

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 5
KOTA BENGKULU**



Dibuat Oleh :

ANNISA NURUL HUDA
NIM.2011210007

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
KOTA BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam

SKRIPSI



Dibuat Oleh :
ANNISA NURUL HUDA
NIM. 2011210007

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Annisa Nurul Huda

NIM : 2011210007

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Annisa Nurul Huda
NIM. 2011240007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimih (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :“ **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh: **Annisa Nurul Huda NIM. 2011210007** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 02 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S Pd).

Ketua

Dr. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP.197509252001121004

Sekretaris

Haryono, M.Pd

NIDN. 8908450022

Penguji I

Dr. Nur Hidayat, M.Ag

NIP. 97306032001121002

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Bengkulu, 02 Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Nurul Huda

NIM : 2011210007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007


Hengki Satrisno, M.Pd

NIP.199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu

Nama : Annisa Nurul Huda

NIM : 2011210007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP.199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Annisa Nurul Huda

NIM : 2011210007

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Annisa Nurul Huda

NIM : 2011210007

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007


Hengki Satrisna, M.Pd

NIP.199001242015031005

MOTTO

Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki. "Bambang Pamungkas"

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang." –" Imam Syafi'i "



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, karena untuk mencapai titik ini tidak mudah setelah melewati perjuangan yang panjang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Semoga ini adalah langkah awal untuk menuju masa depan dan meraih cita-citaku untuk itu saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya selaku orang tua kandung yaitu Bapak Azwan Burhan dan Ibu Ita Nurhayati. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang kalian berikan. Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Untuk kedua kakak kandungku Andikha Mandala Putra dan Anita Nurul Fitri serta kedua kakak iparku Andre Weldes dan Maria Ade Saputri yang paling kusayang terima kasih atas dukungannya, semangat, serta selalu ada selalu sigap untuk aku minta pertolongan dalam hal apa pun termasuk penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk keempat keponakan saya Shakila Adiba Azzahra, Muhammad Gibran Alfatih, Alsaahbi Weldes, dan Salma Nur Fatimah yang setiap tawa dan langkahmu membawa kebahagiaan dan kebanggaan yang tak terukur. Kalian adalah bintang kecil yang bersinar di hati kami, dan kami sangat bersyukur bisa melihatmu tumbuh menjadi pribadi yang luar biasa.
4. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya tulis satu persatu namanya terima kasih atas semangat dan dukungannya.
5. Untuk dosen penyeminar dan pembimbingku, Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing I, Bapak Hengki Satrioso, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih atas ilmu dan arahnya dalam proses jalannya skripsi ini.

6. Untuk seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pembelajarannya yang bermanfaat ketika masa kuliah. Terima kasih juga kepada prodi PAI dan Fakultas FTT yang selama ini menjadi perantara untuk mencapai tujuan akhir ini selama pendidikan.
7. Untuk orang-orang spesial yang ada dihidupku, serta sahabat-sahabatku, teman-temanku seperjuangan kuliah maupun diluar kuliah, juga teman-teman di organisasi HMPS PAI, keluarga besar PAI kelas A angkatan 2020, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, suport serta doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa terjaga silaturahmi dan saling mendoakan.
8. Untuk Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan selalu penulis banggakan.
9. Untuk orang-orang yang selalu meremehkan serta yang nanyain kapan wisuda kalian semua adalah motivasiku dan alasanmu segera menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Dan terakhir saya persembahkan skripsi ini kepada diriku sendiri, terima kasih telah bersedia berjuang, tetap kuat, bersabar, dan ikhlas dalam menyelesaikan pendidikan ini. Pembuatan skripsi ini bukanlah hal yang muda bagi saya karena butuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan, dan perjuangan dalam menghadapi berbagai godaan dan cobaan. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih banyak dan bersyukur karena telah menjadi pengalaman yang paling baik serta mendapatkan pembelajaran yang tidak akan saya lupakan setiap waktunya.

