

**PENGGUNAAN MEDIA *VLOG* (VIDEO *BLOG*) DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**ELSI MELIANSA
NIM 2011290044**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGUNAAN MEDIA *VLOG* (*VIDEO BLOG*) DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**ELSI MELIANSA
NIM 2011290044**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsi Meliansa
TTL : Selasih, 12 Mei 2002
NIM : 2011290044
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024
Yang Menyatakan,



Elsi Meliansa
NIM 2011290044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Elsi Meliansa, NIM. 2011290044** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum’at Tanggal 20 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Welti Wediasti, M.Pd.

NIP. 19901217202203200

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd.

NIPPPK. 198806142023212035

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, S.Ag., M. Pd.

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Elsi Meliansa
NIM : 2011290044

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Elsi Meliansa
NIM : 2011290044
Judul : Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP. 19700514200031004

Vebbi Andra, M. Pd.
NIP. 198502272011011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elsi Meliansa
NIM : 2011290044
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP 19700514200031004

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Vebbi Andra, M. Pd.
NIP 198502272011011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

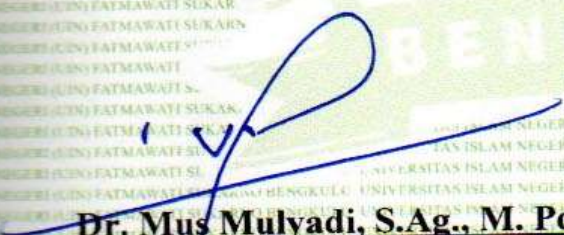
Judul : **PENGUNAAN MEDIA VLOG (VIDEO BLOG)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI SISWA KELAS VII A SMP
NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

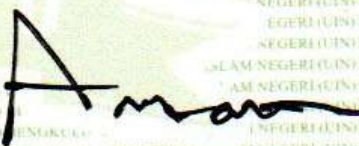
Nama : **Elsi Meliansa**
NIM : **2011290044**
Program Studi : **Tadris Bahasa Indonesia**
Jurusan : **Tadris**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP 19700514200031004


Vebbi Andra, M. Pd.
NIP 198502272011011009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa


M. Hidayatullah, M. Pd. I.
NIP 197805202007101002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbii aalamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Superhero dan panutanku, Ayahanda Khairani, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Syahida, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Adik-adikku yang tersayang Elsa Oktadiani dan Riski Aditya, terima kasih karena telah memberikan semangat dan motivasi sehingga odang bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana, dan semoga dengan perjuangan ini odang bisa memberikan contoh untuk kalian sebagai kakak dan anak perempuan pertama di keluarga kita.
4. Dan terakhir kepada diri sendiri. Elsi Meliansa. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali

merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

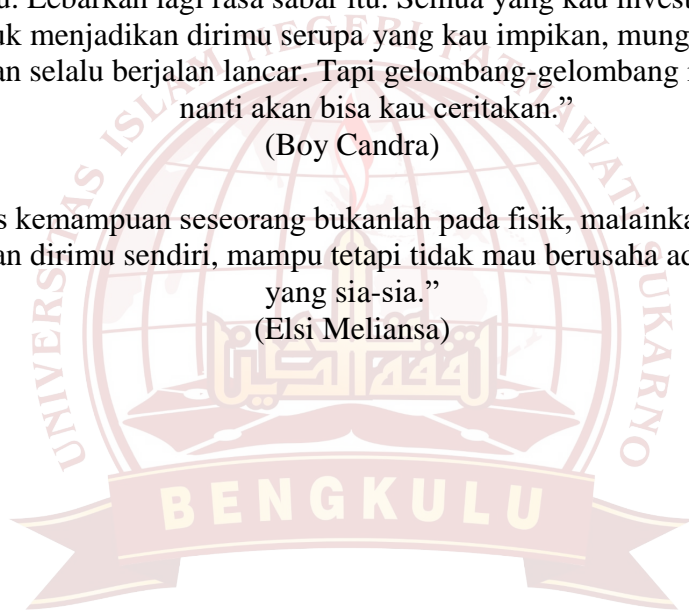
(QS Al-Insyirah: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Batas kemampuan seseorang bukanlah pada fisik, melainkan pada kemauan dirimu sendiri, mampu tetapi tidak mau berusaha adalah hal yang sia-sia.”

(Elsi Meliansa)



ABSTRAK

Elsi Meliansa. 2024. **Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah**. Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kegiatan mengasah keterampilan menulis di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah masih belum banyak diterapkan. Siswa masih belum bisa menguasai keterampilan menulis dan struktur penulisannya masih belum baik, sehingga diperlukan pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran menulis dengan media pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui penggunaan media vlog dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif sedangkan bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media vlog dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah memiliki lima langkah-langkah yaitu sebagai berikut 1) Persiapan Materi. 2) Menayangkan Sebuah Video. 3) Durasi Media. 4) Persiapan Kelas. 5) Refleksi. Adapun langkah-langkah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi yaitu, 1) Menentukan topik sebagai penggambaran teks deskripsi. 2) Melakukan Pengamatan terhadap objek yang telah ditentukan. 3) Mengumpulkan data. 4) Menyusun Teks. 5) Mengembangkan sesuai dengan kaidah penulisan teks deskripsi.

Kata kunci: *Media Vlog, Pembelajaran Menulis, Teks Deskripsi*

ABSTRACT

Elsi Meliansa. 2024. **Using of Media Vlog in Descriptive Text at Second Grade Students in SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024**. Skripsi: Tadris Bahasa Indonesia Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

The activity of writing skills at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah has not yet been widely implemented. Students still have not mastered writing skills, and their writing structure is still lacking, so creative and innovative learning is needed to capture students' attention and interest in writing activities using enjoyable learning media. This research aims to: 1) Determine the use of vlog media in teaching descriptive text writing to seventh-grade students of SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah for the 2023/2024 academic year. 2) Identify the supporting and inhibiting factors in the use of vlog media for teaching descriptive text writing to seventh-grade students of SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah for the 2023/2024 academic year. This research is qualitative, using a descriptive method. The data collection techniques in this research are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, the data validity techniques used are source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. The research results indicate that the use of vlog media in teaching descriptive text writing for seventh-grade students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah has five steps, namely: 1) Preparation of Material. 2) Showing a Video. 3) Media Duration. 4) Class Preparation. 5) Reflection. The steps in learning to write descriptive text are: 1) Determining the topic as a description of the descriptive text. 2) Observing the objects that have been determined. 3) Collecting data. 4) Compiling the Text. 5) Developing according to the rules of writing descriptive text.

Keywords: *Vlog Media, Writing Learning, Descriptive Text*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatulahi Wabarokatuh,

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur saya ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *“Penggunaan Media Vlog (Video Blog) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”*. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Baginda Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus Dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dalam penulisan skripsi dan memberi ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Bapak Muhammad Hidayaturrehman, M.Pd.I. Selaku ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia, sekaligus Dosen pembimbing II yang telah

membimbing dalam penulisan skripsi dan sudah memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.

5. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
6. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.
7. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.
- 8.

Bengkulu, Juli 2024

Elsi Meliansa
NIM. 2011290044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Media <i>Vlog</i> (<i>Video Blog</i>).....	6
2. Teks Deskripsi.....	21
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran.....	38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Setting Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	61
F. Teknik Keabsahan Data.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

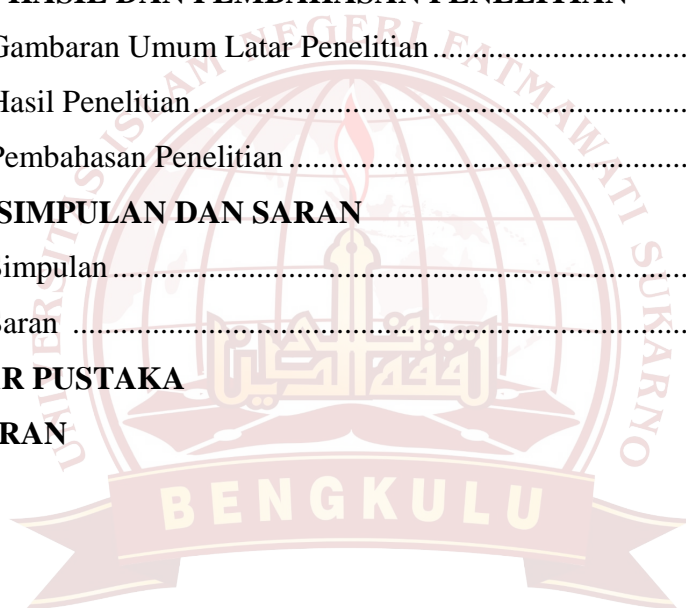
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan Penelitian	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Yang Relevan	46
Tabel 4.1	Profil Sekolah	67
Tabel 4.2	Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Vlog</i> (<i>video blog</i>) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah	88
Tabel 4.3	Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	91



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa menyaksikan video *vlog* (video *blog*)99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 4. Lembar Instrumen Dokumentasi

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru

Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa

Lampiran 7. Lembar Observasi Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen

Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Lampiran 10. Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 11. Profil Sekolah

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian