

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
CONTEKTUAL THEACING LEARNING PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VII MTS PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh:

Yemi Herka Putriani
NIM. 2011270004

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN *CONTEKTUAL THEACING
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
MTS PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh:

Yemi Herka Putriani
NIM. 2011270004

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yemi Herka Putriani

NIM : 2011270004

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Contektual Theaching Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Pancasila Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Yemi Herka Putriani
NIM. 2011270004



KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Contektual Theaching Learning* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Pancasila Kota Bengkulu ” yang disusun oleh Yemi Herka Putriani, NIM. 2011270004, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 04 Oktober 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Sekretaris

Nur Haryanto, M.Pd
NIP. 199109082020121006

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Oktober 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yemi Herka Putriani

NIM : 2011270004

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Contektual Theaching Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Pancasila Kota Bengkulu** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 197512102007102002

NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Yemi Herka Putriani**
NIM : **2011270004**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing
berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yemi Herka Putriani
NIM : 2011270004

Judul : **Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang
Menggunakan Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* dengan *Contektual Theaching
Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII
MTS Pancasila Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam
bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas
perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

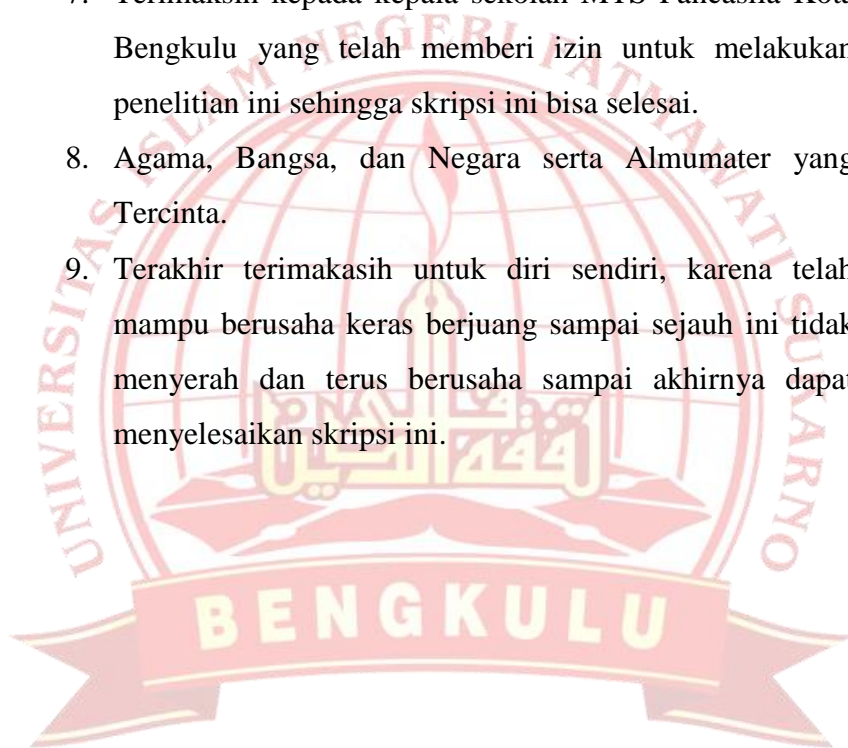

M. Iham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini maka dengan rasa kasih sayang yang tulus kupersembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang maha besar, maha kuasa, maha bijaksana, Allah SWT Tuhan semesta alam.
2. Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Milsan dan Ibu Nipsi Warnita terimakasih telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke tahap ini, yang telah mengorbankan segalanya untuk penulis, yang selalu memberi semangat, untuk menghadapi setiap segala proses yang dilalui serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkahnya.
3. Teruntuk adikku satu-satunya Benika Armin yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis
4. Untuk sahabatku Reza Yunita terimakasih yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bias melewati ini semua.
5. Untuk sahabatku di dunia perkuliahan Josy Noreza, Puput, Mia dan kawan seperjuangan Anisa, Yeyen, Nika,

- Agusti terimakasih yang sudah berkontribusi kepada penulis selalu memberi semangat kepada penulis
6. Terimakasih kepada pembimbing satu dan pembimbing dua yang telah membimbingku dalam menyelesaikan karya skripsi ini
 7. Terimakasih kepada kepala sekolah MTS Pancasila Kota Bengkulu yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini sehingga skripsi ini bisa selesai.
 8. Agama, Bangsa, dan Negara serta Almumater yang Tercinta.
 9. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

“Bukan Ilmu yang Seharusnya Mendatangimu, Tapi Kamu yang Seharusnya Mendatangi Ilmu”

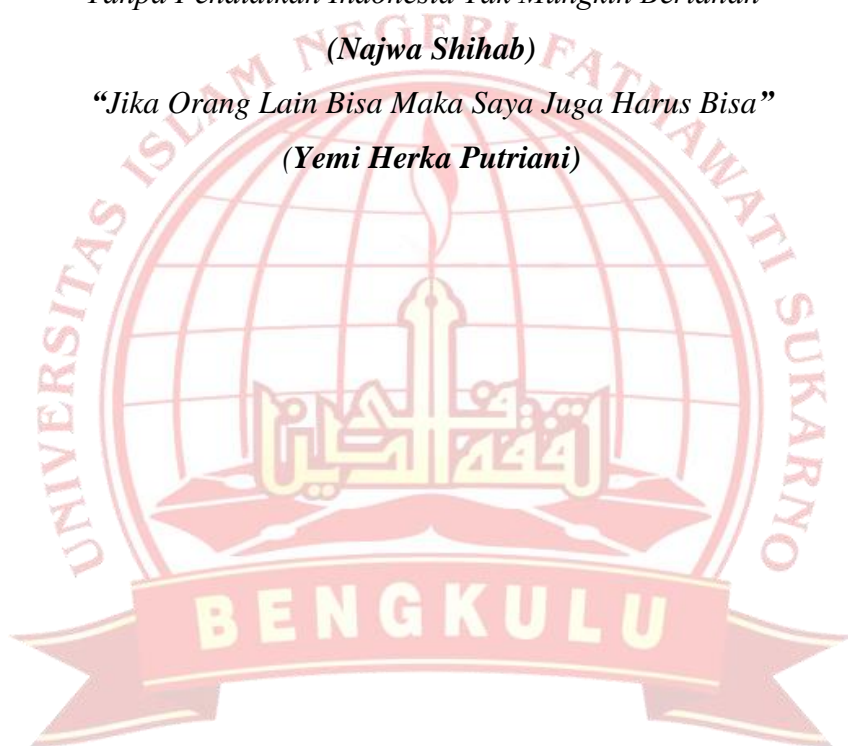
(Imam Malik)

*“Hanya Pendidikan yang Bisa Menyelamatkan Masa Depan,
Tanpa Pendidikan Indonesia Tak Mungkin Bertahan”*

(Najwa Shihab)

“Jika Orang Lain Bisa Maka Saya Juga Harus Bisa”

(Yemi Herka Putriani)



Nama : Yemi Herka Putriani
Nim : 2011270004
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Contektual Theacing Learning* di MTS Pancasila Kota Bengkulu. Jenis Penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan Ekspremen. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A 15 orang dan VII B 15 orang di MTS Pancasila Kota Bengkulu. yang menggunakan teknik total sampling. Teknik analisa data menggunakan uji t Sampel independen. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Contektual Teaching Learning* siswa kelas VII MTS Pancasila Kota Bengkulu. Dengan dibuktikan dari hasil pengujian uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 3,157$ sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,025. hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,157 > 2,025$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Contektual Teaching Learning*. Dengan dibuktikan nilai rata-rata (\bar{X})₁ = 77 dan yang menggunakan model pembelajaran Pembelajaran *Contektual Theacing Learning* dengan rata-rata (\bar{X})₂ = 65.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Contektual Theacing Learning, Hasil Belajar*

Nama : Yemi Herka Putriani
Nim : 2011270004
Prodi : Tadris Ilmu Pengtahuan Sosial

