

**PENGARUH DALAM PENERAPAN METODE *JOYFULL LEARNING* BERBASIS *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Dalam Bidang Ilmu Bahasa Indonesia



Oleh

ZEMA HAYATI  
NIM 2011290002

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH DALAM PENERAPAN METODE *JOYFULL LEARNING* BERBASIS *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Dalam Bidang Ilmu Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
TAHUN 2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zema Hayati  
NIM : 2011290002  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu."** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2024  
Yang Menyatakan,



Zema Hayati  
NIM. 2011290002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Zema Hayati, NIM. 2011290002** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at Tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S, Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

**Dr. Azizah Arvanti, S.Ag. M.Ag**

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

**Hengki Satriano, M.Pd.I**

NIP. 199001242015031550

Penguji I

**Vebbi Andra, M.Pd**

NIP. 198502272011011009

Penguji II

**Heny Friantary, M.Pd**

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 14 Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP.197005142000031004







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Zema Hayati

NIM : 2011290002

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Zema Hayati

NIM : 2011290002

Judul : Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Mei 2024

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.S.I

NIP. 197510022003121004

Randi, M.Pd.

NIPPPK.19198806122023211030





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

### LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Zema Hayati

NIM : 2011290002

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tarbiyah


Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra’ Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.S.I

NIP. 197510022003121004

  
Randi, M.Pd

NIPPK. 198806122023211030





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu

Nama : Zema Hayati

NIM : 2011290002

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu,

Juli 2024

Disetujui

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kasmantoni, S.Ag.M.S.I**

**Randi, M.Pd.**

**NIP. 197510022003121004**

**NIPPPK.198806122023211030**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tadris Bahasa

**M.Hidayaturrahman, M.Pd.I**

**NIP. 197805202007101002**



## MOTTO

إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا

*“yaitu tatkala ia berdoa kepada Tuhannya dengan suara yang lembut”(QS.MARYAM:3)*

قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ  
بِدُعَاؤِكَ رَبِّ شَقِيًّا

*“Ia berkata "Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku”(QS.MARYAM:4)*

***Kecewa Hanya Diperuntukkan Untuk Hati Yang  
Tidak Melibatkan Allah Disetiap Urusanya  
( Zema Hayati)***



## PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada diriku sendiri Zema Hayati yang telah berjuang hebat sampai ketitik ini . Yang tidak pernah menyerah dan selalu bersemangat disetiap harinya.
2. Kepada orang yang paling tersayang ayahanda Hasan dan Ibunda Zanaria yang selalu menyayangi saya dan menjadi pendukung hebat dibalik layar perjuangan. Terima kasih selalu menjadi rumah ternyaman dan menjadi tempat paling tenang . Selalu menyambut jiwa yang penuh kelemahan ini dengan gembira . Selalu berjuang tiada henti tanpa kenal lelah.
3. Kepada nenek tersayang yang telah mendoakan disetiap langkah saya.
4. Kepada kedua adek saya Hengki Saputra dan Nadia Lestari yang selalu mendukung disetiap langkah saya.
5. Kepada pengganti kedua orang tua saya Bakdang Amran dan Makdang Wati yang selalu mendukung disetiap perjalanan dalam pendidikan saya.
6. Kepada sahabat saya tersayang Titi Sumirni yang telah menemani saya sedari kecil sampai sekarang. Terima kasih untuk semua kasih sayang dan dukungannya yang tiada henti.
7. Kepada sepupu saya Seftia Rianti , Restika Elvira , Rendian, Agung,dan Roli yang telah mendukung disetiap langkah perjuangan ku.



8. Kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Untuk seluruh dosen prodi Tadris Bahasa Indonesia dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
10. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul: *Pengaruh Dalam Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu*". Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.



4. Bapak Vebby Andra M.Pd selaku koodinator prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
5. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku pembimbing akademik (PA) yang telah banyak membantu dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan selama pembuatan skripsi.
6. Dr. Kasmantoni,S.Ag, M.S.I selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan selama penyusunan skripsi.
7. Randi,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan baik selama proses pembuatan skripsi.
8. Bapak dan ibu dosen Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi
10. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta mendoakan kesuksesan.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Konsetual.....	8
1. Motivasi Belajar .....	17
2. Joyfull Learning .....	24
3. Ice Breaking .....	46
4. Pembelajaran.....	51
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	56



