

**PENGARUH METODE *BRAIN WRITING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
KELAS VIII SMPN 21 KOTA BENGKULU**



**RIRIN FEBRIANTI
NIM 2011290055**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH METODE *BRAIN WRITING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
KELAS VIII SMPN 21 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



**RIRIN FEBRIANTI
NIM 2011290055**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Ririn Febrianti

Nim : 2011290055

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul : Pengaruh Metode *Brain Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VII SMPN 21 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan



Nim : 2011290055



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Brain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMPN 21 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ririn Febrianti, NIM 2011290055** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 8 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S. Ag., M. S. I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIPPPK. 198806122023211030

Penguji I

M. Hidayatturahman, M. Pd. I

NIP. 197805202007101002

Penguji II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ririn Febrianti
NIM : 2011290055

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Ririn Febrianti**
NIM : **2011250055**
Judul : **Pengaruh Metode Brain Writing Terhadap Keterampilan
Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMPN 21 Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum
Wr. Wb*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP.199006022019032010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ririn Febrianti
NIM : 2011290055
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Metode Brain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMPN 21 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Bengkulu, September 2024
Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP.199006022019032010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI


**Judul : Pengaruh Metode Brain Writing Terhadap
Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII
SMPN 21 Kota Bengkulu**

Nama : Ririn Febrianti
NIM : 2011290055
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :
Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Etti Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP.199006022019032010

Mengetahui
Ketua Jurusan Tadris


M. Hidayatturahman, M. Pd. I
NIP. 197805202007101002

MOTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

-Imam Syafi’i-

“Teruslah melangkah walaupun sering terjatuh, teruslah bermimpi walaupun tak sesuai ekspektasi, karena pada dasarnya tidak ada mimpi yang terwujud jika tidak ada usaha dan kerja keras.”

-Ririn Febrianti-



PERSEMBAHAN

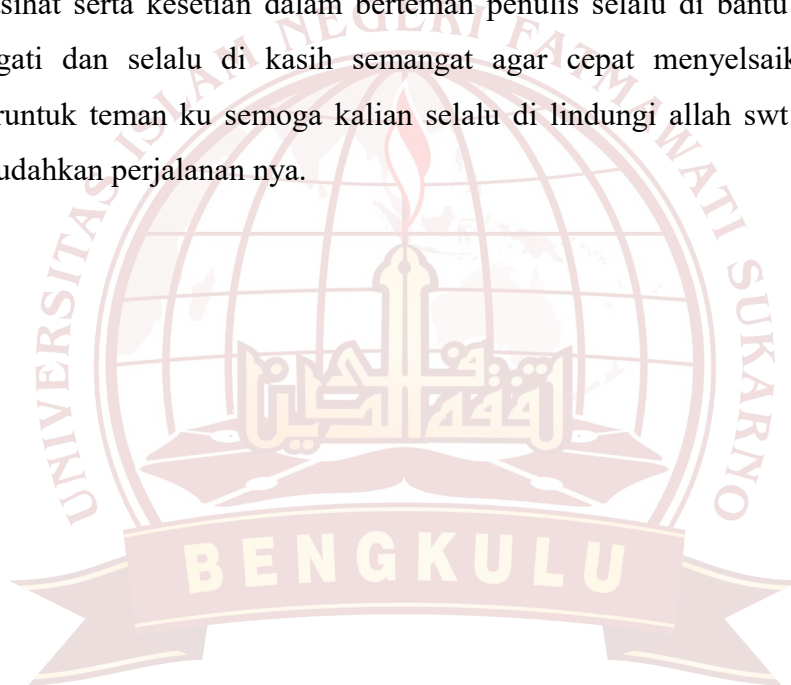
Pertama peneliti ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup peneliti.

Untuk karya yang sederhana ini, maka peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta Marzen junaldi Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, memberi motivasi, memberi semangat selalu memberi kasih sayang dan selalu mengingatkan sang penulis bahwa seorang anak petani bisa meraih gelar sarjana, sampai dimana titik sang penulis bisa menyelesaikan pendidikannya dengan tuntas dan membawa pulang gelar sarjana.
2. Ibunda tercinta Hera Wati Sama seperti bapakku, ibundaku tercinta juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, memberi dukungan, memberi kasih sayang yang besar, selalu ada di setiap sang penulis membutuhkan sandaran dan selalu mendoakan sang penulis agar bisa meraih gelar sarjana, Terimakasih atas nasihatnya, terimakasih atas cintanya, hiduplah lebih lama lagi bidadari tanpa sayap dan pintu surga ku, Terimakasih ibunda tercinta.
3. Kakak perempuan (Rishe junita Amd. keb) Terimakasih untuk kasih sayang dukungannya, terimakasih selalu ada, terimakasih selalu memberi semangat ketika sang penulis lelah dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih untuk setiap ajakan baiknya walaupun di sela-sela damai pasti ada cek-coknya. tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada kakak ipar saya iswan hadi winarto S.E yang tidak pernah membedakan antara adik kandung dan ipar, terimakasih atas kebaikan dan dukungannya selama ini. Serta keponakan ku yang sangat aku sayangi Arkanza khaizuran ponakan ku yang

sangat lucu, cinta nya kami terimakasih telah hadir di dunia selalu bahagia ya cinta nya buna.

