

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM KEMAMPUAN ANAK
MENYERAP MATERI FIQIH
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
RUHUL JADID BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Alfi Raihan Azhari
NIM: 1911210135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

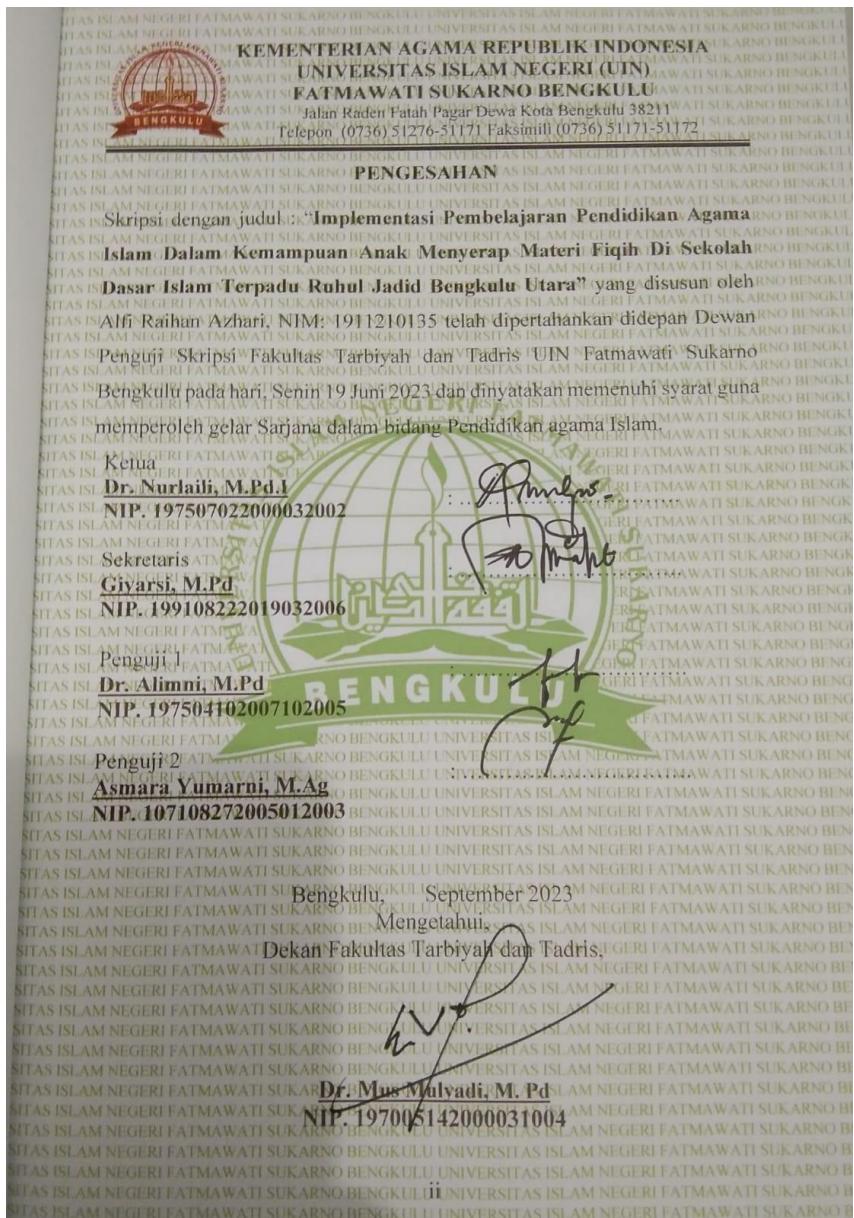
Nama : Alfi Raihan Azhari
Nim : 1911210135
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

