

**STRATEGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 6 BENTENG**



Oleh :

YOLAN NOVELA
NIM. 2011210014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**STRATEGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 6 BENTENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

YOLAN NOVELA

2011210014

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolana Novela

Nim : 2011210014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Benteng”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Yolana Novela

Yolana Novela
NIM. 2011210014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibsengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Benteng yang disusun oleh: Yolana Novela, NIM. 2011210014** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 198802232022031002

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 1989011620122007

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yolana Novela

NIM : 2011210014

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Benteng”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STRATEGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 6
BENTENG
Nama : Yolana Novela
NIM : 2011210014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I
Pembimbing II
Bengkulu, September 2024

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Yolan Novela**
NIM : **2011210014**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Yolan Novela
NIM : 2011210014
Judul : Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Benteng

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

MOTTO

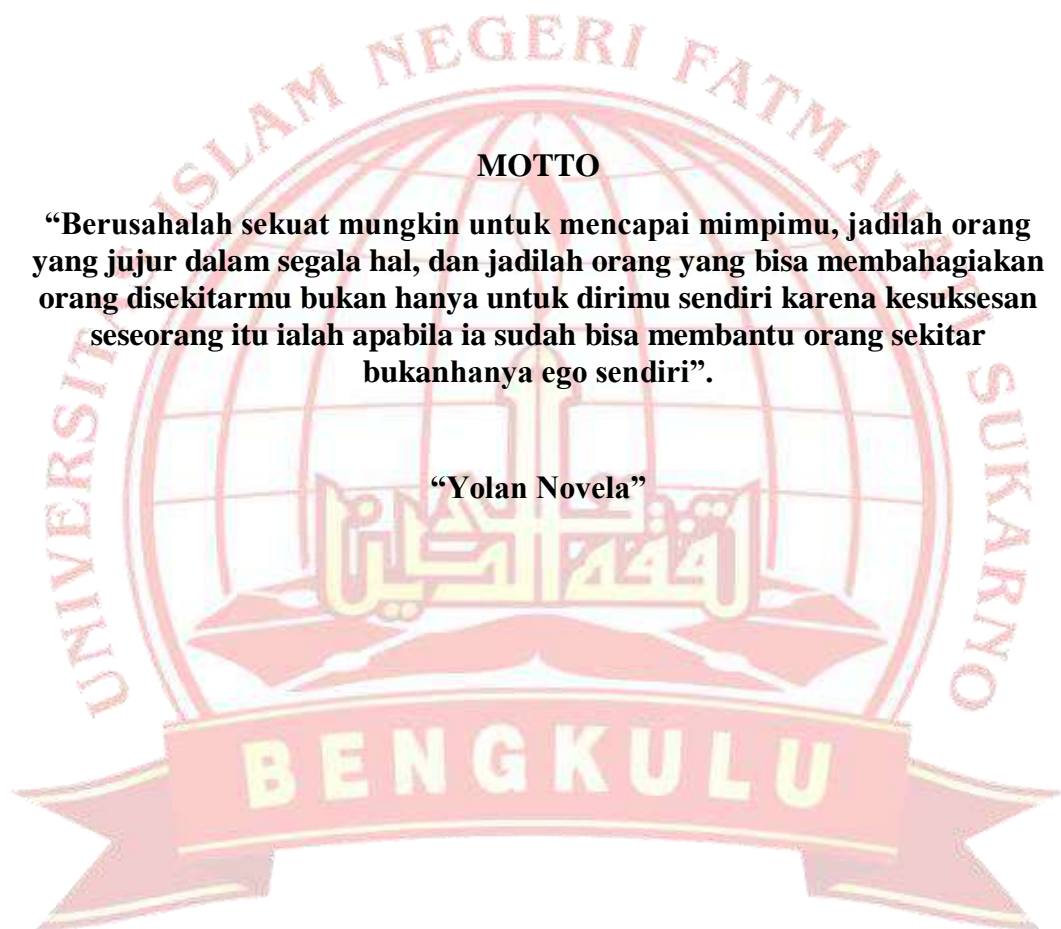
“Jauhilah apa yang aku larang untuk kalian, dan laksanakanlah apa yang aku perintahkan untuk kalian sesuai dengan kemampuan kalian.”

HR. Bukhari dan Muslim

MOTTO

“Berusahalah sekuat mungkin untuk mencapai mimpimu, jadilah orang yang jujur dalam segala hal, dan jadilah orang yang bisa membahagiakan orang disekitarmu bukan hanya untuk dirimu sendiri karena kesuksesan seseorang itu ialah apabila ia sudah bisa membantu orang sekitar bukannya ego sendiri”.

“Yolan Novela”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Terkhusus orang tua ku yang sangat aku sayang dan kucintai, Bapak (Agus Salim) dan Ibu (Elsa Lilia) yang memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan serta mendidikku dengan sabar dan setulus hati sedari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Tiada kata yang menggambarkan rasa terimakasih ku untuk Bapak dan Ibu semoga sehat dan bahagia selalu.
2. Adikku tersayang (Abellinda Valencia) terimakasih telah memberikan dukungan, semangat dan perhatian agar selalu kuat menjalani lika-liku perjuangan hingga sampai pada tahap ini.
3. Teruntuk seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya proses perskripsian ini.
4. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Dayun Riadi, M. Ag dan Ibu Rossi Delta Fitriana, M. Pd terimakasih telah membimbing dan memberikan semangat serta selalu sabar hingga akhirnya bisa sampai pada tahap ini.
5. Teruntuk para sahabat-sahabatku (Nuralam Wahyudin Karsit, Ivon Al-faqih, dan Fivi Meylenzi) terimakasih telah menjadi saudara tapi tak sedarah dari awal perkuliahan hingga sampai pada tahap ini, terimakasih untuk setiap cerita kita yang telah terukir dengan begitu indah, melepas tawa bersama kalian membuatku seketika lupa dengan kegalauan yang sedang aku rasakan, tetes air mata yang mengajarkan arti kepedulian dan saling menguatkan. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dan bisa membawa kita ke surga-Nya.
6. Teruntuk PAI A 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan, semoga silaturahmi tetap terjalin diantara kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmatnya sehingga skripsi ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih terhadap bantuan dari memberikan sumbangan baik pikiran maupun materinya.

Penulis sangat berharap semoga Skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Bahkan kami berharap pembaca praktekkan dalam kehidupan sehari – hari.

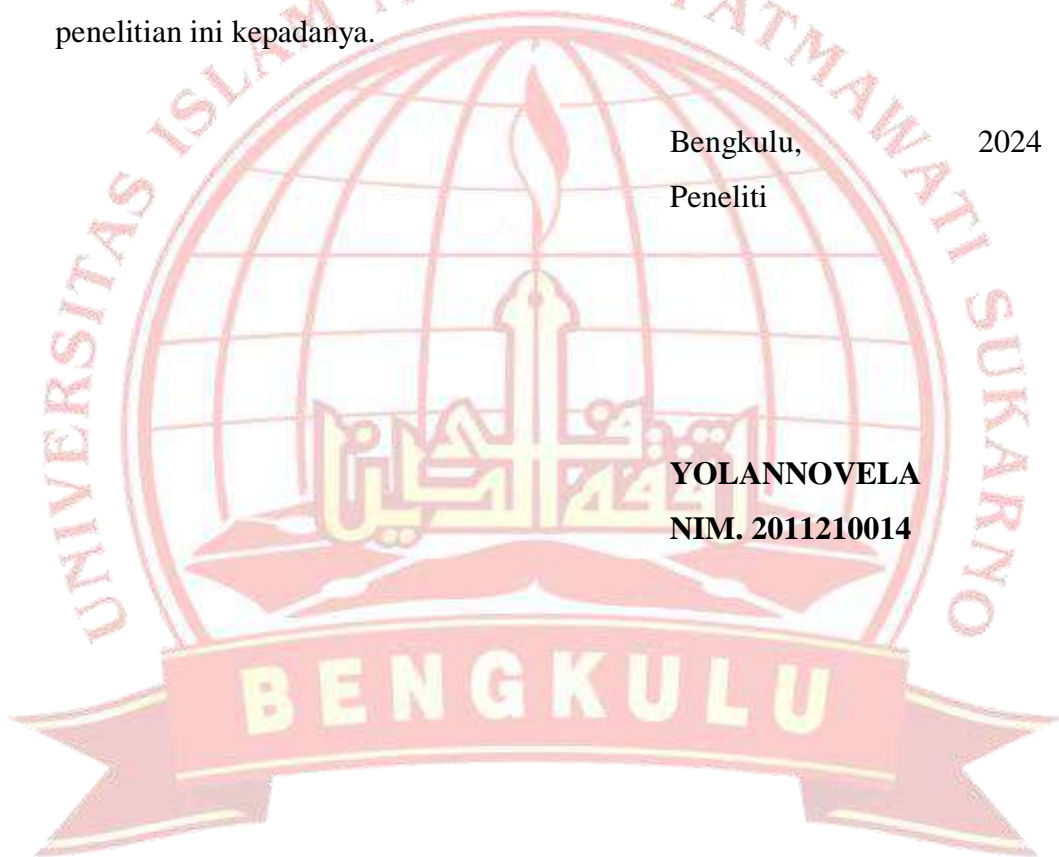
Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, bimbingan dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Hengki Satriano, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag Selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dalam mengupayakan penyampaian ilmunya.
8. Pihak perpustakaan yang selalu berupaya memberikan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan akan sumber ilmu.
9. Kepada kedua orang tua, Bapak Agus Salim dan Ibu Elsa Lilia Yang telah membesarkan ku, mendidik, memotivasi, mendo'akan dan mendukung semua perjuanganku.

10. Almamater yang di banggakan menjadi motivasi untuk tetap berupaya melakukan yang terbaik.
11. Kepada Keluarga besar SMAN 6 Bengkulu Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian yang beliau pimpin
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan di berbagai sisi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini kepadanya.

Bengkulu, 2024
Peneliti

YOLANNOVELA
NIM. 2011210014



DAFTAR ISI

MOTTO	II
PERSEMBAHAN	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
ABSTRAK	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Strategi Pembelajaran	12
2. Pendidikan Multikultural	1
3. Strategi Pendidikan Multikultural.....	31
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Waktu Penelitian	45
C. Tempat Penelitian.....	45
D. Sumber Data Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data siswa SMAN 6 Benteng	8
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel 4.2 Gambaran Fasilitas Sekolah.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gerbang Masuk SMAN 6 Benteng

Gambar 2 Ruang Guru SMAN 6 Benteng

Gambar 3 Kegiatan 3S (Senyum, Sapa, Salam)

Gambar 4 Kegiatan Sholat Dhuha Bersama Bagi Siswa Muslim

Gambar 5 Kegiatan Renungan Pagi Bagi Siswa Non-Muslim

Gambar 6 Kegiatan Jumat Bersih

Gambar 7 Kegiatan Jumat Sehat

Gambar 8 Kegiatan Jumat Kreasi

Gambar 9 Kegiatan Yasinan

Gambar 10 Kegiatan Parenting Days

Gambar 11 Kegiatan Isra' Mi'raj

Gambar 12 Kegiatan Maulid Nabi

Gambar 13 Kegiatan Sarapan bersama

Gambar 14 Kegiatan Pembelajaran PAI

Gambar 15 Wawancara dengan Guru PAI

Gambar 16 Wawancara dengan WAKA Kurikulum

Gambar 17 Wawancara dengan guru agama Kristen

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Contoh Portofolio Evaluasi

Lampiran 4 Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI

Lampiran 5 Studi Kasus, Cerita Inspiratif, dan Materi Diskusi yang Digunakan
dalam Pembelajaran PAI

