

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 145 SELUMA**



**T E S I S**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Manajemen Pendidikan Islam.

**Oleh :**

**AINUL FITRI  
NIM. 2223550009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 145 SELUMA**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**Ainul Fitri**

**Nim. 2223550009**

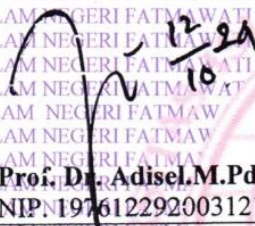
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS FATMAWATI SUEKORNO (UIN FAS)  
BENGKULU TAHUN 2024**


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel M. Pd**  
NIP. 197612292003121004

  
**Dr. Qolbi Khairi, M. Pd**  
NIP. 198107202009101003

Mengetahui,  
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



  
**Dr. Mindani, M. Ag**  
NIP. 196908062007101002

Nama : Ainal Fitri  
NIM : 2223550009  
Tanggal Lahir : 29 Januari 1998



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**(UIN FAS) BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili. (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**"Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma"**

Penulis  
**Ainul Fitri**  
 NIM.2223550009

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 17 Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	<b>Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I</b> (Ketua)	18/10/2024	
2	<b>Dr. Nova Asvio, M.Pd</b> (Sekretaris)	18/10/2024	
3	<b>Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag</b> (Anggota)	18/10/2024	
4	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Anggota)	18/10/2024	

Mengetahui  
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

18 Oktober 2024  
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
 NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag**  
 NIP. 196405311991031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024  
Yang Menyatakan,



**AINUL FITTRI**  
**NIM. 2223550009**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

- ❖ *Kekuatan terbentuk setelah kita melawan keraguan.*
- ❖ *Inti dari kesuksesan dimulai dari kemauan yang kuat dan taguh.*
- ❖ *Satu-satunya hal yang menghalangi masa depan ialah keraguan kita hari ini.*
- ❖ *Tidak ada kesuksesan tanpa perubahan.*

### **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu ya Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat yang tak terhingga kepada hamba. Semoga hamba bisa bersyukur kepadamu, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada panutan kita NAbi Muhammad SAW. Syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya ilmiah ini :*

- ❖ *Untuk kedua orang tua ku ama dan apa yang telah mendokan sehingga aku bisa sampai dititik ini dengan harapan keberhasilanku, aku tanpa doa restu dari kalian bukan siapa-siapa. Beberapa tetes air yang mengembun berapa banyak darah yang mengalir dan kasih sayang tak terhingga. Semoga saya bisa membalas perjuangan kalian dikemudian hari dan bisa membahagiakan kalian dengan kesuksesan saya. AAmin Ya Rabbal Alamin. I Love You More*
- ❖ *Untuk Suamiku terimakasih selalu memberikan motivasi dan mendukung setiap keputusan ku. Terimakasih atas support yang kamu berikan ketika istrimu menyelesaikan tesis ini.*
- ❖ *Untuk Pak Kadis Damkar Bengkulu terimakasih atas support, dan fasilitas yang diberikan selama peneliti kuliah sampai pada penyusunan tesis ini.*
- ❖ *Untuk Dosem pembimbingku Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd sebagai pembimbing satu dan Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd sebagai pembimbing dua terima kasih sudah membimbing dan memberi saran kepada saya selama menyusun tesis ini dan terima kasih untuk waktu bimbingannya pak*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan S2 MPI terbaikku yang tak pernah meninggalkan dalam suka dan duka selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a, bersama kalian aku belajar memaknai hidup*

## ABSTRAK

### STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI 145 SELUMA

Penulis:

Ainul Fitri  
NIM 2223550009

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
2. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan bagaimana 1. strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma, 2. melihat faktor-faktor yang menghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan 3. menguraikan cara mengatasi faktor-faktor pengahambat untuk kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDN 145 Seluma. Kajian Pustaka yang digunakan menganalisis hasil penelitian ini yaitu Strategi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yaitu perencanaan, pengumpulan data, mendiskripsikan, menganalisis dan menyimpulkan. Adapun **Hasil** penelitian, Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 145 Seluma yaitu 1. dengan cara kepala sekolah meningkatkan kedisiplin terhadap guru, 2. memberikan motivasi kepada guru, 3. menjadi teladan bagi para guru, 4. memperbaiki dan melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang/dibutuhkan. Adapun **kendala** yang menghambat yaitu 1. sebagian guru terlambat kesekolah, 2. Kurang disiplin dalam pembelajaran (keluar lebih cepat dari waktu yang ditentukan dalam mengakhiri proses belajar mengajar sekolah), 3. tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerja, 4. kurang merespon keteladanan pimpinan dan 5. kurang sarana prasarana sekolah. **Upaya** kepala sekolah mengatasi kendala yang menghambat peningkatan kinerja guru di SDN 145 Seluma yaitu dengan 1. melakukan peningkatan disiplin, 2. memberikan motivasi dalam mengembangkan SDM, 3. Memberika Contoh teladan yang baik, dan 4. melakukan koordinasi dengan pihak pihak terkait untuk melengkapi sarana prasarana belajar.