B. Penelitian Relevan .....	59
C. Kerangka Berfikir .....	66
D. Hipotesis .....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	71
B. Populasi dan Sampel .....	74
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	77
E. Instrumen Penelitian .....	79
F. Teknik Analisis Data .....	85
G. Uji Validitas .....	89
H. Uji Reabilitas .....	101
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMPIT Iqra' Kota Bengkulu .....	105
B. Analisis Data Penelitian .....	114
C. Pembahasan .....	121
<b>BAB V SIMPULA</b>	
A. Simpulan .....	130
B. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Yang Relevan.....	59
3.1	Populasi dan Sampel.....	75
3.2	Indikator Joyfull Learning.....	80
3.3	Pernyataan Vriabel X.1.....	82
3.4	Indikator Ice Breaking.....	82
3.5	Pernyataan Variabel X.2.....	83
3.6	Indikator Motivasi Belajar.....	83
3.7	Pernyataan Varibel Y.....	85
3.8	R Tabel.....	90
3.9	Hasil Validitas.....	91
3.10	Hasil Validitas Variabel X1.....	95
3.11	Hasil Validitas Variabel X2.....	99
3.12	Hasil Validitas Variabel Y.....	100
4.1	Data Guru.....	109
4.2	Nilai Hasil Pretest dan Postes Kelas Ekperimen.....	114
4.3	Nilai Hasil Pretest dan Postes Kelas Kontrol	116
4.4	Uji Normalitas.....	118
4.5	Uji Homogenitas.....	119
4.6	Hasil Independen Sampel T Test Postest	120
4.7	Penerapan Metode Jofull Laerning berbasis Ice Breaking.....	124

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir.....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Judul	Halaman
1	Pedoman Dokumentasi.....	80
2	Pedoman Hasil Observasi.....	81
3	Indikator Angket.....	82
4	Angket.....	83
5	Nilai Postest Kelas Ekperimen dan Kontrol .....	85
6	Hasil Validitas .....	86
7	Descriptive Statistic .....	91
8	Uji Normality .....	94
9	Uji Homogen .....	95
10	Uji Independen Sampel T Test .....	96
11	Dokumentasi Penelitian .....	98

## ABSTRAK

**Zema Hayati, NIM: 2011290002, Judul Skripsi: “Pengaruh Dalam Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPIT Iqra’ Kota Bengkulu”. Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Indonesia , Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Kasmantoni,S.Ag.,M.S.I , Pembimbing 2. Randi,M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPIT Iqra` Kota Bengkulu . Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian *Experimen* . Dimana kelas yang digunakan adalah kelas *Ekperimen* dan Kelas *kontrol* yang dipilih secara random . Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ada 29 untuk kelas *Experiment* dan 21 untuk kelas kontrol. Dimana untuk melihat pengaruh sendiri peneliti menggunakan Uji T Sampel Bebas Posttest antara kelompok *Ekperimen* dan kelompok kontrol dengan hasil rata-rata 65,20 untuk hasil posttest kelas *Experiment* dan rata-rata 58,76 untuk kelas *Kontrol* . Dengan nilai Signifikan pada tabel sebesar 0,000 < dari 0,005 (5%) , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak . Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas kelas *Ekperimen* ddan kelas *Kontrol*.

Kata Kunci : Pengaruh , *Motode Jofull Learning* , *Ice Breaking* , Motivasi Belajar Siswa



## ABSTRACT

**Zema Hayati, NIM: 2011290002, Thesis Title: "The Influence of Implementing the Joyful Learning Method Based on Ice Breaking on Student Learning Motivation in Indonesian Language Learning at SMPIT Iqra' Bengkulu City". Indonesian Language Tadris Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Sukarno Bengkulu State Islamic University, Supervisor 1. Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I, Supervisor 2. Randi, M.Pd.**

The aim of this research is to find out whether there is a significant influence on the application of the Ice Breaking Based Joyfull Learning method on students' learning motivation in learning Indonesian at SMPIT Iqra` Bengkulu City. Meanwhile, the type of research used is Quantitative research with the type of Experimental research. Where the classes used are the Experimental class and the control class which are chosen randomly. There were 29 subjects used in this research for the Experiment class and 21 for the control class. Where to see the influence itself, the researcher used the Posttest Free Sample T Test between the Experimental group and the control group with an average result of 65.20 for the posttest results for the Experiment class and an average of 58.76 for the Control class. With a significant value in the table of  $0.000 < 0.005$  (5%), then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence between the Experimental class and the Control class.

Keywords: Influence, Jofull Learning Method, Ice Breaking, Student Learning Motivation