

**UPAYA MENGATASI TINDAKAN BULLYING DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QOMARIYAH
KOTA BENGKULU**



OLEH

**EGA DORA SINTYA
NIM 2011210112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**UPAYA MENGATASI TINDAKAN BULLYING DI PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Bengkulu
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH

EGA DORA SINTYA

NIM 2011210112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ega Dora Sintya
NIM : 2011210112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Mengatasi Tindakan Bullying Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2024
Yang Menyatakan



Ega Dora Sintya
NIM. 2011210112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Upaya Mengatasi Tindakan Bullying Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ega Dora Sintya, NIM. 2011210112** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 23 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Bahrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Penguji II

Hengki Satrioso, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, 25 September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ega Dora Sintya

NIM : 2011210112

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ega Dora Sintya

NIM : 2011210112

Judul : Upaya Mengatasi Tindakan Bullying Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Fitria, S. Ag, M.Si

NIP. 19751013200604001

Nurlia Latipah, M.Pd

NIP.198308122018012001

MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”.

-QS Al-Ghafir : 44-

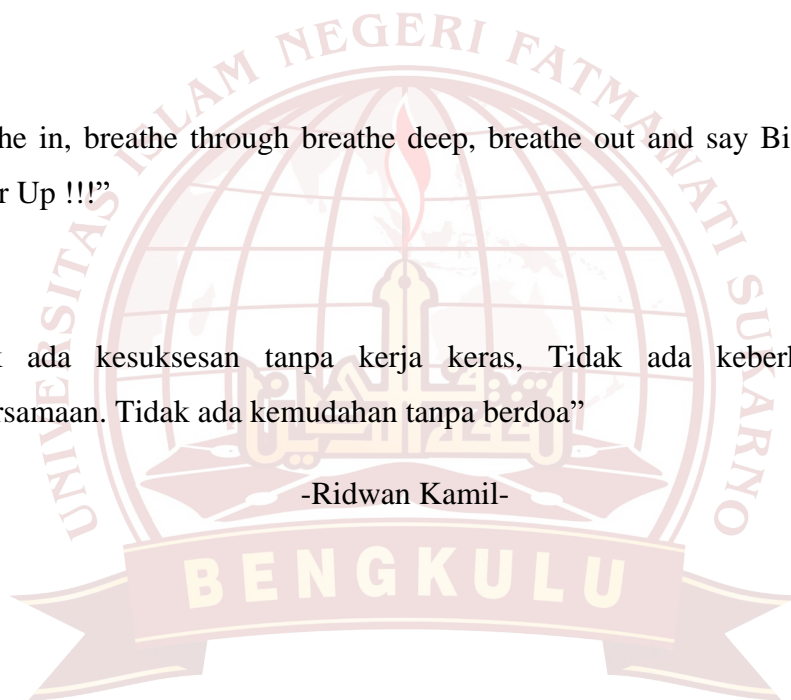
“TuhanMu tidak meninggalkan engkau dan tidak pula membenciMu”

-QS Ad-Dhuha : 3-

“Breathe in, breathe through breathe deep, breathe out and say Bismillah I can,
Cheer Up !!!”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa berdoa”

-Ridwan Kamil-



PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai jawaban atas penantian dan do'a. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta. Cinta pertamaku ayahanda Suharjo dan pintu surgaku ibunda Afni Winengsih. Mereka mampu mendidik, memotivsi dan memberikan dukungan baik do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sampai mendapatkan gelar sarjana. Mereka orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran ternyaman dalam menghadapi lika-liku kehidupan. Yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terima kasih untuk semuanya, berkat do'a dan dukungan ayahanda dan ibunda penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ayahanda dan ibunda harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Adikku tersayang. Egi Okta Dwi Saputra. Terima kasih selalu memberikan do'a, semangat, serta support untuk penulis.
3. Keluarga besar. Wagimin dan Alm Djusa. Terimakasih atas do'a dan dukungan sehingga penulis bisa berada dititik ini.
4. Dosen pembimbing saya. Dr. Rini Fitria, S.Ag, M.Si dan Nurlia Latipah, M.Pd, Si. Terima kasih banyak karena sudah membimbing, menuntun, dan mengarahkan penulis dalam penyelesaikan pendidikan untuk mendpatkan gelar sarjana.
5. Sahabat SMA hingga perkuliahan. Azizah, Mahdiyah, Raihanah, Chintia, dan Mutmainnah. Terima kasih selalu ada memberikan do'a dan support serta tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Kakak sepupu. Hesti Viany dan kakak tingkat masa perkuliahan. Nurul Umi Agita. Mereka yang mampu membantu, mendidik, dan memberikan dukungan pemahaman materi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

