

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-MUBAARAK KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun oleh:

Yeyen Nopri Yanti
NIM.2011270045

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-MUBAARAK KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun oleh:

Yeven Nopri Yanti
NIM.2011270045

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yeyen Nopri Yanti

NIM : 2011240045

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Yeyen Nopri Yanti
NIM. 2011270045



KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Yeyen Nopri Yanti, NIM. 2011270045, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 04 Oktober 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

: 

Sekretaris

Nur Haryanto, M.Pd
NIP. 199109082020121006

: 

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

: 

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

: 

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeyen Nopri Yanti

NIM : 2011270045

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al- Mubaraak Kota Bengkulu**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al- Mubaraak Kota Bengkulu**

Nama : **Yeyen Nopri Yanti**

NIM : **2011270045**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd

NIP. 197512102007102002

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd, Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Yeyen Nopri Yanti**
NIM : **2011270045**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yeyen Nopri Yanti

NIM : 2011270045

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaraak Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka dengan rasa kasih dan sayang yang tulus, ku persembahkan skripsi yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT.
2. Cinta pertama dan panutan saya Bapak Samsuni sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, yang telah memberikan kasih sayang, ridho serta cinta dan pengorbanan yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak bangga dan bahagia saya sebagai putri bungsu Bapak selama ini yang belum bisa berbuat lebih. Terima kasih sudah memberikan kehangatan di keluarga ini. I love you more.
3. Pintu surga saya, Ibu Ratna Nengsih Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Ibu atas segala pengorbanan, bantuan, semangat dan doa-doa baik yang selalu diberikan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati Ibu yang selalu ada di setiap waktu untuk saya, terima kasih sudah menjadi penguat dan pengingat paling hebat untuk saya. Terima kasih sudah menjadi rumah ternyaman bagi saya. I love you more.
4. Terima kasih kepada kakak-kakakku yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan doa baik kepada adik bungsu mu ini.
5. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
6. Terima kasih kepada pembimbing I dan II (Bunda Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd dan Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd) yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Untuk sahabat seperjuangan Anisa Orchidia, Yemi Herka Putriani, Nika Aloni, Hetika Sari, Puput Ania, Agustia Dwi Putri, Wina Ulandari, Refti Safitri terima kasih selalu ada dari proses awal sampai selesainya skripsi ini, terima kasih telah kebersamai melalui momen indah pada proses skripsi ini.

8. Terima kasih kepada kepala sekolah, dewan guru beserta staf TU MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data- data yang diperlukan peneliti.
9. Dan yang terakhir untuk diri sendiri, Yeyen Nopri Yanti. Terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

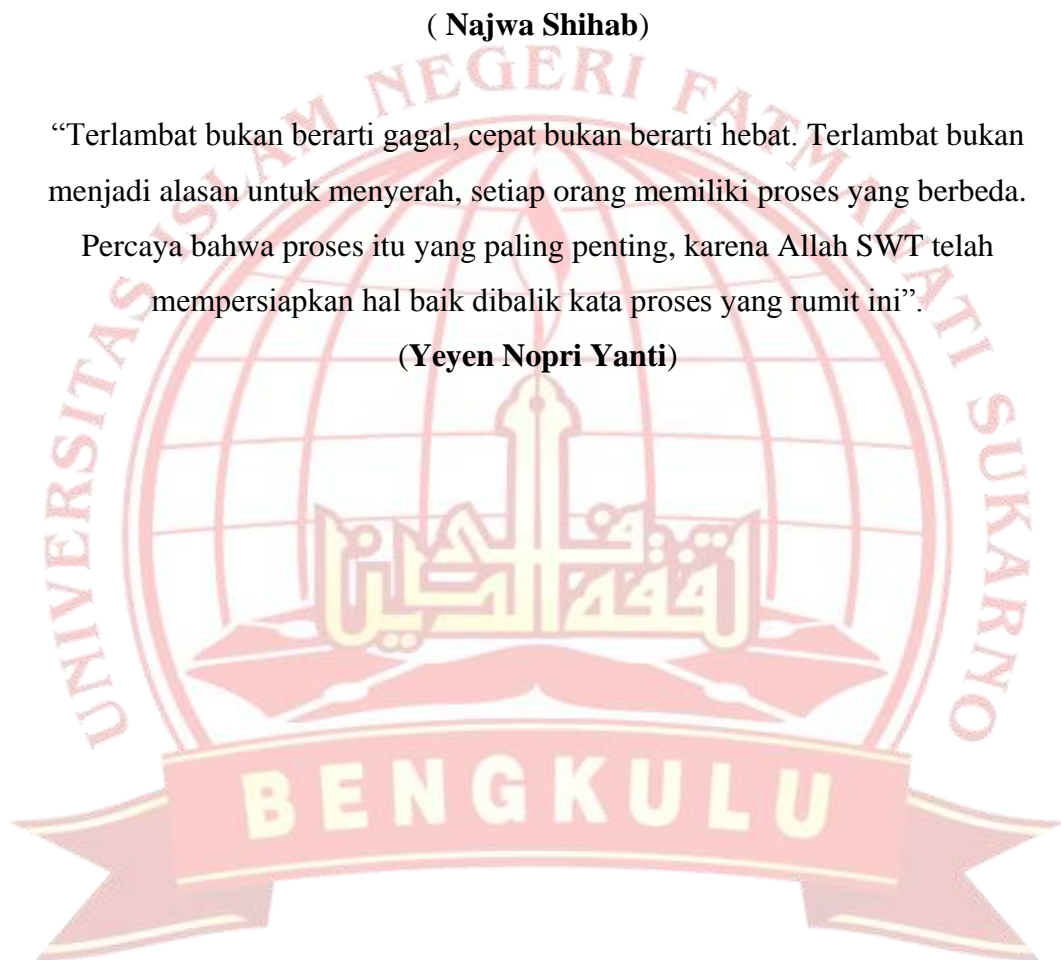
“ Pendidikan adalah awal perubahan, tanpa pendidikan tidak ada peradapan ”

