

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS
VIII MTsN 02 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris Matematika



Oleh :

**ANGGITA METIA NOPIKASARI
NIM. 2011280033**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
SISWA PADA PENYELESAIAN SOAL MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII MTsN 02 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris Matematika



OLEH :

Anggita Metia Nopikasari
NIM. 2011280033

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Metia Nopikasari

Nim : 2011280033

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 2 Seluma” yang disusun oleh : **Anggita Metia Nopikasari NIM. 2011280033** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M. Pd

NIP.197305052000032004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M. Pd

NIDN. 2002069002

Penguji I

Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP.198803192015032003

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd

NIDN. 2020038802

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

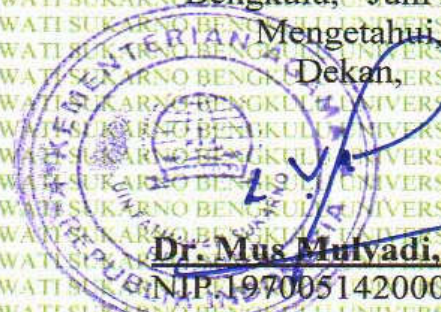
NIP.197005142000031004


27/29
07









**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**



FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Anggita Metia Nopikasari

NIM : 2011280033

Prodi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 2 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP.197611242006041002


Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP.198103302023212015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Anggita Metia Nopikasari

NIM : 2011280033

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Anggita Metia Nopikasari

NIM : 2011280033

Judul : **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa**
Pada Penyelesaian Soal Materi Bangun Ruang Sisi
Datar Kelas VIII MTsN 2 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu
Pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D


Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 197611242006041002

NIP. 198103302023212015

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ...

“cukuplah allah (menjadi penolong) bagi kami dan dia sebaik-baik penolong”(Q.S Ali Imram : 173)

**Bahagia Secukupnya
Bersedih Seperlunya
Bersyukur Sebanyak- Banyaknya ☺**



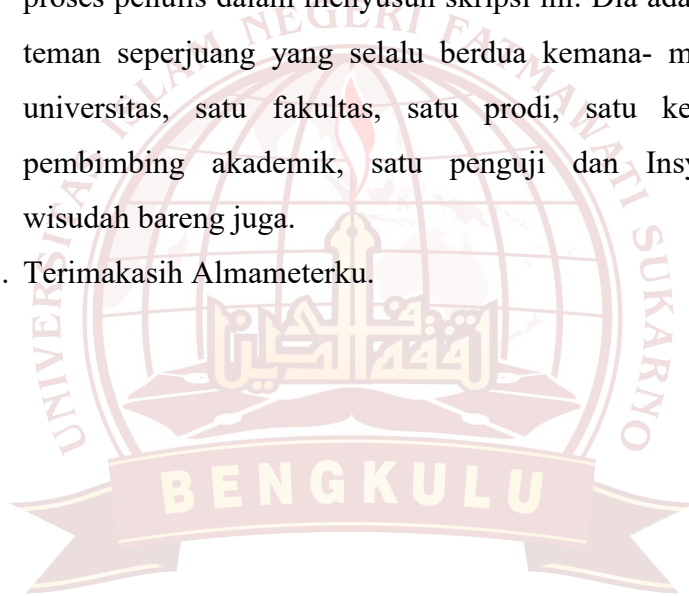
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis yang tanpa henti, sehingga penulis dapat diberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini, yang alhamdulillah berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu Tadris Matematika. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis bersyukur telah dapat menyelesaikan hingga berada dititik sekarang. Penulis sangat berterimakasih kepada orang- orang yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan penulis, sehingga skripsi ini penulis persembahkan kepada orang- orang yang penulis sayangi dan sangat berarti dalam perjalanan dan proses penulis, yaitu sebagai berikut:

1. Cinta pertama dan lelaki yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapak atau ayahanda **Mistarman**. Beliau adalah orang yang sangat sabar dan sangat bertanggung jawab terhadap keluarga. Terimakasih atas setiap jasa dan tetes keringatmu disetiap langkah dalam mencari nafkah dengan ikhlas dan tanpa pamrih, yang tiada hentinya memberikan motivasi, semangat, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga anakmu terus dapat berjuang menggapai satu persatu mimpi dan harapan.

2. Seorang perempuan yang luar biasa dan pintu surga bagi penulis yaitu ibunda **Titi Herni**. Beliau adalah sosok yang tak henti- hentinya berdoa dan bersujud dibumi dan insya allah sampai kelangit, yang terus berharap supaya penulis dan anak- anaknya bahagia dan sukses dunia dan akhirat. Terimakasih atas setiap doa, dukungan semangat, ridho, dan kasih sayang disetiap detiknya, sehingga anakmu ini dapat tegar dan lancar dalam menggapai harapan dan menempuh pendidikan hingga mendapatkan gelar serjana pendidikan.
3. Kepada Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku pembimbing akademik dan pembimbing I skripsi penulis, yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, memotivasi, dan memberikan semangat selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Untuk ibu Betti Dian Wahyu, M.Pd.Mat selaku pembimbing II yang telah membimbing, mangarahkan, mengajarkan, dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Sang penulis yaitu diri saya sendiri Anggita Metia Nopikasari. Terimakasih atas semangat di dalam dirimu, dan selalu melibatkan Allah dan doa disetiap langkah yang engkau ambil dan alhamdulillah engkau dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun engkau tau begitu banyak proses, rintangan, dan air mata didalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih diri sendiri kamu hebat.