ABSTRAK

Nama : ANNISA NURUL HUDA
NIM : 2011210007
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media flashcard di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan media flashcard di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research) yang menggunakan metode deksriptif kualitatif. Penelitian dekriptif yaitu menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: Proses pembelajaran huruf hijaiyyah menggunakan media flashcard dan iqro' berlangsung sebelum jam pembelajaran dimulai, jadi setiap pagi siswa belajar huruf hijaiyyah terlebih dahulu Sehingga sebelum proses pembelajaran peserta didik membaca huruf hijaiyyah setiap harinya, agar anak lebih cepat dan mudah hafal memahami bentuk-bentuk huruf hijaiyyah. Dalam mengaplikasikan pembelajaran dengan menggunakan metode flashcard, guru melakukan tiga rangkaian proses untuk menjalankan pembelajaran tersebut, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kemudian kendala yang dialami oleh guru masih banyak anak yang belum bisa membaca dan berbicara. Karena keterbatasan mereka untuk memahami pelajaran huruf hijaiyyah yang diberikan melalui media flashcard. Sedangkan kemudahan yang dialami guru PAI yaitu tidak terlalu sibuk harus menulis dipapan tulis. Karena sudah berbentuk kartu/gambar materi yang akan diajarkan kepada anak-anak. Faktor pendukung dalam penerapan media pembelajaran Flashcard dalam mengembangkan aspek kognitif pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB N 5 Kota Bengkulu yaitu kreativitas yang dimiliki oleh guru dengan memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan menarik yang disesuaikan dengan kebutuhan anak tuannya. Adapun faktor penghambat yakni anak yang tidak fokus ketika guru sedang menjelaskan sehingga keadaan kelas yang kurang kondusif, tingkat kemampuan dan pemahaman yang berbeda antara anak antara anak yang satu dengan anak yang lainnya, serta ketersediaan waktu yang singkat.

Kata Kunci : *Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Flashcard*

ABSTRACT

Name : ANNISA NURUL HUDA
SRN : 2011210007
Study Program : Islamic Religious Education

The purpose of this study is: 1) To describe the process of implementing Islamic Religious Education learning with flashcard media at SDLB Negeri 5, Bengkulu City. 2) To describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic Religious Education learning with flashcard media at SDLB Negeri 5, Bengkulu City. The type of research used is field research (Field Research) which uses qualitative descriptive methods. Descriptive research is analyzing and presenting facts systematically so that they can be easier to understand and conclude. The data collected are in the form of words, pictures, and not numbers. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that: The process of learning hijaiyyah letters using flashcard and iqro' media takes place before the learning hours begin, so every morning students learn hijaiyyah letters first So before the learning process students read hijaiyyah letters every day, so that children memorize and understand the forms of hijaiyyah letters faster and easier. In applying learning using the flashcard method, teachers carry out three series of processes to carry out the learning, namely planning, implementation and evaluation. Then the obstacles experienced by teachers are still many children who cannot read and speak. Because of their limitations in understanding the hijaiyyah letter lessons given through flashcard media. While the convenience experienced by Islamic Religious Education teachers is not too busy having to write on the board. Because it is in the form of cards/pictures of the material to be taught to children. Supporting factors in the application of Flashcard learning media in developing cognitive aspects in children with special needs and mental retardation at SLB N 5 Bengkulu City are the creativity possessed by teachers by choosing and using appropriate and interesting learning media that are adjusted to the needs of deaf children. The inhibiting factors are children who are not focused when the teacher is explaining so that the class conditions are less conducive, different levels of ability and understanding between children, and the availability of short time..

Keywords: Learning Implementation, Islamic Religious Education, Flashcards

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan *Flashcard* Pada Anak Tunagrahita di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu”. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam. Tak lupa pula penulis kirimkan *shalawat* dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita, Rasulullah Muhammad SAW. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Pembimbing I sekaligus selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi PAI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

6. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
7. Ibu Ili Susti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDLB Negeri 05 Kota Bengkulu dan untuk setiap orang yang rela direpotkan, para informan dalam penelitian, serta keluarga besar SDLB Negeri 05 Kota Bengkulu. Saya ucapkan terima kasih banyak karena tempat inilah perjuangan yang saya mulai bisa diakhiri dengan tepat.
8. Dosen-dosen dan Staf prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Wassalaamu,,alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis

Annisa Nurul Huda

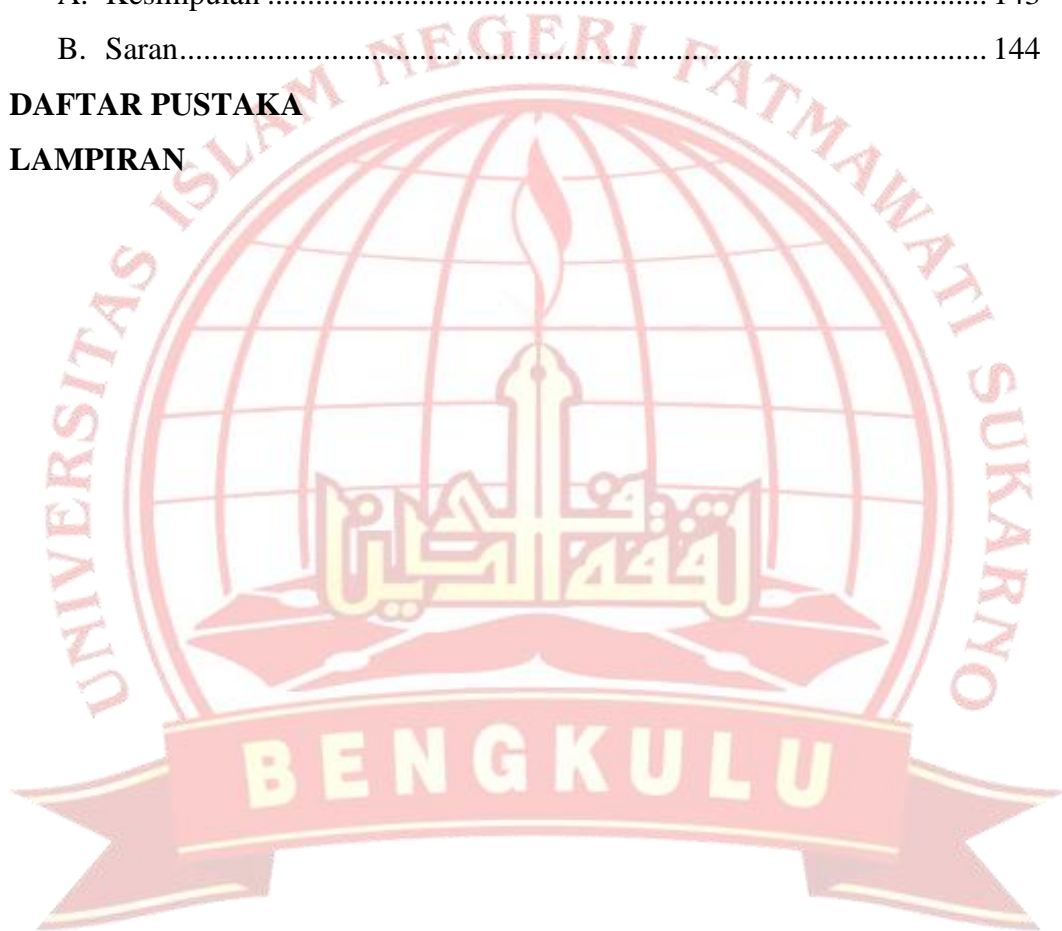
NIM.2011210007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	19
E. Signifikansi Penelitian.....	21
F. Definisi Operasional.....	22
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian dan Komponen Pembelajaran	17
1. Implementasi Pembelajaran	17
2. Komponen Utama Pembelajaran.....	20
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	48

C. Media Pembelajaran.....	51
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	51
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	58
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	61
4. <i>Flashcard</i> sebagai Media Pembelajaran	65
D. Anak Tunagrahita.....	78
1. Pengertian Tunagrahita	78
2. Karakteristik Tunagrahita.....	82
3. Faktor Penghambat Tunagrahita	84
4. Faktor Pendukung Tunagrahita.....	85
E. Penelitian Terdahulu	85
BAB III METODE PENELITIAN	93
A. Jenis Penelitian.....	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
C. Sumber Data.....	95
D. Teknik Pengumpulan Data.....	97
E. Teknik Keabsahan Data	100
F. Teknik Analisis Data.....	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	105
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	105
1. Profil Sekolah.....	105
2. Sejarah Sekolah.....	106
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	108
4. Sarana dan Prasarana.....	110
B. Hasil Penelitian	111
1. Bagaimana Proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media <i>Flashcard</i> di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu	111
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Dengan Media <i>Flashcard</i> di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian	127

1. Bagaimana Proses Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media <i>Flashcard</i> di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu	132
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Dengan Media <i>Flashcard</i> di SDLB Negeri 5 Kota Bengkulu	138
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	57
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Foto Dokumentasi

LAMPIRAN 2 Struktur Organisasi

LAMPIRAN 3 Data Guru Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

LAMPIRAN 4 Berkas Dokumentasi

