

**PENGARUH METODE TALAQQI TERHADAP  
PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
SISWA SD IT AL AUFA  
KOTA BENGKULU**



Oleh :

**KURNIA AMALIA**  
NIM. 2011210006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGARUH METODE TALAQQI TERHADAP  
PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
SISWA SD IT AL AUFA  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh :

**Kurnia Amalia**  
**NIM. 2011210006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Amalia  
Nim : 2011210006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al Aufa Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Kurnia Amalia  
NIM. 2011210006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfsukarno.ac.id](http://www.uinfsukarno.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al Aufa Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Kurnia Amalia, NIM. 2011210006** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

**Dr. Deko Rio Putra, M.Pd**

NIP. 198802232022031002

Penguji I

**Dr. Davun Riadi, M.Ag**

NIP. 197207072006041002

Penguji II

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

NIP. 1989011620122007

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197003142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kurnia Amalia

NIM : 2011210006

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al Aufa Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu September 2024  
Pembimbing II

**Dr. H. M. Nasron, H. K., M.Pd.I**  
NIP. 1961072919950310001

**Dr. Deko Rio Putra, M.Pd**  
NIP. 198802132022031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran  
Tahfidz Al-Qur'an Siswa SD IT Al Aufa Kota Bengkulu  
Nama : Kurnia Amalia  
NIM : 2011210006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. M. Nasron, H. K., M.Pd.I**  
NIP. 1961072919950310001

**Dr. Deko Rio Putra, M.Pd**  
NIP. 198802232022031002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Kurnia Amalia**  
NIM : **2011210006**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Kurnia Amalia  
NIM : 2011210006  
Judul : Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Siswa SD IT Al Aufa Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I  
Pembimbing II

**Dr. H. M. Nasron, H. K., M.Pd.I**  
NIP. 1961072919950310001

**Dr. Deko Rio Putra, M.Pd**  
NIP. 198802232022031002



## MOTTO

**“ Man shabara zhafira ( Barang siapa yang bersabar, ia akan beruntung)”.**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

**(Q.S. Al-Baqarah:286)**





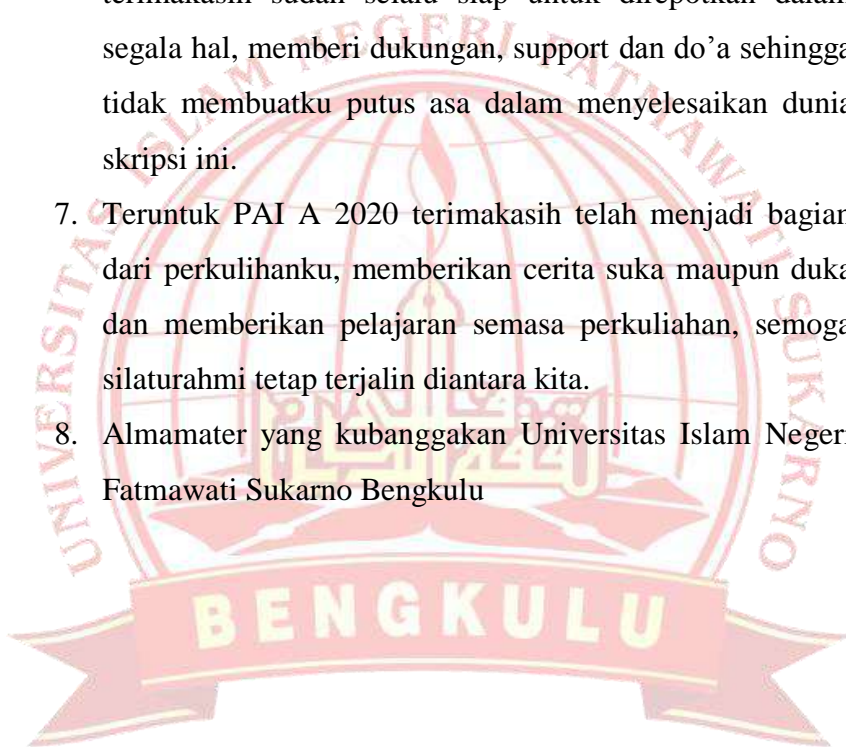
## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT serta Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberi kekuatan, kenikmatan dan kesabaran kepadaku dalam menjalani hidup.
2. Untuk kedua orangtua ku tercinta, Ayah (Mahyudin ) dan Ibu (Yatimah), yang telah membesarkanku dan merawatku, sebagai wujud jawaban atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta Do'a yang tidak terputus, kesabaran dan dukungan semangat hingga saat ini.
3. Abang dan ayukku tersayang (M. Wahyu Patama dan Aisyah Ananda), Kakak Iparku (Ririn) dan (Wijaya) dan Keponakan yang aku sayangi (Nazla Hana Syathira dan Hayyin Naumira Asha ).
4. Untuk pembimbing 1. Dr. H. M. Nasron H. K, M. Pd. I, dan pembimbing 2. Dr. Deko Rio putra, M. Pd, terimakasih telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk partner terbaik ku (Eliza Theriana Sari, Fadhillah Chairunnisa, Ayunda Puja Lestari) Terimakasih untuk