6. Saudara laki- laki ku Yofendri Kiki Syanakri dan Alfino Farhan Mistofa, alhamdulillah adek atau ayukmu ini dapat berproses sampai dititik ini, semua ini tak luput dari dukungan dan doa kalian. Terimakasih saudaraku.
7. Teman seperjuangan Novi Ayu Ramadhan Harahap, terimakasih atas dukungan, semangat dan arahan selama proses penulis dalam menyusun skripsi ini. Dia adalah sosok teman seperjuang yang selalu berdua kemana- mana, satu universitas, satu fakultas, satu prodi, satu kelas, satu pembimbing akademik, satu penguji dan Insya Allah wisudah bareng juga.
8. Terimakasih Almameterku.



Nama : Anggita Metia Nopikasari
Nim : 2011280033
Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar kelas VIII A MTsN 2 Seluma. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan (*Conclusion Drawing*). Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran matematika siswa dalam penyelesaian soal materi bangun ruang sisi datar kelas VIII A MTsN 2 Seluma bahwa pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa masih banyak yang tergolong dalam kriteria rendah. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memiliki kemampuan penalaran matematis dalam kategori rendah sebesar 66,6 %, sedang sebesar 19,5 % dan tinggi sebesar 13,8 %. Subjek dengan kemampuan penalaran kategori tinggi baik dalam menyelesaikan soal, subjek dengan kemampuan penalaran kategori sedang cukup baik dalam menyelesaikan soal, dan subjek dengan kemampuan penalaran kategori rendah kurang lengkap dalam menyelesaikan soal. Faktor yang ditemui yaitu bahwa siswa kurang terbiasa dalam menyelesaikan soal- soal penalaran, penguasaan materi, literasi, dan minat belajar siswa masih kurang dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, Bangun Ruang Sisi Datar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Seluma”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita dapat beranjak dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin kampus ini dengan baik beserta staf-staf dan tenaga kerja ahli didalamnya.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang membuat FTT semakin baik beserta wakil-wakil dan staf tenaga kerja ahli di salamnya.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd, Si Selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat. Selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf khususnya Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2020 yang telah mendukung dan membantu penulis hingga skripsi ini selesai.

Penulis berharap dari kekurangan-kekurangan tersebut penulis mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun baik untuk skripsi ini maupun penulis pribadi. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun semua pembacanya.

Bengkulu, 04 Juni 2024

Anggita Metia Nopikasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	11
C... Tujuan Penelitian.....	11
D...Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A...Deskripsi Teori Dasar.....	13
B...Penelitian Relevan.....	28
C...Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A...Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B... Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C... Sumber Data.....	40
D...Fokus Penelitian.....	43
E... Teknik Pengumpulan Data.....	43

F... Teknik Analisis Data.....	53
G... Uji Keabsahan Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A... Hasil Penelitian.....	57
B... Pembahasan Penelitian.....	122

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A... Kesimpulan.....	130
B... Saran.....	131

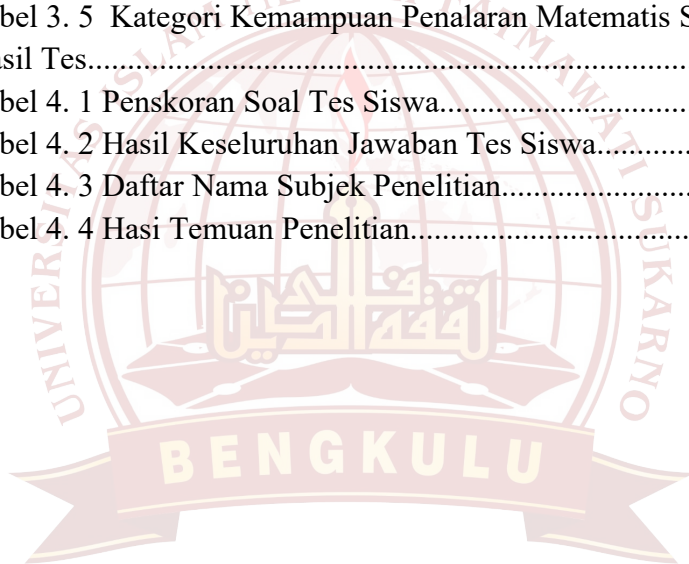
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Sumber Data.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	44
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	46
Tabel 3. 4 Nilai Kemampuan Penalaran Matematika Siswa....	49
Tabel 3. 5 Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dari Hasil Tes.....	50
Tabel 4. 1 Penskoran Soal Tes Siswa.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Keseluruhan Jawaban Tes Siswa.....	60
Tabel 4. 3 Daftar Nama Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4. 4 Hasi Temuan Penelitian.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kubus.....	22
Gambar 2. 2 Balok.....	24
Gambar 2. 3 Prisma.....	26
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4. 1 Jawaban Subjek ZR Pada Soal Nomor 1.....	63
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek ZR Pada Soal Nomor 2.....	66
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek ZR Pada Soal Nomor 3.....	69
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek ZR Pada Soal Nomor 4.....	72
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek AS Pada Soal Nomor 1.....	76
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek AS Pada Soal Nomor 2.....	79
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek AS Pada Soal Nomor 3.....	81
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek AS Pada Soal Nomor 4.....	85
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek BP Pada Soal Nomor 1.....	89
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek BP Pada Soal Nomor 2.....	92
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek BP Pada Soal Nomor 4.....	95
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek NS Pada Soal Nomor 1.....	99
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek NS Pada Soal Nomor 2.....	102
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek NS Pada Soal Nomor 4.....	104
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek SP Pada Soal Nomor 1.....	107
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek SP Pada Soal Nomor 3.....	110
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek CSA Pada Soal Nomor 1.....	112
Gambar 4. 18 Jawaban Subjek CSA Pada Soal Nomor 3.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa
- Lampiran 2 Nama-nama Siswa Kelas VIII A MTsN 2 Seluma
- Lampiran 3 Hasil Tes Siswa
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Wawancara

