

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI
SISWA KELAS VIII DI SMP PLUS JÂ-ALHAQ
KOTA BENGKULU PROVINSI BENGKULU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh:

JESICA ALVIONITA
NIM 2011290052

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI
SISWA KELAS VIII DI SMP PLUS JÂ-ALHAQ
KOTA BENGKULU PROVINSI BENGKULU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh:

**JESICA ALVIONITA
NIM 2011290052**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Jessica Alvionita
Nim : 2011290052
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving*
Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa
Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu,
Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Jessica Alvionita
NIM: 2011290052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”** yang disusun oleh **Jesica Alvionita, NIM. 2011290052** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at Tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd.

NIP. 19610205200031002

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M.Pd.

NIP. 198907082019031004

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd.

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Walti Wediasti, M.Pd.

NIP. 19901217202203200

Bengkulu, 28 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19700514200031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Jesica Alvionita

NIM : 2011290052

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Jesica Alvionita

NIM : 2011290052

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Adisel, M.Pd.

NIP. 197612292003121004

Bengkulu, 8, Juni, 2024

Pembimbing II

Meddy Heriadi, M.Pd.

NIP. 198907082019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII DI SMP PLUS JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU PROVINSI BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama : Jesica Alvionita
NIM : 2011290052
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2024

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP. 197612292003121004

Meddy Heriadi, M.Pd
NIP. 198907082019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidavaturrahman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

“Meski sering gagal, aku tidak pernah berpikir bahwa angan-anganku itu merupakan sesuatu yang tidak mungkin. Karena jika sekali saja aku berpikir seperti itu, maka kekuatan untukku bertahan pun akan menghilang. Jadi, tidak peduli aku terlihat ceroboh dan bodoh, aku selalu berpikir bahwa aku pasti bisa.”

(Geulbaewoo)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

(Jesica Alvionita)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat- Nya sehingga saa dapa menyelesaikan tugas akhir ini, maka dengan rasa kasih dan sayng yang tulus, ku persembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Ayahku (Dede Ahmad Sofian) dan Ibuku (Titin Suwarni) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayng yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan kenal lelah berjuang memberikan yang terbaik, senaniasa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terimakasih Bapak dan Mamak atas semmua do'amu aku bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Mbakku tersayang Eka Novianti yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
4. Untuk sahabatku tercinta Arni Setiawati, Monica Hidayah, Jauzah Farhah, dan Lintang Triana yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moril.
5. Terimakasih kepada keluargaku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada pembimbing satu dan dua yang telah

membimbingku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.

7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Agama, Bangsa, dan Negara serta Almamater saya tercinta



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini berisi tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”. Saya selaku penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian skripsi ini masih minim dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Suekarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.

3. Bapak Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Bahasa di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Ketua Koordinator Prodi Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
6. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta sudah memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
8. Kepada pihak sekolah SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas seagala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024
Penulis

Jesica Alvionita
NIM. 2011290052



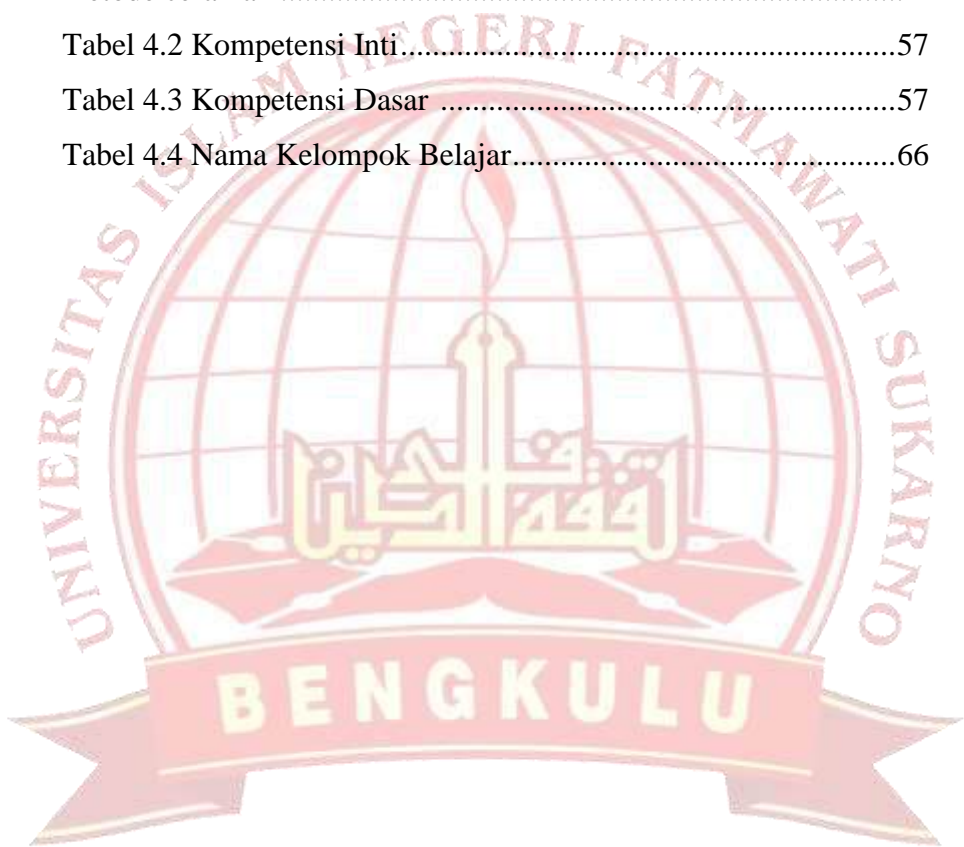
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Penerapan	6
2. Pembelajaran	7
3. Model Pembelajaran.....	17
4. Problem Solving.....	19
5. Menulis.....	24
6. Teks Persuasi.....	27

