

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KARTU
HIJIAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJIAH PADA ANAK DI MDTA DARUS
SA'ADAH BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh
NADA YASMINA NUR ISLAMI
1911210022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Yasmina Nur Islami

NIM : 1911210022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartu Hijaiah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Pada Anak di Mda Darus Sa'adah Bengkulu Tengah.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UTN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan



33AKX565314015

Nada Yasmina Nur Islami
NIM. 1911210022




**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

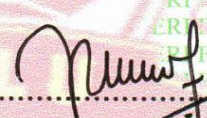
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartu Hijaiah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Pada Anak Di MDTA Darus Sa’adah Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh **Nada Yasmina Nur Islami, NIM: 1911210022** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag : 
NIP. 196000521987031001

Sekretaris

Masrifa Hidayani, M.Pd : 
NIP. 197506302009012004

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd : 
NIP. 197407182003121004

Penguji II

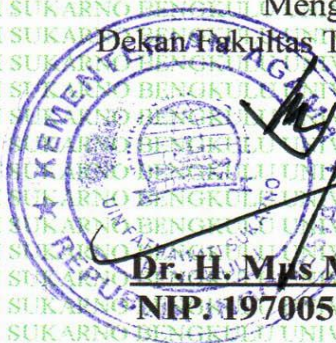
Dr. Kurniawan, M.Pd : 
NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. H. Mps Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Nada Yasmina Nur Islami
NIM : 1911210022

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Nada Yasmina Nur Islami

NIM : 1911210022

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartu Hijaiyah
Terhadap Kemampuan mengenal huruf Hijaiyah pada
anak di MDTA Darus Sa'adah Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196000521987031001

Giyarsi, M.Pd
NIP. 19910822019032006

Nama : Nada Yasmina Nur Islami
NIM : 1911210022
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartu Hijaiah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Pada Anak Di MDTA Darus Sa'adah Bengkulu Tengah. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di MDTA Darus Sa'adah dan yang menjadi sampel adalah anak kelas TQ c berjumlah 20 orang yang akan di bagi menjadi 2 kelompok, 10 orang kelompok eksperimen dan 10 orang kelompok kontrol. Pembelajaran dengan media gambar kartu hijaiiah (kelas eksperimen) mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan media gambar kartu hijaiiah (kelas kontrol). Terbukti bahwa pengenalan huruf hijaiiah dengan media gambar kartu mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu 55% dari hasil pretest sebelumnya sebesar 43.75 meningkat menjadi 68.12. Sedangkan kelompok yang tidak menggunakan media gambar kartu mengalami peningkatan nilai rata-rata yaitu 25% dari hasil pretest sebelumnya sebesar 44.37 tanpa perlakuan berubah menjadi 55.62. Dengan demikian berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan media gambar kartu hijaiiah terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiiah pada anak di MDTA Darus Sa'adah Bengkulu Tengah, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Gambar Kartu, Pengenalan Huruf Hijaiah.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul pengaruh penggunaan media gambar kartu hijaiyah terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak di mdta darus sa'adah bengkulu tengah. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Hengki Satriano, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S,M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Giyarsi,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
8. Cinta pertama penulis, bapak Muhamad Ridwan, S.K.M., M.P.H. (Alm) Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya, yang biasa penulis panggil dengan sebutan abi. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bukti dedikasi penulis kepada abi. Terima kasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
9. Ibu Siti Ngaidah, S.Pd. Seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya, umi terkuat dan terhebat yang penulis punya. Terima kasih telah dengan sabar dan

bangga membesarkan putri sulungnya serta senantiasa melangitkan do`a-do`a terbaik. Karya tulis sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk umi. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama sehingga umi selalu berada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.

10. Adek Penulis Aulia lathifunnisa, Alifia Rahmadina, dan Nadifa Syahidah yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Sahabat penulis Nada Dwi, Hafidzah Rahma, Ines Liemlien, fachrunnisa, Resma, Dia Permata dan Indriyani yang telah mendukung, menghibur dan memberi semangat untuk pantang menyerah.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Kamu hebat. Proud of me.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 25 September 2023
Peneliti,

Nada Yasmina Nur Islami
NIM. 1911210022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
c. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	18
2. Media Kartu Huruf	25
a. Pengertian Kartu Huruf	25
b. Manfaat dan Kelebihan Kartu Huruf.....	26
c. Fungsi Kartu Huruf	28

d. Langkah-langkah Dalam Penggunaan Kartu Huruf	29
3. Huruf Hijaiah	31
a. Pengertian Huruf Hijaiah.....	31
b. Macam – Macam Tanda Baca	32
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu	51
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Teknik Pengumpulan data.....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Kondisi Umum Lokasi Penelitian	76
2. Deskripsi Data.....	76
B. Analisis Data	82
1. Uji Asumsi Prasyarat	82
a. Uji Normalitas Data.....	82
b. Uji Homogenitas Data	83

2. Uji Hipotesis	85
C. Pembahasan Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian
Tabel 3.2	Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiah
Tabel 3.4	Uji Validitas
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas
Tabel 4.1	Pretes Kelompok Eksperimen
Tabel 4.2	Pretes Kelompok Kontrol
Tabel 4.3	Posttest Kelompok Eksperimen
Tabel 4.4	Posttest Kelompok Kontrol
Tabel 4.5	Uji Normalitas
Tabel 4.6	Uji Homogenitas
Tabel 4.7	Uji Paired Sampel T test
Tabel 4.8	Statistik Uji Paired Sampel T test
Tabel 4.9	Uji Independent Sample T test
Tabel 4.10	Statistik Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nilai Pretest-Posstest Kelompok Kontrol
- Lampiran 2. Nilai Pretest-Posstest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 3. Check-List Penelitian
- Lampiran 4. SPSS Uji Validitas
- Lampiran 5. SPSS Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. SPSS Uji Normalitas
- Lampiran 7. SPSS Uji Homogenitas
- Lampiran 8. SPSS Uji Paired Sampel T Tes
- Lampiran 9. SPSS Uji Independent Sampel T tes
- Lampiran 10. Tabel Distribusi Validitas Nilai r table Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Lembar Pengajuan Judul
- Lampiran 13. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 14. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 15. SK Pembimbing
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Pergantian Judul
- Lampiran 17. SK Komprehensif
- Lampiran 18. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 19. SK Penelitian
- Lampiran 20. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 22. Kartu Bimbingan

Lampiran 23. Surat Keterangan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 24. Hasil Turnitin

Lampiran 25. SK Sidang