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in social studies learning outcomes of students who use the Problem Based Learning learning model and the Contextual Teaching Learning model at MTS Pancasila, Bengkulu City. This type of research is quantitative with an experimental approach. Data collection techniques are observation, tests, documentation and interviews. The population and sample in this research were 15 students in class VII A and 15 students in class VII B at MTS Pancasila, Bengkulu City. Which uses total sampling technique. The data analysis technique uses the independent sample t test Based on the research results, it can be concluded that there are differences in social studies learning outcomes using the Problem Based Learning learning model and the Contextual Teaching Learning learning model for class VII MTS Pancasila students in Bengkulu City. As proven by the results of the "t" test, $t_{count} = 3,157$, while t_{table} with a significance level of 5% is 2.025. the results of $t_{count} > t_{table}$ ($3,157 > 2.025$) which means that the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely that there are differences in social studies learning outcomes between students taught using the Problem Based Learning learning model and the Contextual Teaching Learning learning model. This is proven by the average value of $(\bar{X})_1 = 77$ and using the Contextual Theacing Learning learning model with an average of $(\bar{X})_2 = 65$.

Keywords: Problem Based Learning, Contextual Teaching Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Contektual Theacing Learning* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Pancasila Kota Bengkulu”**— sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada bapak / ibu

1. Prof. Dr KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini
4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, sekaligus Sebagai pembimbing II.
5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada Pihak Sekolah MTS Pancasila Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian

Demikian penulis ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu
Penulis

2024

Yemi Herka Putriani
Nim : 2011270004



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran.....	17
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	20
4. Model Pembelajaran <i>Contektual Theacing Learning</i>	28

5. Pendidikan IPS	33
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Tempat Penelitian	
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
B. Analisis Data	
a. Uji prasyarat data	50
b. Uji Homogenitas	52
c. Uji Hipotesis	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi Penelitian Kelas VII Mts Pancasila Kota Bengkulu.....	44
Tabel 3.2 Jumlah Anggota Sampel Penelitian Kelas VII Mts Pancasila Kota Bengkulu.....	44
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pengajar	50
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Mts Pancasila Kota Bengkulu	51
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana Mts Pancasila Kota Bengkulu	51
Tabel 4.4 Nilai Pretest Kelas VII A	54
Tabel 4.5 Perhitungan Nilai Mean Pretest Kelas VII A.....	55
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas VII A	56
Tabel 4.7 Nilai Pretest Kelas VII B	56
Tabel 4.8 Perhitungan Nilai Mean Pretest VII B	57
Tabel 4.9 Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas VII B.....	58
Tabel 4.10 Nilai Postest Siwa Kelas VII A.....	58
Tabel 4.11 Perhitungan Nilai Mean Postest VII A	59
Tabel 4.12 Frekuensi Postest Hasil Siswa Kelas VII A.....	60
Tabel 4.13 Nilai Postest Siwa Kelas VII B	60
Tabel 4.14 Perhitungan Nilai Mean Postest VII B.....	61
Tabel 4.15 Frekuensi Postest Hasil Siswa Kelas VII B	62
Tabel 4.16 Perhitungan Nilai Rata-rata dan Standar Devesiansi	63

Tabel 4.17 Chi Kuadrat Variabel X	64
Tabel 4.18 Perhitungan Nilai Rata-rata dan Standar Devesiansi	66
Tabel 4.19 Chi Kuadrat Variabel X	67
Tabel 4.20 Perhitungan Nilai Rata-rata dan Standar Devesiansi	68
Tabel 4.21 Chi Kuadrat Variabel X	70
Tabel 4.22 Perhitungan nilai rata-rata dan standar devesiansi ..	71
Tabel 4.23 Chi Kuadrat Variabel X	72
Tabel 4.24 Penolong Uji Bartlett Tes Awal	73
Tabel 4.25 Penolong Uji Bartlett Tes Akhir	74
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Penelitian	



DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Komprehensif
2. Sk Pembimbing
3. Kartu Bimbingan
4. Sk Penelitian
5. Rpp Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Kelas VII A
6. Rpp Model Pembelajaran *Contektual Theaching Larning*
Kelas VII B
7. Lembar Validasi Soal
8. Soal Pretest
9. Soal Posttes
10. Tabel Hasil Pretest Dan Posttes Siswa Kelas Vii A
11. Tabel Hasil Pretest Dan Posttest Siswa Kelas Vii B
12. Surat Selesai Penelitian
13. Dukomentasi
14. Riwayat Hidup

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
----------------------------------	----