tetap solid, untuk saling support satu sama lain, memberikan dukungan, kebersamaan waktu, bantuan, motivasi dan do'a dari awal semester kuliah sampai bertemu dengan dunia perskripsweetan ini.

6. Sahabat- sahabatku, (Shinta Amalia, Anisa Lestari).  
terimakasih sudah selalu siap untuk direpotkan dalam segala hal, memberi dukungan, support dan do'a sehingga tidak membuatku putus asa dalam menyelesaikan dunia skripsi ini.
7. Teruntuk PAI A 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari perkulihanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan, semoga silaturahmi tetap terjalin diantara kita.
8. Almamater yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan ke hadapan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “ **Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa Sd IT Al Aufa Kota Bengkulu** “ Sholawat dan salam selau tercurah kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya. Dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa proposal skripsi tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembicara demi sempurnya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis

Kurnia Amalia  
NIM.2011210006

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Siswa Sd IT Al Aufa Kota Bengkulu**

**Penulis :**

**Kurnia Amalia  
NIM. 2011210006**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. H. M. Nasron H. K, M. Pd. I**
- 2. Dr. Deko Rio Putra, M. Pd**

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an. Tujuan penelitian ini bertujuan menguji pengaruh metode talaqqi terhadap pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SD IT Al Aufa Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Al Aufa Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif analisis kritis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV,V, dan VI. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling (sampel acak). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode talaqqi terhadap pembelajaran tahfidz al-qur'an. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan t hitung lebih besar dari t tabel dengan nilai sebesar  $2.897 > 2,068$  dengan signifikansi 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

***Kata Kunci : Metode Talaqqi, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.***



## ABSTRAK

### Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Siswa Sd IT Al Aufa Kota Bengkulu

Penulis :

Kurnia Amalia

NIM. 2011210006

Pembimbing :

1. Dr. H. M. Nasron H. K, M. Pd. I
2. Dr. Deko Rio Putra, M. Pd

This research is motivated by the existence of the talaqqi method in learning tahfidz al-qur'an. The aim of this research is to examine the effect of the talaqqi method on learning tahfidz al-qur'an at Al Aufa IT Elementary School, Bengkulu City. This research was carried out at SD IT Al Aufa, Bengkulu City. This research uses a quantitative type of research with an associative critical analysis approach. The data collection techniques used in this research were observation, questionnaires, interviews and documentation. The population in this study were all students in grades IV, V, and VI. The type of sample used in this research is simple random sampling (random sample). The results of this research show that there is an influence of the talaqqi method on learning tahfidz al-Qur'an. This can be seen from the calculated t calculation results which are greater than the t table with a value of  $2,897 > 2.068$  and a sig value of 0.05, so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

***Keywords: Talaqqi Method, Learning Tahfidz Al-Qur'an.***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO. ....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK. ....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Talaqqi	
1. Pengertian Metode Talaqqi .....	19

