

**ANALISIS KEBUTUHAN SISWA DENGAN MODUL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA
KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 19 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh :

**HADIJA AFRILYA HARUN
NIM. 1911290081**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**ANALISIS KEBUTUHAN SISWA DENGAN MODUL
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) PADA KETERAMPILAN MENULIS
CERPEN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 19
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**HADIJA AFRILYA HARUN
NIM. 1911290081**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kebutuhan Siswa Dengan Modul Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Ix Smp Negeri 19 Kota Bengkulu**”, yang disusun oleh **Hadija Afrilya Harun, NIM. 1911290081**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat 14 Juni 2024, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Drs. Sukarno., M.Pd.
NIP 1961020520031002

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M.Pd.
NIP 198907082019031004

Penguji I

Salamah, M.Pd.
NIP 197305052000032004

Penguji II

Welti Wediasti, M.Pd.
NIP 199012172022032001

Bengkulu, Bengkulu, 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Siswa Dengan Modul Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Ix Smp Negeri 19 Kota Bengkulu
Nama : Hadija Afrilya Harun
NIM : 1911290081
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, 2024

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Risnawati, M.Pd

NIP. 197405231999032002


Randi, M.Pd

NIPPPK.19198806122023211030

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa


M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Hadija Afrilya Harun

NIM : 1911290081

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Hadija Afrilya Harun

NIM : 1911290081

Judul : Analisis Kebutuhan Siswa Dengan Modul Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Risnawati, M.Pd.

NIP. 197405231999032002


Randi, M.Pd.

NIPPPK 19198806122023211030

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HADIJA AFRILYA HARUN

NIM : 1911290081

Jurusan : Bahasa/Tadris Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“Analisis Kebutuhan Siswa Dengan Modul Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 19 Kota Bengkulu”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya..

Bengkulu, 2024

Saya yang menyatakan,



HADIJA AFRILYA HARUN

NIM. 1911290081

MOTTO

Tidak ada hidup tanpa masalah,tak ada perjuangan tanpa rasa
lelah karena hidup adalah perjalanan yang menakjubkan terlepas
dari baik buruknya selalu ada yang bisa kita pelajari dari setiap
kejadiannya.

(Hadija Afrilya Harun)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Telah kutempuh sebuah perjuangan dan perjalanan panjang dengan segala usaha yang penuh kesungguhan, serta diiringi doa yang tulus untuk mencapai cita-cita. Sebuah impian yang kini menjadi kenyataan tidak akan kumiliki sendiri, karya sederhana ini akan kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, Rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat
2. Bapak (Harun Sohar) dan Ibu (Dessusila Mawarni) Tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, ketenangan, kenyamanan, motivasi, do'a terbaik dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
3. Adik saya (Ismaya Ramadhani Safitri dan Zhara Tri Shinta Maharani) yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
4. Kepada seluruh anggota keluarga yang bersangkutan terima kasih untuk do'a, dukungan dan canda tawanya sehingga membuatku semangat untuk menyelesaikan sejarah jalan pendidikan ini.
5. Terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing ku Bapak Randi, M.Pd dan Ibu Risnawati, M.Pd yang telah

membimbing dengan baik dan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Sahabatku (Erli Nopitasari) terima kasih telah menjadi teman terbaik selama menempuh didikan sarjana yang selalu memberikan arahan, Nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuanganku Tadris bahasa Indonesia angkatan 2019 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu terima kasih canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama
8. Almamater UINFAS Bengkulu tercinta yang ku banggakan
9. Terakhir diri saya sendiri Hadija Afrilya Harun atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Nama : Hadija Afrilya Harun
NIM : 1911290081
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Ketersediaan model pembelajaran mutlak diperlukan oleh siswa dan guru. Hal tersebut karena dalam model pembelajaran terdapat tujuan pengajaran, tahap-tahap dalam pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas seperti halnya pada mata pelajaran menulis cerpen kelas XI SMP Negeri 19 Bengkulu. Belum adanya model pembelajaran khusus mata pelajaran tersebut melatar belakangi penelitian ini. Masalah pada penelitian ini adalah menganalisis kebutuhan siswa dan guru terhadap model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*) pada keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMP Negeri 19 Bengkulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru terhadap model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*) pada keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMP Negeri 19 Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Tehnik ini dipakai guna mengamati keperluan kebutuhan dalam modul pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen di Kelas IX SMP Negeri 19 Bengkulu. Pengkajian ini guna observasi serta membentuk pola materi guna memberi fasilitas belajar cerpen di Kelas IX SMP Negeri 19 Bengkulu. Data pengkajian ini diperoleh melalui tanya jawab pada guru juga pembagian kuisisioner pada semua peserta didik Kelas IX SMP Negeri 19 Bengkulu. Melalui perolehan tanya jawab guru melihatkan diperlukanya modul pembelajaran cerpen. Maka selaras pada kuisisioner analisa keperluan yang dilaksanakan melihatkan 100% peserta didik butuh modul pembelajaran sebagai pendamping buku bahan ajar. Melalui perolehan kuisisioner serta tanya jawab ini memberi fakta jika dibutuhkannya

