

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL QUR'AN PADA ANAK DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) AL-HUDA DESA DARAT SAWAH
KECAMATAN SEGINIM KABUPATEN
BENGKULU SELATAN**



Oleh:

MIDELA EKA PUTRI
NIM. 2011210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL QUR'AN PADA ANAK DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) AL-HUDA DESA DARAT SAWAH
KECAMATAN SEGINIM KABUPATEN
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIDELA EKA PUTRI
NIM. 2011210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Midela Eka Putri

NIM : 2011210023

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Midela Eka Putri
NIM. 2011210023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Midela Eka Putri NIM. 2011210023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin tanggal 23 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Midela Eka Putri
NIM : 2011210023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 1971082720050120

Giyarsi, S. Sy. M.Pd
NIP. 199108222019032006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur'an
(TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan
Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan**

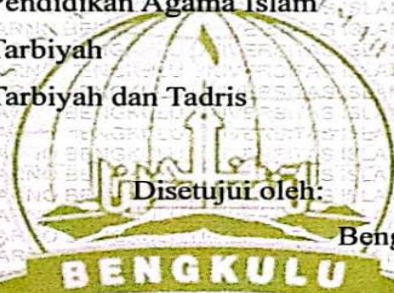
Nama : Midela Eka Putri

NIM : 2011210023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris



Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 1971082720050120

Giyarsi, S. Sy. M.Pd

NIP. 199108222019032006

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Aziza Azzah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Midela Eka Putri
NIM : 2011210023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Midela Eka Putri
NIM : 2011210023
Judul : Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-
Qur'an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-
Qur'an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah
Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu
Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 10 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 1971082720050120

Givarsi, S.Sy.M.Pd

NIP.199108222019032006

MOTTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْجُ ۝

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

Orang yang kuat tidak memamerkan harapannya. Orang yang kuat adalah mereka yang terus berusaha untuk mewujudkan harapannya.”

~ (Q.S Al-Insyirah:8) ~

“Jangan bilang tidak bisa jika anda belum berusaha, berdiri hari ini untuk berfikir hari esok, jika ingin menikmati kedamaian dekatlah dengan Allah Swt. Belajarlah ikhlas untuk segala hal”

~ Mide ~

“Jatuh cinta kepada manusia tanpa kehalalan itu ibarat kita sedang terjun bebas pada jurang bunga kapas. Manis rasanya, indah kelihatannya, lembut bayangannya, tapi tetap saja itu sebuah jurang.”

~ @kataislamic ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, karena untuk mencapai titik ini tidak mudah setelah melewati perjuangan yang panjang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Semoga ini adalah langkah awal untuk menuju masa depan dan meraih cita-citaku untuk itu saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya selaku orang tua kandung yaitu Bapak Supian dan Ibu Niarti. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang kalian berikan. Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Untuk adik laki-laki ku Jaza Julian Saputra yang paling kusayang terima kasih atas dukungannya, semangat, serta selalu ada selalu sigap untuk aku minta pertolongan dalam hal apa pun termasuk penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya tulis satu persatu namanya terima kasih atas semangat dan dukungannya.
4. Untuk dosen penyeminar dan pembimbingku, Bapak Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd selaku penyeminar II, Ibu Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I, Ibu Giyarsi, S.Sy.M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih atas ilmu dan arahnya dalam proses jalannya skripsi ini.
5. Untuk seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pembelajarannya yang bermanfaat ketika masa kuliah. Terima kasih juga kepada prodi PAI dan Fakultas FTT yang

selama ini menjadi perantara untuk mencapai tujuan akhir ini selama pendidikan.

6. Untuk orang-orang spesial yang ada dihidupku, serta sahabat-sahabatku, teman-temanku seperjuangan kuliah maupun diluar kuliah, komunitasku, ibuk-ibuk majelis Al-Jihad, Risma Al-Jihad, keluarga besar PAI kelas A angkatan 2020, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terima kasih atas pengalaman, pebelajaran, suport serta doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa terjaga silaturahmi dan saling mendoakan.
7. Terima kasih juga kepada keluarga besar bidikmisi berkat beasiswa yang telah disalurkan saya bisa kuliah tanpa membebani kedua orang tua saya.
8. Untuk setiap orang yang rela direpotkan, para informan dalam penelitian, serta keluarga besar TPQ Al-Huda. Saya ucapkan terima kasih banyak karena tempat inilah perjuangan yang saya mulai bisa diakhiri dengan tepat.
9. Untuk Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, Agama, Bangsa, dan Almamaterku yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan selalu penulis banggakan.
10. Untuk orang-orang yang selalu meremehkan serta yang nanyain kapan wisuda kalian semua adalah motivasiku dan alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Dan terakhir saya persembahkan skripsi ini kepada diriku sendiri, terima kasih telah bersedia berjuang, tetap kuat, bersabar, dan ikhlas dalam menyelesaikan pendidikan ini. Pembuatan skripsi ini bukanlah hal yang muda bagi saya karena butuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan, dan perjuangan dalam menghadapi berbagai godaan dan cobaan. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih banyak dan bersyukur karena telah menjadi pengalaman yang paling baik serta mendapatkan pembelajaran yang tidak akan saya lupakan setiap waktunya.

