

**PERAN GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM PADA PROGRAM
PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH (PKPPS)
TINGKAT WUSTHO HIDAYATUL
QOMARIYAH BENGKULU**



OLEH:

RAHMI YATUL ARNI
NIM. 2011210166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERAN GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM PADA PROGRAM
PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH (PKPPS) TINGKAT WUSTHO HIDAYATUL
QOMARIYAH BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:
Rahmi Yatul Arni
NIM. 2011210166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Yatul Arni
Nim : 2011210166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peran guru dalam menghadapi tantangan implementasi kurikulum pada program pendidikan kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) tingkat wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024
Yang Menyatakan,



METERA
TEMPEL
GALX360780234

Rahmi Yatul Arni
NIM. 2011210166



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru dalam menghadapi tantangan implementasi kurikulum pada Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu”** yang disusun oleh **Rahmi Yatul Arni NIM. 2011210166** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal **10 Oktober 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd
NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

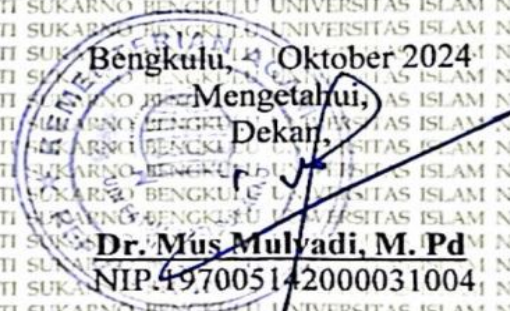
Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

Bengkulu, 10 Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Rahmi Yatul Arni**
 NIM : **2011210166**

Kepada : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**
 Yth: **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**
 Di **Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Rahmi Yatul Arni**
 NIM : **2011210166**
 Judul : **Peran Guru dalam menghadapi tantangan Implementasi Kurikulum pada Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
 NIP. 196908062007101002

Dr. Zulkarnain, M.Si
 NIP. 198411152023211010



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : **Rahmi Yatul Arni**
NIM : **2011210166**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINEAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : **Rahmi Yatul Arni**
NIM : **2011210166**
Judul : **Peran Guru dalam menghadapi tantangan**

Implementasi Kurikulum pada Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fathah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbhengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Peran Guru dalam menghadapi tantangan
Implementasi Kurikulum pada Program Pendidikan
Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS)
tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu**

**Nama : Rahmi Yatul Arni
NIM : 2011210166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**



Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag
NIP. 197005142000031004

MOTTO

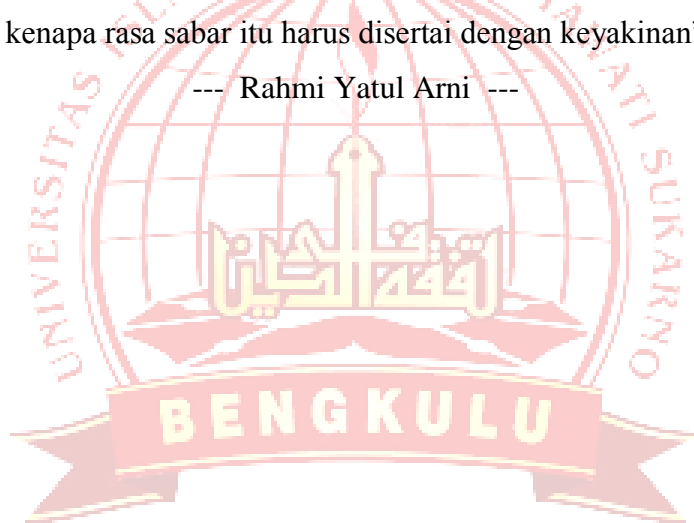
لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(Q.S At-Taubah:40)

“Segala sesuatu yang baik selalu datang disaat waktu terbaiknya. Persis waktunya, tidak datang lebih cepat pun tidak lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai dengan keyakinan”