(**Najwa Shihab**)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

Percaya bahwa proses itu yang paling penting, karena Allah SWT telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang rumit ini”.

(**Yeyen Nopri Yanti**)



Nama : Yeyen Nopri Yanti

Nim : 2011270045

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *collaborative learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan eksperimen menggunakan desain *One Grup Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 20 siswa di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu. Teknik pengambilan sampel adalah *sampling total*. Pada teknik analisis data menggunakan uji hipotesis sampel korelasi. Hasil uji hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,006$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 2,100 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,006 > 2,100$) Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil penelitian adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *collaborative learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,006 > 2,100$), selain itu terdapat perbedaan hasil belajar nilai rata-rata *posttest* lebih besar dari *pretest*, *posttest* = 75 dan *pretest* = 30.

Kata Kunci: Model *Collabrative Learning*, Hasil Belajar

Name : Yeyen Nopri Yanti

Nim : 2011270045

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Title : Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Collaborative Learning learning model on the learning outcomes of class VII students in social studies at MTs Al-Mubaarak, Bengkulu City. This type of research is quantitative research, with an experimental approach using a One Group Pretest Posttest Design. The data collection techniques used are observation, documentation, tests. The sample in this research was 20 class VII students at MTs Al-Mubaarak, Bengkulu City. The sampling technique is total sampling. The data analysis technique uses correlation sample hypothesis testing. The results of the hypothesis test carried out in this research obtained a value of $t_{count} = 7.006$, while t_{table} is at a significant level of 5%, namely 2.100, thus $t_{count} > t_{table}$ ($7.006 > 2.100$). So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, so the research results show the influence of the learning model collaboratively on the learning outcomes of class VII students in social studies subjects at MTs Al-Mubaarak, Bengkulu City. This can be proven by testing the hypothesis that $t_{count} > t_{table}$ ($7.006 > 2.100$), besides that there is a difference in learning outcomes in the average posttest score which is greater than the pretest, $posttest = 75$ and $pretest = 30$

Keywords: Collaborative learning model, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "**Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS DI MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu**". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

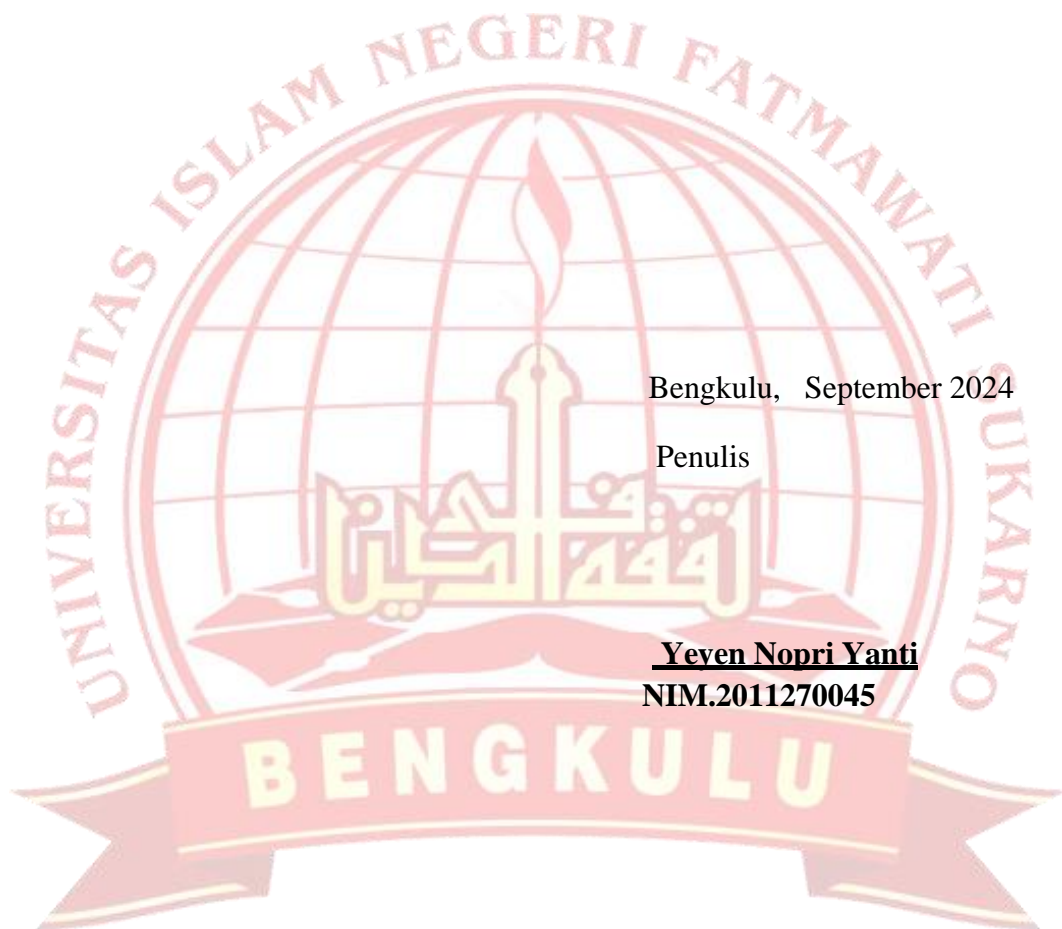
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan ribuan terima kasih kepada Bapak/ Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M. Pd. Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd selaku Koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus sebagai pembimbing 2
5. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.

7. Kepada pihak MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.



Bengkulu, September 2024

Penulis

Yeven Nopri Yanti
NIM.2011270045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Model Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	17
3. Hasil Belajar.....	21
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45

C. Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	55
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
B. Analisis Data	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi Penelitian Kelas VII MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu	47
Tabel 3.2 Jumlah Anggota Sampel Penelitian Kelas VII MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu.....	47
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.1 Daftar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu.....	53
Tabel 4.2 Keadaan siswa MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu	54
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu.....	55
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan	56
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Pada Saat Menggunakan.....	57
Tabel 4.6 Nilai Pretest Siswa Kelas VII.....	60
Tabel 4.7 Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas VII.....	61
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas VII.....	62
Tabel 4.9 Nilai Posttest Siswa Kelas VII	63
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Mean Posttest Siswa Kelas VII.....	65
Tabel 4.11 Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas VII	65
Tabel 4.12 Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Variabel X.....	68
Tabel 4.13 Chi Kuadrat Variabel X	70
Tabel 4.14 Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standa Deviasi Variabel Y	71
Tabel 4.15 Chi Kuadrat Y	73
Tabel 4.16 Analisi Data Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Mubaarak Kota Bengkulu.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Komprehensif
2. Sk Pembimbing
3. Kartu Bimbingan
4. SK Penelitian
5. Modul Ajar Dan Alur Tujuan Pembelajaran
6. Lembar Validasi soal
7. Soal Pretest
8. Soal Posttest
9. Tabel hasil nilai pretest kelas VII
10. Tabel hasil nilai posttest kelas VII
11. Surat Selesai Penelitian
12. Dokumentasi
13. Riwayat Hidup



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
----------------------------------	----