B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Karangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Kredibilitas	45
2. Transferabilitas	45
3. Dependabilitas	45
4. Konfirmabilitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

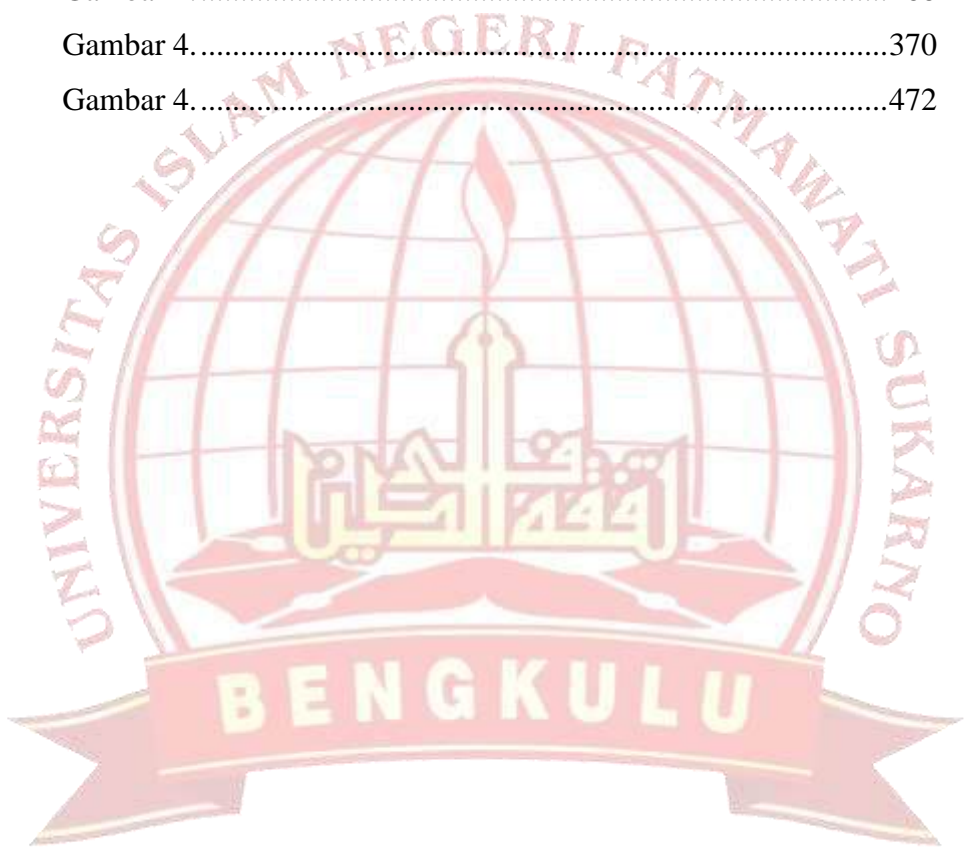
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pembelajaran dan pengajaran	19
Tabel 4.1 hasil menulis teks persuasi siswa melalui metode ceramah	1
Tabel 4.2 Kompetensi Inti	57
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar	57
Tabel 4.4 Nama Kelompok Belajar	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.....	167
Gambar 4.....	268
Gambar 4.....	370
Gambar 4.....	472