Lampiran 6 Penilaian Hasil Belajar Siswa

Lampiran 7 Kuesioner Siswa



ABSTRAK

Yolan Novela : Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Benteng

Pembimbing: 1. Dr. Dayun Riadi, M. Ag

2. Rossi Delta Fitriyah, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 6 Benteng. Dalam konteks global yang semakin kompleks, Pendidikan PAI dihadapkan pada tantangan untuk mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan konsep toleransi antaragama dan menghargai keberagaman budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMA Negeri 6 Benteng.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Sumber data yang didapat dari data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dengan guru PAI dan WAKA kurikulum, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan teknik analisa data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pai di SMA Negeri 6 Benteng yaitu strategi yang mencakup penggunaan studi kasus, cerita inspiratif, dan diskusi kelas inklusif untuk memperkuat pemahaman siswa tentang nilai-nilai universal dalam Islam serta nilai-nilai multikultural. Melibatkan komunitas sekolah, orang tua siswa, dan tokoh agama dalam pengembangan kurikulum melalui event keagamaan seperti maulid nabi dan isra' mi'raj. Selain itu, sekolah ini juga berencana untuk melakukan pendekatan kolaboratif melalui proyek antarbudaya dan kegiatan ekstrakurikuler yang mempromosikan dialog dan kerjasama lintas budaya. Sistem evaluasi yang komprehensif, seperti observasi langsung, instrumen evaluasi formatif, kuesioner siswa, dan pembuatan portofolio, digunakan untuk memantau perkembangan siswa dalam menerapkan nilai-nilai multikultural. Dengan demikian temuan ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman tentang bagaimana pendidikan multikultural dapat diintegrasikan secara efektif dalam pembelajaran PAI. Implikasinya adalah pentingnya pendekatan inklusif dan berkelanjutan dalam mempersiapkan siswa untuk masyarakat global yang heterogen dan kompleks, sambil mendorong mereka menjadi individu yang menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Pendidikan Agama Islam, Toleransi Antaragama, Keberagaman Budaya.

ABSTRAK

Yolan Novela :A Multicultural Educational Strategy For PAI Learning At State High School At 6 Benteng

Supervisor: 1. Dr. Dayun Riadi, M. Ag

2. Rossi Delta Fitriana, M.Pd

The study addressed a multicultural education strategy for islamic education (pai) at a public school of six forts. In an increasingly complex global context, the education of pai is faced with the challenge of integrating religious values with the concept of interfaith tolerance and respecting cultural diversity. The study aims to learn about a multicultural education strategy for islamic education at country high school in six forts.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive approach. Data sources obtained from the primary and secondary data collection techniques through observation, interviews with the pie-teacher and curriculum waka, and documenting. Then comes the data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and deduction drawing.

Research indicates that there are several multicultural education strategies in the study of islamic education at the country's 6 fortress high school, a strategy that includes the use of case studies, inspiring stories, and inclusive class discussions to strengthen students' understanding of universal values in Islam and multicultural values. Involving school communities, students' parents, and religious leaders in curriculum development through religious events such as maulid the prophet and isra' mi'raj. In addition, the school plans to execute a collaborative approach through intercultural projects and extracurricular activities that promote dialogue and cross-cultural cooperation. Comprehensive systems of evaluations, such as direct observations, formative evaluation instruments, student questionnaires, and portfolios, are used to monitor the student's development in the application of multicultural values. So this finding contributes significantly to an understanding of how multicultural education can be effectively integrated in the study of pie. The implication is that an inclusive and sustainable approach to preparing students for a heterogeneous and complex global society, while encouraging them to be individuals who appreciate the diversity in daily life.

Key Words: Multicultural Education, Islamic Religious Education, Interfaith Tolerance, Cultural Diversity.