7. Pemilik nama Rendy Asbenta Takaselumang. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Mendukung dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
8. Seluruh teman seperjuangan PAI D 2020. Terima kasih sudah menemani selama bangku perkuliahan.
9. Dan terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Ega Dora Sintya karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



Nama : Ega Dora Sintya
Nim : 2011210112
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Bullying is a crime that violates norms and rules in both formal and non-formal education which injures or hurts the victim's finances so that it has a bad impact. The purpose of this study is to find out the efforts made by teachers and students in overcoming bullying at the Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School, Bengkulu City. This type of research is a qualitative research using a descriptive approach. The research informants are teachers, security officers, and students. The data collection technique was obtained through the observation method by observing the relationship between fellow students and their teachers. Then direct interviews with teachers, security officers and students. The next data collection technique is documentation. The results of this study show that there are four teachers' efforts to overcome bullying, namely, giving appeals in learning activities, advising and getting warning letters, being given sanctions in the form of fines and getting punishment (*ta'zir*). There are three efforts made by students in overcoming bullying, namely reporting it to the advisor, providing advice for both the perpetrator and the victim, and building a sense of mutual care between students.

Keywords: Efforts, Boarding School, Overcoming Bullying in Islamic Boarding Schools

Nama : Ega Dora Sintya
Nim : 2011210112
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Bullying adalah suatu kejahatan yang melanggar norma aturan baik dalam pendidikan formal maupun non formal yang dimana melukai atau menyakiti fisik korban sehingga memberikan dampak yang buruk. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dan santri dalam mengatasi tindakan bullying di pondok pesantren hidayatul qomariyah kota Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informan penelitian yaitu guru, petugas keamanan, dan santri. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui metode observasi dengan mengamati hubungan sesama santri dan kepada gurunya. Kemudian wawancara langsung dengan guru, petugas keamanan dan santri. Teknik pengumpulan data selanjutnya adalah dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengatasi tindakan bullying ada empat yaitu, memberikan himbauan dalam kegiatan pembelajaran, menasehati dan mendapatkan surat peringatan, diberikan sanksi berupa denda dan mendapatkan hukuman (*ta'zir*). Upaya yang dilakukan santri dalam mengatasi tindakan bullying ada tiga yaitu melaporkannya ke pihak penasehat, memberikan nasehat baik bagi pelaku dan korban, membangun rasa saling menjaga antar santri.

Kata Kunci: Upaya , Ponpes, Mengatasi Bullying Di Pondok Pesantren

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin peneliti ucapkan kepada Allah swt. Tuhan seluruh alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia – Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Upaya Mengatasi Tindakan Bullying di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. utusan dan manusia pilihan-Nya yang mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang bercahaya yaitu agama islam.

Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini adalah berkat karunia Allah swt. serta bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryanti S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.

5. Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu.
6. Dr. Rini Fitria, S.Ag, M.Si. selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Nurlia Latipah, M.Pd.Si. selaku pembimbing 2 yang senantiasa sabar dalam membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Pihak perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
10. Mts Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di pesantren tersebut.
11. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsi untuk penelitian selanjutnya, serta dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Atas segala kebaikan semoga menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bengkulu, Juni 2024