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Hasil Pedoman Observasi

Lampiran 4. Hasil Pedoman Wawancara

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Kegiatan Dokumentasi



ABSTRAK

Jesica Alvionita, NIM: 2011290052, Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pembimbing: 1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. 2. Meddyan Heriadi, M.Pd

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib dalam kurikulum K13, Pembelajaran adalah segala upaya yang dilakukan oleh pendidik agar terjadi proses belajar pada diri peserta didik, dalam proses belajar mengajar tentunya sangat memerlukan model pembelajaran. Pada penelitian ini penulis memfokuskan pada model pembelajaran *Problem Solving*. Model pembelajaran *Problem Solving* adalah suatu model atau cara penyajian suatu materi pelajaran dengan cara siswa dihadapkan pada suatu masalah yang harus dipecahkan atau diselesaikan, baik secara individual atau secara kelompok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah penerapan model pembelajaran *Problem Solving*, dimana penulis menggambarkan situasi dan kondisi proses pembelajaran problem solving di kelas VIII SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Terdapat kegiatan yang dilakukan guru yaitu mulai dari persiapan pembelajaran, pengkondisian kelas, kemudian melakukan 3 tahap pembelajaran yaitu tahap awal, tahap inti, pada tahap inti disini guru menerapkan 6 tahapan *Problem Solving* (1) merumuskan masalah, (2) menganalisis masalah, (3) merumuskan hipotesis, (4) mengumpulkan data, (5) pengujian

hipotesis, (6) merumuskan rekomendasi, tahap penutup dan dilanjutkan dengan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan, observasi, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di kelas VIII SMP Plus Já-alHaq Kota Bengkulu sudah menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan baik sesuai dengan tahap-tahap model pembelajaran *Problem Solving* kemudian hasil menulis teks persuasi siswa sudah lebih baik dari sebelum menggunakan model *Problem Solving*.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Problem Solving, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Teks Persuasi.*



ABSTRACT

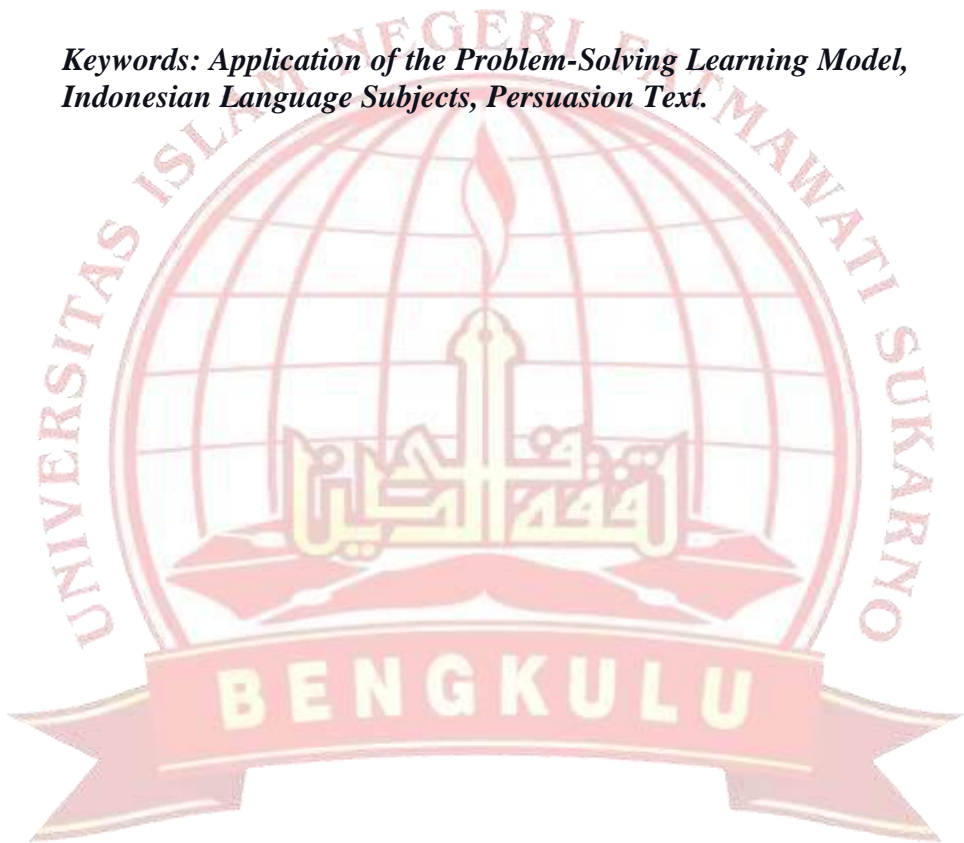
Jesica Alvionita, NIM: 2011290052, Thesis Title: Application of the Problem Solving Learning Model in Learning to Write Persuasive Texts for Class VIII Students at Plus Jâ-alHaq Middle School, Bengkulu City, Bengkulu Province Academic Year 2023/2024, Thesis: Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu

Supervisor: 1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. 2. Meddyan Heriadi, M.Pd

Indonesian language subject is a mandatory subject in the K13 curriculum. Learning is all the efforts made by educators to ensure that the learning process occurs in students. In the process of teaching and learning, of course, a learning model is needed. In this research, the author focuses on the Problem-Solving learning model. The problem-solving learning model is a model or way of presenting subject matter in a way that students face a problem that must be solved or completed individually or as groups. This research uses descriptive qualitative methods. This research aims to determine the steps for implementing the problem-solving learning model, where the author describes the situation and conditions of the problem-solving learning process in 8 grade of SMP Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City. There are activities carried out by teachers, namely starting from learning preparation and class conditioning, then carrying out "3" learning stages, namely the initial stage, core stage, namely the initial stage, the core stage, at the core stage here the teacher applies 6 stages of Problem Solving (1) formulating the problem, (2) analyzing the problem, (3) formulate a hypothesis, (4) collect data, (5) test the hypothesis, (6) formulate recommendations closing stage, and continuing with evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, and

documentation. Based on the research results, it can be concluded that teachers who teach in class VIII of SMP Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City have implemented the Problem Solving learning model well in accordance with the stages of the Problem Solving learning model, then the results of student writing persuasive text are better than before using the Problem model Solving.

Keywords: *Application of the Problem-Solving Learning Model, Indonesian Language Subjects, Persuasion Text.*



MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

“Meski sering gagal, aku tidak pernah berpikir bahwa angan-anganku itu merupakan sesuatu yang tidak mungkin. Karena jika sekali saja aku berpikir seperti itu, maka kekuatan untukku bertahan pun akan menghilang. Jadi, tidak peduli aku terlihat ceroboh dan bodoh, aku selalu berpikir bahwa aku pasti bisa.”

(Geulbaewoo)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

(Jessica Alvionita)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat- Nya sehingga saa dapa menyelesaikan tugas akhir ini, maka dengan rasa kasih dan sayng yang tulus, ku persembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Ayahku (Dede Ahmad Sofian) dan Ibuku (Titin Suwarni) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayng yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan kenal lelah berjuang memberikan yang terbaik, senaniasa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terimakasih Bapak dan Mamak atas semmua do'amu aku bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Mbakku tersayang Eka Novianti yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
4. Untuk sahabatku tercinta Arni Setiawati, Monica Hidayah, Jauzah Farhah, dan Lintang Triana yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moril.
5. Terimakasih kepada keluargaku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada pembimbing satu dan dua yang telah

membimbingku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.

7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Agama, Bangsa, dan Negara serta Almamater saya tercinta



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini berisi tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”. Saya selaku penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian skripsi ini masih minim dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Suekarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.

3. Bapak Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Bahasa di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Ketua Koordinator Prodi Bahasa Indonesia di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
6. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta sudah memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
8. Kepada pihak sekolah SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas seagala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024
Penulis

Jesica Alvionita
NIM. 2011290052



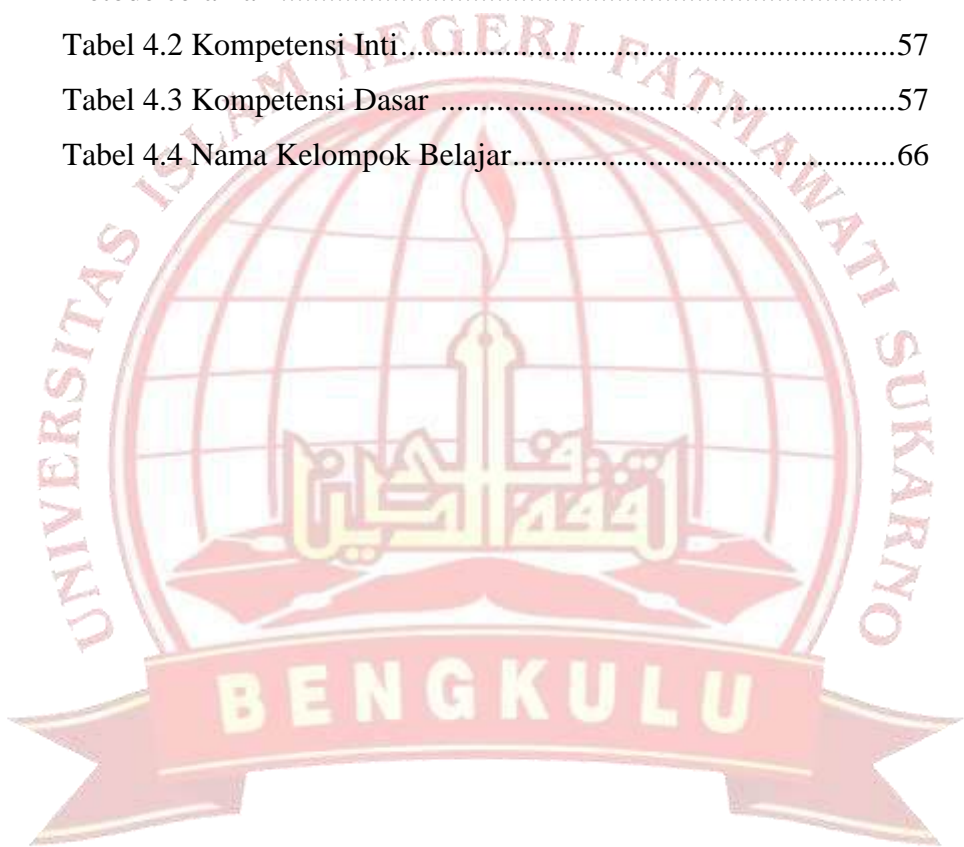
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Penerapan	6
2. Pembelajaran	7
3. Model Pembelajaran.....	17
4. Problem Solving.....	19
5. Menulis.....	24
6. Teks Persuasi.....	27

B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Karangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Kredibilitas	45
2. Transferabilitas	45
3. Dependabilitas	45
4. Konfirmabilitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

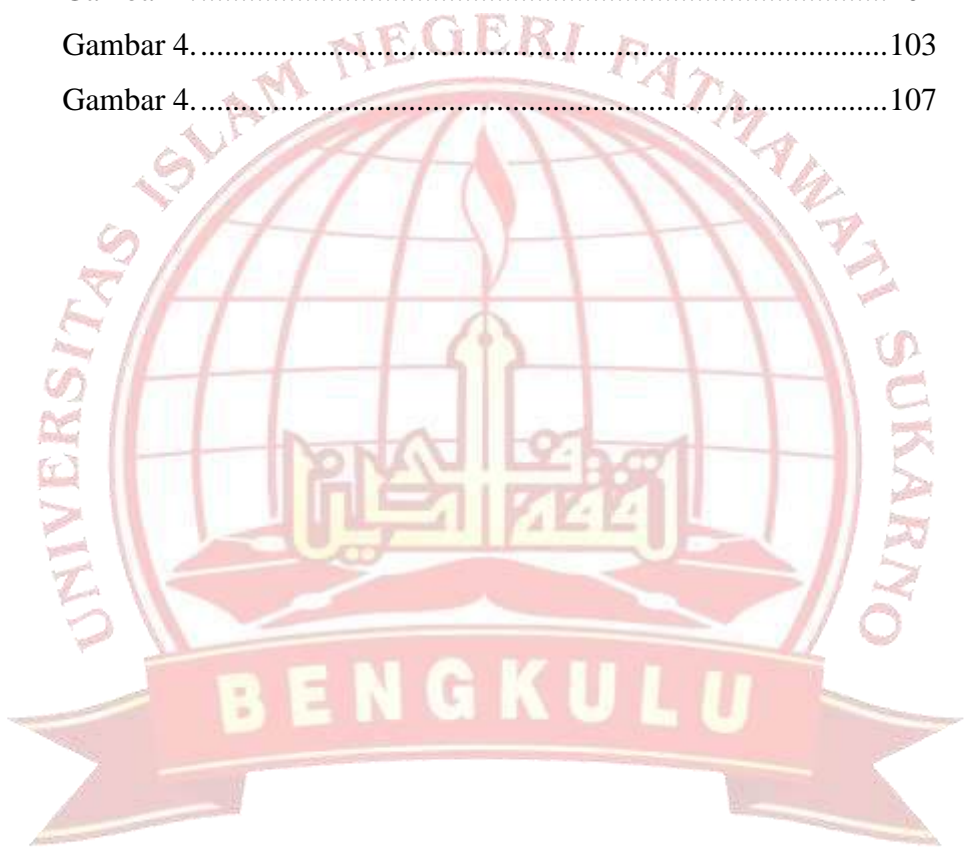
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pembelajaran dan pengajaran	19
Tabel 4.1 hasil menulis teks persuasi siswa melalui metode ceramah	1
Tabel 4.2 Kompetensi Inti	57
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar	57
Tabel 4.4 Nama Kelompok Belajar	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.....	99
Gambar 4.....	101
Gambar 4.....	103
Gambar 4.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Hasil Pedoman Observasi

