

**IMPLEMENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS VIII SMPIT KHAIRUNNAS
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

YURIS MIATI
2011270018

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

IMPLEMENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMPIT KHAIRUNNAS KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

YURIS MIATI
2011270018

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuris Miati
Nim : 2011270018
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Proses Pembelajaran IPS di kelas VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Yuris Miati
NIM. 2011270018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *"Implementasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Proses Pembelajaran IPS Di Kelas VIII Kota Bengkulu"* yang disusun oleh Yuris Miati, NIM 2011270018, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 24 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd.
NIP. 197407182003121004

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd.
NIP. 199004122020121003

Penguji I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

Bengkulu, September 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **IMPLEMENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMPIT KHAIRUNNAS KOTA BENGKULU**

Nama : Yuris Miati
NIM : 2011270018
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024
Pembimbing II

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yuris Miati

NIM : 2011270018

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Implementasi *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Proses Pembelajaran IPS di kelas VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Yuris Miati
NIM : 2011270018

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yuris Miati

NIM : 2011270018

Judul : Implementasi *Higher Order Thinking Skill*
(HOTS) Dalam Proses Pembelajaran IPS di Kelas
VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

Bengkulu, September 2024
Pembimbing II

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

MOTTO

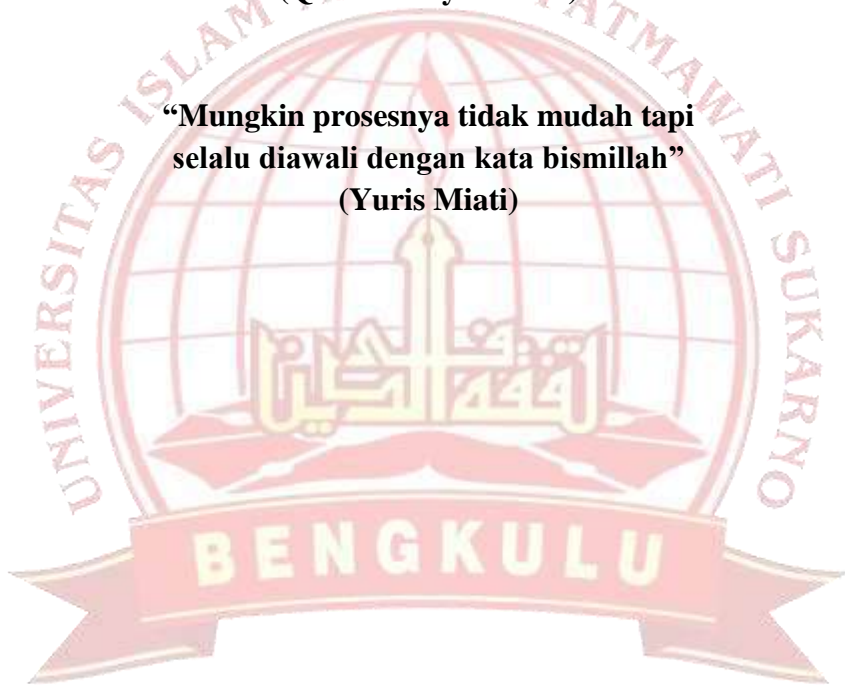
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

**Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

(QS. AL-Insyirah:5-6)

**“Mungkin prosesnya tidak mudah tapi
selalu diawali dengan kata bismillah”**

(Yuris Miati)

