

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
DENGAN METODE TABARAK BAGI SISWA
KELAS 3 DI MIN 05 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Silvi Yulia Tantri
NIM. 2011210071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
DENGAN METODE TABARAK BAGI SISWA KELAS 3
DI MIN 05 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Silvi Yulia Tantri
NIM. 2011210071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvi Yulia Tantri

Nim : 2011210071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak Bagi Siswa Kelas 3 Di MIN 05 Bengkulu Tengah ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,




Silvi Yulia Tantri
NIM. 2011210071



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak Bagi Siswa Kelas 3 Di MIN 05 Bengkulu Tengah ” yang disusun oleh Silvi Yulia Tantri, NIM. 2011210071, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 17 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 19631231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.19901008201903009

Penguji I

Dr. Mindani, M. Pd

NIP. 196908062007101002

Penguji II

Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I

NIP. 198905142020121003

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Silvi Yulia Tantri

NIM : 20112100071

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Silvi Yulia Tantri

NIM : 2011210071

Judul : Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak Bagi Siswa Kelas 3 Di MIN 05 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Arvati M.Ag
NIP. 1972122122005102007

Hengki Satrisno, M. Pd.I
NIP. 199001242015031005

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian yang lebih besar, jangan takut gagal tapi takutlah karena tidak pernah mencoba”

“Success is not the end of the journey, but the beginning of greater achievements, don't be afraid of failure but be afraid of never trying”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses penulisan skripsi ini.

Shalawat beserta salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Terima kasih tercurahkan kepada keluarga, rekan-rekan dan sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi ini. Selesaiannya skripsi ini tidak luput dari orang-orang hebat yang selalu kebersamai baik suka maupun duka, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kelancaran dan kesehatan selama penulis mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada dua orang panutan hidup saya, yaitu orang tua saya sendiri Bapak Misdi dan Ibu Patimah Suraini. Terima kasih atas izin menuntut ilmu di tempat yang jauh dari kalian. Terima kasih atas nasehat dan do'a serta restunya disetiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas bimbingan dan motivasinya sehingga saya dapat mendaki pendidikan hingga saat ini.
3. Kepada dosen Pembimbing I Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, dan Pembimbing II Bapak Hengki Satrisno, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir

pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang Bapak berikan dapat menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat.

4. Kepada kepala sekolah MIN 05 Bengkulu Tengah, terima kasih sudah menerima peneliti dalam meneliti di sekolah Bapak dan Ibu yang sudah meluangkan waktunya untuk bersedia diwawancarai.

5. Kepada teman-teman seperjuangan saya PAI angkatan 2020, terkhusus PAI VII C, terima kasih sudah mengisi masa muda perkuliahan dengan semua canda tawa serta suka dan duka, semoga kita semua berada pada tangga kesuksesan masing-masing di masa depan.

6. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.

7. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Silvi Yulia Tantri, Terima kasih sudah mampu bekerja sama hingga sejauh ini. Terima kasih masih berusaha untuk tetap semangat walaupun terkadang rasa malas dan putus asa sering menyerang secara tiba-tiba. Air mata yang berjatuhan di setiap sakit yang ada, Terima kasih sudah mampu menyelesaikan penulisan naskah penelitian dengan kerja kerasmu sendiri.