Lampiran 4. Hasil Pedoman Wawancara

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Kegiatan Dokumentasi

Lampiran 7 Hasil Penulisan teks Persuasi Siswa Kelas VIII

Lampiran 8 Surat-Surat dan SK



ABSTRAK

Jesica Alvionita, NIM: 2011290052, Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pembimbing: 1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. 2. Meddyan Heriadi, M.Pd

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib dalam kurikulum K13, Pembelajaran adalah segala upaya yang dilakukan oleh pendidik agar terjadi proses belajar pada diri peserta didik, dalam proses belajar mengajar tentunya sangat memerlukan model pembelajaran. Pada penelitian ini penulis memfokuskan pada model pembelajaran *Problem Solving*. Model pembelajaran *Problem Solving* adalah suatu model atau cara penyajian suatu materi pelajaran dengan cara siswa dihadapkan pada suatu masalah yang harus dipecahkan atau diselesaikan, baik secara individual atau secara kelompok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah penerapan model pembelajaran *Problem Solving*, dimana penulis menggambarkan situasi dan kondisi proses pembelajaran problem solving di kelas VIII SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Terdapat kegiatan yang dilakukan guru yaitu mulai dari persiapan pembelajaran, pengkondisian kelas, kemudian melakukan 3 tahap pembelajaran yaitu tahap awal, tahap inti, pada tahap inti disini guru menerapkan 6 tahapan *Problem Solving* (1) merumuskan masalah, (2) menganalisis masalah, (3) merumuskan hipotesis, (4) mengumpulkan data, (5) pengujian

hipotesis, (6) merumuskan rekomendasi, tahap penutup dan dilanjutkan dengan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan, observasi, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di kelas VIII SMP Plus Já-alHaq Kota Bengkulu sudah menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan baik sesuai dengan tahap-tahap model pembelajaran *Problem Solving* kemudian hasil menulis teks persuasi siswa sudah lebih baik dari sebelum menggunakan model *Problem Solving*.

Kata kunci : Model Pembelajaran Problem Solving, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Teks Persuasi.



ABSTRACT

Jesica Alvionita, NIM: 2011290052, Thesis Title: Application of the Problem Solving Learning Model in Learning to Write Persuasive Texts for Class VIII Students at Plus Jâ-alHaq Middle School, Bengkulu City, Bengkulu Province Academic Year 2023/2024, Thesis: Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu

Supervisor: 1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. 2. Meddyan Heriadi, M.Pd

Indonesian language subject is a mandatory subject in the K13 curriculum. Learning is all the efforts made by educators to ensure that the learning process occurs in students. In the process of teaching and learning, of course, a learning model is needed. In this research, the author focuses on the Problem-Solving learning model. The problem-solving learning model is a model or way of presenting subject matter in a way that students face a problem that must be solved or completed individually or as groups. This research uses descriptive qualitative methods. This research aims to determine the steps for implementing the problem-solving learning model, where the author describes the situation and conditions of the problem-solving learning process in 8 grade of SMP Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City. There are activities carried out by teachers, namely starting from learning preparation and class conditioning, then carrying out "3" learning stages, namely the initial stage, core stage, namely the initial stage, the core stage, at the core stage here the teacher applies 6 stages of Problem Solving (1) formulating the problem, (2) analyzing the problem, (3) formulate a hypothesis, (4) collect data, (5) test the hypothesis, (6) formulate recommendations closing stage, and continuing with evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, and

documentation. Based on the research results, it can be concluded that teachers who teach in class VIII of SMP Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City have implemented the Problem Solving learning model well in accordance with the stages of the Problem Solving learning model, then the results of student writing persuasive text are better than before using the Problem model Solving.

Keywords: *Application of the Problem-Solving Learning Model, Indonesian Language Subjects, Persuasion Text.*