**Kata Kunci : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, kinerja Guru**

## ABSTRAK

### SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP STRATEGIES IN IMPROVING THE PERFORMANCE OF PUBLIC PRIMARY SCHOOL TEACHERS 145 SELUMA

Writer:

**Ainul Fitri**  
**NIM 2223550009**

Supervisor:

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
2. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd

The aim of this research is to explain how 1. the principal's leadership strategy is in improving teacher performance at Seluma 145 State Elementary School, 2. look at the factors that hinder the principal in improving teacher performance and 3. outline how to overcome the inhibiting factors for the principal schools in improving teacher performance at SDN 145 Seluma. The literature review used to analyze the results of this research is the Principal's Strategy and Leadership and Teacher Performance. The method used in this research is descriptive-analysis using a qualitative approach. Data collection techniques with stages of observation, interviews and documentation. Research procedures are planning, collecting data, describing, analyzing and concluding. As for the research results, the principal's leadership strategy in improving teacher performance at SDN 145 Seluma is 1. by means of the principal increasing discipline towards teachers, 2. providing motivation to teachers, 3. being a role model for teachers, 4. improving and equipping facilities and infrastructure that is still lacking/needed. The obstacles that hinder them are 1. some teachers are late for school, 2. Lack of discipline in learning (leaving earlier than the specified time to end the school teaching and learning process), 3. not being motivated to improve performance, 4. not responding to the leader's example and 5. . lack of school infrastructure. The principal's efforts to overcome the obstacles that hinder improving teacher performance at SDN 145 Seluma are by 1. improving discipline, 2. providing motivation in developing human resources, 3. Providing good role models, and 4. coordinating with related parties to complete the facilities. learning infrastructure.

**Keywords:** Principal Leadership Strategy, Teacher Performance



## خلاصة

استراتيجيات القيادة المدرسية في تحسين أداء معلمي المدارس الابتدائية الحكومية 145 سابقاً

الكاتب:

عينول الفطري

نيم 2223550009

مشرف:

1. البروفيسور دكتور. أديسال، دكتوراه في الطب. 2. د. قلبي خويري، دكتوراه في الطب

الهدف من هذا البحث هو شرح استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة سيلوما 145 الحكومية الابتدائية، وكذلك النظر في العوامل التي تعيق مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم وتحديد كيفية التغلب على العوامل المثبطة للمدير. في تحسين أداء المعلم SDN 145 Seluma. إن مراجعة الأدبيات المستخدمة لتحليل نتائج هذا البحث هي استراتيجية مدير المدرسة والقيادة وأداء المعلم. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي التحليل الوصفي باستخدام المنهج النوعي. تقنيات جمع البيانات بمراحل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إجراءات البحث هي التخطيط وجمع البيانات والوصف والتحليل والاستنتاج. نتائج البحث، استراتيجية القيادة للمدير في تحسين أداء المعلمين في SDN 145 Seluma هي من خلال زيادة الانضباط تجاه المعلمين، وتوفير الحافز للمعلمين، وكنموذج يحتذى به للمعلمين، وتحسين واستكمال المرافق والبنية التحتية التي لا تزال غير متوفرة / اللازمة وتنفيذ الإشراف. العوائق التي تحدث هي أن بعض المعلمين يتأخرون عن المدرسة، ويتأخرون عن ساعات التدريس الصفية، ويغادرون قبل الوقت المحدد لإنهاء عملية التدريس والتعلم في المدرسة، ولا يكون لديهم الدافع لتحسين الأداء، ولا يستجيبون لمثال القيادة والتعلم. يتم تنفيذ الإشراف في SDN 145 Seluma مرة واحدة فقط في السنة، وهناك نقص في البنية التحتية المدرسية. طريقة المدير للتغلب على العقبات التي تعترض تحسين أداء المعلمين في SDN 145 Seluma هي زيادة الانضباط، وتوفير الحافز في تطوير الموارد البشرية، والإشراف الرئيسي مرة واحدة كل ثلاثة أشهر والتنسيق مع الأطراف ذات الصلة لاستكمال البنية التحتية للتعلم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة الرئيسية، أداء المعلم