--- Rahmi Yatul Arni ---



PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas karunia Allah Swt Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Ayah ku Arwin Efendi dan Ibu ku Peti Sulastri, yang tidak kenal lelah untuk berkerja dan selalu berjuang untuk masa depan kami, kasih sayang dan pengorbanan serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah kami untuk menggapai cita-cita.
2. Suamiku tercinta dan tersayang AL-Ghopar terimakasih selalu menyayangi, memberi support serta menemani sampai pada titik ini dan berjuang untuk aku menggapai kesuksesanku.
3. Untuk adikku M. Fahrul Bima Dhinata dan Azzahra Jihan Afriliani, aku ucapkan terimakasih yang selalu menyayangiku dan memotivasiku untuk sebuah kesuksesan.
4. Semua keluarga besar yang tidak dapat diucapkan satu persatu terimakasih atas semangat dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk Bapak Dr. Mindani, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Zulkarnaini, M. Si selaku pembimbing II, terimakasih atas bimbingan dan saran yang telah diberikan, terimakasih atas tenaga, pikiran, dan waktu yang diluangkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu membersamai selama masa perkuliahan Widiya Haryani, Nurul Miftahul Jannah,

Sefti Triani, Avrillia Winda Nurhasanah, terimakasih telah memberi semangat dan berjuang dalam dunia perkuliahan sampai selesai.

7. Teman-teman angkatan 2020 terkhususnya PAI kelas F yang telah kebersamai dalam menyelesaikan perkuliahan dikampus tercinta, semoga kita semua bisa menjadi orang-orang yang sukses.
8. Universitas Islam Negeri Fatmawati soekarno (UINFAS) Bengkulu
9. Dan Almamater yang saya banggakan



Nama : Rahmi Yatul Arni
NIM : 2011210166
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Kurikulum Pada Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) Tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana Peran guru dalam menghadapi tantangan implementasi kurikulum pada program (PKPPS) Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu dan 2) untuk Mengetahui Tujuan Terbentuknya Program (PKPPS) Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini penulis sendiri dan informannya ialah guru PAI dan siswa Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu. Selanjutnya data dianalisis menggunakan pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah Merupakan salah satu Pondok Pesantren yang ada di Bengkulu. Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah ini Memiliki perpaduan Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pondok yang menggunakan kitab kuning. Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah mengaplikasikan nilai-nilai luhur didalam semua aspek kehidupannya. Seperti nilai keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah islamiyah dan kebebasan. Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah mendidik santri-santrinya untuk bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, berwawasan luas, kreatif dan terampil. Santri di didik untuk selalu semangat beribadah, berdakwah dan mengamalkan ilmunya di masyarakat, dan 2) tujuan terbentuknya Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) agar Santri Pondok Pesantren

Salafiyah setara dengan sekolah formal pada umumnya karena dipondok pesantren salafiyah diajarkan pelajaran umum dan pelajaran agama,serta belajar kitab kuning yang merupakan ciri khas Pondok Pesantren Salafiyah. Dan para santri belajar untuk mandiri,bertanggung jawab,dan memiliki nilai-nilai keislaman yang kuat,dan mereka juga di ajar untuk disiplin waktu Kemudian mereka juga belajar untuk menghargai orang lain dan membangun persaudaraan yang erat dengan sesama.

Kata kunci: Peran Guru, Implementasi Kurikulum, Pondok Pesantren



Name : Rahmi Yatul Arni
NIM : 2011210166
Thesis Title : The Role of Teachers in Facing the Challenges of Curriculum Implementation in the Salafiyah Islamic Boarding School (PKPPS) Equity Education Program at Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu Level

ABSTRACT

The purpose of this research is 1) to find out the role of teachers in facing the challenges of curriculum implementation in the Salafiyah Islamic Boarding School Equal Education (PKPPS) program at the Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu level and 2) to find out the purpose of establishing the Salafiyah Islamic Boarding School Equal Education Program (PKPPS). This research is a type of field research with a qualitative approach. Collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation methods. The subjects in this research were the author himself and his informants, namely PAI teachers and Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu students. Next, the data is analyzed using data collection, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that 1) the Salafiyah Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School is one of the Islamic Boarding Schools in Bengkulu. The Salafiyah Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School has a combination of the National Curriculum and the Boarding Curriculum which uses the yellow book. Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School applies noble values in all aspects of its life. Such as the values of sincerity, simplicity, independence, Islamic brotherhood and freedom. The Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School educates its students to be devoted to Allah SWT, have noble character, broad insight, creativity and skill. Santri are educated to always be enthusiastic about worship, preaching and practicing their knowledge in society, and 2) the aim of establishing Salafiyah Islamic Boarding School Equivalent Education (PKPPS) is so that Salafiyah Islamic Boarding School Students are equal to formal schools in general because in Salafiyah

Islamic boarding schools they are taught general lessons and religious lessons, as well as studying the yellow book which is the hallmark of the Salafiyah Islamic Boarding School. And the students learn to be independent, responsible, and have strong Islamic values, and they are also taught to be time disciplined. Then they also learn to respect other people and build close brotherhood with each other.