modul pembelajaran keterampilan menulis cerpen di SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. Pengkajian ini dapat membantu peserta didik untuk menangani masalah kesulitan terhadap belajar keterampilan menulis cerpen.

Kata kunci: *Contextual Teaching And Learning (CTL), Cerpen, SMP NEGERI 19 Bengkulu*

Nama : Hadija Afrilya Harun
NIM : 1911290081
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRACT

The availability of learning modules is absolutely necessary for students and teachers. This is because in the learning module there are teaching objectives, stages in learning, learning environment, as is the case in the class IX short story writing subject at SMP Negeri 19 Bengkulu City. The problem in this research is to analyze students' needs for the CTL (contextual teaching and learning) learning module on the short story writing skills of class IX students at SMP Negeri 19 Bengkulu City. The aim of this research is to identify the needs of students and teachers for CTL (contextual teaching and learning) learning modules on short story writing skills for class IX students of SMP Negeri 19 Bengkulu City. This research is analytical research. This research design is research and development. With this research, a CTL (Contextual Teaching And Learning) learning model was produced. The data to be collected for the purposes of this research is regarding students' needs for the CTL (Contextual Teaching And Learning) learning module on short story writing skills for class IX students at SMP 19 Bengkulu City. Based on the results of research on the needs analysis of the literature learning module for children's short story material, it can be concluded that the analysis of students' and teachers' needs for the CTL (Contextual Teaching And Learning) learning module is in accordance with the instrument that was created late by the researcher in the form of a needs questionnaire, covering aspects of learning to write short stories, aspects of the need for a learning model for writing short stories. From the overall average score results obtained, the quality of this teaching material produces a total of 21, 20. The results of adding up the average scores are then calculated as an average to get a final average score of 4.24 with a percentage of 85% and in into the “Very Good” category. The module is said to be very good based on 4

aspects of a good module consisting of (1) appropriateness of content/material, (2) linguistic component, (3) presentation component and (4) graphic component.

Keywords: Contextual Teaching And Learning (CTL), Short Stories, SMP NEGERI 19 Bengkulu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Ix Smp Negeri 19 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

3. Bapak M. Hidayatullah, M. Pd. I, Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Risnawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Randi, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
8. Ibu Lia Anggraini, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP NEGERI 19 Kota Bengkulu, dan ibu Erni Arlena sebagai guru bahasa

Indonesia di SMP NEGERI 19 Kota Bengkulu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024
Hormat Saya,

HADIJA AFRILYA HARUN
NIM. 1911290081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	50
B. Setting Penelitian.....	51

C. Sumber Data	52
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisa Data.....	56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

A.Deskripsi Data	57
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	70

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berfikir.....	49
3.1. Prosedur Penelitian.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Pengelompokan Langkah –Langkah Model Contextual Teaching And Learning (CTL)	27
3.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	54
4.1 Kurikulum 2013 dalam Materi menulis cerpen	70
4.2. Kemampuan Menulis Cerita Pendek.....	71
4.3.Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Selama Ini....	72
4.4. Materi Ajar Pembelajaran Menulis Cerpen Pendek Selama Ini	72
4.5 Pedoman Terhadap Materi Menulis Cerpen	73
4.6. Kekurangan Materi Menulis Cerpen	74
4.7. Kekurangan Model Pembelajaran Menulis Cerpen Yang Digunakan	74
4.8. Kesulitan Menulis Cerita Pendek.....	75
4.9. Proses Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.....	76
4.10 Pasca Pembelajaran Meulis Cerita Pendek	76
4.11. Kendala Yang Dihadapi Pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek	77
4.12. Hasil Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Cerpen Prsepsi Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Kusioner Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Surat Mohon Penelitian

Lampiran 4 : Keterangan selesai penelitian

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Lembar Keterangan Perubahan Judul

Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan