

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA MELALUI
MATERI AJAR MENGHARGAI DALAM KERAGAMAN
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 013 BENGKULU UTARA**



Oleh :

**SUSEIL MESTARIA JL
NIM 2011210015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA MELALUI MATERI AJAR
MENGHARGAI DALAM KERAGAMAN PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 013 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suseil Mestaria JL

Nim : 2011210015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**“Implementasi Moderasi Beragama Melalui Materi Ajar
Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam di SDN 013 Bengkulu Utara.”** adalah asli hasil karya
atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.
Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil
plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Suseil Mestaria JL
NIM. 2011210015



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “**Implementasi Moderasi Beragama Melalui Materi Ajar Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 013 Bengkulu Utara**”, NIM. 2011210015 telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 198802232022031002

Pengaji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Pengaji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 1989011620122007

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suseil Mestaria JL
NIM : 2011210015
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Moderasi Beragama Melalui Materi Ajar Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 013 Bengkulu Utara.**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesui dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP. 197011052002121002

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 1989011620122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	: Implementasi Moderasi Beragama Melalui Materi Ajar Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 013 Bengkulu Utara
Nama	: Suseil Mestaria JL
NIM	: 2011210015
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris



Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

NIP. 197011052002121002

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 1989011620122007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.A.

NIP. 197212122005012007



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Suseil Mestaria JL**

NIM : **2011210015**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setalah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Suseil Mestaria JL

NIM : **2011210015**

Judul : **Implementasi Moderasi Agama Melalui Materi Ajar Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 013 Bengkulu Utara.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP. 197011052002121002

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 1989011620122007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengungkapkan pengimplementasian moderasi beragama melalui materi ajar menghargai dalam keragaman pada pembelajaran pendidikan agama islam di SDN 013 Bengkulu Utara; 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplemenntasian moderasi beragama melalui materi ajar menghargai dalam keragama di SDN 013 Bengkulu Utara. Penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa data, gambar dari sesuatu atau orang yang diwawancara atau diamati yang disebut metode kualitatif, dalam penyusunan pedoman wawancara menggunakan indikator komitmen kebangsaan, toleran,anti kekerasan dan menghargai tradisi. Teknik analisis data dimulai dari reduksi data, selanjutnya penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan. Implementasi moderasi beragama melalui materi ajar menghargai dalam keragaman di SDN 013 Bengkulu Utara: 1) Guru mempersiapkan bahan ajar; 2) Guru dalam mengajarkan moderasi beragama tidak hanya terpaut dimateri, seperti: a) Komitmen kebangsaan; b) Memiliki sikap toleransi; c) Anti kekerasan; d) Menghargai tradisi setiap agama; 3) Tercapainya tujuan pembelajaran dapat dilihat ketika peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah, memehami ajaran kebaikan dalam islam serta meneladani sikap toleransi.

Kata Kunci: *Moderasi Beragama, Materi Ajar, Menghargai Keragaman, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

This research aims: 1) to reveal the implementation of religious moderation through teaching materials to respect diversity in Islamic religious education learning at SDN 013 North Bengkulu; 2) To find out what factors support and inhibit the implementation of religious moderation through teaching materials to respect religion at SDN 013 North Bengkulu. This research produces descriptive data in the form of data, pictures of things or people interviewed or observed which is called a qualitative method, in preparing interview guidelines using indicators of national commitment, tolerance, anti-violence and respect for tradition. Data analysis techniques start from data reduction, then data presentation and finally drawing conclusions. Implementation of religious moderation through teaching materials about respect for diversity at SDN 013 North Bengkulu: 1). Teachers prepare teaching materials; 2) Teachers in teaching religious moderation are not only related to material, such as: a) National commitment; b) Have an attitude of tolerance; c) Non-violence; d) Respect the traditions of each religion; 3) The achievement of learning objectives can be seen when students can describe diversity as sunnatullah, understand the teachings of goodness in Islam and emulate an attitude of tolerance.

Keywords: *Religious Moderation, Teaching Materials, Respect for Diversity, Islamic Religious Education.*

MOTTO

“Orang lain tidak akan pernah paham *struggle* dan masa sulitya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sediri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita kerjakan hari ini.”

“Kalau menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu”

“TERBENTUR, TERBENTUR, TERBENTUR, TERBENTUK”
(Tan Malaka)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pegikutnya. Sehingga peneliti memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada bapak alm. Muhammad Yamin, S.Sos selaku ayah penulis. Yang telah banyak memberikan bekal yang baik untuk penulis sehingga dapat menjalankan kehidupan salah satunya dengan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada ibu Letawati selaku ibu penulis. Yang telah memberikan support dan semangat yang sangat membantu penulis untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada ayuk dan kedua kakakku Meilvi iraria YL, Mulfin Kasadi dan M. Perkasa Kurniawan yang juga telah memberikan semangat dan perhatiannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua keluarga dan kerabat yang selalu mensupport dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
5. Untuk sahabat-sahabat yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini Badriyah Utami, Nur Azana S, Rehanil Jannah, Bangkit Nursuci S dan Husna Ilmana yang telah memberi semangat dan menemani dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ammah Ning dan ayuk Iin yang telah menasehati dan memberi semangat sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada alamamater kebagganku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Assallammualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Moderasi Beragama Melalui Materi Ajar Menghargai Dalam Keragaman Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”** tepat pada waktunya.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih karena keberhasilan penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, dan saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Ayati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Hengki Sastrisno, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Prof. Dr. Al-Fauzan Amin M.Ag selaku Pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd Selaku Pembimbing II yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan ilmunya dengan ikhlas.

