

**PENGARUH PENERAPAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MAHASISWA PAI
SEMESTER 3 DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**



OLEH:

SATICHA FLORENTINA
NIM. 2011210075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENERAPAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA MAHASISWA PAI SEMESTER 3
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:
SATICHA FLORENTINA
NIM. 2011210075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saticha Florentina

NIM : 2011210075

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Mahasiswa PAI Semester 3 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Saticha Florentina
NIM. 2011210075



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Mahasiswa PAI Semester 3 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh: **Saticha Florentina NIM. 2011210075** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 01 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Alimni Dahlan, M.Pd

NIP. 197504102007102005

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Saticha Florentina

NIM : 2011210075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Mahasiswa PAI Semester 3 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Hengki Sakrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa PAI Semester 3 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Nama : Saticha Florentina

NIM : 2011210075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah


Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Saticha Florentina
NIM : 2011210075

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Saticha Florentina
NIM : 2011210075
Judul : Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap
Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada
Mahasiswa PAI Semester 3 di Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

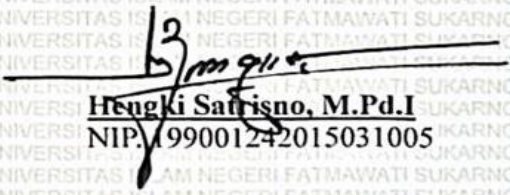
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah
Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Hengki Satrioso, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR. Ath-Thabari)

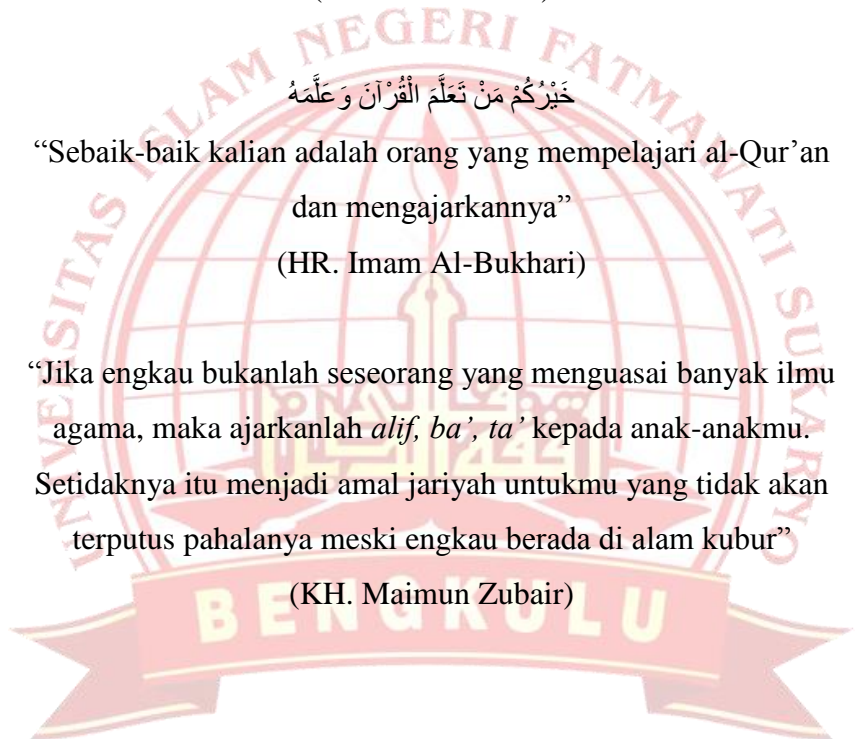
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Imam Al-Bukhari)

“Jika engkau bukanlah seseorang yang menguasai banyak ilmu agama, maka ajarkanlah *alif, ba’, ta’* kepada anak-anakmu. Setidaknya itu menjadi amal jariyah untukmu yang tidak akan terputus pahalanya meski engkau berada di alam kubur”

(KH. Maimun Zubair)



PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur, *alhamdulillah rabbil 'alaamiin*, setiap langkah yang saya tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini tidak pernah lepas dari pertolongan Allah Swt. Semoga Allah Swt., senantiasa meridhoi setiap langkah saya untuk kedepannya aamiin. Terima kasih juga atas dukungan, motivasi, dan do'a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt., karena hanya atas izin dan karuniaNya-lah, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Untuk ayahanda Sasmanto dan ibunda Tati Murni tercinta yang telah menghadirkan saya ke dunia yang begitu indah, merawat, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, perhatian, dan cinta terbaik. Terima kasih atas motivasi, dukungan baik moril maupun materil, dan doa-doa yang telah kalian berikan selama ini. Saya sangat menyayangi kalian berdua, saya ingin menjadi apapun yang kalian minta, ada dimanapun yang kalian mau, dan mewujudkan apapun yang kalian mimpikan. Tapi, dewasa sungguh tidak pernah mudah, tidak sekalipun. Maka, dalam perjuangan saya yang masih dan selalu, do'a dari kalian adalah satu-satunya tempat aman bagi saya, ridho kalian adalah sehangat-hangatnya rengkuh bagi saya. Jadi, tetaplah hidup ya, tetap disini menemani,

mendoakan, dan kebersamaan setiap langkah saya. Sebab dunia terlalu berat, jika harus saya jalani tanpa kalian. Kalian adalah rumah yang akan selalu menjadi tempat dan tujuan saya untuk pulang. *I love u, infinitely.*