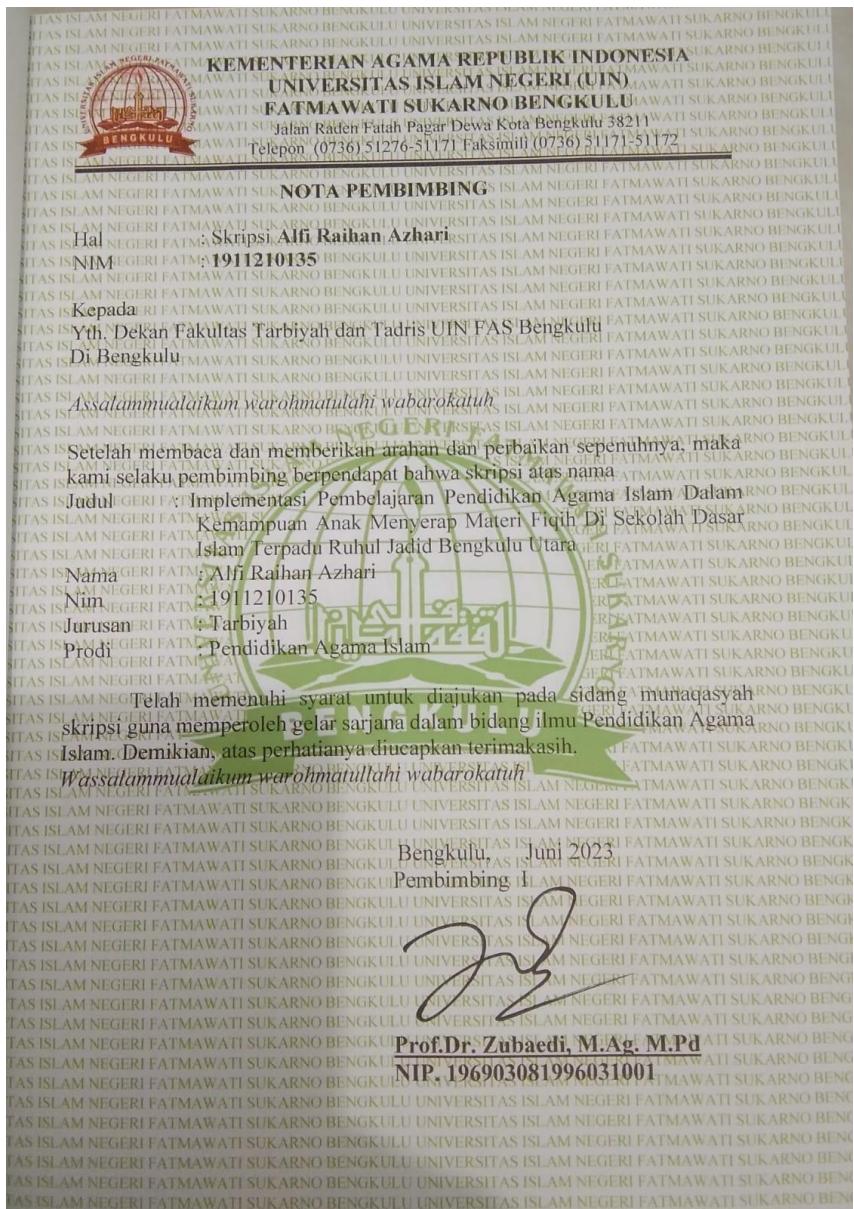
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