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmannirrohim*

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya kita selalu diberikan kesehatan dan kenikmatan yang luar biasa. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada nabi besar kita yaitu Muhammad SAW yang telah membimbing kita menjalani kehidupan di dunia ini dengan kaidah-kaidah islam demi mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT serta doa kedua orang tua penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma” alhamdulillah dapat di selesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan tesis ini yaitu semoga dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan mengenai strategi kepemimpinan Kepala Sekolah. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan proposal tesis ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Bengkulu.

3. Dr. Mindani, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. Qolbi Khairi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepada Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

Semoga Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas yang telah berjasa membantu penulis dalam meraih cita-citanya yang mulia ini. Amin Ya Robbal Alamiin

Bengkulu, Agustus 2024  
Penulis

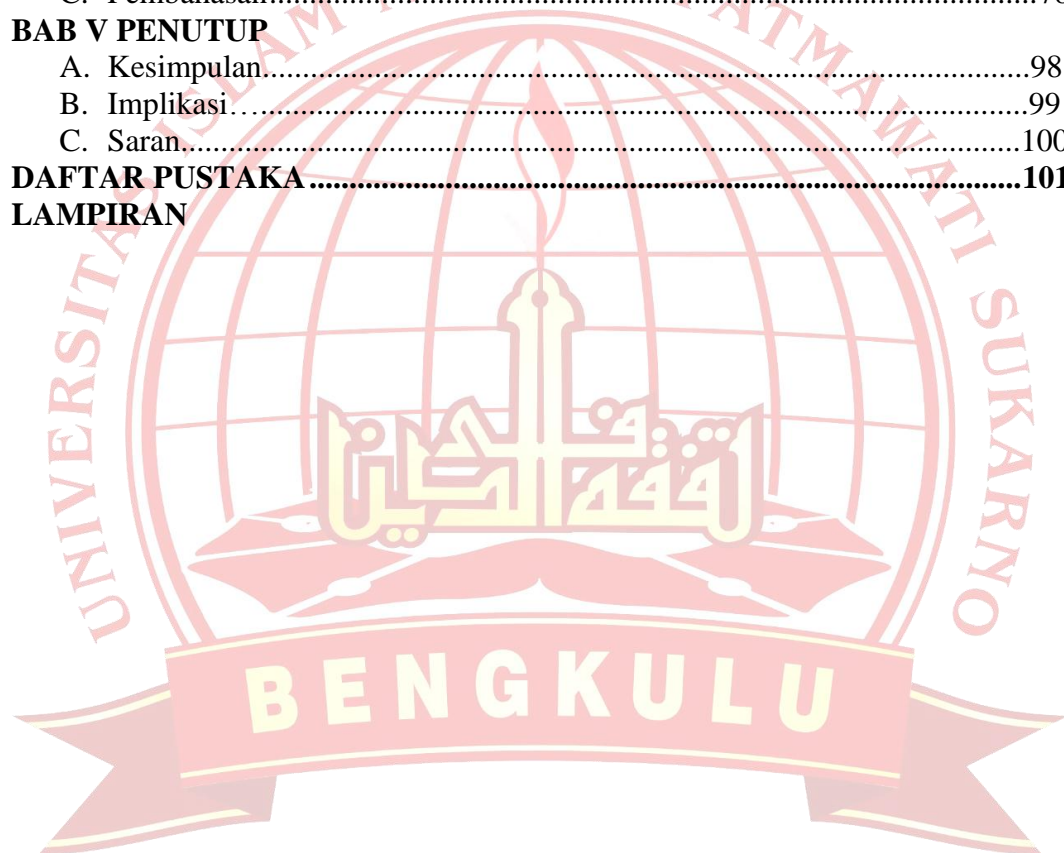
Ainul Fitri  
NIM. 2223550009

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN BIMBINGAN .....	ii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
LEMBAR SUBMIT JURNAL .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
TAJRID.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Makalah .....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	14
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	14
a. Strategi Kepala Sekolah .....	14
b. Implementasi Strategi Kepala Sekolah .....	18
c. Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	20
d. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah .....	22
e. Indikator Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	24
2. Kinerja Guru.....	25
a. Pengertian Kinerja guru .....	26
b. Jenis Kinerja Guru.....	26
c. Indikator Kinerja Guru .....	29
4. Faktor-faktor Penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.....	32
5. Upaya kepala sekolah mengatasi faktor penghambat kinerja Guru .....	37
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berfikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelian.....	46
B. Jenis Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Teknik Keabsahan Data .....	56
G. Teknik Keabsahan Data (Validasi Data) .....	54