2. Faktor-faktor Metode Talaqqi .....	25
3. Indikator Metode Talaqqi.....	28
4. Tujuan Metode Talaqqi .....	31
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Talaqqi.....	33
<b>B. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an</b>	
1. Pengertian Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	35
2. Indikator Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	39
3. Faktor-faktor Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	42
4. Tujuan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	47
5. Macam-macam Metode Tahfidz Al-Qur'an.....	49
<b>C. Kajian Terdahulu .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>56</b>
<b>E. Asumsi Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Desain Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
E. Definisi Operasional Variabel .....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
G. Instrumen Penelitian.....	69
H. Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	85

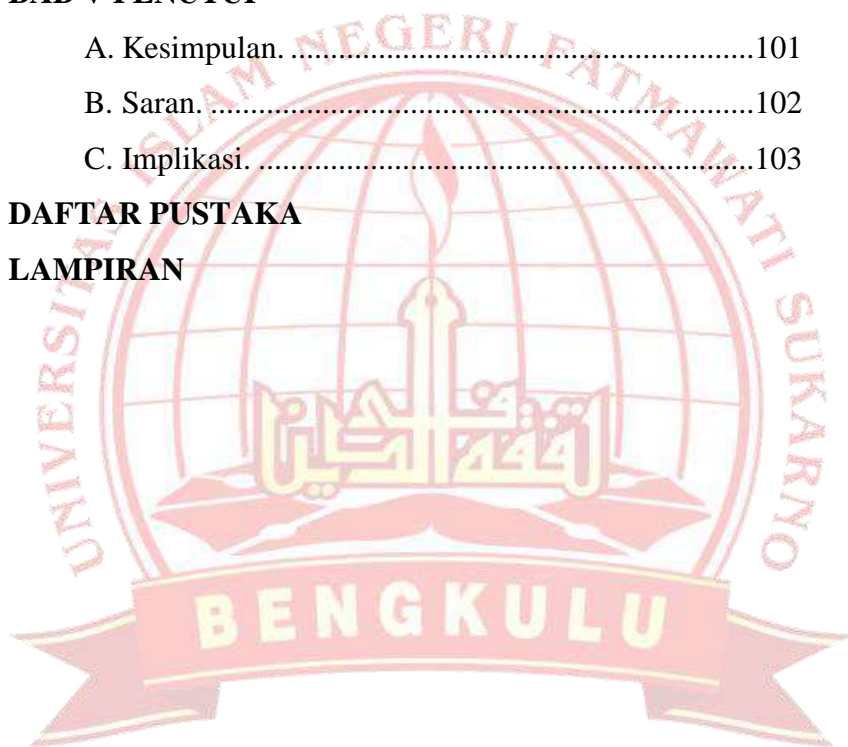
B. Analisis data.....	85
1. Uji Asumsi Klasik.....	85
2. Uji Hipotesis.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
D. Keterbatasan Penelitian.....	99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
C. Implikasi.....	103

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi.....	63
Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian.....	64
Tabel 3.3 Skala Likert.....	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Umum Instrument variabel Penelitian.....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Khusus instrument variabel metode talaqqi .....	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Khusus Instrument Penelitian Variabel Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	72
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Metode Talaqqi .....	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	76
Tabel 3.9 Hasil Uji Realibilitas Metode Talaqqi .....	78
Tabel 4.0 Hasil Uji Realibilitas Pembelajara Tahfidz Al-Qur'an .....	79
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.3 Hasil Uji Linieritas.....	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Determinasi Model Summary.....	89
Tabel 4.5 Interpretasi Koefisien .....	90
Tabel 4.6 Hasil Uji F.....	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistic Deskriptif.....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji T atau Coffient.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Network Visualization.....	14
Gambar 1.2 Network Visualization Per Variabel... ..	15
Gambar 1.3 Overlay Visualization.....	16
Gambar 1.4 Density Visualization .....	16
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Hubungan Variabel X dan Y.....	62

