

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**



OLEH

**ANA KHAIRUN NISAK
NIM 2011210057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**ANA KHAIRUN NISAK
NIM 2011210057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Khairun Nisak

NIM : 2011210057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Ana Khairun Nisak

NIM. 2011210057



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah” yang disusun oleh **Ana Khairun Nisak NIM. 2011210057** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu tanggal 18 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

Dr. Maryam, S.Ag., M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ana Khairun Nisak
NIM : 2011210057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfrsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH

Nama : Ana Khairun Nisak
NIM : 2011210057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Nurtaili, M. Pd. I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Ana Khairun Nisak**
NIM : 2011210057

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Ana Khairun Nisak
NIM : 2011210057
Judul : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M. Pd. I
NIP. 197507022000032002

Dr. Dayun Riadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya,
Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

"Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh,
agama tanpa ilmu pengetahuan buta."

-Albert Einstein

“Akan aku lalui segala prosesnya dengan semangat,
karena hanya aku yang tahu usahaku”.

-Ana Khairun Nisak



ABSTRAK

**Ana Khairun PENGARUH PELAKSANAAN
Nisak : KURIKULUM MERDEKA BELAJAR GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, serta seberapa besar pengaruh tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 58 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VII dan objek penelitiannya adalah kurikulum merdeka dan keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji pengaruh dengan menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antar kurikulum merdeka dengan keaktifan belajarsiswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Hasil ini terbukti dengan perbandingan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $199,951 > 4,01$ pada taraf 5% dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $199,951 > 7,11$ pada taraf 1%. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara kurikulum merdeka terhadap keaktifan belajar siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 38,321 + 2,425X$ nilai b (koefisien regresi) menunjukkan adanya pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y. Kontribusi pengaruh kurikulum merdeka terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 78,4 % sedangkan sisanya 21,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : *Kurikulum Merdeka Belajar, Keaktifan Belajar*

ABSTRACT

Ana Khairun Nisak : **THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM FOR ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION TEACHERS ON THE LEARNING ACTIVENESS OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH.**

This study aims to determine the effect of the implementation of the Merdeka Curriculum by Islamic Religious Education and Ethics teachers on the learning activeness of seventh grade students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, and how much influence it has. This study uses a quantitative descriptive method with a population of 58 students, all of whom are used as research samples. The subjects in this study were seventh grade students and the object of research was the independent curriculum and student learning activeness. The data collection techniques in this study were observation, questionnaire and documentation. The data analysis technique used was the effect test using the simple linear regression test. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between the independent curriculum and student learning activeness at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. This result is proven by the comparison of $F_{count} > F_{tabel}$, namely $199.951 > 4.01$ at the 5% level and $F_{count} > F_{tabel}$, namely $199.951 > 7.11$ at the 1% level. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected so that there is a significant influence between the independent curriculum on student learning activeness. Based on data analysis, a simple linear regression equation is obtained, namely $Y = 38.321 + 2.425X$, the value of b (regression coefficient) indicates a positive effect of variable X on variable Y . The contribution of the independent curriculum's influence on student learning activeness is 78.4% while the remaining 21.6% is influenced by faculty.

Keywords: *Independent Learning Curriculum, Learning Activity*

تجريدي

أثر تطبيق منهج التعلم المستقل لمعلمي آنا خيرون
التربية الدينية الإسلامية والأخلاق على نشاط نيساك:
التعلم لطلاب الصف السابع في SMP

BENGKULU CENTRAL 11 NEGERI

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير تطبيق المنهج المستقل من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية والأخلاق على النشاط التعليمي لطلاب الصف السابع في Central Bengkulu 11 Negeri SMP ، ومدى تأثير هذا التأثير. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي الكمي مع مجتمع مكون من 58 طالبا ، تم استخدامهم جميعا كعينات بحثية. المواد في هذه الدراسة هي طلاب الصف السابع والهدف من البحث هو المنهج المستقل ونشاط تعلم الطلاب. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار تأثير باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا بين المنهج المستقل ونشاط تعلم الطلاب في SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. وقد ثبتت هذه النتيجة من خلال مقارنة Fcalung < Ftabel وهي 199.951 < 4.01 عند مستوى 5% و Ftabel < Ftabel وهي 199.951 < 7.11 عند مستوى 1% ، لذلك ، يمكن