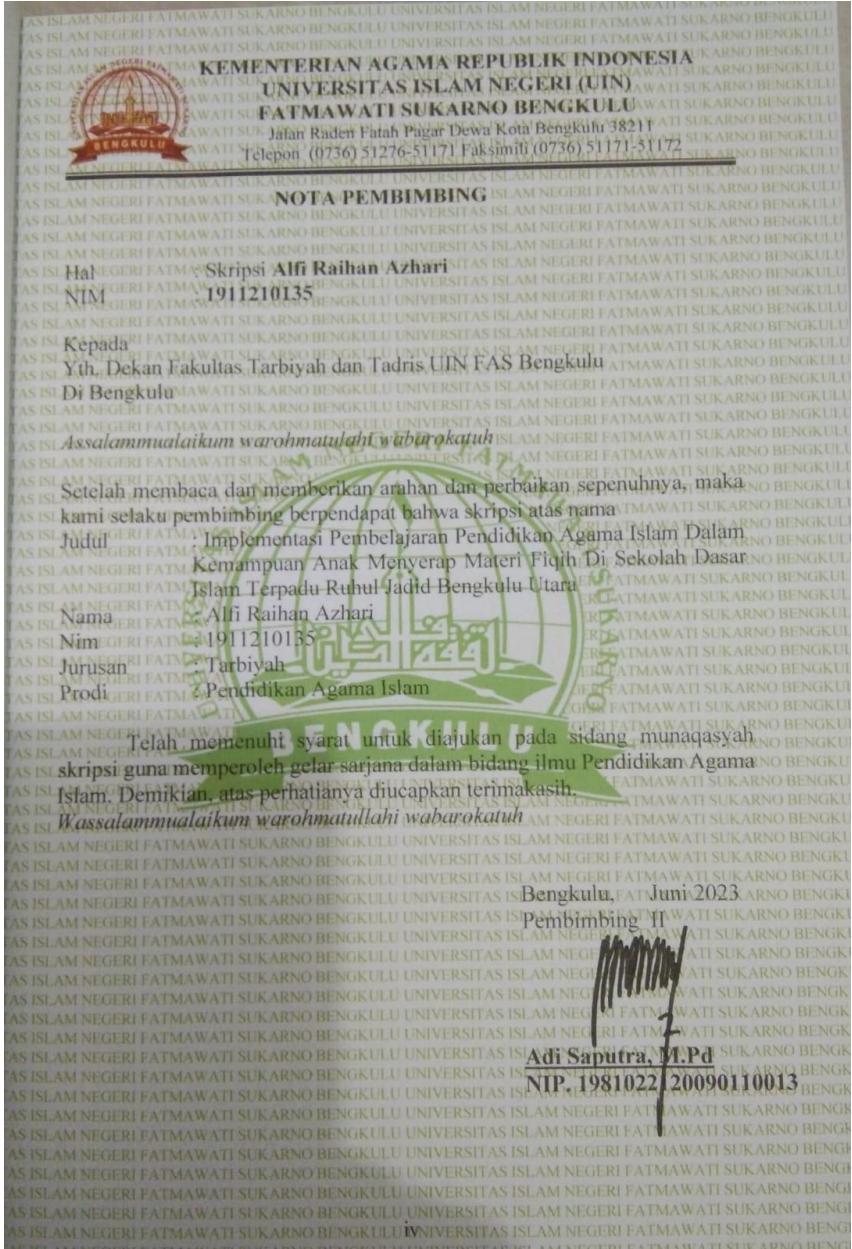
Bengkulu, 2023
Yang Mengesahui,











MOTTO

*“ Hidup Mulia atau Mati Syahid. Sejatinya Kita
Hidup Di Dunia Ini Hanyalah Untuk Taat Kepada
Allah SWT Dan Menjahui Semua Larangan-Nya ”*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kuperanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta. Abah Muhammad Azhari dan Ibu Osmiana Octaviana. Terimakasih atas segala dukungan Abah dan Ibu, baik dalam bentuk materi maupun moral. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jeri payah kalian sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 ini.
2. Kepada saudara kandungku, Adek Ridho Ahmad Azhari. Terimakasih telah mendukung dan memberi semangat kepada abangmu.
3. Kepada diri sendiri saya ucapan banyak terimakasih sampai detik ini engkau bisa kuat dan taat dalam menjalankan semua hal yang saya lalui, ingat kita akan selalu bersama dalam satu nafas dan nadi ini.
4. Kepada keluarga besarku dari pihak abah dan ibu mulai dari datuk, nenek, wawak, oom, cicik, dan bibik serta semua saudara dan keponakanku. Terimakasih telah menjadi support system terbaik yang pernah alfi miliki

sudah mendukung alfi selama alfi berproses jasa kalian semua akan alfi ingat sepanjang masa.

5. Kepada organisasi yang pernah alfi singgah dan tempat berpsoses alfi mulai dari organisasi eksternal hingga organisasi internal. Yang alfi anggap sudah menjadi rumah kedua alfi tempat mempererat ukhuwah dan memperbanyak relasi sehingga dengan hal tersebut banyak ilmu yang alfi dapatin selain ilmu di dalam kelas kuliah. Alfi ucapan terimakasih.
6. Kepada teman-temanku kapanlagi, batagor, dan gm ultarmen serta teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih selalu mendukung dan membantu selama berproses di dalam kehidupan alfi.
7. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater kebangsaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam hidupku dan selalu aku banggakan.

ABSTRAK

Alfi Raihan Azhari, NIM 1911210135. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing : 1. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M.Pd, 2. Adi Saputra, S.Sos.I., M. Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Daya Serap, Materi Fiqih

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kemampuan anak menyerap materi fiqih di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara. Jenis penelitian kualitatif, karena data yang disajikan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Maka peneliti akan terjun langsung ke lapangan dengan cara melakukan dialog kepada pihak yang terkait. Saat penelitian berlangsung peneliti menggunakan instrument penelitian atau pedoman wawancara yang dimana isi dari pertanyaan wawancara tersebut mengarah kepada pokok permasalahan yang diteliti. Ada tiga sampel atau tiga orang yang peneliti wawancara yaitu kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kemampuan anak menyerap materi fiqih di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara sudah sangat baik dapat dijabarkan dengan program atau focus pembelajaran di sekolah dasar islam terpadu yaitu pembelajaran, pengamalan dan pembiasaan. Pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas untuk menerima materi dari guru setelah itu dilakukan pengamalan atau penerapan secara langsung dan rutin dilanjutkan dengan pembiasaan yang dilakukan disekolah maupun dirumah sehingga hasil implementasi pembelajaran sangat baik.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya kepada kita, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, yang berjudul “**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara**”. Skripsi ini merupakan tahapan dalam penulisan skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya dengan harapan semoga kelak kita termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi berjudul: “**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara**”. Skripsi ini dibuat bertujuan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada program studi pendidikan agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- 2) Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendorong keberhasilan penulis.
- 3) Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- 4) Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
- 5) Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- 6) Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis.
- 7) Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis.
- 8) Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku pembimbing akademik (PA) yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam keberhasilan penulis.
- 9) Teristimewah kepada kedua orang tua saya yang menjadi jalur utama saya dalam menempuh pendidikan dalam hidup, dan mendukung saya hingga saat ini.
- 10) Rekan-Rekan mahasiswa pendidikan agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan tidak kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga di ridha'i oleh Allah SWT. Amin ya robbal'alamin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Implementasi	12
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. Tahapan Implemetasi	13
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2 Dasar – Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama	
Islam	22
3 Materi Pendidikan Agama Islam.....	35
C. Pembelajaran Fiqih	39
1 Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	39

2	Tujuan Pembelajaran Fiqih	45
3	Karakteristik Pembelajaran Fiqih.....	49
4	Ruang Lingkup Kajian Materi Fiqih	50
5	Metode Pembelajaran Fiqih.....	59
D.	Daya Serap	63
1	Pengertian Daya Serap	63
2	Alat Ukut Daya Serap.....	69
E.	Kajian Penelitian Terdahulu	72

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	71
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
C.	Data dan Sumber Data	72
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	74
E.	Teknik Analisa Data	82
F.	Teknik Keabsahan Data	86

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Obyek Penelitian.....	88
1	Sejarah SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara	89
2	Profil Sekolah	90
3	Visi Dan Misi	90
4	Kondisi Guru dan Karyawan.....	90
5	Kodisi Siswa.....	94
6	Fasilitas Sarana dan Prasarana	95
7	Kesiswaan SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara	96
8	Struktur Organisasi SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara	97
B.	Hasil Penelitian	99
1	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara	99
C.	Pembahasan.....	111

1 Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Anak Menyerap Materi Fiqih di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ruhul Jadid Bengkulu Utara	111
--	-----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran – Saran	118

DAFTAR PUSTAKA **LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

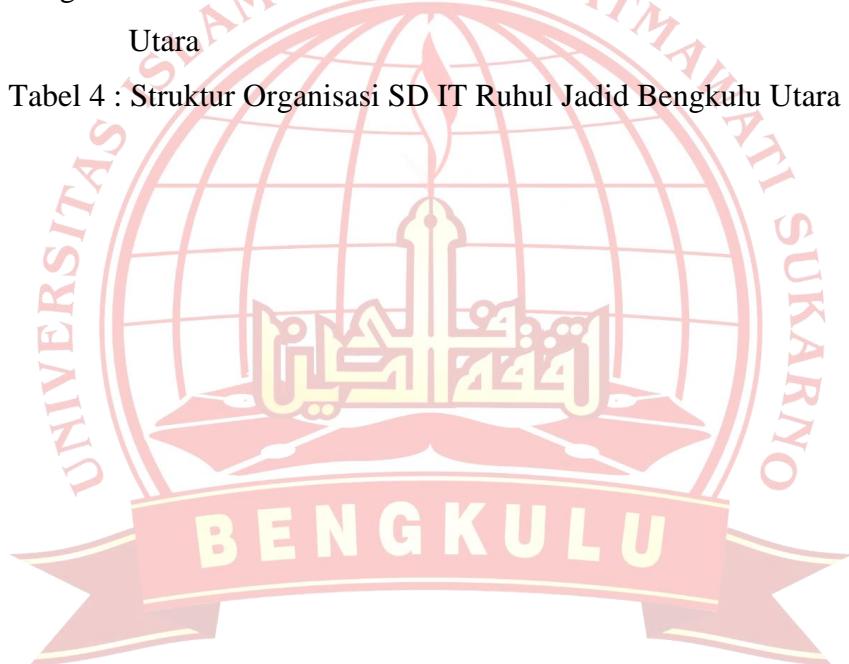
Tabel 1 : Tabel Keadaan Guru SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara

Tabel 2 : Keadaan Siswa/Siswi Di SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara

Tabel 3 : Keadaan Sarana dan Prasarana Di SD IT Ruhul Jadid Bengkulu

Utara

Tabel 4 : Struktur Organisasi SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bangunan sekolah SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara

Gambar 2 : Ruang kelas SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara

Gambar 3 : Wawancara murid dan praktik sholat

Gambar 4 : Praktek wudhu dan tampak dalam ruang kelas

Gambar 5 : Wawancara kepala sekolah SD IT Ruhul Jadid Bengkulu Utara

Gambar 6 : Wawancara guru pendidikan agama islam

Gambar 7 : Wawancara murid dan foto murid

