confidence, students, LPKA**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesabaran yang tak terhingga dan nikmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II A Bengkulu Dalam Mengptimalakan Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal”** dapat penulis selesaikan dengan baik. Selanjutnya syalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan proposal Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelas Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penullisan proposal skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulisan ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Aan Supian, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Wira Hadi Kusuma, M.SI selaku ketua Jurusan Dakwah

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Bapak Pebri Prandika Putra, M.Hum selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Ibu Dilla Astarini, M.Pd Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS) Bengkulu.
6. Bapak Sugeng Sejati, S.Psi, MM, Selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama penulisan Skripsi ini berlangsung hingga dapat terselesaikan.
7. Ibu Asti Haryati, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan bimbingan dan arahan serta kesabaran yang luar biasa selama penulisan skripsi ini berlangsung hingga dapat terselesaikan.
8. Bapak/ibu Dosen Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Kepala LPKA kelas II A Bengkulu dan seluruh staf LPKA kelas II A Bengkulu.
10. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam administrasi.



11. Kedua orang tua dan saudara-saudara saya yang selalu memberi dukungan dan mendoakan saya dalam mengejar cita-cita.
12. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan dan kelemahandari berbagai sisi, seperti teknik penulisan yang diakibatkan keterbatasan pengetahuan penulis, dan penulis sudah berusaha sedemikian baiknya untuk karya tulis ini, oleh karena itu penulisan sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Harapan penulisan semoga dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Juli 2024

Penulis

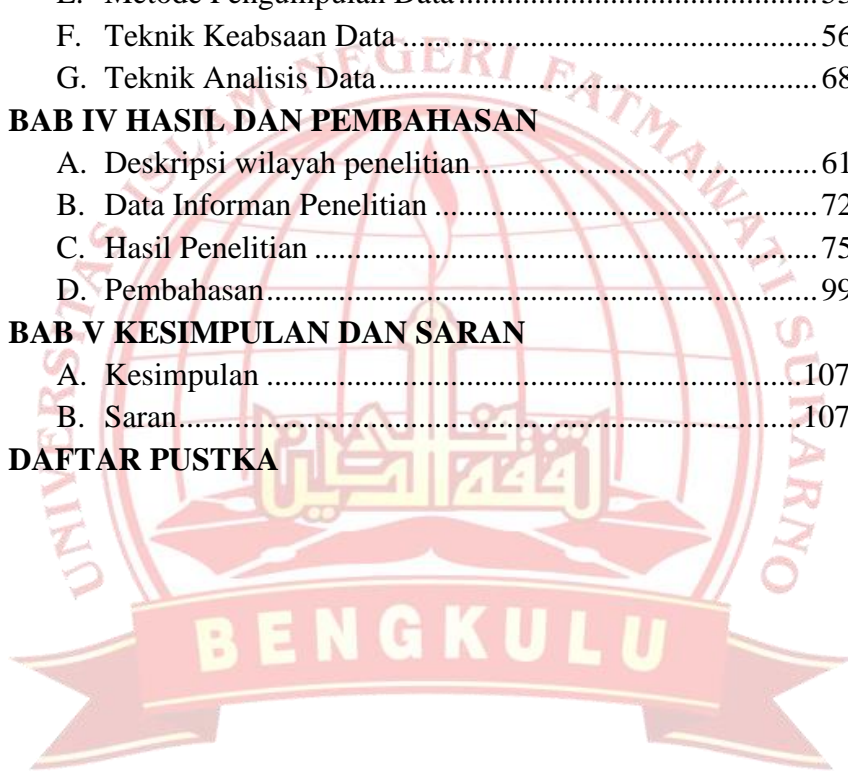
Kasihati

2011320050

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	21
1. Pengertian lembaga pembinaan khusus anak .....	21
2. Peran Lembaga Pembinaan .....	28
3. Pembinaan Anak Didik Tindak Pidana Kriminal.....	34
4. Asas-asas pembinaan anak didik tindak pidana kriminal .....	36
B. Kepercayaan Diri .....	39
1. Definisi Kepercayaan Diri.....	39
2. Ciri-Ciri Individu Yang Mempunyai Kepercayaan Diri .....	41
3. Faktor-faktor mempengaruhi kepercayaan diri .....	43

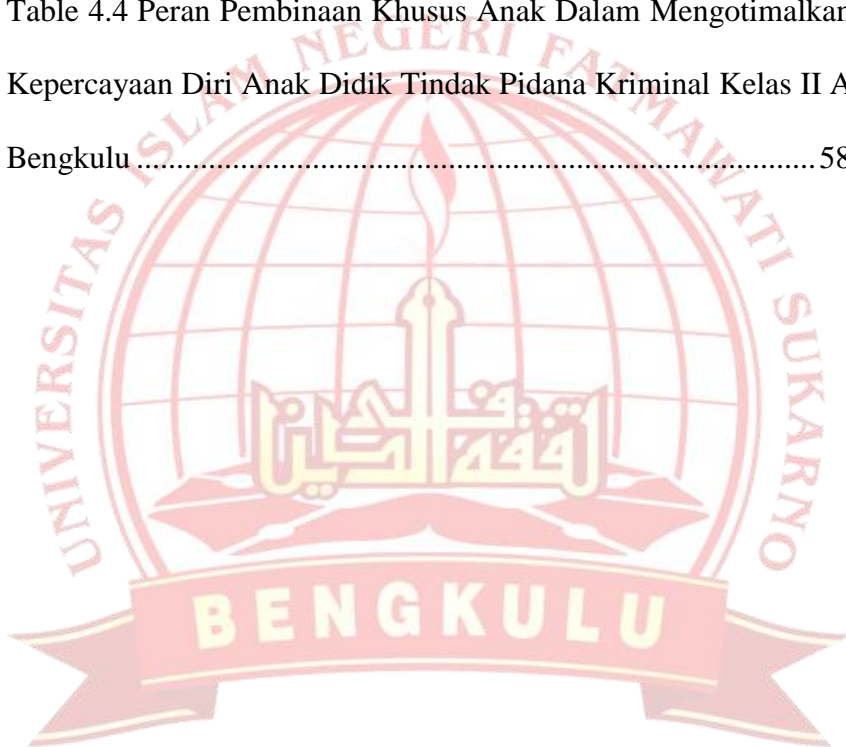
4. Proses Pembentukan Kepercayaan Diri .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
C. Informan Penelitian.....	51
D. Sumber data.....	52
E. Metode Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Keabsaan Data .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi wilayah penelitian.....	61
B. Data Informan Penelitian .....	72
C. Hasil Penelitian .....	75
D. Pembahasan.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTKA</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Inventaris Kantor.....	43
Tabel 4.2 Sarapas Umum Ruang Pembinaan .....	44
Tabel 4.3 Informan Penelitian.....	48
Table 4.4 Peran Pembinaan Khusus Anak Dalam Mengotimalkan Kepercayaan Diri Anak Didik Tindak Pidana Kriminal Kelas II A Bengkulu.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Lembaran Acc Judul
- Lampiran 6 : Bukti Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 7 : Bukti Hadir Sidang Munaqasah
- Lampiran 8 : Daftar Hadir Seminar
- Lampiran 9 : Halaman Pengesahan Proposal
- Lampiran 10 : Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 11 : Halaman Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 12 : SK Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi, Pembimbing I dan Pembimbing II
- Lampiran 15 : Biografi Penulis