3. Untuk adik kecil saya, Muhammad Nur Alfiansyah. Terima kasih telah ikut serta menemani dalam proses saya menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan doa, sehingga saya bisa berada di titik ini sekarang. Tumbuhlah menjadi lelaki yang baik akhlak, agama, ilmu, dan menjadi kebanggaan kedua orang tua.
4. Untuk kakek dan nenek, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, cinta, dan doa kepada saya, terima kasih telah memperhatikan dan selalu menasehati saya, sehat selalu ya.
5. Untuk sepupu saya, mbak Kamelia Insani, Lira Anggraini, Ahmad Lukman Hakim, Ali Guffron, Lindra Pranawijaya, terima kasih karena sudah memberikan fasilitas kepada saya saat menempuh perkuliahan, terima kasih sudah menyisihkan sebagian waktunya untuk menghibur dan memberikan dukungan serta doa kepada saya.
6. Untuk seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan, motivasi, nasehat, dan doa yang telah kalian berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., dan Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I., terima kasih atas

perhatian, bimbingan, ilmu, dan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan kualitas yang baik.

8. Untuk Sahabat saya, Sumilia, Aisyah, Wulan, Hanna, Weilza, Ektiva, Zubiyo, Randi, Robin, Novia, Fariza, Lalak, Shepia, Renta, terima kasih sudah memberikan begitu banyak warna *on every page of my story chapters over the past few years.*
9. Untuk sahabat *online* saya Wafiq Azizah Asmad, terima kasih atas dukungan, doa, dan waktunya selama beberapa tahun ini, mari terus bertumbuh dan berkembang menjadi seindah mungkin.
10. Untuk teman-teman seperjuangan PAI khususnya PAI kelas C dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.
11. *Last, but not least*, terima kasih kepada diri sendiri, Saticha Florentina. Terima kasih sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar. Terima kasih sudah bertahan meskipun jurusan tidak sesuai keinginan. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sebaik dan semaksimal mungkin, ini menjadi hal yang patut diapresiasi

dan dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu, kapanpun, dan di manapun kamu berada, Cha. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan dan berikan pelukan hangat untuk dirimu sendiri.



ABSTRAK

Saticha Florentina: Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mahasiswa Pai Semester 3 Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan tutor sebaya terhadap kemampuan membaca al-Qur'an pada mahasiswa PAI di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program IBM SPSS versi 29.0 *for Windows*. Hasil dari uji normalitas data yaitu dengan nilai signifikansi sebesar $0,074 > 0,05$ untuk variabel X dan $0,422 > 0,05$ untuk variabel Y, yang berarti kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian hasil nilai signifikansi dari uji linearitas yaitu diperoleh sebesar $0,917 > 0,05$, yang artinya hubungan antara kedua variabel dinyatakan linear. Selanjutnya untuk uji hipotesis menggunakan analisis korelasi *product moment* yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan hubungan antara korelasi variabel *dependent* dan variabel *independent*. Hasil uji korelasi *product moment* ini memperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,642 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,304, yang artinya nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,642 > 0,304$, yang artinya terdapat pengaruh penerapan tutor sebaya terhadap kemampuan membaca al-Qur'an pada mahasiswa PAI di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Adapun hasil nilai r square dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan tutor sebaya terhadap kemampuan membaca al-Qur'an pada mahasiswa PAI di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yaitu sebesar 0,412 atau sama dengan 41,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh, Tutor, Membaca, Al-Qur'an

ABSTRACT

Saticha Florentina: The Influence Of Peer Tutoring On The Ability To Read The Qur'an Among 3rd Semester Pai Students At Fatmawati Sukarno State Islamic University Of Bengkulu

This study aims to determine whether peer tutoring has an influence on the ability to read the Qur'an among PAI students at Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. The study uses a quantitative approach with an associative research type. Data collection techniques employed were questionnaires and documentation. The data analysis techniques included normality tests, linearity tests, and hypothesis testing with the aid of IBM SPSS version 29.0 for Windows. The results of the normality test showed significance values of $0.074 > 0.05$ for variable X and $0.422 > 0.05$ for variable Y, indicating that both variables are normally distributed. The significance value from the linearity test was $0.917 > 0.05$, indicating that the relationship between the two variables is linear. Hypothesis testing was conducted using the product-moment correlation analysis to determine the strength of the correlation between the dependent and independent variables. The results of the product-moment correlation test showed a calculated r-value of 0.642 and a table r-value of 0.304, meaning that the calculated r-value is greater than the table r-value ($0.642 > 0.304$), indicating that there is an influence of peer tutoring on the ability to read the Qur'an among PAI students at Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Additionally, the r-square value in this study indicates a significant influence of peer tutoring on the ability to read the Qur'an among PAI students at Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu, which is 0.412 or equivalent to 41.2%, while the remaining 58.8% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Influence, Tutor, Reading, Qur'an

