

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DALAM MENGOPTIMALKAN HAFALAN AL-QUR'AN
SURAT AD-DUHA SAMPAI AN-NAAS DI TPQ
AL-AZZAM DESA PINJU LAYANG KECAMATAN
SEMIDANG ALAS KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
YAYAN PRATAMA
NIM 1911210065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DALAM MENGOPTIMALKAN HAFALAN AL-QUR'AN
SURAT AD-DUHA SAMPAI AN-NAAS DI TPQ
AL-AZZAM DESA PINJU LAYANG KECAMATAN
SEMIDANG ALAS KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Yayan Pratama
NIM 1911210065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yayan Pratama
NIM : 1911210065
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**Analisis Kompetensi Profesional Guru Dalam
Mengoptimalkan Hafalan Al-Qur'an Surat Ad-Duha Sampai
An-Naas Di Tpq Al-Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan
Semidang Alas Kabupaten Seluma**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2024

Yang Menyatakan,



Yayan Pratama
NIM 1911210065



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : *Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51172*

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Mengoptimalkan Hafalan al-Qur’an Surat Ad-Duha sampai An-Naas di TPQ Al-Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh: **Yayan Pratama, Nim. 1911210065**, Program Studi pendidikan Agama Islam, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Jumat, tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan **Lulus**, telah diperbaiki, dan dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

NIP. 198107202007101003

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 198802232022031002

Penguji I

Dr. Marham, S.Ag. M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Muliyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51278-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

: **Analisis kompetensi profesional Guru dalam mengoptimalkan Hafalan Al-Qur'an surat Ad-Duha sampai Aa-Naas di TPQ Al-Azzam Desa Pinju layang kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma.**

Nama

: **Yayan Pratama**

NIM

: **1911210065**

Program Studi

: **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan

: **Tarbiyah**

Fakultas

: **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu,
Pembimbing II

Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Rossi Delta, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln, Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51172

NOTA DINAS

Bengkulu, 2024

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah Skripsi dengan:

- Judul** : **Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Mengoptimalkan Hafalan al-Qur'an Surat ad-Duha sampai an-Naas di TPQ Al Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma**
- Nama** : **Yayan Pratama**
- NIM** : **1911210065**
- Jurusan** : **Tarbiyah**
- Prodi** : **Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51172

NOTA DINAS

Bengkulu,, 2024

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah Skripsi dengan:

Judul : Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Mengoptimalkan Hafalan al-Qur'an Surat ad-Duha sampai an-Naas di TPQ AlAzzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma

Nama : Yayan Pratama
NIM : 1911210065
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Rossi Delta, M.Pd
NIP. 198107272007102004

MOTTO

أَشْتَرُوا بِبَيِّتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَصَدُّوا عَن سَبِيلِهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ۙ

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”.
(QS. at-Taubah/9 : 122)



Nama : Yayan Pratama
NIM : 1911210065
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kompetensi profesional guru dalam mengoptimalkan hafalan al-Qur'an surat ad-Duha sampai an-Naas siswa di TPQ Al-Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan datanya yaitu triangulasi. Teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Kompetensi profesional guru dalam mengoptimalkan hafalan al-Qur'an surat ad-Duha sampai an-Naas siswa di TPQ Al-Azzam meliputi: a) Kemampuan guru dalam memahami dan menguasai landasan kependidikan TPQ dinilai sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi terutama untuk tujuan pokok pembelajaran; b) Kemampuan guru dalam penguasaan materi ajar dinilai sudah baik karena guru sudah bersyahadah (memiliki ijazah yang lulus tashih), sedangkan penguasaan materi tambahan juga dinilai sudah baik; c) Kemampuan guru dalam menyusun program pengajaran yang diampu secara kreatif dinilai sudah baik; d) Kemampuan guru dalam melaksanakan program pengajaran dinilai sudah baik, karena dalam penggunaan metode, guru menyesuaikan dengan kondisi/suasana kelas dan tingkat kecerdasan anak; e) Kemampuan guru dalam menilai hasil dan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan dinilai sudah baik; dan 2) Hambatan yang dihadapi guru dalam mengoptimalkan hafalan al-Qur'an surat ad-Duha sampai an-Naas siswa di TPQ Al-Azzam yaitu: a) Masih ada siswa yang belum lancar dalam membaca al-Qur'an sehingga terhambat dalam menghafal ayat; b) Bacaan al-Qur'an siswa yang tidak bagus, baik dari segi makhrojul huruf, kelancaran membaca ataupun tajwidnya sehingga lambat dalam menghafal ayat; c)

Siswa yang tidak sabar serta tidak bersungguh-sungguh dalam menghafal al-Qur'an sehingga menimbulkan rasa bosan dan malas dalam menghafal; d) Siswa yang tidak istiqamah/tidak konsisten dalam mengulang hafalan al-Qur'an sehingga mempercepat hilangnya hafalan; e) Siswa yang tidak mengulang hafalan al-Qur'an secara rutin di rumah; f) Siswa yang terlalu berambisi menambah banyak hafalan baru padahal hafalan yang lama belum *dhabit* dan lancar. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa kompetensi profesional guru dapat mengoptimalkan hafalan al-Qur'an surat ad-Duha sampai an-Naas siswa di TPQ Al-Azzam, maka kompetensi profesional guru perlu ditingkatkan lagi.