الاستنتاج أن H_a مقبول ويتم رفض H_0 بحيث يكون هناك تأثير كبير بين المناهج المستقلة على نشاط تعلم الطلاب. بناء على تحليل البيانات ، تم الحصول على معادلة الانحدار خطية بسيطة ، وهي $Y = 2.425 + 38.321 X$ (معامل الانحدار) مما يشير إلى تأثير إيجابي للمتغير X على المتغير Y بلغت مساهمة تأثير المنهج المستقل على نشاط تعلم الطلاب 78.4% بينما تأثرت النسبة المتبقية البالغة 21.6% بعوامل أخرى خارج المنهج المستقل.

الكلمات المفتاحية: منهج التعلم المستقل ، التعلم النشط



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan pada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dan segala kekurangannya. Sujud syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena telah menghadiahkan orang-orang yang berarti di sekelilingku yang selalu memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta saya, Ayahanda Mohammad Husen, S.Pd.I dan Ibunda Tuti Herawati, yang selalu memberikan doa, cinta, dukungan, dan semangat tiada henti. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah berakhir.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi kalian
3. Seluruh keluarga tercinta abang, ayuk, adek dan keponakanku. Andre Muklizon, S.Kel, Ahmad Rizky Juliansyah, Zetri Nuralis S.Tr.Keb, Aisyah Oktafiani, Morinda Refolina Bukti, Murtiana Dewi, Elziya Amora Muklizon dan Alvino Shankara Rizky terimakasih telah

memberikan banyak dukungan, bantuan serta hiburan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Sahabatku “Bestie Cihuy” Santi Novita Sari, Endang Apriani, Mulyati, Rehannil Janah, dan Winda Wahyuni terimakasih untuk perjalanan panjang menyelesaikan pendidikan ini takkan berarti tanpa kehadiran kalian yang selalu menemani.
5. Rekan-Rekan Mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam kelas B angkatan 2020. Terimakasih kenangan dan pengalamannya.
6. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan tempat dan kesempatan bagi saya untuk menuntut ilmu dan berkembang.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri saya sendiri Ana Khairun Nisak yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga persembahan ini dapat menjadi tanda terima kasih dan penghargaan saya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam perjalanan akademik saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tardris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekjur Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd. I selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah Bapak Suryani, S.Pd serta karyawan sekolah dan siswa-siswi yang telah memberikan izin dalam penelitian dan meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan kepada penulis dalam mencari dan merumuskan data-data yang dibutuhkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Bengkulu, September 2024
Penulis

Ana Khairun Nisak
NIM. 2011210057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	xiii
PERSEMBAHAN.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR BAGAN.....	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritis	11
1. Kurikulum Merdeka Belajar.....	11
2. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	32
3. Keaktifan Belajar Siswa	37
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Asumsi Penelitian	51
E. Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah	74
B. Hasil Penelitian	80
C. Analisis Data	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	109