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya-lah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mahasiswa PAI di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** ini tepat pada waktunya untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau-lah kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, Islam, dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca lainnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2024
Penulis,

Saticha Florentina
2011210075



DAFTAR ISI

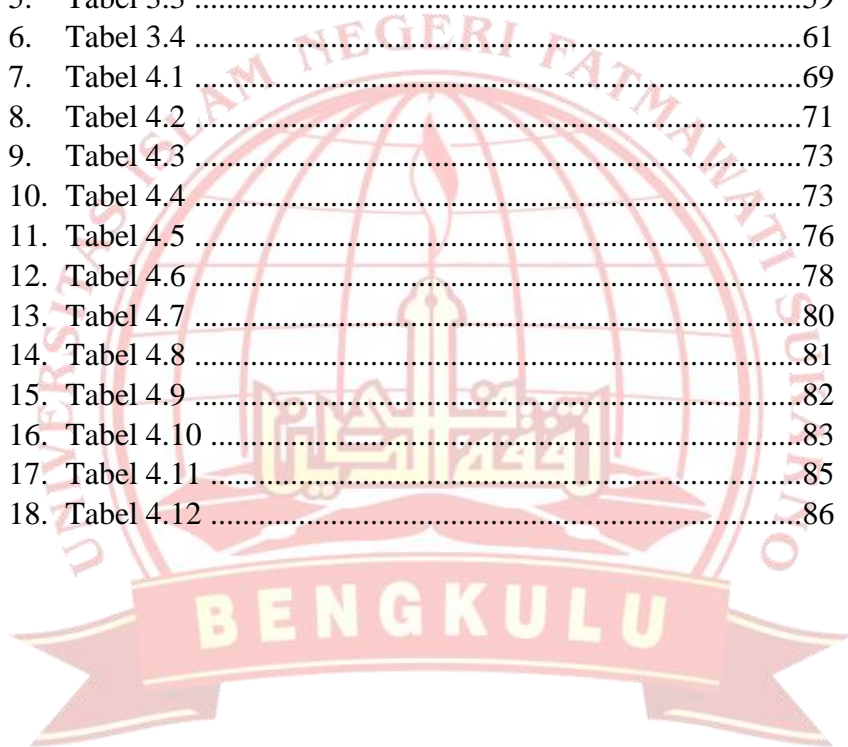
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBIN.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Konsep Tutor Sebaya	15
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
3. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	38
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Desain Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50

E. Definisi Operasional Variabel.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data	75
1. Uji Asumsi Klasik.....	75
2. Uji Hipotesis	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1	22
2. Tabel 2.2	45
3. Tabel 3.1	54
4. Tabel 3.2	56
5. Tabel 3.3	59
6. Tabel 3.4	61
7. Tabel 4.1	69
8. Tabel 4.2	71
9. Tabel 4.3	73
10. Tabel 4.4	73
11. Tabel 4.5	76
12. Tabel 4.6	78
13. Tabel 4.7	80
14. Tabel 4.8	81
15. Tabel 4.9	82
16. Tabel 4.10	83
17. Tabel 4.11	85
18. Tabel 4.12	86



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Logo Sanggar Asy-Syauqi PAI
2. Gambar 6.1 Penyerahan SK Penelitian kepada Ketua Umum Sanggar Asy-Syauqi PAI
3. Gambar 6.2 Penelitian di Sanggar Asy-Syauqi PAI
4. Gambar 6.3 Dokumentasi Pembinaan Tutor oleh Divisi Keagamaan Sanggar Asy-Syauqi PAI
5. Gambar 6.4 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Tutor Sebaya Sanggar Asy-Syauqi PAI
6. Kegiatan 6.5 Kegiatan Penyebaran Kuesioner pada Mahasiswa PAI UINFAS Bengkulu
7. Gambar 6.6 Foto Bersama Mahasiswa PAI UINFAS Bengkulu
8. Gambar 6.7 Foto Bersama Mahasiswa PAI UINFAS Bengkulu
9. Gambar 6.8 Gedung Sekretariat Sanggar Asy-Syauqi PAI
10. Gambar 6.9 Ruang Sekretariat Sanggar Asy-Syauqi PAI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Perlakuan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

Lampiran 5. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 6. Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 7. Dokumentasi