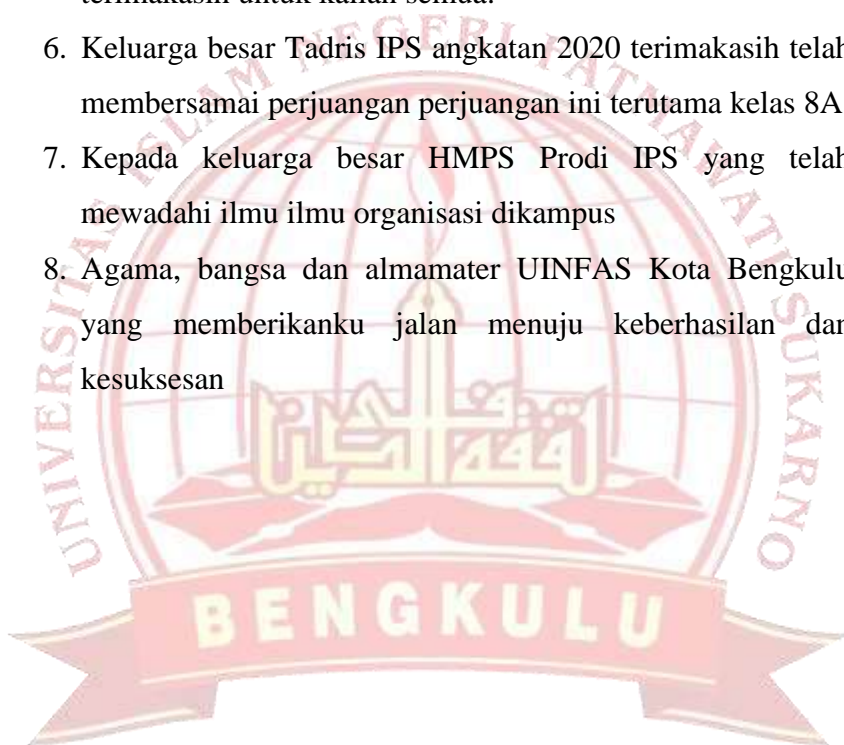


HALAMAN PERSEMBAHAN

Ahamdulillahirabbil'alamiin dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat petunjuknya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda telah selesai perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk diriku sendiri terimakasih karena sudah bertahan dan berjuang hingga sampai ketahap ini walaupun selama proses ini dipenuhi drama haru tangis yang sudah terlewati sehingga sudah terselesaikanlah hasil ini
2. Kepada orang tua terhebatku Bapak (Irhas) dan Ibu (Hawani) yang selalu memberiku doa doa disetiap sholat, yang telah membesarkan, mendidik dan merawatku sehingga aku bisa tumbuh menjadi wanita kuat seperti ini, yang selalu mengusahakan segala kemauan anak perempuan satu satunya ini serta terimakasih untuk tetes kringat yang kalian curahkan untukku.
3. Kepada kakakku erson harwandi yang telah mendukung segala proses dan membantu segala keperluanku untuk selama ini terimakasih karena telah sabar dalam menghadapi serta menasehatiku
4. Adikku nopalza yang selalu memberi semangat serta doa doa yang diberikan terimakasih karena sudah sabar dalam menghadapiku

5. Kepada keluarga yang sudah banyak membantuku dalam segi hal apapun yang sudah ku anggap menjadi saudara perempuanku lili marlini dan adik kecil kesayangan ku chayraa wawa, dan sahabat sahabat ku yang juga selalu ada disetiap proses perjalananku (Dela,Jois,Leli,Sindi,Viona) terimakasih untuk kalian semua.
6. Keluarga besar Tadris IPS angkatan 2020 terimakasih telah kebersamai perjuangan perjuangan ini terutama kelas 8A
7. Kepada keluarga besar HMPS Prodi IPS yang telah mewadahi ilmu ilmu organisasi dikampus
8. Agama, bangsa dan almamater UINFAS Kota Bengkulu yang memberikanku jalan menuju keberhasilan dan kesuksesan



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Sholawat serta salam selalu tercerahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Dalam Proses Pembelajaran IPS Di Kelas VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu”**. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in, M.Pd.Si. Selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Muhammad Ilham Gilang, M.Pd. Selaku koordinator prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Rossi Delta Fitriannah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Sepri Yunarman, M.Si. Selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Salamah, SE.M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Para Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis

Yuris Miati

NIM.2011270018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Pembatasan Masalah	
D. Rumusan Masalah.....	
E. Tujuan Penelitian	
F. Kegunaan Penelitian	
G. Definisi Istilah.....	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar	
1. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	
2. Proses Pembelajaran.....	
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	
C. Kerangka Berpikir.....	

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....
- B. Kehadiran Penelitian.....
- C. Lokasi Penelitian.....
- D. Sumber Data.....
- E. Fokus Penelitian.....
- F. Prosedur Pengumpulan Data
- G. Analisis Data.....
- H. Pengecekan Keabsahan Data
- I. Tahap - Tahap Penelitian

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

- A. Hasil Penelitian
- 1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....
- 2. Paparan Data Penelitian
- 3. Temuan Penelitian.....
- B. Pembahasan Penelitian.....

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Hasil Penelitian Yang Relevan	23
4.1	Nama nama guru SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu.....	34
4.2	Jumlah siswa SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu.....	45
4.3	Sarana Prasarana SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu.....	56



DAFTAR BAGAN

Gambar Bagan	Judul	Halaman
--------------	-------	---------

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....		
----------------------------------	--	--



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar	Judul
Lampiran 1	Lembar Validasi
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi
Lampiran 3	Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Lembar Hasil Observasi
Lampiran 5	Lembar Hasil Wawancara
Lampiran 6	Lembar Modul Ajar
Lampiran 7	Lembar Cek Clagiasi
Lampiran 8	Lembar Berita Acara Seminar
Lampiran 9	Lembar Pengesahan Penyeminar
Lampiran 10	Lembar Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 11	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Lembar Persetujuan Pembimbing Melakukan Penelitian
Lampiran 13	Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 14	Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 15	Lembar Dokumentasi

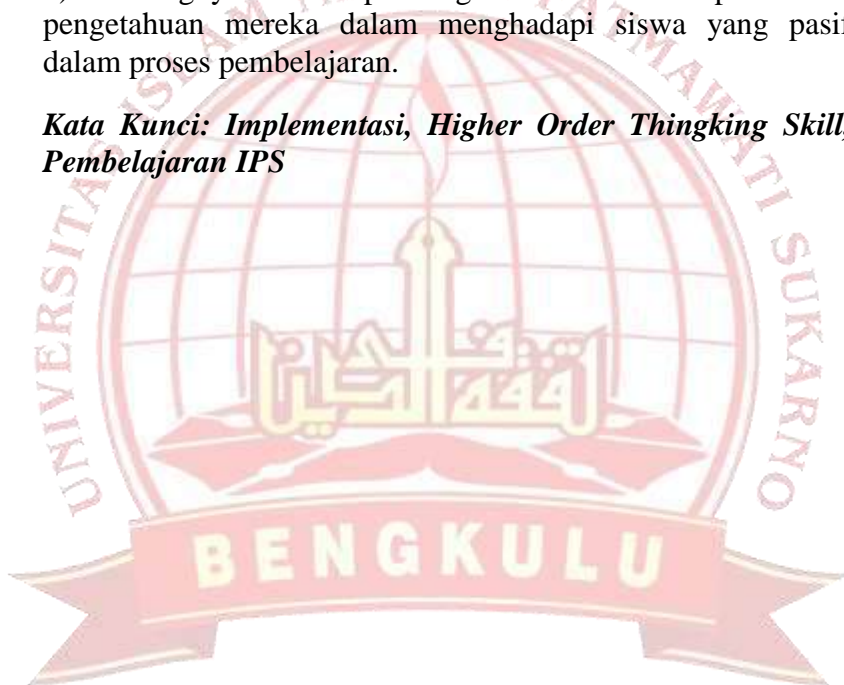
Nama : Yuris Miati
NIM : 2011270018
Prodi : Program Studi IPS
**Judul : Implementasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)
dalam proses pembelajaran IPS kelas VIII SMPIT
Khairunnas Kota Bengkulu**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam proses pembelajaran IPS kelas VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu dan mengetahui kendala implementasi HOTS pada proses pembelajaran IPS dikelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan cara meneliti langsung dilapangan untuk memperoleh data yaitu sumber data primer berjumlah 4 orang dari 20 siswa dan 2 orang guru IPS dan data skunder 2 orang kepala sekolah dan waka kurikulum dengan teknik pengambilan sampel "*porposive sampling*". Adapun prosedur penelitian yang penulis gunakan yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam proses pembelajaran IPS memiliki beberapa tahapan yaitu: 1) Tahap perencanaan, perencanaan pembelajaran HOTS yang dilakukan oleh guru IPS sudah memenuhi semua elemen yang ada dalam modul ajar. 2) Tahap pelaksanaan, terdapat 3 pelaksanaan seperti yaitu : menelaah informasi secara kritis, menciptakan daya kreatif siswa dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah, pada materi SDA guru IPS menggunakan metode pembelajaran berupa *problem based and learning* (PBL) kemudian untuk media yang digunakan oleh guru berupa media *Canva* dengan sumber pembelajaran tertulis seperti buku cetak IPS dan artikel. 3) Evaluasi, dalam melakukan penilaian dengan menggunakan

tiga tahap yaitu tahap awal, pertengahan dan akhir. Penilaian yang dilakukan oleh guru berupa soal soal pilihan ganda, essay maupun kuis yang terdapat unsur unsur HOTS, yang sudah dirancang oleh guru IPS sesuai dengan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian yang tercantum dalam modul ajar. Kendala *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) yaitu 1) Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan menganalisis di antara siswa, 2) Fasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran HOTS masih kurang efektif, 3) Kurangnya kemampuan guru dalam memperbaharui pengetahuan mereka dalam menghadapi siswa yang pasif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Higher Order Thinking Skill, Pembelajaran IPS



Name : Yuris Miati
NIM : 2011270018
Study Program : Tadris Social Sciences (IPS)
Title : Implementasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam proses pembelajaran IPS kelas VIII SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu

ABSTRACT

This research aims to find out how Higher Order Thinking Skill (HOTS) is implemented in the social studies learning process for class VIII at SMPIT Khairunnas, Bengkulu City and to find out the obstacles to implementing HOTS in the social studies learning process in class VIII. The type of research used is field research, namely by researching directly in the field to obtain data, namely primary data sources totaling 4 people from 20 students and 2 social studies teachers and secondary data from 2 school principals and head of curriculum using sampling techniques. "purposive sampling". The research procedure that the author uses is qualitative descriptive. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions. The research results show that the implementation of Higher Order Thinking Skill (HOTS) in the social studies learning process has several stages, namely: 1) Planning stage, the HOTS learning planning carried out by the social studies teacher has fulfilled all the elements in the teaching module. 2) Implementation stage, there are 3 implementations, namely: reviewing information critically, creating students' creative power and improving problem-solving abilities. In the SDA material, social studies teachers use learning methods in the form of problem based and learning (PBL) then for the media used by teachers in the form of Canva media with written learning resources such as printed social studies books. 3)

Evaluation, in carrying out the assessment using three stages, namely the initial, middle and final stages. The assessment carried out by the teacher is in the form of multiple choice questions, essays and quizzes containing HOTS elements, which have been designed by the social studies teacher in accordance with the learning objectives and achievement indicators listed in the teaching module. Obstacles to Higher Order Thinking Skills (HOTS) include differences in critical thinking and analyzing abilities among students, as well as the facilitation of facilities and infrastructure to support the HOTS learning process which is still less effective and teachers' lack of ability to update their knowledge in dealing with students who are passive in the learning process.

Keywords: Implementation, Higher Order Thinking Skills, Social Studies Learning