ABSTRAK

“Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan”. Oleh : Midela Eka Putri NIM. 2011210023. Pembimbing 1 : Asmara Yumarni, M.Ag. dan Pembimbing 2 : Giyarsi, S.Sy.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses dan problematika pembelajaran baca tulis Al-Qur’an pada anak di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan agar dapat dicari solusi dan tujuan pembelajaran serta dapat tercapai dengan maksimal. Metode yang digunakan dalam penelitian jenis penelitian penelitian deskriptif kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus sosial yang berarti penelitian ini lebih memperhatikan objek yang akan diteliti mengenai kasus yang terjadi dimasyarakat. Subjek dalam penelitian ini yaitu ketua TPQ, pendidik, peserta didik, wali santri dan santri. Dalam proses pengumpulan data instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data diuji melalui uji kreadibilitas data atas kepercayaan terhadap data hasil peneliti lakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, pengamatan yang tekun ketekunan, triangulasi metode dan sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa sebelum melakukan proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah perlu adanya persiapan meliputi Tujuan pembelajaran, kurikulum, materi, media, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. TPQ Al-Huda mengalami berbagai problematika seperti kesulitan santri dalam memahami materi, kurangnya dukungan keluarga, rendahnya motivasi belajar, monoton metode dan media pembelajaran, serta minimnya sarana dan prasarana. Solusi yang diusulkan meliputi peningkatan perhatian guru, pengulangan hafalan di rumah, variasi dalam

metode pembelajaran, dukungan pemerintah, edukasi masyarakat, pertemuan rutin dengan orang tua, motivasi santri, serta pelatihan dan pembinaan guru TPQ.

Kata kunci : *Problematika, Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an, Taman Pendidikan Al-Qur'an*



ABSTRACT

“Problems of Learning to Read and Write the Qur'an for Children at the Al-Qur'an Education Park (AEP) Al-Huda, Darat Sawah Village, Seginim District, South Bengkulu Regency”. By: Midela Eka Putri NIM. 2011210023. Supervisor 1: Asmara Yumarni, M.Ag. and Supervisor 2: Giyarsi, S.Sy.M.Pd.

This study aims to describe and analyze the process and problems of learning to read and write the Qur'an for children at the Al-Qur'an Education Park (AEP) Al-Huda, Darat Sawah Village, Seginim District, South Bengkulu Regency so that solutions and learning objectives can be found and can be achieved optimally. The method used in this study is a qualitative descriptive research type and uses a social case study approach, which means that this study pays more attention to the objects to be studied regarding cases that occur in the community. The subjects in this study were the head of the AEP, educators, students, guardians of students and students. In the data collection process, the instruments used by the researcher were observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data was tested through a data credibility test on the trust in the data results of the researcher by extending participation, diligent observation, triangulation of methods and data sources. The data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation and data conclusion. Based on the research results, it was concluded that before carrying out the learning process of Reading and Writing the Qur'an at AEP Al-Huda, Darat Sawah Village, there needs to be preparation including Learning objectives, curriculum, materials, media, implementation and evaluation of learning. AEP Al-Huda experiences various problems such as students' difficulties in understanding the material, lack of family support, low learning motivation, monotonous learning methods and media, and minimal facilities and infrastructure. The proposed solutions include increasing teacher attention, repeating memorization at home, variations in learning methods, government support,

community education, regular meetings with parents, student motivation, and training and coaching of AEP teachers.

Keywords: *Problems, Learning Reading and Writing the Qur'an, Al-Qur'an Education Par*



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahilahi robbal 'alamiin, Atas berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat limpahan rahmatnya, hidayah serta karunia-Nya, sampailah saya pada puncak akhir perjuangan saya bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim Kabupaten Bengkulu Selatan”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan baik dan lancar. Sholawat beserta salam marilah senantiasa tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga memberikan syafaatnya pada hari akhir nanti.

Di dalam penyusunan skripsi ini sangat banyak memperoleh bimbingan beserta juga petunjuk arahan, saran dari berbagai pihak, sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Asmara Yumarni, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulisan dalam skripsi ini.
6. Giyarsi, S.Sy.M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar dan Kepala TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah Rinia Nengsih, S.Pd yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah Kecamatan Seginim, Bengkulu selatan.
8. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu Dr. Syahril, M.Pd.I yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan.
9. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Allah Swt. Penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, serta dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tidak ternilai harganya penulis mengucapkan semoga Allah Swt. Membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal saleh *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, Oktober 2024
Penulis

Midela Eka Putri
NIM. 2011210023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori.....	14
1. Problematika.....	21
2. Pembelajaran Al-Qur'an	22
3. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	34

B.	Kajian Penelitian Terdahulu	41
C.	Kerangka Berfikir	48
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
E.	Pengecekan Keabsahan Data	60
F.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	PEMBAHASAN.....	65
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	65
B.	Hasil Penelitian	77
C.	Pembahasan	108
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	157
A.	Kesimpulan.....	157
B.	Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....		162
LAMPIRAN.....		170

DAFTAR TABEL

Table 5.1 Struktur Organisasi TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah

Table 5.2 Tenaga Pendidik TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah

Table 5.3 Data Peserta Didik TPQ Al-Huda Desa Darat Sawah



DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Dinas
2. SK Pembimbing
3. SK Penelitian
4. SK Komprehensif
5. Daftar Hadir Seminar Proposal
6. Surat Pernyataan Plagiasi
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Persetujuan Penelitian
9. Surat Selesai Penelitian
10. Surat izin Lokasi Penelitian
11. Pedoman Wawancara, observasi, Dokumentasi
12. Dokumentasi