Kata kunci: Analisis Kompetensi Profesional Guru, Hafalan Qur'an Surat ad Duha - an Naas.



Name : Yayan Pratama
NIM : 1911210065
Study Program : Islamic Education

ABSTRACT

This study was conducted to determine the professional competence of teachers in optimizing the memorization students of the Qur'an surah ad-Duha until an-Naas at TPQ Al-Azzam Pinju Layang Village, Semidang Alas District, Seluma Regency, and the obstacles faced by teachers in optimizing the memorization of the Qur'an. This type of research is field research using qualitative research methods. The data sources of this study are primary data and secondary data. The data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The data validity technique is triangulation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study are: 1) The professional competence of teachers in optimizing the memorization students of the Qur'an surah ad-Duha until an-Naas at TPQ Al-Azzam, namely: a) In mastering the teaching material, all teachers have mastered the subject matter (qira'ati) well, mastered the science of tajweed, able to apply the right Qur'an learning methodology well, while in mastering additional material some teachers still need coaching to master the material; b) All teachers have understood the learning goals and targets of TPQ, but there are still learning targets that have not been achieved in each school year; c) Most teachers have been able to develop learning materials that are taught more creatively and fun, but some teachers still need coaching to master methods so that Qur'an learning is more effective and achieves memorization targets; and 2) The obstacles faced by teachers in optimizing the memorization students of the Qur'an surah ad-Duha until an-Naas at TPQ Al-Azzam are: a) There are still students who are not fluent in reading the Qur'an so that they are hampered in memorizing verses; b) Students poor recitation of the Qur'an, either in terms of makhrojul letters, fluency in reading or tajweed so that they are slow in memorizing verses; c) Students who are

impatient and not serious in memorizing the Qur'an so as to cause boredom and laziness in memorization; d) Students who are inconsistent in repeating the memorization of the Qur'an so as to accelerate the loss of memorization; e) Students who do not repeat the Qur'an regularly at home; f) Students who are too ambitious add a lot of new memorization even though the old memorization has not been habitual and fluent.

Keywords: *Professional Competence, TPQ Teacher, Qur'an Memorization.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Mengoptimalkan Hafalan al-Qur’an Surat ad-Duha sampai an-Naas di TPQ Al-Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Agama Islam di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan, dan penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan di kampus ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rossi Delta, M.Pd, Dosen Pembimbing II, yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Kepala TPQ, Dewan Guru dan Santri TPQ Al-Azzam Desa Pinju Layang Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma,

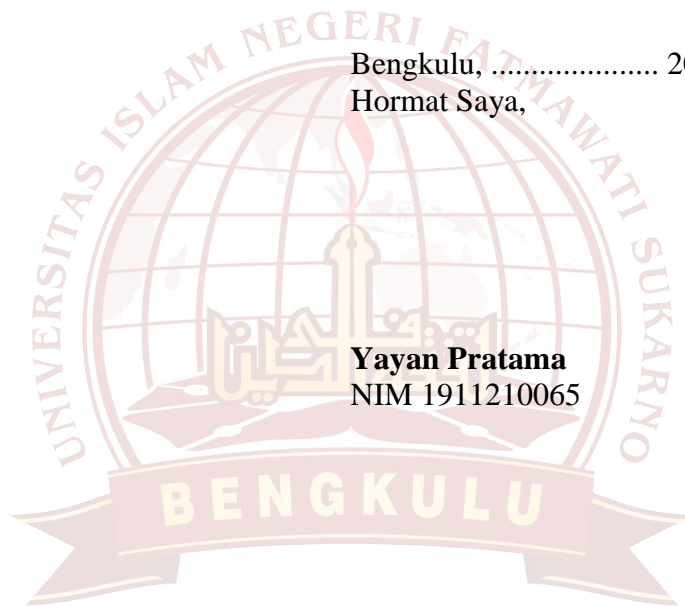
yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Bengkulu, 2024

Hormat Saya,

Yayan Pratama
NIM 1911210065



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
NOTA DINAs	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Kompetensi Profesionalitas	11
a. Pengertian Guru	11
b. Pengertian Guru TPQ	14
c. Peranan Guru TPQ	15
d. Tugas Guru TPQ	18
e. Tanggung Jawab Guru TPQ	20
f. Pengertian Kompetensi Guru	23
g. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	24

h.	Pengertian Kompetensi Profesional Guru TPQ .	25
i.	Indikator Kompetensi Profesional Guru	26
2.	Hafalan Al-Qur'an Surat Ad-Duha sampai An-Naas	30
a.	Pengertian Al-Qur'an	30
b.	Pengertian menghafal Al-Qur'an	33
c.	Syarat – Syarat Hafal Al-Qur'aan	34
d.	Indikator Kemampuan Hafal Al-Qur'an	37
e.	Pengertian Metode Menghafal Al-Qur'an	40
f.	Macam – Macam Metode Menghafal Al-Qur'an	41
g.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mhafal Al-Qur'an	43
B.	Kajian Terdahulu	48
C.	Kerangka Berpikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	62
C.	Sumber Data	62
D.	Teknik Pengumpulan Data	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	70
B.	Hasil Penelitian	74
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran – Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