ABSTRAK

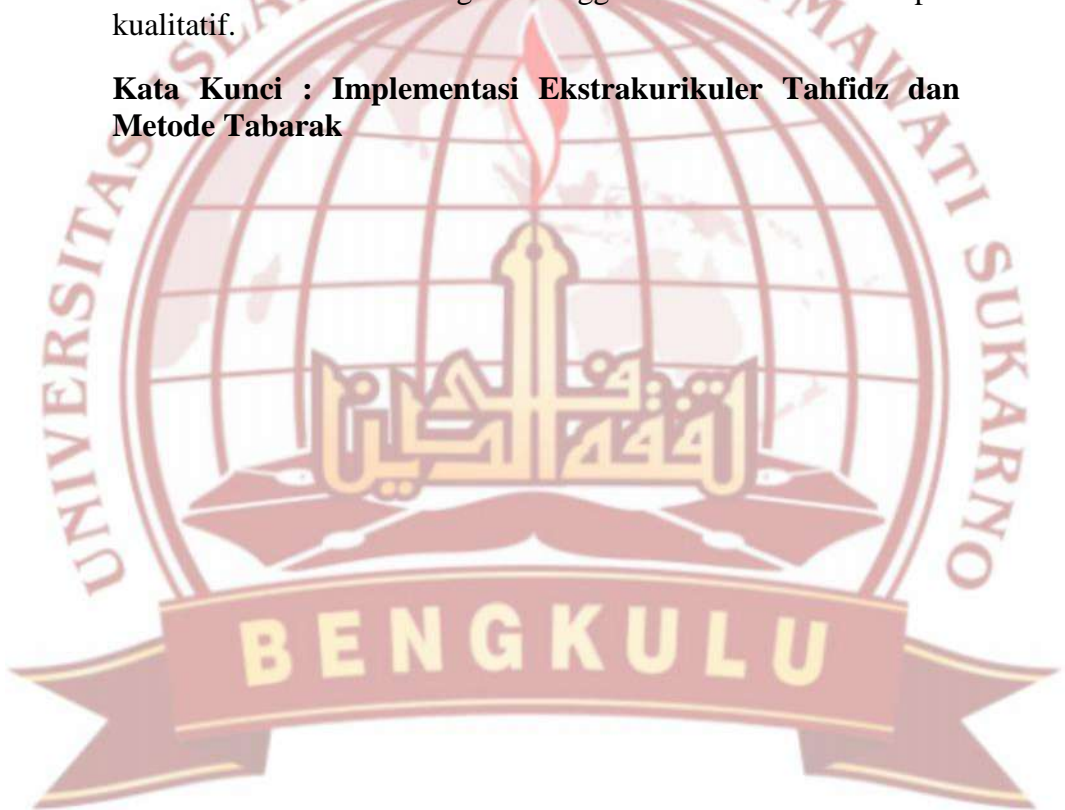
Silvi Yulia Tantri, 2011210071, Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak Bagi Siswa Kelas 3 DI MIN05 Bengkulu Tengah, 2024, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS).

Pembimbing 1. Dr. Azizah aryati M.Ag 2. Hengki Satrisno, M.Pd

Ekstrakurikuler Tahfidz Al- Qur'an merupakan suatu kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan mutaqin (hafalan yang kuat) terhadap lafadz-lafadz Al-Qur'an dengan memahami makna surat dalam Al-Qur'an dengan makhori'j huruf, tajwid yang baik dan benar dengan menyetorkan hafalan ayat- ayat Al- Qur'an. Adanya kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Metode Tabarak di MIN 05 Bengkulu Tengah tentunya dilaksanakan berdasarkan adanya dorongan dari lingkungan masyarakat dan orang tua siswa, yang pada akhirnya dibuatlah kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak ini yang dimulai pada tahun 2022. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MIN 05 Bengkulu tengah berjalan dengan baik dan ada peningkatan di tahun ini dengan memakai metode Tabarak ini. Adanya kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MIN 05 Bengkulu tengah ini memiliki manfaat dan tujuan agar nantinya siswa yang lulus madrasah Ibtidaiyyah Negeri mampu menjadi siswa yang Qur'ani mencintai Al- Qur'an sepenuhnya dan memiliki tanggung jawab besar terhadap Al-Qur'an dan mendapatkan ridha Allah SWT. Kegiatan Tahfidz Al- Qur'an dilaksanakan setiap hari Selasa dari pukul 10:00-11:00 minimal setoran 1 surah atau 2 surah dan tanpa ada batas maksimal. Hafalan dilakukan juz 30 terlebih dahulu kemudian di lanjut juz 29 dan seterusnya sebelumnya dilakukan muraja'ah terlebih dahulu. Metode yang digunakan yaitu metode Tabarak, Kegiatan akhir biasanya adalah Ikhtibar atau ujian hafalan serta evaluasi dengan setoran hafalan, muroja'ah, dan tes lisan. Adapun faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MIN 05

Bengkulu tengah ini meliputi lingkungan yang agamis, minat atau motivasi siswa yang tinggi, dukungan dari wali murid, motivasi guru. Faktor penghambat meliputi, terkadang dikonsentrasi siswa, kecerdasan, kurang percaya diri, lemah hafalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang- orang yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Kata Kunci : Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz dan Metode Tabarak



ABSTRACT

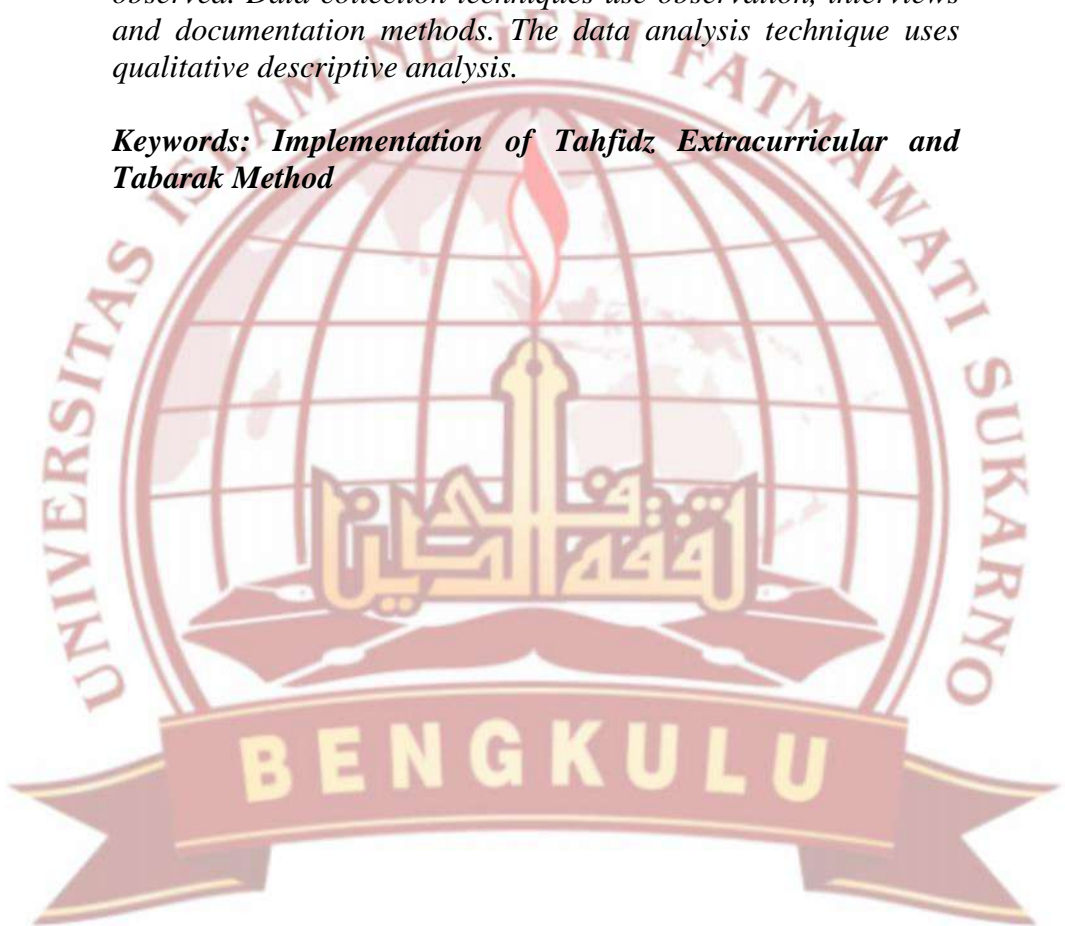
Silvi Yulia Tantri, 2011210071, *Implementation of Extracurricular Tahfidz Using the Tabarak Method for Class 3 Students at MIN 05 Bengkulu Tengah, 2024, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu (UINFAS)*