4. Teruntuk adikku melan olanda terimakasih telah menjadi adik yang baik adik yang pengertian yang selalu bisa di ajak kerja sama, terimakasih selalu menemani sang penulis menyelesaikan tulisannya dengan baik semoga jallan mu juga di permudah allah swt ya bungsu kami.
5. Teruntuk teman teman ku tercinta, Fikka Margareta, tia sintita dan kelas 9b penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besar nya untuk dukungan, nasihat serta kesetian dalam berteman penulis selalu di bantu dan selalu di ingati dan selalu di kasih semangat agar cepat menyelesaikan studi ini. teruntuk teman ku semoga kalian selalu di lindungi allah swt dan selalu di mudahkan perjalanannya.



ABSTRAK

Ririn Febrianti. (2011290055), 2024. Pengaruh Metode *Brain Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMPN 21 Kota Bengkulu

Kata Kunci: *Brain Writing*, Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi

Masalah dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di sekolah menengah sering kali muncul akibat keterbatasan siswa dalam mengungkapkan ide secara tertulis, kurangnya keberanian untuk menyampaikan gagasan, serta rasa takut akan kritik dari teman sekelas atau guru. Hal ini menyebabkan keterampilan menulis siswa tidak berkembang secara optimal, sehingga mereka sering kesulitan dalam menyusun argumen yang jelas dan terstruktur dalam teks eksposisi. Untuk mengatasi permasalahan ini, metode *brain writing* dapat dijadikan solusi efektif, karena metode ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbagi ide secara bebas tanpa adanya ketakutan terhadap kritik yang dapat menghambat proses kreatif mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh metode *brain writing* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII di SMPN 21 Kota Bengkulu, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain quasi eksperimental. Dalam penelitian ini, sampel diambil melalui teknik purposive sampling yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan metode *brain writing* dan kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kedua kelompok; kelas kontrol mencatat skor total posttest sebesar 254 dengan rata-rata 12,70, sementara kelas eksperimen mencapai skor total 282 dengan rata-rata 14,10. Kesimpulannya, metode *brain writing* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi, memungkinkan siswa untuk lebih bebas dalam mengekspresikan ide dan gagasan mereka, serta mendorong kreativitas dalam proses penulisan.

ABSTRACT

Ririn Febrianti. (2011290055), 2024. *The Influence Of Brain Writing Methods On Exposition Text Writing Skills For Class VIII SMPN 21 Bengkulu City*

Keywords: Writing Brain, Writing Skills, Expository Text

Problems in learning to write expository texts in secondary schools often arise due to students' limitations in expressing ideas in writing, lack of courage to express ideas, and fear of criticism from classmates or teachers. This causes students' writing skills to not develop optimally, so they often have difficulty in compiling clear and structured arguments in expository texts. To overcome this problem, the brainwriting method can be an effective solution, because this method provides students with the opportunity to share ideas freely without fear of criticism which could hamper their creative process. This research aims to explore the influence of the brainwriting method on the expository text writing skills of class VIII students at SMPN 21 Bengkulu City, using a quantitative approach and quasi-experimental design. In this study, samples were taken using a purposive sampling technique involving two groups, namely the experimental class which received brainwriting method treatment and the control class which did not receive this treatment. The results showed that there were significant differences between the two groups; the control class recorded a total posttest score of 254 with an average of 12.70, while the experimental class achieved a total score of 282 with an average of 14.10. In conclusion, the brainwriting method has proven to be effective in improving expository text writing skills, allowing students to be more free in channeling their thoughts and ideas, as well as encouraging creativity in the writing process.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatulahi Wabarokatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul: “Pengaruh Metode *Brain Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII di SMPN 21 Kota Bengkulu.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Baginda Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberi ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian proposal penulis.
4. Bapak Vebby Andra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
5. Terimakasih kepada dosen pembimbing I saya bapak (Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd), yang telah sabar membimbing saya. Terimakasih atas arahan nya sehingga sang penulis bisa menyelesaikan tulisannya sampai selesai.

6. Terimakasih juga saya ucapkan kepada dosen pembimbing II saya ibu (Dina Putri Junita Astuti, M.Pd), yang telah sabar membimbing saya. Terimakasih atas arahan nya sehingga sang penulis bisa menyelesaikan tulisannya sampai selesai.
7. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
8. Segenap Civitas Akademika baik di lingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.



Bengkulu, April 2024

RIRIN FEBRIANTI

NIM. 2011290055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Metode <i>Brain Writing</i>	9
2. Keterampilan Menulis	19
3. Teks Eksposisi	27
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Asumsi Penelitian	37

E. Hipotesis.....	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	40
1. Waktu Penelitian.....	40
2. Lokasi Penelitian	40
C. Desain Penelitian Quasi Eksperimen	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Definisi Operasional Variabel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian Menulis Teks Eksposisi.....	45
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	51
Tabel 4.2	52
Tabel 4.3	53
Tabel 4.4	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1..... 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen test soal

Lampiran 2. Validasi test soal

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. Surat keterangan penerimaan penelitian

Lampiran 8. Surat keterangan selesai penelitian

Lampiran 9. Kartu bimbingan skripsi

Lampiran 10. Foto dokumentasi

