

**DESKRIPSI KECEMASAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
SMPN 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ETIKA SARI

NIM. 1911280037

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

2024

**DESKRIPSI KECEMASAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
SMPN 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
ETIKA SARI
NIM. 1911280037

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Etika Sari
Nim : 1911280037
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Deskripsi Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMPN 18 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan



Etika Sari

NIM. 1911280037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Deskripsi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa di Smp 18 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh Etika Sari, NIM 1911280037, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 30 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Svafri, M.Pd. Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Etika Sari
NIM : 1911280037
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa di Smp 18 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu September 2024
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd
NIP. 197204101999031004

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Deskripsi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa di Smp 18 Kota Bengkulu
Nama : Etika Sari
NIM : 1911280037
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd


Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 197204101999031004

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan


Khosi in, MP.d.Si

NIP.19880710201903104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr
Nama : Etika Sari
NIM : 1911280037

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Etika Sari
NIM : 1911200037

Judul : **Deskripsi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa di Smp 18 Kota Bengkulu**

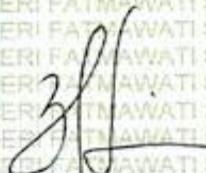
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2024

Pembimbing II


Dr. Buyung Suhrahman, M.Pd

NIP. 197204101999031004


Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

MOTTO

“Tetap Jalani Apapun Yang Terjadi Selagi Masih Dijalan Tuhan,

Tuhanmu Tidak Akan Meninggalkanmu”

(ETIKA SARI)



PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang,
2. Untuk saudara-saudara saya yang saya cintai, yang telah member banyak bantuan dan masukkan serta memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan baik
3. Bapak dan Ibu Dosenku yang baik hati Izinkanlah aku mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana”. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.

4. Teman-teman Tadris Matematika 2019 Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Almamater hijau UIN Fatmawati Sukarno Putri



Nama : Etika Sari
NIM : 1911280037
Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan Kecemasan siswa terhadap matematika dikarenakan kurangnya ketertarikan siswa terhadap pelajaran matematika. kecemasan ini muncul akibat beberapa faktor, termasuk ketidakpercayaan diri, tekanan untuk tampil baik, serta stigma negatif terhadap matematika. Kecemasan ini memengaruhi siswa dalam berbagai aspek, baik fisik, kognitif, maupun perilaku mereka. Oleh karena itu, penting untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan memberikan dukungan kepada siswa dalam mengatasi kecemasan mereka terhadap matematika. Selain itu, kenyamanan dalam belajar matematika juga dipengaruhi oleh semangat belajar, pengalaman dengan guru, dan dukungan teman-teman. Mengatasi kecemasan matematika juga dapat dilakukan dengan mendorong siswa untuk belajar dari kesalahan mereka dan memahami bahwa ketidakpastian dalam matematika adalah hal yang umum.

2.Dampak yang terjadi ketika siswa mengalami kecemasan dalam pembelajaran matematika Di SMPN 18 Kota Bengkulu kecemasan siswa memiliki dampak yang signifikan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan kecemasan matematika. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan 1.Kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika siswa SMPN 18 Kota Bengkulu Kecemasan ini dapat menyebabkan kesulitan fokus, penurunan prestasi, kerusakan rasa percaya diri, kebingungan dalam memahami konsep matematika, serta peningkatan stres. Selain itu, siswa yang mengalami kecemasan cenderung merasa sulit dalam menyelesaikan soal matematika, terutama soal cerita pada materi volume bangun ruang.

Kata Kunci: Kecemasan Siswa, Pembelajaran Matematika

Nama : Etika Sari
NIM : 1911280037
Prodi : Tadris Matematika

ABSTRACT

This research is motivated by students' anxiety about mathematics due to students' lack of interest in mathematics lessons. This anxiety arises from several factors, including lack of self-confidence, pressure to perform well, and the negative stigma towards mathematics. This anxiety affects students in various aspects, both physical, cognitive and behavioral. Therefore, it is important to create a supportive environment and provide support to students in overcoming their anxiety about mathematics. Apart from that, comfort in learning mathematics is also influenced by enthusiasm for learning, experience with teachers, and support from friends. Overcoming math anxiety can also be done by encouraging students to learn from their mistakes and understand that uncertainty in mathematics is common. 2. The impact that occurs when students experience anxiety in learning mathematics. At SMPN 18 Bengkulu City, student anxiety has a significant impact. This type of research is descriptive qualitative with data sources obtained from observations, interviews and documentation related to mathematics anxiety. The results of this research show 1. Student anxiety in learning mathematics for students at SMPN 18 Bengkulu City. This anxiety can cause difficulty focusing, decreased achievement, damage to self-confidence, confusion in understanding mathematical concepts, and increased stress. In addition, students who experience anxiety tend to find it difficult to solve math problems, especially word problems on volume and geometric figures.

Keywords: Student Anxiety, Learning Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Deskripsi Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMPN 18 Kota Bengkulu”**. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini, semoga bantuannya mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno putri Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno putri Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno putri Bengkulu.
3. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd. SI, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu

4. Bapak Dr.Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu, membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini
7. Orang tua, saudara-saudara kami,serta teman-teman seangkatan atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bengkulu, Maret 2024

Penulis,

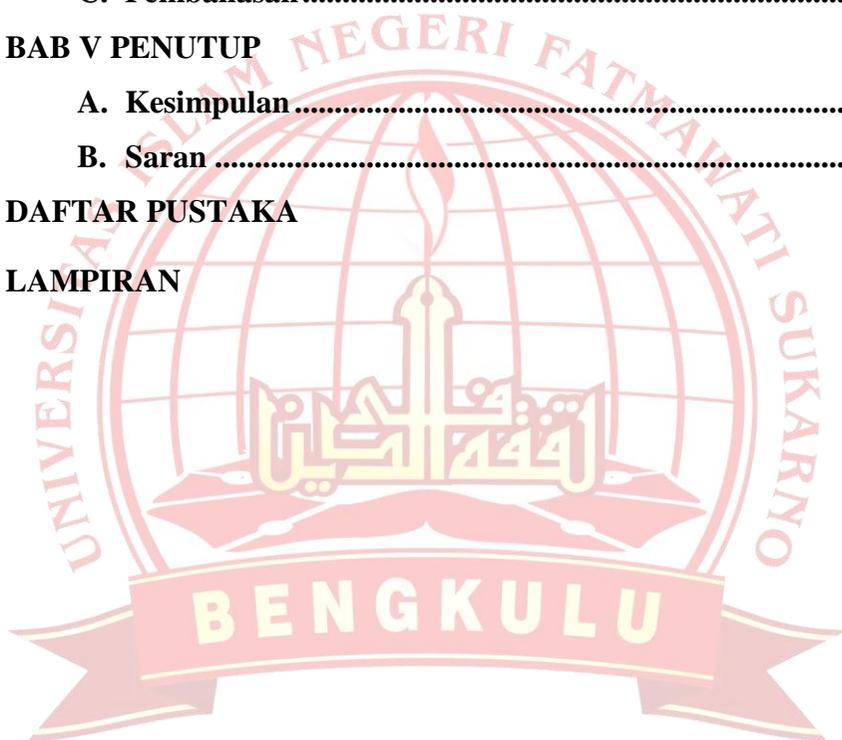
ETIKA SARI
1911280037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Kecemasan Siswa.....	9

2.	Kecemasan Pembelajaran matematika.....	11
3.	Faktor-faktor kecemasan matematika	13
4.	Tingkat kecemasan matematika	16
5.	Indikator kecemasan matematika.....	17
6.	Dampak kecemasan siswa pada waktu belajar.....	19
B.	Pembelajaran Matematika.....	21
1.	Matematika.....	21
2.	Karakteristik matematika	22
3.	Pembelajaran matematika	28
C.	Penelitian Terdahulu	30
D.	Kerangka berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Jenis Penelitian	32
B.	Setting Penelitian.....	32
C.	Subjek dan Informan Penelitian	32
D.	Sumber Data	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Teknik Keabsaan Data.....	37
G.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi Data	41
1.	Deskripsi Tempat Penelitian	41
2.	Visi dan Misi SMPN 18 Kota Bengkulu.....	42
B.	Hasil Penelitian.....	43

1. Kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika siswa SMPN 18 Kota Bengkulu.....	43
2. Dampak yang terjadi ketika siswa mengalami kecemasan dalam pembelajaran matematika Di SMPN 18 Kota Bengkulu	50
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



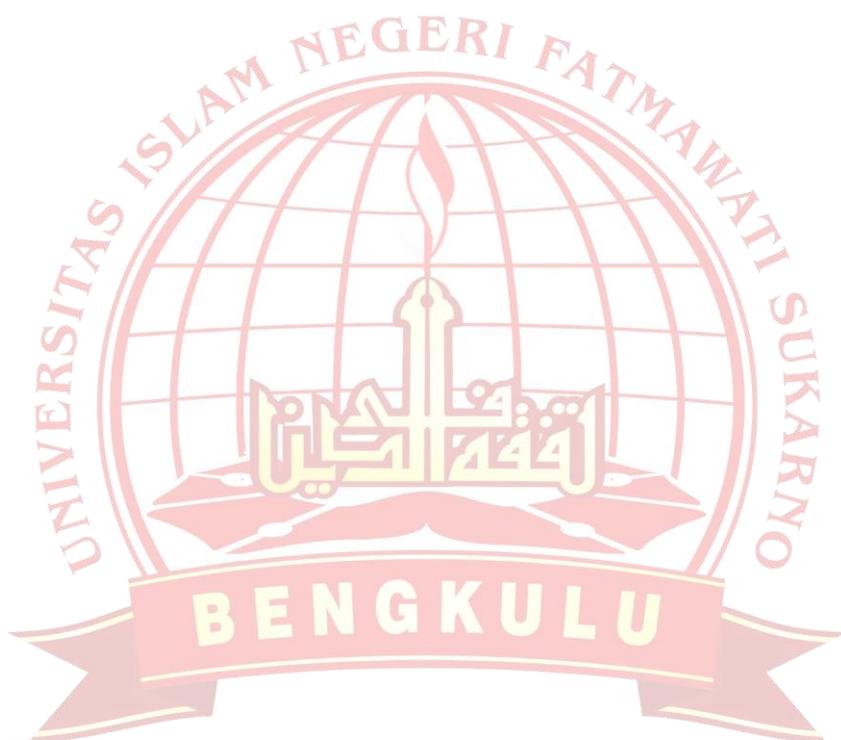
DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian terdahulu	30



DAFTAR BAGAN

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka berfikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 3. Sk Pembimbing
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Proposal - Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8. Plagiasi

