

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan yang tak hanya dilakukan dan belajar secara teori saja, akan tetapi juga harus dilakukan melalui sebuah latihan dan praktik berulang-ulang guna menghasilkan sebuah tulisan yang tersusun dengan baik dan benar sesuai dengan struktur kepenulisannya. Keterampilan menulis akan dikatakan mudah jika seseorang sering berlatih menulis. Sebaliknya, seseorang akan mengatakan keterampilan menulis sulit apabila baru berlatih menulis. Kemampuan menulis bukan dibawa sejak lahir, akan tetapi diperoleh melalui praktik dan latihan menulis secara terus-menerus. Oleh karena itu, keterampilan menulis tidak semudah itu didapatkan dengan begitu saja, akan tetapi membutuhkan waktu untuk menguasainya.

Berdasarkan wawancara awal bersama guru bahasa Indonesia di sekolah yang akan diteliti, kegiatan mengasah keterampilan menulis masih belum banyak diterapkan. Hal ini dapat dilihat bahwa di sekolah yang akan diteliti kenyataannya siswa masih belum bisa menguasai keterampilan menulis dan struktur penulisannya masih belum sesuai dengan apa yang seharusnya diterapkan. Maka tentunya pembelajaran di dalam kelas diharapkan untuk kreatif dan inovatif agar dapat menarik perhatian dan minat

siswa dalam kegiatan pembelajaran menulis dan melakukan latihan menulis secara terus berulang dengan media pembelajaran yang menyenangkan (Wawancara, 11 September 2023). Sedangkan dari observasi awal yang telah dilakukan, dengan adanya penerapan kurikulum merdeka belajar pada bidang bahasa Indonesia khususnya pada materi teks deskripsi guru menerapkan media pembelajaran dengan memanfaatkan media *vlog* (*video blog*). Setelah digunakan media *vlog* (*video blog*) siswa sangat menyukai dan tertarik dengan media *vlog* tersebut, Sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan media yang telah diterapkan guru tersebut. Dengan memanfaatkan media *vlog* ini Seorang guru dapat menarik perhatian siswa dalam menggunakan media pembelajaran yang tidak monoton, menyenangkan, kreatif, dan inovatif salah satunya dengan media *vlog* (*video blog*) (Observasi, 11 September 2023).

Media *vlog* (*video blog*) sebagai media pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi dapat didesain sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, khususnya dalam materi teks deskripsi. Hal ini dikarenakan media yang digunakan sangat dekat dengan siswa dan sering digunakan oleh siswa. Penggunaan media *vlog* yang dilakukan hampir setiap hari sehingga mereka sangat memahami bagaimana cara penggunaan media *vlog* tersebut, dan ketertarikan siswa terhadap media *vlog* (*video blog*). Penggunaan media *vlog* tentunya harus dalam pengawasan dan pemberian edukasi

terlebih dahulu. Hal ini dilakukan agar siswa tetap menggunakan media *vlog* (*video blog*) dengan lebih baik, lebih berhati-hati dalam penggunaannya, serta mengambil hal-hal positif dan hal baik yang terdapat di dalam media *vlog* dan membuang hal-hal buruk yang ada di media *vlog* (*video blog*).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian ini akan mendeskripsikan penggunaan media *vlog* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Penulis berharap media ini akan menstimulus dan memberikan rangsangan terhadap peserta didik dan memudahkan mereka dalam menulis teks deskripsi. Maka penulis sangat tertarik untuk melakukan suatu bentuk penelitian yang berhubungan dengan “Penggunaan Media *Vlog* (*Video Blog*) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penelitian ini sangat penting dan harus dilakukan. Penelitian ini sangat penting dikarenakan memiliki fokus kajian yang berbeda dengan penelitian yang sebelumnya. Sedangkan kenapa harus dilakukan, hal ini disebabkan bahwa dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu keilmuan dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media *vlog* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuannya sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan penggunaan media *vlog* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak baik secara teoretis maupun praktis.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini juga diharapkan dapat berguna untuk siswa SMPN 11 Bengkulu Tengah, khususnya agar dapat mengetahui media *vlog* dan bagaimana media ini digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Selanjutnya, penelitian ini juga diharapkan dapat relevan untuk dijadikan acuan bagi penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Siswa

- 1) Menambah pengetahuan tentang penggunaan media *vlog* khususnya dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di SMPN 11 Bengkulu Tengah.
- 2) Menambah bahan belajar kepada siswa agar tidak hanya mengetahui tetapi juga memahami mengenai penggunaan media *vlog* dalam pembelajaran.

### b. Bagi Guru

- 1) Dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang dampak penggunaan media *vlog* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di SMPN 11 Bengkulu Tengah.
- 2) Menjadi masukan dalam penyusunan materi dan pemilihan media pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

### c. Bagi Penulis

- 1) Untuk meningkatkan kemampuan penulis dalam menciptakan dan memilih media pembelajaran yang efektif.
- 2) Untuk meningkatkan kemampuan materi dalam menyusun materi pembelajaran yang tepat.