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

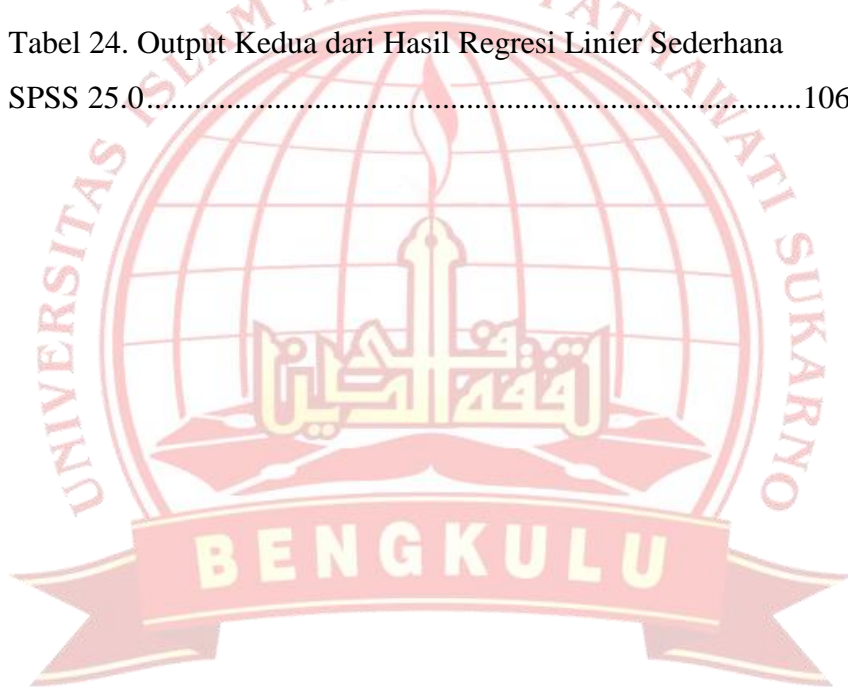
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan RPP K13 dan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	19
Tabel 2. Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. Populasi Siswa SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.....	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum Merdeka Belajar	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	59
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Keseluruhan	65
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kurikulum Merdeka (X)	42
Tabel 8. Hasil Uji Reabilitas Variabel Keaktifan Belajar (Y)	42
Tabel 9. Data Guru SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah Tahun Ajaran.....	51
Tabel 10. Data Siswa SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah Tahun Ajaran.....	52
Tabel 11. Deskriptif Statistik Variabel Kurikulum Merdeka (X) SPSS 25.0.....	53
Tabel 12. Kelas Interval Variabel Kurikulum Merdeka (X).....	56
Tabel 13. Kategori Variabel Kurikulum Merdeka SPSS 25.0	56
Tabel 14. Deskriptif Statistik Variabel Keaktifan Belajar Siswa (Y)	59
Tabel 15. Kelas Interval Variabel Keaktifan Belajar (Y)	93
Tabel 16. Kategori Variabel Kurikulum Merdeka SPSS 25.0	94
Tabel 17. Hasil Perubahan data Ordinal ke Interval Variabel X.	96
Tabel 18. Hasil Perubahan data Ordinal ke Interval Variabel X.	97

Tabel 19. Hasil Uji Normalitas SPSS 25.0	100
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas SPSS 25.0	101
Tabel 21. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana SPSS 25.0.....	103
Tabel 22. Output Keempat Uji Analisis Regresi Sederhana SPSS 25.0.....	69
Tabel 23. Output Ketiga Uji Analisis Regresi Linier Sederhana SPSS 25.0.....	69
Tabel 24. Output Kedua dari Hasil Regresi Linier Sederhana SPSS 25.0.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Variabel Kurikulum Merdeka (X).....	84
Gambar 2. Histogram Variabel Keaktifan Belajar	93
Gambar 3. Diagram Batang Keaktifan belajar	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Paradigma Kerangka Berpikir.....	49
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 2. Angket Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar (Uji Coba)
- Lampiran 3. Angket Keaktifan Belajar Siswa (Uji Coba)
- Lampiran 4. Data Mentah Angket Kurikulum Merdeka Belajar (Uji Coba)
- Lampiran 5. Data Mentah Kekatifan Belajar Siswa (Uji Coba)
- Lampiran 6. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Validasi
- Lampiran 8. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9. Surat Tugas Komprehensif
- Lampiran 10. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Nota Dinas Penyemina
- Lampiran 14. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 15. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan
- Lampiran 17. Surat Tugas Penguji Skripsi
- Lampiran 18. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah fondasi penting kemajuan bangsa. Pendidikan yang bermutu merupakan kunci untuk mencetak generasi penerus bangsa yang kreatif, cerdas dan berkarakter baik. Kurikulum sebagai nyawa pendidikan dan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengantarkan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan merupakan suatu usaha yang direncanakan untuk menyusun personal setiap manusia secara jasmani dan rohani melalui tahap-tahap tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹ Jadi, pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sengaja untuk membuat dirinya lebih baik dari sebelumnya.

Perkembangan pendidikan di Indonesia tidak terlepas dari perubahan kurikulum, pada setiap periode tertentu kurikulum selalu mengalami proses evaluasi. Beberapa orang beranggapan bahwa kurikulum berubah seiring pergantian pemangku kebijakan. Sebagai negara yang terus berinovasi

¹ Inayatul Ulya, *Pendidikan Entrepreneurship Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Kewirausahaan*, (Kediri: Putra Surya Santosa, 2020), h.14.