

**MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
K.H. HASYIM ASY'ARI (STUDY PADA MA
DARUSSALAM KOTA BENGKULU)**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

BAMBANG HARYANTO
NIM. 2223550012

PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023/2024

**MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF K.H.
HASYIM ASY'ARI (STUDY PADA MA DARUSSALAM KOTA
BENGKULU)**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

BAMBANG HARYANTO

NIM. 2223550012

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024**

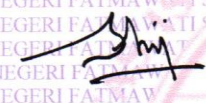
PERSETUJUAN PEMBIMBING

HASIL PERBAIKAN TESIS


DISYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004


Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Nama : Sofia Murni

NIM : 2223550011

Tanggal Lahir : 28 Agustus 1989



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS)-BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:
**Manajemen Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Study Pada
Madrasah Aliyah Darussalam Kota Bengkulu) "**

Penulis
Bambang Haryanto
NIM.2223550012

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari **Jumat, 18
Oktober 2024.**

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I (Ketua)	18/10/2024	
2	Dr. Nova Asvio, M.Pd (Sekretaris)	18/10/2024	
3	Prof. A. Suradi, M.Ag (Anggota)	18/10/2024	
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	18/10/2024	

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, **18 Oktober** 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP.196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640511991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024
Yang Menyatakan,



Bambang haryanto
NIM. 2223550012

MOTTO

**Jangan berhenti untuk bergerak
karena dalam hidup tidak ada gerak yang tidak bermanfaat.**



ABSTRAK

MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF K.H. HASYIM ASY'ARI (STUDY PADA MA DARUSSALAM KOTA BENGKULU)

Penulis:

Bambang Haryanto

NIM. 2223550012

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Adisel, M. Pd

2. Dr. Qolbi Khoiri, M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Manajemen Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari (Study Pada Ma Darussalam Kota Bengkulu). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif bersifat deskriptif dalam bentuk penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian penulis melakukan keabsahan dengan cara membandingkan data observasi dan wawancara, membandingkan data hasil wawancara dengan isi dokumen lalu analisis data melalui pengumpulan data, pengurangan data, penampilan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari di MA Darussalam Kota Bengkulu diantaranya Sistem manajemen madrasah di MA Darussalam ialah telah melakukan pemberdayaan di semua komponen manajemen berbasis sekolah, di antaranya yaitu: kurikulum dan program pengajaran, tenaga kependidikan (personal sekolah/pegawai), kesiswaan dengan Nilai-nilai akhlak yang dikembangkan di MA Darussalam *Mukhadarah* dan sholat dzuhur berjamaah. Proses internalisasi yang dilakukan adalah dengan memberikan pengenalan sejak masuk MA Darussalam, penghayatan, pendalaman secara berkala, pembiasaan dengan cara membuat aturan yang tertuang dalam buku tata tertib serta pengamalan. Adapun nilai-nilai religius yang dijadikan fokus peneliti berdasarkan masalah yang diamati yakni kemampuan membaca Al-Qur'an dibuat program Pemberantasan buta membaca Al-Qur'an dalam pembinaan, sedangkan penggunaan jilbab diatur dalam buku tata tertib dan dibina juga secara berkala.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Akhlak

ABSTRACT

MANAGEMENT OF MORAL EDUCATION IN THE PERSPECTIVE OF K.H. HASYIM ASY'ARI (STUDY AT MA DARUSSALAM BENGKULU CITY)

Writer:

Bambang Haryanto

NIM. 2223550012

Advisors:

1. Prof. Dr. Adisel, M. Pd

2. Dr. Qolbi Khoiri, M. Pd.I

This research aims to describe and analyze Moral Education Management from the Perspective of K.H. Hasyim Asy'ari (Study on Ma Darussalam, Bengkulu City). The research method used is a descriptive qualitative method in the form of field research. Data collection was carried out by means of observation, interviews and documentation. Then the author carried out validity by comparing observation and interview data, comparing the interview data with the contents of the document and then analyzing the data through data collection, data reduction, data appearance, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that Moral Education Management in the Perspective of K.H. Hasyim Asy'ari at MA Darussalam Bengkulu City includes Mukhadarah and midday prayers in congregation, but regarding the ability to read the Koran and cover the intimate parts (especially the hijab for women) is also a concern and is carried out at all times by means of introduction, appreciation, cultivation, habituation, and practice is then evaluated in the student code of conduct. The supporting and inhibiting factors are internal factors contained within the students themselves, external factors involving encouragement from the family, the enthusiasm of educators and teaching staff who are very responsible for the mandate given to them, in schools even though they are hampered by the small number of male teachers. men and infrastructure that still have deficiencies.

Keywords: *Education Management, Morals*

خلاصة

إدارة التربية الأخلاقية من وجهة نظر ك.ه. هاشم أسيارى (الدراسة في مدينة ما دار السلام بنجكولو)

كاتب :

Bambang Haryanto
NIM. 2223550012

مرشد :

1. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd

2. Prof. Ahmad Suradi, M. Ag

وتحليل إدارة التربية الأخلاقية من وجهة نظر. هاشم الأشعري (دراسة في ما دار السلام، مدينة بنجكولو). طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الوصفية النوعية في شكل بحث ميداني. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. ثم قامت الباحثة بالتحقق من خلال مقارنة بيانات الملاحظة والمقابلة، ثم مقارنة بيانات المقابلة مع محتويات الوثيقة ثم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، وتقليص البيانات، وظهور البيانات، واستخلاص النتائج.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن إدارة التربية الأخلاقية من وجهة نظر. يتضمن هاشم الأشعري في مدينة دار السلام بنجكولو صلاة المخاضرة وصلاة الظهر في الجماعة، ولكن فيما يتعلق بالقدرة على قراءة القرآن وتغطية الأجزاء الحميمة (خاصة الحجاب للنساء) فهو أيضًا مصدر قلق ويتم تنفيذه في جميع الأوقات عن طريق وسائل يتم بعد ذلك تقييم التقدير والتقدير والغرس والتعود والممارسة في قواعد سلوك الطالب. العوامل الداعمة والمشطة هي عوامل موجودة داخل الطلاب أنفسهم، وعوامل خارجية تنطوي على التشجيع من الأسرة، وحماس المعلمين وأعضاء هيئة التدريس الذين يتحملون مسؤولية كبيرة عن المهمة الموكلة إليهم في المدارس على الرغم من إعاقته من قبل المؤسسات الصغيرة. عدد المعلمين الذكور والبنية التحتية التي لا تزال تعاني من أوجه القصور.

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية، القرن الحادي والعشرين

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Manajemen Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari (Study Pada MA Darussalam Kota Bengkulu). Shalawat dan dalam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Mindani, M.Ag, I selaku Ketua Prodi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku dosen pembimbing utama
5. Dr.Qolbi Khoiri, M. Pd.I selaku dosen pembimbing pendamping
6. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi MPI (S2) beserta staf pengelola program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Teman-teman seperjuangan prodi MPI (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

8. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi sebagai rujukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kedua orang tua, istri dan anak - anak tercinta.
10. Saudara dan sanak family
11. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini, Allah sebaik-baik pemberi balasan. Semoga semua pengorbanan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat kebaikan dan pahala di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu,

2024

Penyusun

BENGKULU

BAMBANG HARYANTO

NIM. 2223550012

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata lain, maka menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, dan ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbi l-`ālamīn
- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللّٰهُ غَفُورٌ رَّحِیْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِیْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
TADRID.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan waktu penelitian	33
C. Subyek dan informan penelitian.....	33
D. Teknik pengumpulan data	33
E. Teknik keabsahan data	35
F. Teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