Keywords: Teacher's Role, Curriculum Implementation, Islamic Boarding School



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Maha hebat Al-Malik yang senantiasa menyangga dengan kekuatan-Nya, tubuh setiap hamba-Nya, sehingga siang dan malamnya tetap benderang, terpancar cahaya harapan yang tak kenal redup. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran guru dalam menghadapi tantangan implementasi kurikulum pendidikan kesetaraan pondok pesantren salafiyah (PKPPS) Tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu." Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, *Amin Ya Rabbal Alamiin*. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari

pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos. I, M. Pd, selaku sekertaris jurusan Tariyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd, selaku Koordinator Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Mindani, M. Ag, selaku Pembimbing 1 yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si, selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu
11. Kedua orang tua dan suami yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua .

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, Oktober 2024
Penulis

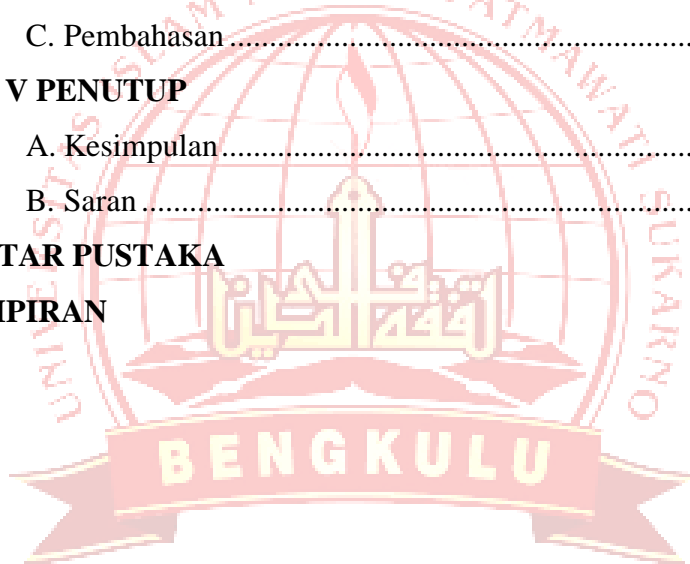
Rahmi Yatul Arni
NIM 2011210166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru.....	11
1. Pengertian Peran	11

2. Pengertian Guru	12
3. Tugas Guru	16
4. Syarat Guru	20
5. Tanggungjawab Guru	21
6. Kedudukan Guru	23
B. Tinjauan Tentang Peranan Guru	24
1. Pengertian Peran Guru	24
2. Macam-Macam Peran Guru	25
C. Implementasi Kurikulum	32
1. Pengertian Kurikulum	32
2. Komponen Kurikulum	34
3. Fungsi Kurikulum	37
4. Landasan Pengembangan Kurikulum	40
5. Implementasi Kurikulum	47
D. Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS)	49
E. Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS)	53
F. Kurikulum Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah	63
G. Tujuan Terbentuknya Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS)	69
H. Hasil Penelitian Terdahulu	72
I. Kerangka Berpikir	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	79

B. Setting Penelitian.....	80
C. Subjek dan Informan	80
D. Teknik Pengumpulan Data	81
E. Teknik Keabsahan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	87
B. Deskripsi Hasil Penelitian	96
C. Pembahasan	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) Tingkat Wustho Hidayatul Qomariyah Bengkulu	90
Tabel 4.2 Daftar Pendidik Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS) Tingkat Wustho	90
Tabel 4.3 Hidayatul Qomariyah Bengkulu	93
Tabel 4.4 Daftar Santri	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	76
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Salafiyah (PKPPS).....	92