Ega Dora Sintya

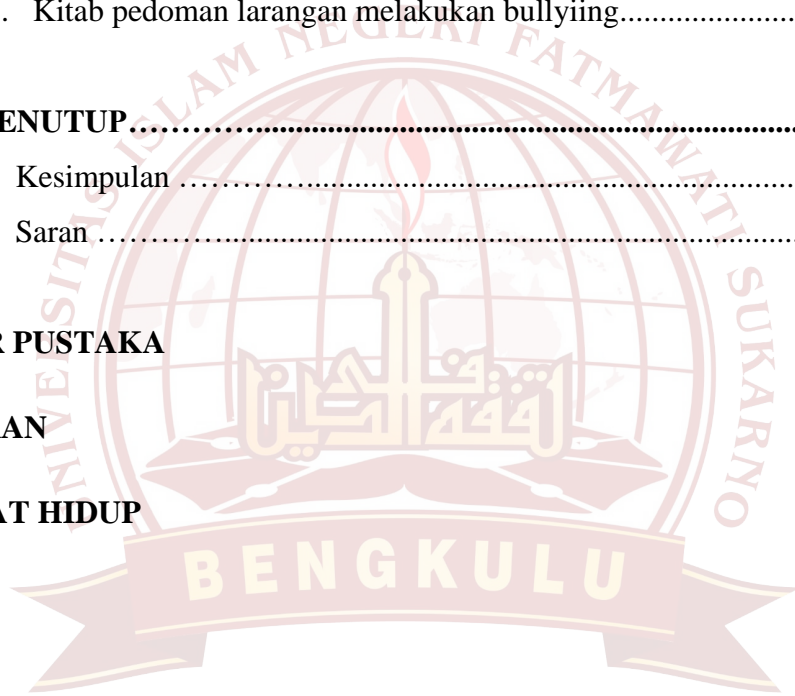
NIM.2011210112

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PENGESAHAN..... | ii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | vii |
| SURAT PERNYATAAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| ABSTRAK..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 11 |
| A. Deskripsi Teori Dasar | 11 |
| 1. Pengertian upaya perbedaan karakter santri..... | 11 |
| 2. Bullying | 12 |
| a. Pengertian Bullying..... | 12 |
| b. Bentuk–Bentuk Bullying | 14 |
| c. Karakteristik Bullying..... | 17 |
| d. Faktor Terjadinya Bullying | 21 |

| | |
|--|-----------|
| e. Dampak Bullying | 24 |
| f. Penanganan Perilaku Bullying | 25 |
| 3. Pondok Pesantren..... | 30 |
| a. Pengertian Ponpes..... | 30 |
| b. Elemen-elemen pesantren..... | 31 |
| 4. Guru..... | 32 |
| a. Pengertian Guru..... | 32 |
| b. Tugas Guru..... | 33 |
| 5. Santri..... | 35 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 36 |
| C. Kerangka Berpikir | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 42 |
| A. Jenis Penelitian | 42 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. Sumber Data..... | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Instrument Penelitian..... | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 46 |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... | 46 |
| 1. Letak Geografis Pondok Pesantren Hidayaul Qomariyah Kota Bengkulu..... | 46 |
| 2. Sejarah Mts Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu..... | 46 |
| 3. Visi Dan Misi Mts Hiadayatu Qomariyah..... | 47 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 48 |
| 5. Sarana Dan Prasarana Mts Hidayatul Qomariyah..... | 49 |
| 6. Jumlah Guru Di Mts Hidayatul Qomariyah..... | 50 |
| 7. Jumlah Santridi Mts Hidayatul Qomariyah..... | 51 |
| B. Hasil Penelitian..... | 51 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Upaya mengatasi tindakan bullying di ponpes..... | 53 |
| 2. Faktor kesulitan dari ketetapan peraturan..... | 59 |
| 3. Kitab pedoman larangan membully..... | 60 |
| 4. Tindakan bullying..... | 60 |
| C. Pembahasan..... | 61 |
| 1. Upaya yang dilakukan guru dan santri dalam mengatasi tindakan bullying..... | 61 |
| 2. Faktor kesulitan dari adanya peraturan diponpes..... | 65 |
| 3. Kitab pedoman larangan melakukan bullyiing..... | 66 |
| BAB V PENUTUP..... | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Tindakan Bullying Yang Terjadi..... | 52 |
| Gambar 4.2 Cover Kitab Taisirul Khollaag..... | 67 |
| Gambar 4.3 Kitab Tentang Persaudaraan..... | 67 |
| Gambar 4.4 Kitab Tentang Persaudaraan..... | 68 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Mts Hidayatul Qomariyah..... | 49 |
| Tabel 4.2 Jumlah Guru Di Mts Hidayatul Qomariyah | 50 |
| Tabel 4.3 Jumlah Santri Di Mts Hidayatul Qomariyah..... | 51 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 41 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi Di Mts Hidayatul Qomariyah..... | 48 |

