

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMA NEGERI 1 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**NOVI AYU RAMADHAN HARAHAHAP  
NIM. 2011280039**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI  
SMA NEGERI 1 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**NOVI AYU RAMADHAN HARAHAP  
NIM. 2011280039**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Ayu Ramadhan Harahap

Nim : 2011280039

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Seluma**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 11 Juni 2024

Yang Menyatakan



Novi Ayu Ramadhan Harahap

Nim. 2011280039

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**

**Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172**

**Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)**



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Seluma”** yang disusun oleh : **Novi Ayu Ramadhan Harahap NIM. 2011280039** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**

**NIP. 197305052000032004**

Sekretaris

**Dina Putri Juni Astuti, M. Pd**

**NIDN. 2002069002**

Penguji I

**Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat**

**NIP. 198803192015032003**

Penguji II

**Resti Komala Sari, M. Pd**

**NIDN. 2020038802**

**Bengkulu, Juni 2024**

**Mengetahui,**

**Dekan,**

**Dr. Mas Mulyadi, M. Pd**

**NIP. 197005142000031004**



*[Handwritten signature]*  
27/07/24

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**

**Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172**

**Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama : Novi Ayu Ramadhan Harahap**

**NIM : 2011280039**

**Prodi : Pendidikan Matematika**

**Jurusan : Sains dan Sosial**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Penerapan Kurikulum**

**Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1**

**Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**

**NIP. 197611242006041002**

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**

**NIP. 198103302023212015**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211**  
**Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172**  
**Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)**

### **NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I Novi Ayu Ramadhan Harahap  
**NIM** : 2011280039  
**Kepada,**  
**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama** : Novi Ayu Ramadhan Harahap  
**NIM** : 2011280039  
**Judul** : **Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar**  
**Pada Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1**  
**Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Bengkulu, Juni 2024**  
**Pembimbing II**

**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**

**Beti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**

**NIP. 197611242006041002**

**NIP. 198103302023212015**

## MOTTO

Setiap hari lakukanlah yang bermanfaat. Kalau tidak bermanfaat bagi orang lain, setidaknya bermanfaat untuk diri sendiri.

(Hamdan Harahap, Ayahanda Penulis)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah, 94:5-8)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulit kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur alhamdulillahirobil'alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penyusunan skripsi ini berhasil dirampungkan berkat bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada.:

1. Cinta Pertama dan Panutan saya, Ayahanda Hamdan Harahap. Beliau memang tidak sempat Merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surga saya, Ibunda Mulyani (Alm). Beliau telah melahirkan saya ke dunia ini, selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada hentinya.
3. Ibunda Sambung saya Ibu Muliana S.E. Terimakasih sudah menjadi rumah saya tempat saya bercerita dan berkelu kesah selama ini. Dan terima kasih sudah menguatkan saya sejauh ini dan mengusahakan apapun selama ini.
4. Untuk orang tua saya di perantauan Om Abu Hasan, M.H dan Ibu Prof Dr.Yusmita, M.Ag terima kasih sudah selalu mendukung, memotivasi dan menasehati saya yang tiada hentinya di saat saya jauh dari orang tua saya.



5. Kepada Bapak Prof Andang Sunarto, Ph.D. selaku pembimbing akademik saya selama saya duduk dibangku perkuliahan dan sekaligus menjadi Pembimbing I Skripsi saya.
6. Kepada Ibu Betti Dian Wahyuni M.Pd, Mat. selaku pembimbing II Skripsi saya. Terimakasih telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Dosen-Dosen UINFAS Bengkulu yang telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.
8. Untuk saudara kandung saya Lia Dina Andani Harahap S.H. Terima kasih banyak atas moril dan material. Terima kasih juga atas motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada saya.
9. Untuk Adik saya Gita Fakhira Harahap dan Abizar Khair Harahap terima kasih sudah mendoakan dan menghibur penulis dikala penulis stres dalam menghadapi permasalahan skripsi ini.
10. Teruntuk sahabat selama masa kuliah saya Anggita Metia Nopikasari, terimakasih sudah menjadi temen terbaik selama masa perkuliahan saya, terimakasih sudah menjadi teman di kala suka duka perkuliahan ini.
11. Untuk saudara-saudara di perantauan Sumayya Febrianti Sukma Sibuea, Hafiz Zatul Alam, Budi Sitorus, Yunita Damayanti Sitorus, Hafiz Muhammad Saad, Farhan Muhammad Fikri, Suamat Jahiden, Syafril Sirait, Terima