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Umum .....	55
1. Provil Sekolah.....	55
a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma .....	55
b. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma .....	57
2. Guru .....	58
a. Data Guru Bidang Studi Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma.....	58
b. Data Peserta Didik .....	59
3. Sarana dan Prasaarana Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma .....	59
4. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma .....	61
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Pembahasan.....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



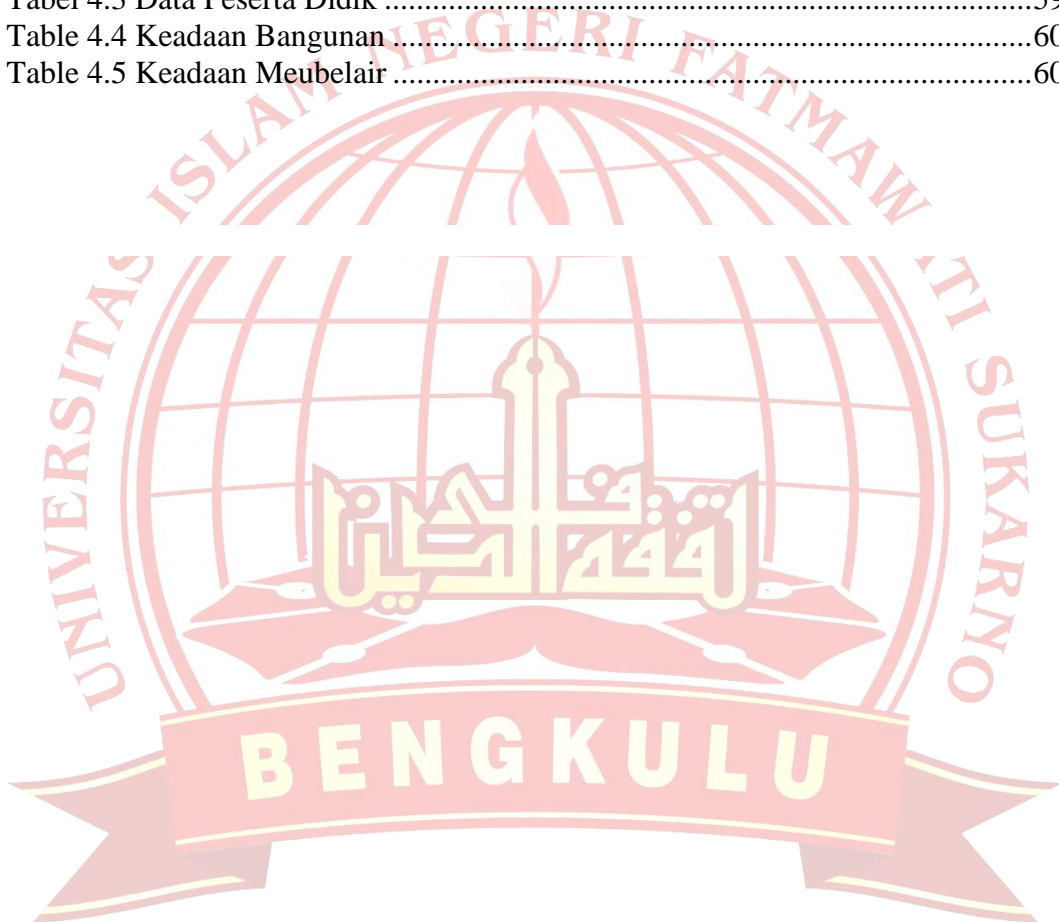
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model sederhana proses implementasi strategi.....	18
Bagan 2.2 Kerangka Berfikir .....	45



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru berdasarkan Pendidikan dan Usia.....	7
Tabel 2.1 Perbedaan Yang Diteliti Dan Yang Akan Diteliti.....	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	49
Tabel 3.2 kisi-kisi Instrumen Observasi.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	52
Table 4.1 Jumlah ruangan Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma .....	56
Table 4.2 Data Guru Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma.....	58
Tabel 4.3 Data Peserta Didik .....	59
Table 4.4 Keadaan Bangunan .....	60
Table 4.5 Keadaan Meubelair .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma.....64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kode Responden.....	106
Lampiran 2 Daftar Kode Dokumen.....	107
Lampiran 3 Pengelompokan Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	130