9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepala Sekolah, guru dan staf tata usaha SDN 013 Bengkulu Utara

Bengkulu, Maret 2024

Suseil Mestaria JL

Nim 2011210015



DAFTAR ISI

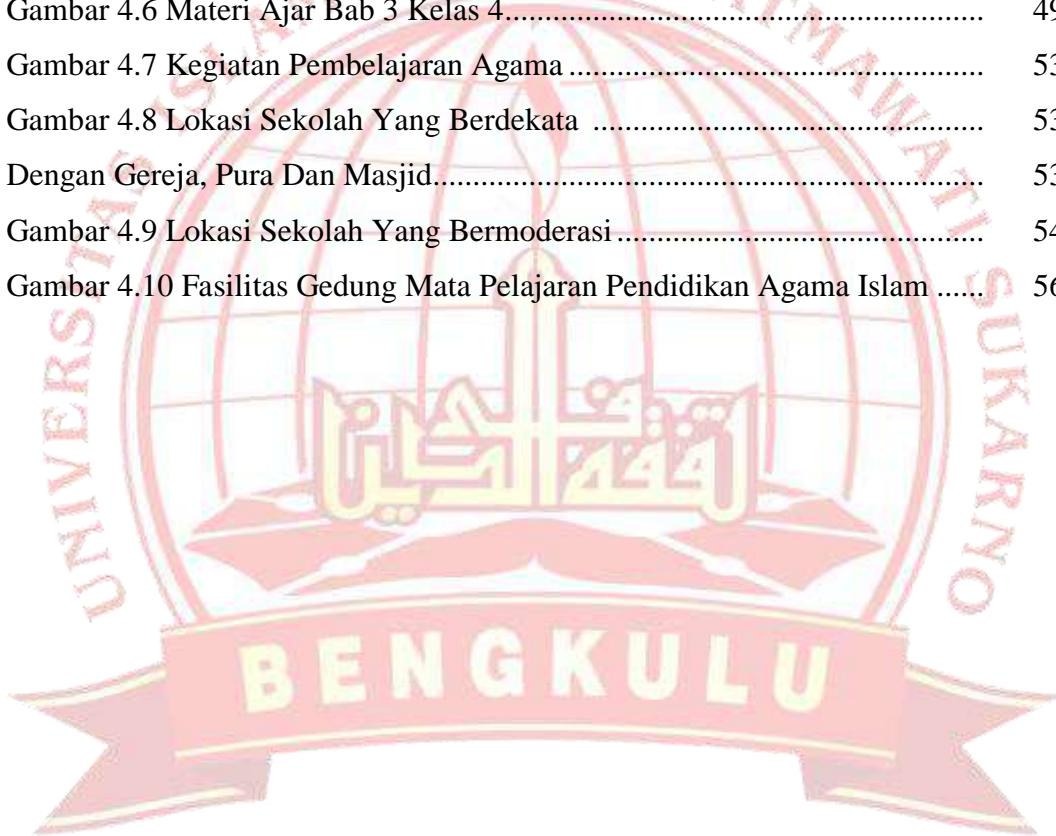
ABSTRAK	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
D. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Implementasi Moderasi Beragama.....	6
2. Meghargai Dalam Keragaman	11
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD	13
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Sumber Data.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Fokus Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Uji Keabsahan Data.....	28
H. Teknik Analisis data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31

B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	32
Gambar 4.2 Keadaan Gedung	34
Gambar 4.3 Upacara Bendera	42
Gambar 4.4 Siswa/Siswi Bermai Bersama.....	45
Gambar 4.5 Buku Pendidika Agama Islam Kelas 4.....	48
Gambar 4.6 Materi Ajar Bab 3 Kelas 4.....	49
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran Agama	53
Gambar 4.8 Lokasi Sekolah Yang Berdekata	53
Dengan Gereja, Pura Dan Masjid.....	53
Gambar 4.9 Lokasi Sekolah Yang Bermoderasi	54
Gambar 4.10 Fasilitas Gedung Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasioal Variabel	22
Tabel 3.2 Kisi -Kisi Lembar Observasi.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Dokumetasi	27
Tabel 4.1 Data Pendididik dan Tenaga Kependidikan SDN 013 Bengkulu Utara	36
Tabel 4.2 Data Siswa berdasarkan agama di SDN 013 Bengkulu Utara	37