kasih sudah membantu ,mendukung dan memotivasi saya selama di perkuliahan ini.

12. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Novi Ayu Ramadhan Harahap karena telah berjuang bagaimana pahitnya di perantauan, sudah kuat melewati prosesnya satu persatu, dan semangat, sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik mungkin. Ini adalah salah satu pencapaian yang dibanggakan untuk diri sendiri.



## ABSTRAK

**NOVI AYU RAMADHAN HARAHAP.** Nim. 2011280039.

*Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Seluma, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.*  
*Pembimbing I : Prof Andang Sunarto Ph.D, dan Pembimbing II : Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat*

Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang dapat dipahami sebagai merdeka berpikir dan berkarya, serta menghormati atau merespons perubahan yang terjadi. Membebaskan sistem pengajaran, akan berubah dari yang awalnya bernuansa di dalam kelas menjadi di luar kelas. SMA Negeri 1 Seluma sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar pada tahun ajaran 2023-2024. Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif dan menerapkan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi *Data Reducation* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data) dan *Drawing/Verivication* (Pengarikan Kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar ini sudah disiapkan, seperti guru diadakan dulu IHT Kurikulum Merdeka, Dari segi sarana dan prasarana juga disiapkan, Menyusun KOSP, dan mengikuti Wabiner, Bintek, Worksop, skil, SDM, dan perkenalan kurikulum merdeka belajar. Pelaksanaan kurikulum Merdeka lumayan efektif dilakukan karena kurikulum merdeka ini pembelajarannya berpusat pada peserta didik, apalagi guru menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi, Penerapan P5 di sekolah ini dilaksanakan secara berkolaborasi. P5 sudah diadakan sebanyak 3 kali dengan tema Kebhinekaan Global, Kewirausahaan dan Kearifan Lokal. Pada tahap evaluasi sekolah melakukan perubahan sistem evaluasi kurikulum merdeka yaitu Assasmen Diagnostik, Assasmen Formatif dan Assasmen Sumatif. Pada kurikulum merdeka belajar cara penilaian terhadap hasil belajar peserta didik yaitu memiliki 2 rapot, baik rapot penilaian dan rapot P5.

**Kata Kunci: Penerapan, Kurikulum Merdeka Belajar, Pembelajaran Matematika**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Seluma”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita dapat beranjak dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin kampus ini dengan baik beserta staf-staf dan tenaga kerja ahli didalamnya.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang membuat FTT semakin baik beserta wakil-wakil dan staf tenaga kerja ahli di salamnya.
3. Bapak khosi'in, M.Pd, Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd, Si Selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat. Selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan arahan, memotivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf khususnya Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2020 yang telah mendukung dan membantu penulis hingga skripsi ini selesai.

Penulis berharap dari kekurangan-kekurangan tersebut penulis mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun baik untuk skripsi ini maupun penulis pribadi. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun semua pembacanya.

Bengkulu, 04 Juni 2024

**Novi Ayu Rammadhan Harahap**  
Nim. 2011280039

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                           | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                              | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                          | <b>xvii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |             |
| A... Latar Belakang.....                             | 1           |
| B... Rumusan Masalah.....                            | 9           |
| C... Tujuan Penelitian.....                          | 9           |
| D... Manfaat Penelitian.....                         | 10          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                       |             |
| A... Deskripsi Teori Dasar.....                      | 12          |
| B... Hasil Penelitian yang Relevan.....              | 55          |
| C... Kerangka Berpikir.....                          | 62          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     |             |
| A... Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian..... | 66          |
| 1. Jenis Penelitian.....                             | 66          |
| 2. Pendekatan penelitian.....                        | 66          |
| B... Objek Penelitian.....                           | 67          |
| C... Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 69          |
| 1. Tempat Penelitian.....                            | 69          |
| 2. Waktu Penelitian.....                             | 69          |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| D... Sumber Data.....             | 69 |
| E...Fokus Penelitian.....         | 70 |
| F... Teknik Pengumpulan Data..... | 71 |
| G... Teknik Analisis Data.....    | 76 |
| H... Uji Keabsahan Data.....      | 78 |

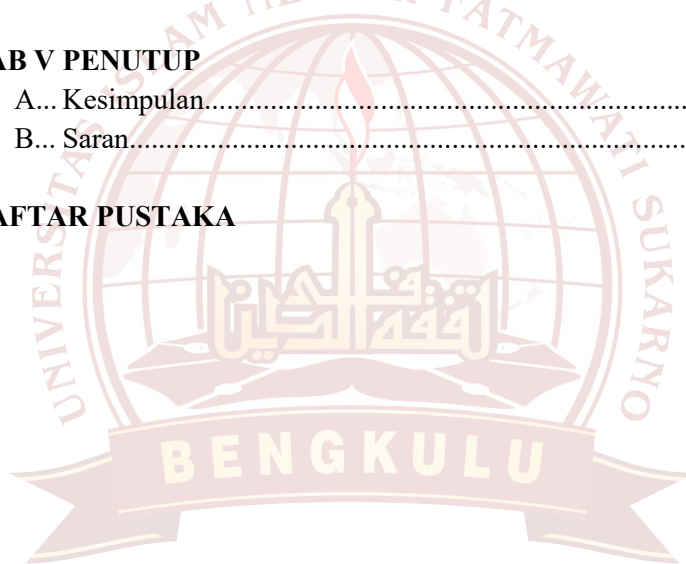
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| A... Paparan Data.....      | 82  |
| B... Hasil Penelitian ..... | 87  |
| C... Pembahasan .....       | 124 |

**BAB V PENUTUP**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| A... Kesimpulan..... | 140 |
| B... Saran.....      | 141 |

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.1 | Alokasi Waktu Pembelajaran kelas X.....                   | 22 |
| 2.2 | Cara menyusun tujuan pembelajaran .....                   | 32 |
| 2.3 | Perbandingan Kurikulum 2013 dengan Modul Ajar Kurikulum . | 35 |
| 2.4 | Kerangka Berpikir .....                                   | 64 |
| 3.1 | Objek Penelitian .....                                    | 68 |
| 3.2 | Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Seluma .....             | 84 |
| 3.3 | Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan .....                 | 85 |
| 3.4 | Alokasi Waktu KBM .....                                   | 86 |





## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.1. Pelaksanaan In House Training (IHT) .....                | 92  |
| Gambar 4.2. Arahan Penyusunan KOSP dan Modul Ajar Kurikulum          | 93  |
| Gambar 4.3. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi .....                | 103 |
| Gambar 4.4. Merangkai Sirih atau Serkai Sirih adat Serawai Seluma    | 104 |
| Gambar 4.5. Latihan Mencak dan Tari untuk Kegiatan P5 .....          | 105 |
| Gambar 4.6. Panen Karya P5 .....                                     | 106 |
| Gambar 4.7. Pengambilan Nilai Mencak, Berejuang dan Tari Adat ...    | 106 |
| Gambar 4.8. Assasmen Diagnostik .....                                | 119 |
| Gambar 4.9. Raport Instrakulikuler Hasil Belajar Peserta didik ..... | 124 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Dokumentasi
- Lampiran 5. Capaian Pembelajaran