Supervisor 1. Dr. Azizah aryati M.Ag 2. Hengki Satrisno, M.Pd

Extracurricular Tahfidz Al-Qur'an is an activity of memorizing the Al-Qur'an with mutaqin (strong memorization) of the pronunciations of the Al-Qur'an by understanding the meaning of the letters in the Al-Qur'an with makhori letters, good recitation and correctly by memorizing the verses of the Qur'an. The existence of the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular activity using the Tabarak Method at MIN 05 Bengkulu Tengah was of course carried out based on encouragement from the community and the students' parents, which in the end was created the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular activity using the tabarak method which started in 2022. The implementation of the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular activity at MIN 05 Bengkulu Tengah is going well and there has been an increase this year using the Tabarak method. The existence of the Tahfidz Al-Qur'an extracurricular activity at MIN 05 Bengkulu Tengah has benefits and aims so that later students who graduate from the State Ibtidaiyyah madrasah will be able to become Qur'anic students who love the Qur'an completely and have great responsibility towards the Qur'an. 'an and get the pleasure of Allah SWT. Tahfidz Al-Qur'an activities are held every Tuesday from 10:00-11:00 with a minimum deposit of 1 surah or 2 surahs and there is no maximum limit. Memorizing juz 30 is done first, then continued with juz 29 and so on, before doing muraja'ah first. The method used is the Tabarak method. The final activity is usually an Ikhtibar or memorization exam as well as evaluation with memorized deposits, muroja'ah, and an oral test. The supporting factors for Tahfidz Al-Qur'an extracurricular activities at MIN 05 Bengkulu Tengah include a religious environment, high student interest or motivation, support from

student parents, teacher motivation. Inhibiting factors include, sometimes students' concentration, intelligence, lack of self-confidence, poor memorization. This research uses a qualitative approach, namely an approach that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people who can be observed. Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. The data analysis technique uses qualitative descriptive analysis.

Keywords: *Implementation of Tahfidz Extracurricular and Tabarak Method*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan sebuah Skripsi yang berjudul **“Implementasi Penerapan Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa bagi Siswa dan siswi Kelas 3 di MIN 05 Bengkulu Tengah”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaatnya di Yaumul qiyamah, aamiin. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M,Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

dan sekaligus Sebagai Pembimbing satu yang senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelancaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya,

Bengkulu, 08 Oktober 2023

Penyusun

Silvi Yulia Tantri
NIM. 2011210071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Implementasi.....	11
a. Pengertian Implementasi.....	11
b. Manfaat Implementasi.....	14
2. Ekstrakurikuler.....	14
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	14
3. Tahfidz.....	18

a. Pengertian Tahfidz	18
b. Manfaat Tahfidzul Qur'an	21
c. Faktor yang mempengaruhi dalam tahfidzul Al-Qur'an.....	22
d. Metode Tahfidzul Qur'an	24
e. Tujuan Tahfiz Al-Qur'an	25
4. Metode Tabarak.....	26
a. Pengertian Metode Tabarak	26
b. Langkah-Langkah Penerapan Metode Tabarak	30
c. Kelebihan dan kekurangan Metode Tabarak	34
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tabarak	35
e. Kualitas dan kuantitas Hafalan Qur'an Metode Tabarak.....	37
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek dan Informan.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi.....	55
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi	56
E. Teknik Keabsahan Data	57

F. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data	59
2. Penyajian Data	59
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah penelitian.....	61
1. Sejarah Singkat MIN 05 Bengkulu Tengah	61
2. Letak Geografis	61
3. Identitas MIN Negeri 05 Bengkulu Tengah.....	62
4. Sarana dan Prasarana	63
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
6. Peserta Didik	63
7. Analisis Konteks (Berdasarkan Kondisi Rill di Madrasah).....	64
8. Visi Misi MIN 05 Bengkulu Tengah	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz dengan Metode Tabarak Bagi siswa kelas 3 MIN 05 Bengkulu Tengah	65
C. Pembahasan Ringkasan Hasil Penelitian Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Dengan Metode Tabarak Bagi Siswa kelas 3 Di MIN 05 Bengkulu Tengah	84
1. Ekstrakurikuler.....	84
2. Metode Tabarak.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
1. Kepala Sekolah.....	99
2. Guru-guru.....	100
3. Siswa/Siswi MIN 05 Bengkulu Tengah Terutama Siswa kelas 3.....	100
4. Bagi Peneliti	100
DAFTAR PUSTAKA	101

